

Ruimte voor uw antwoorden + eventuele toelichting

Naam leerling: Achternaam Voornaam	
Geboortedatum	
Huidige opleiding (leerweg en sector)	
LWOO	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
Gekozen opleiding / studierichting	
Welke leerweg adviseert u? Beroepsopleidend (BOL) of beroepsbegeleidend (BBL) Toelichting:	<input type="checkbox"/> BOL <input type="checkbox"/> BBL
Heeft de leerling extra begeleiding ontvangen? Zo ja, op welk terrein? Toelichting:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> psychosociaal <input type="checkbox"/> pedagogisch-didactisch <input type="checkbox"/> huiswerk <input type="checkbox"/> dyslexie <input type="checkbox"/> dyscalculie <input type="checkbox"/> passend onderwijs ondersteuning <input type="checkbox"/> specifieke leerproblemen namelijk:
Zijn er voor deze leerling specifieke aandachtspunten die van belang zijn voor de begeleiders op het ROC? Zo ja, op welk terrein? Toelichting:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> eerder gemeld aan leerplicht <input type="checkbox"/> aanwezigheid / presentie <input type="checkbox"/> gezondheid <input type="checkbox"/> huiselijke omstandigheden, nl <input type="checkbox"/> functionele beperking (handicap of chronische ziekte), nl <input type="checkbox"/> verwezen naar Rebound <input type="checkbox"/> verwezen naar hulpverlenende instanties <input type="checkbox"/> passend onderwijs ondersteuning: <input type="checkbox"/> blind / slechtziend <input type="checkbox"/> doof / slechthorend <input type="checkbox"/> chronische ziekte / handicap <input type="checkbox"/> gedragsproblematiek (adhd, autisme)
Extra begeleiding ook op MBO gewenst?	<input type="checkbox"/> ja, namelijk <input type="checkbox"/> nee
Contact met MBO decaan gewenst?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
Warme overdracht noodzakelijk?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
Is de leerling besproken in het ZAT?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee
Overige opmerkingen	

Naam contactpersoon:
Naam school:
E-mailadres:

Functie:
Locatie school:
Telefoon:

Datum:

Dit onderdeel is ingevuld door:

Kruis hieronder steeds SLECHTS ÉÉN vakje aan en geef zo mogelijk een toelichting.

Mondelinge uitdrukingsvaardigheid:

de vaardigheid om de Nederlandse taal zo te gebruiken dat anderen het begrijpen

<input type="checkbox"/>	7	Spreken kost geen enkele moeite, heldere indeling en formulering, juist woordgebruik en juiste zinsbouw.
<input type="checkbox"/>	6	
<input type="checkbox"/>	5	Kan duidelijk maken wat hij/zij bedoelt, weet gedachten over te brengen, heeft hier soms wat tijd voor nodig. Enkele maal verkeerd woordgebruik of verkeerde zinsbouw.
<input type="checkbox"/>	4	
<input type="checkbox"/>	3	Kan met moeite duidelijk maken wat hij/zij bedoelt, weet gedachten vaak niet goed over te brengen. Regelmatig verkeerd woordgebruik of verkeerde zinsbouw.
<input type="checkbox"/>	2	
<input type="checkbox"/>	1	Kan niet duidelijk maken wat hij/zij bedoelt, weet gedachten niet over te brengen, heeft veel tijd nodig om te formuleren. komt niet uit zijn/haar woorden.

Toelichting:

Luistervaardigheid:

de vaardigheid om te luisteren en het gesprokene te begrijpen

<input type="checkbox"/>	7	Is in staat anderen te verstaan en te begrijpen. Luistert aandachtig, stelt geen onnodige vragen.
<input type="checkbox"/>	6	
<input type="checkbox"/>	5	Is meestal in staat anderen te verstaan en te begrijpen. Luistert naar wat verteld wordt. Laat aandacht nog wel eens verslappen. Stelt wel eens een onnodige vraag.
<input type="checkbox"/>	4	
<input type="checkbox"/>	3	Is niet altijd in staat anderen te verstaan en te begrijpen. Heeft moeite om te (blijven) luisteren. Is snel afgeleid als iets verteld wordt. Stelt vragen waaruit blijkt dat hij/zij het gesprokene niet begrepen heeft.
<input type="checkbox"/>	2	
<input type="checkbox"/>	1	Is slecht in staat anderen te verstaan en/of te begrijpen. Moet zich erg inspannen om te (blijven) luisteren. Stelt vragen waaruit blijkt dat hij/zij het gesproken niet begrepen heeft.

Toelichting:

Doorzettingsvermogen:

het vermogen om door te zetten, niet op te geven en vol te houden, ondanks tegenslag door te gaan

<input type="checkbox"/>	7	Geeft nooit op, gaat ondanks dat het tegenzit door totdat het werk af is.
<input type="checkbox"/>	6	
<input type="checkbox"/>	5	Gaat soms door, als het te veel tegenzit geeft hij/zij op.
<input type="checkbox"/>	4	
<input type="checkbox"/>	3	Heeft moeite met volhouden, geeft snel op.
<input type="checkbox"/>	2	
<input type="checkbox"/>	1	Kan niet volhouden, geeft bij de minste of geringste tegenstand op.

Toelichting:

Discipline:

het gehoorzaam zijn aan opdrachten en regels (van anderen)

<input type="checkbox"/>	7	Komt afspraken na, voert het werk volgens afspraak, voorschriften en regels uit. Komt altijd op tijd.
<input type="checkbox"/>	6	
<input type="checkbox"/>	5	Komt afspraken soms niet na, voert het werk soms niet volgens afspraken, voorschriften en regels uit. Komt doorgaans op tijd.
<input type="checkbox"/>	4	
<input type="checkbox"/>	3	Komt regelmatig afspraken niet na, houdt zich met regelmaat niet aan voorschriften en regels. Komt soms te laat.
<input type="checkbox"/>	2	
<input type="checkbox"/>	1	Komt afspraken zelden na, houdt zich meestal niet aan de voorschriften en regels. Komt vaak te laat.

Toelichting:

Samenwerken:

de vaardigheid om samen met anderen naar een gesteld doel toe te werken

<input type="checkbox"/>	7	Neemt deel aan het overleg en ondersteunt anderen. Denkt met anderen mee. Is tactvol en vriendelijk.
<input type="checkbox"/>	6	
<input type="checkbox"/>	5	Neemt deel aan het overleg. Is redelijk tactvol en vriendelijk.
<input type="checkbox"/>	4	
<input type="checkbox"/>	3	Neemt weinig deel aan het overleg. Is redelijk tactvol en vriendelijk.
<input type="checkbox"/>	2	
<input type="checkbox"/>	1	Neemt weinig deel aan het overleg / de activiteit. Is niet geïnteresseerd, is ontactvol en onvriendelijk.

Toelichting:

Contactuele vaardigheden:

de vaardigheid om contact te leggen met andere mensen en dit contact te onderhouden

<input type="checkbox"/>	7	Is in staat contact te leggen met anderen en dit contact te onderhouden.
<input type="checkbox"/>	6	
<input type="checkbox"/>	5	Heeft enige moeite contact te leggen met anderen, maar kan deze contacten meestal wel onderhouden.
<input type="checkbox"/>	4	
<input type="checkbox"/>	3	Heeft veel moeite om contact te leggen met anderen en heeft veel moeite dit contact te onderhouden.
<input type="checkbox"/>	2	
<input type="checkbox"/>	1	Kan heel moeilijk contact leggen met anderen en kan een contact niet onderhouden, is geïsoleerd.

Toelichting:

Dienstverlenende instelling:

de vaardigheid om, ook uit zichzelf, de ander te ondersteunen en behulpzaam te zijn

<input type="checkbox"/>	7	Denkt (graag) uit zichzelf met de ander mee, stelt graag tijd, kennis en vaardigheden ter beschikking om de ander verder te helpen, stelt vragen.
<input type="checkbox"/>	6	
<input type="checkbox"/>	5	Denkt soms met de ander mee, stelt tijd, kennis en vaardigheden ter beschikking.
<input type="checkbox"/>	4	
<input type="checkbox"/>	3	Denkt zelden met de ander mee, is zelden bereid om tijd, kennis en vaardigheden ter beschikking te stellen.
<input type="checkbox"/>	2	
<input type="checkbox"/>	1	Denkt niet met de ander mee, stelt geen vragen, helpt de ander niet.

Toelichting:

Zelfstandigheid:

het vermogen om onafhankelijk van anderen te werken

<input type="checkbox"/>	7	Werkt geheel zelfstandig. Stelt geen onnodige hulpvragen.
<input type="checkbox"/>	6	
<input type="checkbox"/>	5	Heeft meestal geen moeite om zonder begeleiding te werken. Stelt geen onnodige vragen.
<input type="checkbox"/>	4	
<input type="checkbox"/>	3	Heeft moeite om zonder begeleiding te werken. Kijkt veel om zich heen en/of stelt enige (hulp)vragen. Moet zo nu en dan aangestuurd worden.
<input type="checkbox"/>	2	
<input type="checkbox"/>	1	Is niet in staat zonder begeleiding te werken. Stelt veel vragen aan anderen. Stelt zich afhankelijk op.

Toelichting:

de vaardigheid om met spanning(en) en druk uit de omgeving om te kunnen gaan en de taak tot een goed einde te kunnen brengen (3 vormen van stress: tijdsdruk, werkdruk, sociale druk)

Stressbestendigheid:

<input type="checkbox"/>	7	Kan goed omgaan met spanning. Blijft rustig en beheerst. Blijft goed functioneren.
<input type="checkbox"/>	6	
<input type="checkbox"/>	5	Kan soms goed omgaan met spanning. Blijft in voldoende mate functioneren. Maakt enige fouten onder spanning.
<input type="checkbox"/>	4	
<input type="checkbox"/>	3	Kan moeilijk omgaan met spanning. Maakt bij enige druk en onverwachte situaties meer fouten.
<input type="checkbox"/>	2	
<input type="checkbox"/>	1	Kan niet omgaan met spanning. Wordt snel nerveus. Maakt veel fouten onder spanning of druk, raakt snel van slag.

Toelichting:

Omgaan met kritiek:

het vermogen om met kritiek en/of feedback te kunnen omgaan

<input type="checkbox"/>	7	Kan goed omgaan met kritiek. Is niet gemakkelijk uit het veld geslagen. Voelt zich niet aangevallen, maar beschouwt kritiek als mogelijkheid voor verbetering.
<input type="checkbox"/>	6	
<input type="checkbox"/>	5	Kan voldoende omgaan met kritiek. Is niet gemakkelijk uit het veld geslagen. Voelt zich niet aangevallen.
<input type="checkbox"/>	4	
<input type="checkbox"/>	3	Kan onvoldoende omgaan met kritiek. Is redelijk snel uit het veld geslagen. Voelt zich aangevallen.
<input type="checkbox"/>	2	
<input type="checkbox"/>	1	Kan niet omgaan met kritiek. Is snel uit het veld geslagen. Voelt zich aangevallen.

Toelichting:

Zorgvuldigheid:

de eigenschap om veel zorg te (willen) besteden aan de werkzaamheden en/of materialen

<input type="checkbox"/>	7	Besteedt veel zorg aan werkzaamheden. Controleert altijd het eigen werk. Denkt aan alles.
<input type="checkbox"/>	6	
<input type="checkbox"/>	5	Besteedt voldoende zorg aan werkzaamheden. Controleert het eigen werk soms. Ziet soms dingen over het hoofd.
<input type="checkbox"/>	4	
<input type="checkbox"/>	3	Besteedt een beetje zorg aan werkzaamheden. Controleert het werk zelden. Ziet regelmatig dingen over het hoofd.
<input type="checkbox"/>	2	
<input type="checkbox"/>	1	Besteedt geen zorg aan werkzaamheden. Controleert eigen werkzaamheden niet. Ziet veel dingen over het hoofd.

Toelichting: