

Factsheet

Docenten in opleiding bij Opleidingschool Mondriaan

Jaar 1 Lero

Stage

Stageperiode: blok 3 en 4 (februari t/m juni)

Stagedagen: maandag

Stagetijden: 8.15 uur - 16.30 uur

Bijzonderheden: Studenten mogen niet zelfstandig voor de klas (er moet een docent in de klas aanwezig zijn).

Begeleiding en beoordeling

De opleidingscholen hebben voor de eerstejaars studenten een eigen programma ontwikkeld.

Begeleiding door schoolopleider en instituutsopleider. Beoordeling door instituutsopleider en schoolopleider.

Beoordeling (CGI) aan de hand van portfolio in combinatie met een criteriumgericht interview.

Leerresultaten

Studenten werken aan hun leerresultaten via hun beroepsproducten in de stagehandleiding. De beroepsproducten zijn gerelateerd aan de generieke en vakspecifieke kennisbasis op niveau 1.

Nadruk ligt op de oriëntatie van het docentschap!

Thema's hierbij zijn het verdiepen in de doelgroep en het observeren en verkennen van onderwijsactiviteiten en onderwijscontexten.

Jaar 2 Lero

Stage

Stageperiode: blok 1, 2, 3 en 4

Stagedagen: maandag en woensdag

Stagetijden: 8.15 uur - 16.30 uur

Bijzonderheden: Studenten lopen individueel of in duo stage. Studenten mogen niet zelfstandig voor de klas (er moet een docent in de klas aanwezig zijn).

Begeleiding en beoordeling

Begeleiding door werkplekbegeleider/schoolopleider en instituutopleider.

Tussentijdse beoordeling door instituutopleider.

Eindbeoordeling (CGI) door instituutopleider en schoolopleider

Leerresultaten

Studenten werken aan hun leerresultaten via hun beroepsproducten in de stagehandleiding. De beroepsproducten zijn gerelateerd aan de generieke- en vakspecifieke kennisbasis op niveau 2.

Van belang is dat studenten veel ervaring opdoen met onderwijsactiviteiten en hierbij de aangeboden theorie met de praktijk verbinden. De student wordt hierin nauw begeleid.

Ook van belang is het faciliteren en begeleiden van de studenten bij het werken aan de overige leerdoelen van de leerwerktaken.

De focus ligt op het (vak)didactisch model (Effectief lesgeven).

De student maakt dit jaar een portfolio en wordt beoordeeld in een criteriumgericht interview.

Jaar 3 Lero

Stage

Stageperiode: blok 1, 2 ,3 en 4
Stagedagen: dinsdag en woensdag
Stagetijden: 8.15 uur - 16.30 uur
Bijzonderheden: Studenten lopen individueel stage.

Begeleiding en beoordeling

Begeleiding door werkplekbegeleider/schoolopleider en instituutsopleider.
Tussentijdse beoordeling door instituutsopleider.
Eindbeoordeling (CGI) door instituutsopleider en schoolopleider.

Leerresultaten

Studenten werken aan hun leerresultaten via hun beroepsproducten in de stagehandleiding. De leerwerktaken zijn gerelateerd aan de generieke en vakspecifieke kennisbasis op niveau 3.

Van belang is ervaring op doen met het geheel zelfstandig uitvoeren van onderwijsactiviteiten. Verder faciliteren, begeleiden van de studenten bij de overige inhouden van de beroepsproducten.

Studenten staan zelfstandig voor de klas. In de onderwijsactiviteiten ligt de nadruk op activerende werkvormen en samenwerkend leren. De student wordt wekelijks gecoacht door de werkplekbegeleider. Veelal op afstand. De student is een teamlid en levert een bijdrage in de uitvoering van bijkomende taken. Dit wordt in overleg met de student bepaald.

De student maakt dit jaar een portfolio.

Jaar 4 Lero

Stage

Stageperiode: blok 1, 2 ,3 en 4

Stagedagen: woensdag, donderdag, vrijdag

Stagetijden: 8.15 - 16.30 uur

Bijzonderheden: Studenten lopen individueel stage of vervullen een vacature.

Begeleiding en beoordeling

Begeleiding door werkplekbegeleider/schoolopleider en instituutsopleider.

Tussentijdse beoordeling door instituutsopleider.

Eindbeoordeling (Startbekwaam assessment) door instituutsopleider en schoolopleider.

Leerresultaten

Studenten werken aan hun leerresultaten via hun beroepsproducten leerwerktaken in de stagehandleiding. De beroepsproducten zijn gerelateerd aan de generieke- en vakspecifieke kennisbasis op niveau 4.

De focus in niveau 4 ligt op het zelfstandig uitvoeren van onderwijsactiviteiten, omgaan met verschillen/differentiëren en inclusie.

De student wordt nog wel begeleid door de werkplekbegeleider. De student is een teamlid en heeft eventueel niet-lesgebonden taken. Dit wordt in overleg met de student bepaald.

De student maakt dit jaar een portfolio voor het Startbekwaam assessment en studeert vakdidactisch af binnen Hogeschool Rotterdam.