

ONDERWIJS- en EXAMENREGELING

ADDENDUM	
Datum van ingang	1 september 2016

ROC MONDRIAAN

BRIN nummer: 27GZ

Opleiding:	Pedagogisch werk, gespecialiseerd pedagogisch medewerker	
Niveau:	4	
Crebonummer:	25484	
Kwalificatiedossier:	2015	
Cohort:	2015	
Leerwegen en opleidingsvarianten:	Studieduur:	
BOL	3 jaar	

Inleiding

Beste student,

De Onderwijs- en Examenregeling (afgekort: OER) is geschreven om je inzicht te geven in de opleiding waarvoor je je hebt ingeschreven bij ROC Mondriaan. Het is belangrijk om deze OER goed te lezen en er regelmatig dingen in op te zoeken. Het is een soort naslagwerk dat je ondersteunt tijdens de studie.

Aan het begin van jouw studie heb jij de OER uitgereikt gekregen, die van toepassing is op jouw opleiding, gespecialiseerd pedagogisch medewerker niveau 4, cohort 2015.

Aansluitend heb je een onderwijsovereenkomst ondertekend, waarin naar het bedoelde OER wordt verwezen. Die OER is aangepast. Daarom krijg je hierbij een aangepast toets- en examenplan.

Lees de wijzigingen op de volgende pagina's goed door.

Mocht je nog vragen en/of opmerkingen hierover hebben, dan kun jij je wenden tot jouw studieloopbaanbegeleider.

Maarten Bonarius

Schooldirecteur

Toelichting op de wijziging

De volgende wijzigingen zijn doorgevoerd:

Toets- en Examenplan beroepsgericht

Het examenplan is aangepast, omdat een jaar geleden de examens slechts in grote lijnen bekend waren. Nu kunnen we je meer duidelijkheid geven over de examens.

Toets- en Examenplan generiek

De slaag- /zakregeling is aangepast. Om te slagen mag je voor Nederlands of Engels het eindcijfer 5 hebben. Het andere eindcijfer moet minimaal 6 zijn. Voor rekenen moet je het centrale examen 3F maken, maar het resultaat telt niet mee voor de slaag- /zakbeslissing. Het resultaat voor het centrale examen 3F komt wel op je cijferlijst.

TOETSPLAN BEROEPSGERICHT - Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4

Opleiding/Profiel:			Gespecialiseerd pedagogisch medewerker	Crebo:	25484	Niveau:	4		
Cohort:			2015	Opleidingsduur:	3 jaar				
Leerweg:			BOL	KD (jaartal):	2015				
Naam toets	Basis	Profiel	Inhoud van de toetsen (Vakkennis & vaardigheden)	Kerntaken en werkprocessen	Examenvorm	Periode	Resultaat	School/BPV	Tijdsduur
Schriftelijke toets 1A	x		Ontwikkeling en begeleiding		Schriftelijke toets	4	Resultaat telt mee voor overgang naar het volgende leerjaar	School	60 min.
Schriftelijke toets 1B	x		Verzorging		Schriftelijke toets	4		School	60 min.
Schriftelijke toets 2	x	x	Pedagogiek en begeleiding		Schriftelijke toets	6		School	60 min.
Praktijktoets 1 <i>Huishoudelijke en verzorgende taken binnen het dagprogramma</i>		x	Draagt zorg voor huishoudelijke werkzaamheden	P2-K1-W6	BPV-toets	6 en 7		BPV	4 weken
		x	Biedt persoonlijke verzorging	P2-K1-W5					
	x		Ondersteunt bij verzorgende taken	B1-K1-W6					
Praktijktoets 2 <i>Activiteitenprogramma uitvoeren</i>	x		Bereidt de uitvoering van activiteiten voor	B1-K1-W2	BPV-toets	6 en 7		BPV	4 weken
	x		Richt ruimten in ter voorbereiding op activiteiten	B1-K1-W3					
	x		Stimuleert de ontwikkeling door het aanbieden van activiteiten	B1-K1-W5					
	x		Zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat	B1-K1-W7					

Praktijktoets 3 <i>Plan van aanpak voor specifieke begeleiding</i>	x	Inventariseert behoeften en wensen van het kind	B1-K1-W1	BPV-toets	9 en 10	Resultaat telt mee voor overgang naar het volgende leerjaar	BPV	5 weken
	x	Voert gesprekken met de ouders/vervangende opvoeders en het kind	P2-K1-W1					
	x	Stelt een (gespecialiseerd) activiteitenprogramma op	P2-K1-W2					
	x	Ontwikkelt (mede) een begeleidingsplan	P2-K1-W3					
	x	Biedt gespecialiseerde opvang	P2-K1-W4					
	x	Biedt (specifieke) ontwikkelingsgerichte activiteiten aan	P2-K1-W7					
	x	Evalueert de werkzaamheden	B1-K1-W8					
Praktijktoets 4 <i>Taken in de organisatie en coördineren</i>	x	Voert coördinerende taken uit	P2-K2-W1	BPV-toets	10		BPV	5 weken
	x	Bouwt en onderhoudt een netwerk	P2-K2-W2					
	x	Voert beleidsondersteunende taken uit	P2-K2-W3					
	x	Voert beheertaken uit	P2-K2-W4					
	x	Stemt de werkzaamheden af met betrokkenen	B1-K1-W4					
	x	Werkt aan eigen deskundigheid	B1-K2-W1					
	x	Werkt aan het bewaken en bevorderen van kwaliteitszorg	B1-K2-W2					

TOETSPLAN ALGEMEEN - Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4					
Opleiding/Profiel:	Gespecialiseerd pedagogisch medewerker	Crebo:	25484	Niveau:	4
Cohort:	2015	Opleidingsduur:	3 jaar		
Leerweg:	BOL	KD (jaartal):	2015		
Naam	Inhoud	Niveau	Toetsvorm	Periode	Resultaat
Nederlands	Lezen	op weg naar 3F	schriftelijk	Periode 1 t/m 4 Periode 5 t/m 8	Resultaat telt mee voor overgang naar volgend leerjaar.
	Luisteren		schriftelijk		
	Spreken		mondeling		
	Gesprekken voeren		mondeling		
	Schrijven		schriftelijk		
Engels	Lezen	A2	schriftelijk	Periode 1 t/m 4 Periode 5 t/m 8	Resultaat telt mee voor overgang naar volgend leerjaar.
	Luisteren	A2	schriftelijk		
	Spreken	A2	mondeling		
	Gesprekken voeren	A1	mondeling		
	Schrijven	A1	schriftelijk		
Rekenen	Getallen	2F+	schriftelijk	Periode 1 t/m 4 Periode 5 t/m 8	Resultaat telt mee voor overgang naar volgend leerjaar.
	Verhoudingen				
	Metten en meetkunde				
	Verbanden				

EXAMENPLAN BEROEPSGERICHT - Gespecialiseerd pedagogisch medewerker niv. 4									
Opleiding/Profiel:			Gespecialiseerd pedagogisch medewerker			Crebo:	25484	Niveau:	4
Cohort:			2015			Opleidingsduur:	3 jaar		
Leerweg:			BOL			KD (jaartal):	2015		
Nr	Naam examen code examen	Basis	Profiel	Inhoud van het examen (vakkennis & vaardigheden)	Kerntaken en werkprocessen	Examenvorm	Periode	School/BPV	Tijdsduur
1	Examen 1 <i>Huishoudelijke en verzorgende taken binnen het dagprogramma</i>		x	Draagt zorg voor huishoudelijke werkzaamheden	P2-K1-W6	Gedragsobservatie	7	BPV	4 weken
			x	Biedt persoonlijke verzorging	P2-K1-W5	Gedragsobservatie	7	BPV	
		x		Ondersteunt bij verzorgende taken	B1-K1-W6	Gedragsobservatie	7	BPV	
2	Examen 2 <i>Kinderen begeleiden bij activiteiten</i>	x		Bereidt de uitvoering van activiteiten voor	B1-K1-W2	Product: planning van act. min. 4 act.	8	School/BPV	4 weken
		x		Richt ruimten in ter voorbereiding op activiteiten	B1-K1-W3	Gedragsobservatie + product: reportage met onderbouwing	8	School/BPV	
		x		Stimuleert de ontwikkeling door het aanbieden van activiteiten	B1-K1-W5	Gedragsobservatie + verantwoordingsverslag max.6 act.	8	School/BPV	
		x		Zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat	B1-K1-W7	Gedragsobservatie	8	BPV	
3	Examen 3 <i>Plan van aanpak voor specifieke begeleiding</i>	x		Inventariseert behoeften en wensen van het kind	B1-K1-W1	Gedragsobservatie + product: rapportage van de ontwikkeling, behoefte en wensen van het kind	10	School/BPV	6 weken
			x	Voert gesprekken met de ouders/vervangende opvoeders en het kind	P2-K1-W1	Gedragsobservatie	10	BPV	

		x	Stelt een (gespecialiseerd) activiteitenprogramma op	P2-K1-W2	Gedragsobservatie + product: gespecialiseerd activiteitenplan max 6 act.	10	School/BPV	
		x	Ontwikkelt (mede) een begeleidingsplan	P2-K1-W3	Gedragsobservatie + product: begeleidingsplan	10	School/BPV	
		x	Biedt gespecialiseerde opvang	P2-K1-W4	Gedragsobservatie	10	BPV	
		x	Biedt (specifieke) ontwikkelingsgerichte activiteiten aan	P2-K1-W7	Gedragsobservatie + product: schriftelijke instructie VVE	10	School/BPV	
		x	Evalueert de werkzaamheden	B1-K1-W8	Gedragsobservatie/ product: evaluatieverslag	10	School/BPV	
4	Examen 4 <i>Taken in de organisatie en coördineren</i>	x	Voert coördinerende taken uit	P2-K2-W1	Gedragsobservatie + verantwoordingsverslag	11+12	School/BPV	7 weken
		x	Bouwt en onderhoudt een netwerk	P2-K2-W2	Gedragsobservatie + presentatie: overzicht van het netwerk	11+12	School/BPV	
		x	Voert beleidsondersteunende taken uit	P2-K2-W3	Gedragsobservatie + product: notitie beleidswijziging	11+12	School/BPV	
		x	Voert beheertaken uit	P2-K2-W4	Gedragsobservatie + productbeoordeling	11+12	School/BPV	
		x	Stemt de werkzaamheden af met betrokkenen	B1-K1-W4	Gedragsobservatie + beoordelingsformulier	11+12	School/BPV	
		x	Werkt aan eigen deskundigheid	B1-K2-W1	Productbeoordeling: pop + examengesprek	11+12	School	
		x	Werkt aan het bewaken en bevorderen van kwaliteitszorg	B1-K2-W2	Gedragsobservatie + product: voorstel kwaliteitsverbetering	11+12	School/BPV	

EXAMENPLAN ALGEMEEN BASISDEEL								
Opleiding/Profiel:	Gespecialiseerd pedagogisch medewerker		Crebo:	25484	Niveau:	4		
Cohort:	2015		Opleidingsduur:	3 jaar				
Leerweg:	BOL		KD (jaartal):	2015				
Naam Examen	Inhoud	Niveau	Examenvorm	Locatie	Periode/Blok	Resultaat- weging (1 decimaal)		Eindresultaat
Nederlands	Lezen	3F	Centraal examen	school	vanaf P7	cijfer 1x		cijfer
	Luisteren	3F						
	Gesprekken voeren	3F	Instellingsexamen	school	vanaf P7	cijfer 1x	cijfer 1x	
	Spreken	3F	Instellingsexamen	school	vanaf P7	cijfer 1x		
	Schrijven	3F	Instellingsexamen	school	vanaf P7	cijfer 1x		
Rekenen	Getallen, verbanden, Meten en meetkunde, Verhoudingen	3F	Centraal examen	school	vanaf P7			cijfer
Engels	Lezen	B1	Centraal examen	school	vanaf P7	cijfer 1x		cijfer
	Luisteren	B1						
	Gesprekken voeren	A2	Instellingsexamen	school	vanaf P7	cijfer 1x	cijfer 1x	
	Spreken	A2	Instellingsexamen	school	vanaf P7	cijfer 1x		
	Schrijven	A2	Instellingsexamen	school	vanaf P7	cijfer 1x		
Loopbaan en Burgerschap	Inspanningsverplichting Loopbaan en Burgerschap				P12			voldaan
Vaststelling eindresultaat								
Van de eindcijfers voor Nederlands en Engels mag er maximaal 1 onvoldoende zijn (minimaal 5), het andere cijfer moet minimaal een 6 zijn.								
Het eindcijfer voor rekenen telt niet mee in de slaag- /zakbeslissing.								
Aan de inspanningsverplichting van Loopbaan en Burgerschap moet zijn voldaan.								

Vaststelling Kerntaken Basis en Profiel Gespecialiseerd pedagogisch medewerker niv. 4

Vaststelling kerntaken- Basis		Examens	Weging	Eindresultaat per kerntaak
Basis kerntaak 1		Examen 3: B1-K1-W1	12, 5%	Alle werkprocessen van de kerntaak tellen even zwaar. Het eindcijfer van de kerntaak is het gemiddelde van de cijfers van de werkprocessen.
		Examen 2: B1-K1-W2	12, 5%	
		Examen 2: B1-K1-W3	12, 5%	
		Examen 4: B1-K1-W4	12, 5%	
		Examen 1: B1-K1-W5	12, 5%	
		Examen 6: B1-K1-W6	12, 5%	
		Examen 2: B1-K1-W7	12, 5%	
		Examen 3: B1-K1-W8	12, 5%	
Basis kerntaak 2		Examen 4: B1-K2-W1	50%	idem
		Examen 4: B1-K2-W2	50%	
Slaag- /zakbeslissing diploma: elk werkproces moet met een voldoende worden afgesloten. Alle kerntaken worden minimaal met het cijfer 6 afgesloten en de BPV-beoordeling is minimaal voldoende.				
Vaststelling kerntaken- Profiel		Examens	Weging	Eindresultaat per kerntaak
Profiel kerntaak 1		Examen 3: P2-K1-W1	14, 3%	idem
		Examen 3: P2-K1-W2	14, 3%	
		Examen 3: P2-K1-W3	14, 3 %	
		Examen 3: P2-K1-W4	14, 3%	
		Examen 1: P2-K1-W5	14, 3%	
		Examen 1: P2-K1-W6	14, 3%	
		Examen 3: P2-K1-W7	14, 3%	
Profiel kerntaak 2		Examen 4: P2-K2-W1	25%	idem
		Examen 4: P2-K2-W2	25%	
		Examen 4: P2-K2-W3	25%	
		Examen 4: P2-K2-W4	25%	
Slaag- /zakbeslissing diploma: elk werkproces moet met een voldoende worden afgesloten. Alle kerntaken worden minimaal met het cijfer 6 afgesloten en de BPV-beoordeling is minimaal voldoende.				

Niveau 4 opleiding met diplomering vanaf studiejaar 2017-2018: diploma-eisen
Generieke examenonderdelen

Om te kunnen slagen voor jouw niveau 4 opleiding vanaf het studiejaar 2017-2018 voor de generieke examenonderdelen (Nederlands 3F, rekenen 3F en Engels) gelden de volgende diploma-eisen:

examenonderdeel	examen	Zak/slaagregeling
Nederlands 3F	Verplicht centraal examen: lezen/luisteren	Van de eindcijfers voor Nederlands en Engels mag er één een vijf zijn. Het andere cijfer moet minimaal een zes zijn.
	Instellingsexamen: spreken, gesprekken voeren en schrijven	
Engels	Pilotexamen: lezen (B1) en luisteren (B1) Instellingsexamen: gemiddelde van de examens spreken (A2), gesprekken voeren (A2) en schrijven (A2).	
Rekenen 3F	Verplicht centraal examen rekenen	Het eindcijfer telt niet mee voor de slaag-zakbeslissing. Het cijfer komt op de cijferlijst.