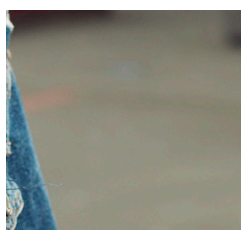




## DE RAPPORTCIJFERS VAN MONDRIAAN



De Inspectie van het Onderwijs onderzoekt iedere mbo-instelling iedere vier jaar. In maart en april 2017 was de Inspectie op bezoek bij Mondriaan. Daarvan zijn dit de belangrijkste uitkomsten en passages uit het eindrapport.

### *“Een bewuste blik naar buiten zorgt voor sterke regionale verankering”*

#### **Wat gaat goed?**

- ✓ “Mondriaan zorgt voor onderwijs van voldoende kwaliteit en voor verbeteringen als dat nodig is.”
- ✓ “Over het algemeen zijn de studenten tevreden over de omgang met elkaar en gaan zij met plezier naar school.”
- ✓ “De bestuurders van Mondriaan maken hun ambitie ‘Talent kansen te bieden’ waar.”
- ✓ “Het uitgangspunt ‘Klein binnen groot’ is duidelijk zichtbaar in de dagelijkse praktijk en wordt door studenten en docenten als prettig ervaren.”

- ✓ “De financiële positie van ROC Mondriaan is in orde. Er zijn geen verhoogde risico’s voor de financiële continuïteit.”

#### **Wat kan beter?**

- ✓ “Docenten kunnen meer van elkaars goede voorbeelden leren.”
- ✓ “Mondriaan besteedt veel aandacht aan studenten die hun opleiding kunnen vervolgen op een hoger niveau, dit geldt zowel binnen het mbo als de doorstroom naar het hoger beroepsonderwijs. Wat beter kan is de doorstroom van entree- naar niveau 2 opleidingen.”

### *“Een maatschappelijk bewust bestuur dat investeert in leren en ontwikkelen”*

De Inspectie bekeek de volgende opleidingen:

<b>Middenkader Engineering</b>	6x voldoende	<i>“De samenwerking in de regio leidt tot een contextrijke leeromgeving”</i>
<b>Sport- en bewegingsleider</b>	2x goed, 5x voldoende	<i>“We zien een betrokken, passievol en vakkundig docententeam”</i>
<b>Mbo Verpleegkundige (Leiden)</b>	2x goed, 5x voldoende	<i>“Vertrouwen en persoonlijke aandacht zorgen voor een goed leerklimaat”</i>
<b>Assistent retail/verkoop</b>	2x goed, 4x voldoende	<i>“Een open dialoog versterkt het imago van de entree-opleiding”</i>
<b>Verkoper reizen</b>	6x voldoende	<i>“Er is een positieve en lerende sfeer tussen de studenten”</i>
<b>Administratief medewerker</b>	6x voldoende	<i>“Het leren van elkaar is een belangrijke waarde van dit team”</i>
<b>Zelfstandig werkend kok</b>	6x voldoende, 2x onvoldoende	<i>“Omgeving werkt stimulerend maakt dat trots en werkplezier zichtbaar zijn”</i>

Daarbij keek de Inspectie naar: onderwijsproces, ontwikkeling & begeleiding, didactisch handelen, leerklimaat, resultaten, kwaliteitszorg,

kwaliteitscultuur, verantwoording & dialoog, schoolkosten (niet bij alle opleidingen werden alle punten bekeken).

In een tweede onderzoek bekeek de Inspectie nog twee opleidingen:

<b>Kapper (junior kapper)</b>	9x voldoende, 1x onvoldoende	<i>“Studenten zijn erg positief over de persoonlijke aandacht die zij krijgen; ze voelen zich gekend.”</i>
<b>Sociaal-cultureel werker</b>	3x goed, 7x voldoende	<i>“Studenten voelen zich heel serieus genomen, en geven aan dat het team verbeterpunten direct oppakt.”</i>

Hier keek de Inspectie naar onderwijsprogramma, didactisch handelen, beroepspraktijkvorming (stage), kwaliteitsborging examinering & diplomering, examen-

instrumentarium, afname & beoordeling, studiesucces, vervolgsucces, kwaliteitszorg, kwaliteitscultuur en dialoog & verantwoording.

Kijk op [rocmondriaan.nl/downloads-en-brochures](https://rocmondriaan.nl/downloads-en-brochures) als u het gehele rapport wilt inzien. Kijk bij ‘Resultaten onderzoeken’.

