

# ONDERWIJS- en EXAMENREGELING

*ROC MONDRIAAN*  
BRIN nummer: 27GZ

|                                  |                 |   |
|----------------------------------|-----------------|---|
| Domein                           | Techniek en ICT |   |
| Opleiding                        | Metselaar       |   |
| Niveau                           | 2               |   |
| Crebo-nummers                    | 93900           |   |
| Uitstroomdifferentiaties         | 93901<br>93902  | Metselaar inclusief casco lijmwerk<br>Metselaar inclusief lichte scheidingswanden |
| Cohort                           | 2011            |   |
|                                  |                 |   |
| Leerwegen en opleidingsvarianten | Studieduur      |   |
| BBL                              | 2 jaar          |   |

# INHOUDSOPGAVE

|  |           |
|--|-----------|
| <b>INLEIDING .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>ENKELE BELANGRIJKE BEGRIPPEN .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>1. OPLEIDING.....</b>   | <b>6</b>  |
| 1.1    INHOUD VAN DE OPLEIDING.....  | 6         |
| 1.2    INRICHTING VAN DE OPLEIDING .....   | 7         |
| 1.3    BEROEPSPRAKTIJKVORMING .....  | 7         |
| 1.4    LEREN, LOOPBAAN EN BURGERSCHAP .....  | 8         |
| 1.5    NEDERLANDS .....  | 8         |
| 1.6    MODERNE VREEMDE TALEN .....   | 8         |
| 1.7    REKENEN.....  | 8         |
| 1.8    STUDIEDUUR, STUDIEBELASTING EN ONDERWIJSPROGRAMMERING.....                          | 9         |
| 1.9    BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING .....  | 9         |
| 1.10   STUDIEVOORTGANG .....   | 9         |
| 1.11   KLACHTENPROCEDURE EN BEROEPSPROCEDURE.....  | 10        |
| 1.12   GEDRAGSCODE .....   | 11        |
| 1.13   LESROOSTER EN AANWEZIGHEID .....  | 12        |
| 1.14   REGLEMENTEN .....   | 12        |
| <b>2. EXAMINERING .....</b>  | <b>13</b> |
| 2.1    KWALIFICATIEDOSSIER .....   | 13        |
| 2.2    PROGRAMMA VAN TOETSING EN EXAMINERING .....   | 13        |
| 2.3    NEDERLANDS .....  | 18        |
| 2.4    REKENEN.....  | 18        |
| 2.5    EXAMENREGLEMENT .....   | 19        |
| 2.6    EXAMENCOMMISSIE EN ONVOORZIENE GEVALLEN .....                                       | 19        |
| 2.7    BEROEPSPROCEDURE.....   | 19        |
| <b>BIJLAGEN.....</b>   | <b>20</b> |
| 1.    CENTRAAL EXAMENREGLEMENT COMPETENTIEGERICHT BEROEPSONDERWIJS VAN ROC MONDRIAAN ..... | 20        |
| 2.    EXAMENCOMMISSIE.....   | 24        |
| 3.    COMMISSIE VAN BEROEP VOOR DE EXAMENS .....   | 25        |
| 4.    KLACHTENCOMMISSIE ROC MONDRIAAN .....  | 26        |
| 5.    NIVEAUBESCHRIJVINGEN REKENEN .....   | 27        |

# INLEIDING

Beste student,

De Onderwijs- en Examenregeling (afgekort: Oer) is geschreven om je inzicht te geven in de opleiding waarvoor je je hebt ingeschreven bij ROC Mondriaan. Het is belangrijk om deze Oer goed te lezen en er regelmatig dingen in op te zoeken, want het is ook een soort naslagwerk dat je ondersteunt tijdens de studie.

Deze Oer bestaat uit twee delen. In het hoofdstuk Onderwijs staat beschreven wat je tijdens de opleiding leert en lees je over onze werkwijze. Ook krijg je informatie over het beroep en over hoe de opleiding is ingericht. In het hoofdstuk Examinering staat hoe en wanneer wordt beoordeeld of je voldoende geleerd hebt. Als blijkt dat je aan de eisen voldoet, krijg je het diploma.

Bij deze Oer hoort het Centraal Examenreglement Competentiegericht Beroepsonderwijs (bijlage 1). In dit reglement zijn de rechten en plichten van jou, de student, en van de school\*, ROC Mondriaan, ten aanzien van de examinering vastgelegd.

Deze Oer is geldig voor het cohort dat op het voorblad vermeld staat (een cohort is een groep studenten die in hetzelfde studiejaar aan een bepaalde opleiding begint).

De Oer wordt gepubliceerd voordat de opleiding start en is te downloaden van de website van ROC Mondriaan: [www.rocmondriaan.nl](http://www.rocmondriaan.nl). Als zich belangrijke wijzigingen voordoen, word je daar schriftelijk van op de hoogte gesteld. De wijzigingen worden opgenomen in de online versie van de Oer. De meest actuele versie is dus te vinden op de bovengenoemde website.

De opleiding die in deze Oer beschreven wordt, werkt volgens de uitgangspunten van de Kwalificatiestructuur MBO. Het gaat er niet alleen om dat je kennis verwerft, maar ook dat je deze kennis weet toe te passen in je beroep, dat je de houding aanneemt die past bij je beroep en dat je inzicht hebt om problemen op te lossen die je in je beroep zult tegenkomen. Met andere woorden: het gaat om het geheel van kennis, vaardigheden, houding en inzicht. Pas als je al deze vier onderdelen beheerst, ben je 'competent'. Vandaar dat vaak de term 'competentiegericht onderwijs' wordt gebruikt. Omdat het competentiegericht onderwijs volop in ontwikkeling is, kunnen zich gedurende de opleiding wijzigingen in het programma voordoen. Als zich wijzigingen voordoen, informeert de school je daarover. Bij problemen zal de school alles doen wat redelijkerwijs verwacht kan worden om die op te lossen.

Jouw opleiding valt onder het domein Techniek en ICT  
De directie wenst je heel veel succes met deze opleiding.

J.H. Everts – van Driel  
Voorzitter domeindirectie

\* In deze Oer wordt met het begrip "de school" of "school" ROC Mondriaan bedoeld.

## ENKELE BELANGRIJKE BEGRIPPEN

### Het middelbaar beroepsonderwijs kent drie leerwegen:

**Beroepsopleidende leerweg (BOL):** leerweg waarbij het aantal studiebelastingsuren ten minste 1600 uur (per jaar) bedraagt. Van de totale studiebelasting wordt tussen de 20% en 60% besteed aan de beroepspraktijkvorming. Het aantal begeleide uren bedraagt ten minste 850 uur.

**Beroepsbegeleidende leerweg (BBL):** leerweg waarbij het aantal studiebelastingsuren ten minste 1600 uur (per jaar) bedraagt. Van de totale studiebelasting wordt 60% of meer besteed aan de beroepspraktijkvorming. Het aantal begeleide uren bedraagt ten minste 300 uur.

**Deeltijd:** leerweg waarbij het aantal studiebelastingsuren minder dan 1600 uur (per jaar) bedraagt. Het aantal begeleide uren bedraagt ten minste 300 uur.

**Aanwezigheidsregistratie:** je aanwezigheid op school wordt geregistreerd door de docent en/of door een digitaal systeem.

**Assessor:** beoordeelt de student en het werk van de student bij de uitvoering van kwalificerende opdrachten.

**Begeleide uren:** onderwijsactiviteiten die plaatsvinden onder begeleiding of uren in de BPV.

**Beroepspraktijkvorming (BPV):** het deel van de opleiding dat je doorbrengt in de praktijk, waarin je leert hoe je de theorie moet toepassen en waar je examenonderdelen kunt uitvoeren.

**Bewijs:** gedurende je opleiding verzamel je bewijzen dat je een bepaalde kerntaak of competentie beheerst. Zo'n bewijs wordt gevormd door één of meerdere bewijsstukken, bijvoorbeeld een presentatie, een simulatie, een BPV-opdracht.

**BPV-overeenkomst:** een overeenkomst die jij aangaat met school en de instelling waar jij stage loopt. Daarin staat zowel wat van jou verwacht wordt tijdens de BPV-periode, als wat jij van de instelling en school mag verwachten.

**Bindend negatief studievoorschrift:** de mededeling van ROC Mondriaan waarin aan jou wordt verteld dat jij je studie bij jouw opleiding dient te stoppen.

**Cohort:** hiermee wordt het studiejaar bedoeld waarin je jouw opleiding start.

**Competenties:** dat is alles wat nodig is om een kerntaak uit te voeren. In iedere kerntaak moet je aan het einde van je opleiding competent zijn. Dat betekent: dingen weten (kennis), dingen begrijpen (inzicht), dingen kunnen (vaardigheden) en een goede houding laten zien.

**Diploma:** bewijs dat het examen met goed gevolg is afgelegd en dat aan alle wettelijke eisen is voldaan.

**Examendossier:** Wanneer je van alle kerntaken en competenties hebt bewezen dat je ze beheerst, stop je de bewijzen in een examendossier. Dit examendossier lever je in bij de examencommissie.

**Examenplan:** het overzicht van de examens in je opleiding.

**Kenniscentrum (beroepsonderwijs bedrijfsleven):** een organisatie die kerntaken en competenties vaststelt. Voor jouw opleiding is dat: **Fundeon**

**Kerntaken:** de belangrijkste taken die je in je beroep moet uitvoeren.

**Kwalificatiedossier:** het document waarin de kerntaken en competenties staan. Je kunt het kwalificatiedossier voor jouw opleiding bekijken bij **het clusterbureau** of [www.mbo2010.nl](http://www.mbo2010.nl)

**Kwalificerende opdracht:** een examenopdracht, waarmee het niveau van de kennis en/of kunde/vaardigheden danwel competenties van een student worden vastgesteld.

**Onbegeleide uren:** zelfstudie.

**Onderwijsovereenkomst (OWO):** in de onderwijsovereenkomst wordt vastgelegd wat van jou verwacht wordt in de opleiding en wat jij van de school mag verwachten.

**Proeve van bekwaamheid:** een examen waarmee wordt beoordeeld of de student over de competenties van beginnend beroepsbeoefenaar beschikt. Beoordeeld worden kennis, inzicht, vaardigheden en beroepshouding.

**Studiebelastinguren (sbu):** hoeveel uur je per jaar moet besteden aan een opleiding wordt uitgedrukt in 'studiebelastinguren'. Deze studiebelastinguren bestaan uit begeleide en onbegeleide uren. De onbegeleide uren zijn de uren die je als student zelfstandig aan je opleiding besteedt.

**Schorsing:** het tijdelijk niet mogen deelnemen aan onderwijsactiviteiten.

**Verwijdering:** het gedwongen moeten beëindigen van de opleiding.

**Werkproces:** een afgebakend geheel van beroepshandelingen binnen een kerntaak.

# 1. OPLEIDING

## 1.1 Inhoud van de opleiding

De metselaar verricht zijn werkzaamheden in bedrijven in de sector bouw. Vaak is hij werkzaam in een bedrijf dat zich bezig houdt met alle voorkomende werkzaamheden op het metselgebied. Opdrachtgevers zijn aannemers en particulieren.

Houders van het diploma '**Metselaar**' zijn gekwalificeerd om de meest gangbare metselwerkzaamheden op het gebied van de bouw uit te voeren. Zij kunnen in de bouw aan de slag als Metselaar 'inclusief casco lijmwerk' of Metselaar 'inclusief lichte scheidingswanden'.

De belangrijkste werkzaamheden van de **Metselaar 'inclusief casco lijmwerk'** zijn:

- uitvoeren van metselwerkzaamheden
- verlijmen van kalkzandsteenelementen

De belangrijkste werkzaamheden van de **metselaar 'inclusief lichte scheidingswanden'** zijn:

- uitvoeren van metselwerkzaamheden
- lijmen van lichte scheidingswandelementen

Afhankelijk van waar hij werkt kan hij samenwerken met zijn collega, werkt hij zelfstandig, of in een ploeg onder verantwoordelijkheid van de voorman, (assistent-)-uitvoerder en werkgever.

Houders van het diploma '**Allround Metselaar**' zijn ook gekwalificeerd om de meest gangbare metselwerkzaamheden op het gebied van de bouw uit te voeren, daarnaast voeren zij complexere werkzaamheden uit op het gebied van metselwerkconstructies. Zij kunnen in de bouw aan de slag als Allround Metselaar 'nieuwe metseltechnieken', Allround Metselaar 'herstel en restauratie' en Allround Metselaar 'aan- en verbouw'.

De belangrijkste werkzaamheden van de **Allround Metselaar 'nieuwe metseltechnieken'** zijn:

- uitvoeren van (complex) metselwerk en bijzonder metselwerk
- lijmen van metselwerk

De belangrijkste werkzaamheden van de **Allround Metselaar 'herstel en restauratie'** zijn:

- uitvoeren van (complex) metselwerk
- repareren/herstellen van metselwerk

De belangrijkste werkzaamheden van de **Allround Metselaar 'aan- en verbouw'** zijn:

- uitvoeren van (complex) metselwerk en bijbehorende voorzieningen
- uitvoeren van betonwerk

Afhankelijk van waar hij werkt, kan hij samenwerken met zijn collega's, werkt hij zelfstandig, of begeleidt hij een kleine ploeg onder verantwoordelijkheid van de direct leidinggevende.

Omdat de meeste werkzaamheden buiten plaatsvinden heeft hij te maken met de externe factor: het weer. De invloed van de weersgesteldheid mag geen effect uitoefenen op de kwaliteit en nauwkeurigheid van zijn werk en/of producten. De kwaliteit van de werkzaamheden is vastgelegd in het bestek en/of bestektekeningen (situatie-, werk-, constructie- en/of detailtekeningen). Het bouwbesluit, voorschriften van de fabrikant of (praktijk)richtlijnen maken deel uit van de kwaliteitsnormen.

Voor een optimale taakuitvoering is het noodzakelijk dat de metselaar een professionele beroepshouding heeft, waarbij de volgende kenmerken van belang zijn:

- ruimtelijk inzicht hebben;
- in een team kunnen werken;
- altijd letten op de veiligheid voor jezelf en anderen;
- zorgvuldig werken;
- actief communiceren;
- kwaliteitsbewust handelen;
- gemotiveerd zijn.

## **Kerntaken en werkprocessen**

| KT1        | Voert metselwerkzaamheden uit                  |              |
|------------|--|--------------|
| Werkproces |  | Competenties |
| W1.1       | Richt werkplek in                              | E,K,L,T      |
| W1.2       | Verricht stelwerkzaamheden                     | K,L,T        |
| W1.3       | Brengt hulpconstructies aan                    | K,L          |
| W1.4       | Maakt metselwerk                               | K,L,S,T      |
| W1.5       | Brengt benodigde bouwkundige voorzieningen aan | K,L,S,T      |
| W1.6       | Brengt voegwerk aan                            | K,L,S        |
| W1.7       | Dekt metselwerk af                             | K,L          |
| W1.8       | Ruimt werkplek op                              | K,L,T        |

| KT3        | Voert lijmwerkzaamheden uit                    |              |
|------------|--|--------------|
| Werkproces |  | Competenties |
| W3.1       | Richt werkplek in                              | E,K,L,T      |
| W3.2       | Stelt de kim                                   | K,L,S,T      |
| W3.3       | Verricht stelwerkzaamheden                     | K,L          |
| W3.4       | Brengt hulpconstructies aan                    | K,L          |
| W3.5       | Brengt benodigde bouwkundige voorzieningen aan | K,L,S,T      |
| W3.6       | Maakt handmatig lijmwerk                       | K,L,S,T      |
| W3.7       | Maakt machinaal lijmwerk                       | E,K,L,S,T    |
| W3.8       | Werkt lijmwerk af                              | K,L,S        |
| W3.9       | Schoort lijmwerk af                            | L,T          |
| W3.10      | Ruimt werkplek op                              | K,L,T        |

### **1.2 Inrichting van de opleiding**

Je krijgt vaktheorie en praktische vaardigheden. Er zijn theorielessen, praktijkvorming zowel in het leerbedrijf als in de gesimuleerde leeromgeving.

Gedurende het gehele schooljaar kun je aan je vakkennis en competenties werken en deze ontwikkelen. Op verschillende momenten kun je daarvoor een toets (examens maken) als alle examenelementen met voldoende zijn afgesloten heb je je diploma gehaald. De trajectmap is de leidraad van je opleiding. Het is mede afhankelijk van je inzet hoelang je over dit leerproces doet.

Daarnaast krijg je algemeen vormende vakken zoals Nederlands, rekenen en leren loopbaan en burgerschap.

### **1.3 Beroepspraktijkvorming**

Beroepsbegeleidende leerweg (BBL): het aantal studiebelastingsuren bedraagt ten minste 1600 uur (per jaar). Van de totale studiebelasting wordt 60% of meer besteed aan de beroepspraktijkvorming. Het aantal begeleide uren bedraagt ten minste 300 uur.

De begeleiding is zowel vanuit school als vanuit je leerbedrijf. Samen zullen zij de opleiding begeleiden aan de hand van de trajectmap. De praktijkexamens vinden deels in de BPV plaats en worden door een erkend leermeester beoordeeld, waarbij er een controle plaatsvindt via de kenniscentra en school.

Eén van de voorwaarden om in aanmerking te komen voor een diploma is, dat de Beroepspraktijkvorming (BPV) met een voldoende wordt afgesloten.

Voor problemen tijdens de BPV kun je terecht bij de BPV coördinator van je opleiding

ROC Mondriaan is verantwoordelijk voor de beoordeling van de BPV.

#### **1.4 Leren, Loopbaan en Burgerschap**

Tijdens de opleiding komen niet alleen de kerntaken en competenties aan bod die nodig zijn voor het beroep, maar ook de kerntaken en competenties die horen bij 'Loopbaan en Burgerschap'. Dat zijn de competenties waarover een burger van Nederland zou moeten beschikken.

Het gaat erom, dat je je voorbereidt op deelname aan de moderne kenniseconomie en op het leven als een goede en verantwoordelijke burger in Nederland.

Daarom leer je in je opleiding onder andere na te denken over zaken als: waar ben ik goed in? wat wil ik in mijn werk? hoe neem ik deel aan politieke besluitvorming?

Gedurende de opleiding wordt een actieve deelname van je verwacht ten aanzien van de kerntaken Loopbaan en Burgerschap.

#### **1.5 Nederlands**

Aan het begin van de opleiding houden we een nulmeting om te kijken op welk niveau Nederlands je start met de opleiding. Gedurende de opleiding ontvang je Nederlands als lesinhoud. Dit kan op verschillende manieren gebeuren. Voor een deel komt Nederlands terug in opdrachten uit je trajectmap. Afhankelijk van de uitkomst van je nulmeting zul je meer aandacht moeten besteden aan Nederlands om op het niveau van de uitstroomeis te komen. Door middel van toetsen en prestatie wordt gekeken hoe het met de voortgang van je niveau ontwikkeling gaat.

Voortgang, uitslagen van toetsen en examens worden opgeslagen en bewaard in het cursistendossier.

In paragraaf 2.3 tref je het taalniveau van deze opleiding aan.

#### **1.6 Moderne vreemde talen**

Het Kwalificatiedossier vermeld geen eisen voor Moderne vreemde talen.

#### **1.7 Rekenen**

Aan het begin van de opleiding houden we een nulmeting om te kijken op welk niveau rekenen je start met de opleiding. Gedurende de opleiding ontvang je rekenen als lesinhoud. Dit kan op verschillende manieren gebeuren. Voor een deel komt rekenen terug in je tekenopdrachten. Afhankelijk van de uitkomst van je nulmeting zul je meer aandacht moeten besteden aan rekenen om op het niveau van de uitstroomeis te komen. Door middel van toetsen en prestatie wordt gekeken hoe het met de voortgang van je niveau ontwikkeling gaat.

Voortgang, uitslagen van toetsen en examens worden opgeslagen en bewaard in het cursistendossier.

In paragraaf 2.4 tref je het rekenniveau van deze opleiding aan



## **1.8 Studieduur, studiebelasting en onderwijsprogrammering**

Beroepsbegeleidende leerweg (BBL) : Het aantal begeleide uren bedraagt ten minste 300 uur.

Op school krijg je een rooster waarin staat wanneer de begeleide uren zijn gepland en welke uren je aanwezig moet zijn. Je aanwezigheid wordt geregistreerd.

*Leerjaar 1: overzicht globale planning begeleide en onbegeleide uren*

| Periode                  | 1   | 2   | 3   | 4   |               |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|---------------|
| BPV                      | 300 | 300 | 300 | 300 |               |
| Begeleide uren op school | 64  | 64  | 64  | 64  |               |
| Totaal begeleide uren    | 364 | 364 | 364 | 364 |               |
| Onbegeleide uren         | 36  | 36  | 36  | 36  |               |
| Totaal                   | 400 | 400 | 400 | 400 | 1600 klokuren |

*Leerjaar 2: overzicht globale planning begeleide en onbegeleide uren*

| Periode                  | 5   | 6   | 7   | 8   |               |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|---------------|
| BPV                      | 300 | 300 | 300 | 300 |               |
| Begeleide uren op school | 64  | 64  | 64  | 64  |               |
| Totaal begeleide uren    | 364 | 364 | 364 | 364 |               |
| Onbegeleide uren         | 36  | 36  | 36  | 36  |               |
| Totaal                   | 400 | 400 | 400 | 400 | 1600 klokuren |

## **1.9 Begeleiding en ondersteuning**

De begeleider / mentor is het eerste aanspreekpunt voor de deelnemer voor al zijn vragen over de opleiding. De deelnemer heeft regelmatig, maar minstens drie keer per leerjaar contact met zijn begeleider over zijn studievoortgang. De begeleider verwijst de deelnemer zo nodig naar een meer deskundige binnen ROC Mondriaan voor het oplossen van vragen en problemen. Met toestemming van de deelnemer, zorgt de begeleider ervoor dat hij zo snel mogelijk op de hoogte is van de resultaten van die verwijzingen en bespreekt ze daarna met de deelnemer.

De deelnemer kan beargumenteerd, de Voorzitter domeindirectie verzoeken of hij een andere begeleider toegewezen kan krijgen indien de deelnemer een klacht heeft over zijn huidige begeleider

### **1.10 Studievoortgang**

De studievoortgang wordt bijgehouden in een digitaal systeem voor wat betreft de onderdelen van de trajectmap. Voor de overige onderdelen zoals Leren loopbaan en Burgerschap, Nederlands, Rekenen kan dit ook nog plaats vinden aan de hand van papieren registratielijstjes. Je ontvangt twee tot drie keer per jaar een overzicht van je voortgang. Er wordt van je verwacht dat je ook je eigen voortgang bijhoudt in je trajectmap.

## **1.11 Klachtenprocedure en beroepsprocedure**

Je kunt een klacht indienen over de volgende onderwerpen:

### **1. Kwaliteit van onderwijs en begeleiding op school**

Wanneer je niet tevreden bent over de kwaliteit van jouw onderwijs of begeleiding op school, bespreek je dit in eerste instantie met je studieloopbaanbegeleider. Als je niet tevreden bent over de afhandeling, dan ga je met je klacht naar de onderwijsmanager. Wordt de klacht dan ook niet naar tevredenheid afgehandeld, dan kan je een klacht indienen bij de klachtencommissie.

### **2. Kwaliteit van onderwijs en begeleiding BPV**

Wanneer je niet tevreden bent over de kwaliteit van jouw onderwijs of begeleiding in de beroepspraktijkvorming dan bespreek je dit zo mogelijk met de begeleider van de betreffende organisatie, je BPV-begeleider bij Mondriaan en zo nodig ook met de studieloopbaanbegeleider. Voldoet dit niet aan je verwachtingen, dan kan je een klacht indienen bij de onderwijsmanager.

### **3. (Seksuele) intimidatie, discriminatie, agressie of geweld**

In geval van (seksuele) intimidatie, discriminatie, agressie of geweld kun je een klacht indienen bij de vertrouwenspersoon van ROC Mondriaan, of bij de Voorzitter van de domeindirectie of de klachtencommissie.

Je kunt bezwaar maken en/of in beroep gaan tegen de volgende beslissingen:

### **1. Bindend negatief studievoorschrift/ Beëindiging onderwijsovereenkomst/ Schorsing en verwijdering**

Je kunt bezwaar maken bij de voorzitter van de domeindirectie en vervolgens in beroep gaan bij de klachtencommissie (voor reglement: zie website).

### **2. Uitslag van een examen**

Je kunt bezwaar maken bij de examencommissie en vervolgens in beroep gaan bij de Commissie van Beroep voor de Examens (voor reglement zie website).

### **3. Geen toelating tot opleiding**

Je kunt binnen twee weken nadat jij schriftelijk bericht (van of namens de onderwijsmanager) hebt gekregen waarin staat dat je niet bent toegelaten tot de opleiding bezwaar maken bij de voorzitter van de domeindirectie.

NB: zie ook <http://www.rocmondriaan.nl>, zoekterm: klachtenregelingen.  
Klachten kun je indienen via: [klachten@rocmondriaan.nl](mailto:klachten@rocmondriaan.nl).

## 1.12 Gedragscode

Deze gedragsregels zijn van toepassing op alle studenten van ROC Mondriaan.

*Respect en gemeenschapszin leiden tot de volgende afspraken:*

- We volgen aanwijzingen van docenten en ander onderwijzend personeel, leidinggevend en of conciërges van ROC Mondriaan op
- We intimideren, discrimineren en pesten niet; we gebruiken geen enkele vorm van geweld noch fysiek, noch verbaal
- We komen afspraken na
- We nemen elkaar serieus en helpen elkaar; we kleineren niet
- We spreken elkaar aan op ongewenst gedrag en zijn bereid ons eigen gedrag te verklaren
- We ruimen onze rommel op en spreken iedereen die dat niet doet erop aan
- We begroeten elkaar.

*Vertrouwen en veiligheid leiden tot de volgende afspraken:*

- We spreken met elkaar en niet over elkaar; we roddelen niet over elkaar.
- We beheersen ons bij ruzie of onenigheid. We zoeken op een professionele manier naar oplossingen. We praten het uit, eventueel met de hulp van derden.
- We liegen of bedriegen niet.
- We communiceren duidelijk; we spreken Nederlands.
- We gaan zorgvuldig om met de privacy van anderen.
- We scholen niet samen op een manier waardoor anderen zich geïntimideerd voelen.
- We houden rekening met de gevoelens van anderen.
- We houden ons aan de veiligheidsvoorschriften.
- Als we iets weten, waardoor anderen gevaar lopen, melden we dat aan onze leidinggevende, begeleider of vertrouwenspersoon.

*Verantwoordelijkheid, professionaliteit en integriteit leiden tot de volgende afspraken:*

- Personeel geeft zelf het goede voorbeeld: leidinggevende aan personeel en deelnemers, docenten en overige personeel aan deelnemers. Een ouderejaars geeft het goede voorbeeld aan een jongere.
- We accepteren de verantwoordelijkheden die horen bij de rol van anderen zonder ons hier achter te verschuilen.
- We zorgen voor een goede voorbereiding van de lessen; we komen op tijd en spijbelen niet.
- We gebruiken informatie alleen voor het doel waarvoor we het hebben gekregen
- We gaan zorgvuldig om met middelen (tijd en materialen) van anderen en / of de organisatie: we maken niets zoek, kapot of vies; we verspillen niets.
- We verzorgen ons uiterlijk en dragen kleding die past bij de functie. We dragen geen aanstootgevend kleding. Binnen de opleiding maken we afspraken over gepaste kleding voor deelnemers en personeel.

## **Naleving**

Als medewerker of deelnemer van de Mondriaan gemeenschap werken we allemaal mee aan een veilig leer- en werkklimaat.

We zijn verantwoordelijk voor ons eigen handelen en gebruiken deze gedragscode daarbij als leidraad. Daarnaast stimuleren we anderen te handelen volgens de afspraken in deze gedragscode. Personeel geeft hierbij het goede voorbeeld: leidinggevend, docenten, overig personeel. Een ouderejaars geeft het goede voorbeeld aan een jongere. Als we gedrag zien dat tegen de afspraken in gaat, spreken we de betrokkene(n) erop aan. Komen we er samen niet uit, dan nemen we contact op met onze leidinggevende / begeleider. Eventueel met de vertrouwenspersoon.

Bestaande reglementen, statuten en klachtenregelingen kunnen behulpzaam zijn bij het bieden van oplossingen. Op de volgende pagina staat aangegeven waar je deze kunt vinden.

Een uitgebreide beschrijving van de Mondriaan gedragscode kun je vinden op [www.rocmondriaan.nl](http://www.rocmondriaan.nl)  
Studenten en medewerkers moeten zich veilig en prettig voelen op school.

Voor het volgen van onderwijs in een praktijkinstelling kunnen aanvullende gedragsregels worden opgesteld, die vind je onder andere beschreven in de beroepspraktijkovereenkomst.

### **1.13 Lesrooster en aanwezigheid**

Je ontvangt aan het begin van je opleiding een rooster deze is ook te vinden op [www.rocmondriaan.nl](http://www.rocmondriaan.nl)  
Wijzigingen kun je zowel op de site terug vinden als wel via je docent.

Je aan en afwezigheid wordt registreert, en doorgegeven aan je leerbedrijf. Tevens wordt samen met je begeleider je afwezigheid besproken. Verzuim zal invloed hebben op de voortgang van je opleiding.

Regelmatig verzuim wordt gemeld aan de daarvoor bestemde instantie; Je werkgever en Leerplicht.

Door het ondertekenen van de Onderwijsovereenkomst is de student akkoord gegaan met de verplichting alle onderwijsactiviteiten bij te wonen.

### **1.14 Reglementen**

Alle reglementen die van belang zijn voor studenten van Mondriaan zijn te vinden op de website [www.rocmondriaan.nl](http://www.rocmondriaan.nl) >> Onze organisatie >> Reglementen voor deelnemers.

## **2. EXAMINERING**

### **2.1 Kwalificatiedossier**

Het onderwijs en de examens worden verzorgd volgens het kwalificatiedossier 2011-2012

### **2.2 Programma van Toetsing en Examinering**

Het toets- en examenprogramma van je opleiding vind je in dit hoofdstuk. Hier wordt beschreven uit welke onderdelen het examen bestaat en welke toetsen je moet doen. Ook is aangegeven welke eisen er gelden voor het met goed gevolg afleggen van de examenonderdelen en de BPV.

*Let op! Voor de vakken Nederlands, Moderne Vreemde Talen en rekenen zijn de niveau-aanduidingen verschillend.*

## Examenplan Beroepsonderdeel

| <b>Opleiding:</b> |                                    | Metselaar                     |              |                |                |               |              |                |                | <b>Crebo:</b>               |              | 93901,93902 |               |                                   |                   |              |                                       |   |
|-------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------|----------------|----------------|---------------|--------------|----------------|----------------|-----------------------------|--------------|-------------|---------------|-----------------------------------|-------------------|--------------|---------------------------------------|---|
| <b>Leerweg:</b>   |                                    | BBL                           |              |                |                |               |              |                |                | <b>Cohort:</b>              |              | 2011-2012   |               |                                   |                   |              |                                       |   |
| <b>Duur:</b>      |                                    | 2 jaar                        |              |                |                |               |              |                |                | <b>Kwalificatiedossier:</b> |              | 93900/94820 |               |                                   |                   |              |                                       |   |
| #                 | Naam examenonderdeel               | INHOUD                        |              |                |                |               |              |                |                |                             |              |             |               | Examenvorm                        | Context           | Onder waarde | Duur                                  | Periode   |
|                   |                                    | Werkprocessen<br>Competenties |              |                |                |               |              |                |                |                             |              |             |               |                                   |                   |              |                                       |   |
| 1                 | Basismetselwerk (93901,93902)      | 1.1<br>e,k,l,t                | 1.3<br>k,l   | 1.4<br>k,l,s,t | 1.5<br>k,l,s,t | 1.7<br>k,l    | 1.8<br>k,l,t | 2.1<br>e,k,l,t | 2.10<br>k,l,t  |                             |              |             |               | 1praktijk<br>2theorie<br>3tekenen | 1BPV<br>2,3school | ≥ 5,5        | 1 ±3<br>dagen<br>Zongeveer<br>50 min. | 1 per<br>periode<br>van de<br>periodes<br>1 t/m 8 |
| 2                 | Schoonmetselwerk (93901,93902)     | 1.1<br>e,k,l,t                | 1.3<br>k,l   | 1.4<br>k,l,s,t | 1.5<br>k,l,s,t | 1.7<br>k,l    | 1.8<br>k,l,t | 2.1<br>e,k,l,t | 2.10<br>k,l,t  |                             |              |             |               | 1praktijk<br>2theorie<br>3tekenen | 1BPV<br>2,3school | ≥ 5,5        | 1 ±3<br>dagen<br>Zongeveer<br>50 min. | 1 per<br>periode<br>van de<br>periodes<br>1 t/m 8 |
| 3                 | Vuilmetselwerk (93901,93902)       | 1.1<br>e,k,l,t                | 1.3<br>k,l   | 1.4<br>k,l,s,t | 1.5<br>k,l,s,t | 1.7<br>k,l    | 1.8<br>k,l,t | 2.1<br>e,k,l,t | 2.10<br>k,l,t  |                             |              |             |               | 1praktijk<br>2theorie<br>3tekenen | 1BPV<br>2,3school | ≥ 5,5        | 1 ±3<br>dagen<br>Zongeveer<br>50 min. | 1 per<br>periode<br>van de<br>periodes<br>1 t/m 8 |
| 4                 | Lijmen lichte binnenwanden (93902) | 1.1<br>e,k,l,t                | 1.8<br>k,l,t | 2.1<br>e,k,l,t | 2.2<br>k,l,s,t | 2.3<br>k,l    | 2.4<br>k,l   | 2.5<br>k,l,s,t | 2.6<br>k,l,s,t | 2.7<br>e,k,l,s,t            | 2.8<br>k,l,s | 2.9<br>l,t  | 2.10<br>k,l,t | 1praktijk<br>2theorie<br>3tekenen | 1BPV<br>2,3school | ≥ 5,5        | 1 ±3<br>dagen<br>Zongeveer<br>50 min. | 1 per<br>periode<br>van de<br>periodes<br>1 t/m 8 |
| 5                 | Lijmen Kalkzandsteen (93901)       | 1.1<br>e,k,l,t                | 1.8<br>k,l,t | 2.1<br>e,k,l,t | 2.2<br>k,l,s,t | 2.3<br>k,l    | 2.4<br>k,l   | 2.5<br>k,l,s,t | 2.6<br>k,l,s,t | 2.7<br>e,k,l,s,t            | 2.8<br>k,l,s | 2.9<br>l,t  | 2.10<br>k,l,t | 1praktijk<br>2theorie<br>3tekenen | 1BPV<br>2,3school | ≥ 5,5        | 1 ±3<br>dagen<br>Zongeveer<br>50 min. | 1 per<br>periode<br>van de<br>periodes<br>1 t/m 8 |
| 6                 | Voegwerk (93901,93902)             | 1.1<br>e,k,l,t                | 1.6<br>k,l,s | 1.8<br>k,l,t   | 2.1<br>e,k,l,t | 2.10<br>k,l,t |              |                |                |                             |              |             |               | 1praktijk<br>2theorie             | 1BPV<br>2 school  | ≥ 5,5        | 1 ±3<br>dagen<br>Zongeveer<br>50 min. | 1 per<br>periode<br>van de<br>periodes<br>1 t/m 8 |

## Examenplan Beroepsonderdeel

| <b>Opleiding:</b> Metselaar |   |                               |                |              |                |                |            |            |               |  |  |  | <b>Crebo:</b> 93901,93902               |                                   |                   |             |                                       |   |
|-----------------------------|---|-------------------------------|----------------|--------------|----------------|----------------|------------|------------|---------------|--|--|--|---|-----------------------------------|-------------------|-------------|---------------------------------------|---|
| <b>Leerweg:</b> BBL         |   |                               |                |              |                |                |            |            |               |  |  |  | <b>Cohort:</b> 2011-2012                |                                   |                   |             |                                       |   |
| <b>Duur:</b> 2 jaar         |   |                               |                |              |                |                |            |            |               |  |  |  | <b>Kwalificatiedossier:</b> 93900/94820 |                                   |                   |             |                                       |   |
| #                           | Naam examenonderdeel                    | INHOUD                        |                |              |                |                |            |            |               |  |  |  |   | Examenvorm                        | Context           | Onderwaarde | Duur                                  | Periode   |
|                             |   | Werkprocessen<br>Competenties |                |              |                |                |            |            |               |  |  |  |   |                                   |                   |             |                                       |   |
| 7                           | Aanbrengen van onderdelen (93901,93902) | 1.1<br>e,k,l,t                | 1.5<br>k,l,s,t | 1.8<br>k,l,t | 2.1<br>e,k,l,t | 2.10<br>k,l,t  |            |            |               |  |  |  |   | 1praktijk<br>2theorie<br>3tekenen | 1BPV<br>2,3school | ≥ 5,5       | 1 ±3<br>dagen<br>2ongeveer<br>50 min. | 1 per<br>periode<br>van de<br>periodes<br>1 t/m 8 |
| 8                           | Stelwerk (93901,93902)                  | 1.1<br>e,k,l,t                | 1.2<br>k,l,t   | 1.3<br>k,l,  | 1.8<br>k,l,t   | 2.1<br>e,k,l,t | 2.3<br>k,l | 2.4<br>k,l | 2.10<br>k,l,t |  |  |  |   | 1praktijk<br>2theorie             | 1BPV<br>2school   | ≥ 5,5       | 1 ±3<br>dagen<br>2ongeveer<br>50 min. | 1 per<br>periode<br>van de<br>periodes<br>1 t/m 8 |

## Examenplan Algemeen

Nederlandse taal / Rekenen / Moderne Vreemde Taal / Leren Loopbaan Burgerschap

| <b>Opleiding:</b> Metselaar                        |                   | <b>Crebo:</b> 93901,93902 |                |                          |                        |                  |                |
|--|-------------------|---------------------------|----------------|--------------------------|------------------------|------------------|----------------|
| <b>Leerweg:</b> BBL                                |                   | <b>Cohort:</b> 2011-2012  |                |                          |                        |                  |                |
| <b>Naam examenonderdeel</b>                        | <b>Inhoud</b>     | <b>Examenvorm</b>         | <b>Context</b> | <b>Niveau volgens KD</b> | <b>Onderwaarde</b>     | <b>Duur</b>      | <b>Periode</b> |
| <b>Nederlands</b><br>Mondelinge taalvaardigheid    | Luisteren         | Digitaal                  | School         | 2F                       | Minimaal<br>3 van de 5 | 90 min           | 8              |
|  | Spreken           | Presentatie               | School         | 2F                       |                        | 15 min           | 8              |
|  | Gesprekken voeren | Presentatie               | School         | 2F                       |                        | 15 min           | 8              |
| <b>Nederlands</b><br>Leesvaardigheid               | Lezen             | Digitaal                  | School         | 2F                       |                        | 120 min          | 8              |
| <b>Nederlands</b><br>Schriftelijke taalvaardigheid | Schrijven         | Schriftelijk              | School         | 2F                       |                        | 120 min          | 8              |
| <b>Rekenen</b>                                     | Getallen          | Schriftelijk/Digitaal     | School         | 2F                       | V                      | Nader te bepalen | 8              |
|  | Verhoudingen      | Schriftelijk/Digitaal     | School         | 2F                       | V                      | Nader te bepalen | 8              |
|  | Ruimte en vorm    | Schriftelijk/Digitaal     | School         | 2F                       | V                      | Nader te bepalen | 8              |
|  | Verbanden         | Schriftelijk/Digitaal     | School         | 2F                       | V                      | Nader te bepalen | 8              |
| <b>Engels</b><br>Mondelinge taalvaardigheid        | Luisteren         | nvt                       |                |                          |                        |                  |                |
|  | Spreken           | nvt                       |                |                          |                        |                  |                |
|  | Gesprekken voeren | nvt                       |                |                          |                        |                  |                |
| <b>Engels</b><br>Leesvaardigheid                   | Lezen             | nvt                       |                |                          |                        |                  |                |
| <b>Engels</b><br>Schriftelijke taalvaardigheid     | Schrijven         | nvt                       |                |                          |                        |                  |                |



| Toetsplan                   |             |  |   |                       |         |        |               |
|-----------------------------|-------------|--|---|-----------------------|---------|--------|---------------|
| <b>Opleiding:</b> Metselaar |             |  | <b>Crebo:</b> 93901,93902               |                       |         |        |               |
| <b>Leerweg:</b> BBL         |             |  | <b>Cohort:</b> 2011-2012                |                       |         |        |               |
| <b>Duur:</b> 2 jaar         |             |  | <b>Kwalificatiedossier:</b> 93900/94820 |                       |         |        |               |
| #                           | Naam toets  | Inhoud   | Toetsvorm                               | Bijdrage aan Kerntaak | Context |        | Periode       |
|                             |             |  |   |                       | Extern  | Intern |               |
| 1                           | Wiskunde    | Optellen en aftrekken, vermenigvuldigen en delen, verhoudingen en procenten, machtsverheffen en worteltrekken, meetkundige figuren en oppervlakteberekeningen, inhoud en oppervlakte | theorie                                 | 1 en 3                |         | school | 1 t/m 4       |
| 2                           | natuurkunde | Aggregatietoestanden, temperatuur en lengteveranderingen, gewicht, drukkracht  | theorie                                 | 1 en 3                |         | school | 4 t/m 6       |
| 3                           | mechanica   | Samenstellen van krachten, positieve en negatieve momenten, eenparige bewegingen   | theorie                                 | 1 en 3                |         | school | 6 /m 8        |
| 4                           | LLB         | Opdrachten per kerntaak  | divers                                  | Kerntaken LLB         |         | school | 5 per periode |
| 5                           | rekenen     | rekenblokken   | theorie                                 | Beheersingsniveau 2F  |         | school | 1 t/m 8       |
| 6                           | Nederlands  | Via starttaal  | theorie                                 | Beheersingsniveau 2F  |         | school | 1 t/m 8       |

### 2.3 Nederlands

Je krijgt een examen Nederlands, dat bestaat uit de onderdelen lezen, luisteren, spreken, gesprekken voeren en schrijven. Het is mogelijk dat lezen en luisteren wordt geëxamineerd met een centraal ontwikkeld digitaal examen. Op school zul je hier meer informatie over ontvangen.

#### Mbo 1, 2, 3

| Vaardigheid \ Niveau | Luisteren | Lezen | Gesprekken voeren | Spreken | Schrijven |
|----------------------|-----------|-------|-------------------|---------|-----------|
| 2F                   | x         | x     | x                 | x       | x         |

In het onderstaande schema zijn de taalniveaus beschreven.

#### *Algemene niveaubeschrijvingen voor 2F (eindniveau MBO 1, 2 en 3)*

|            |  |
|------------|--|
| Gesprekken | Kan in gesprekken over alledaagse en niet alledaagse onderwerpen uit leefwereld en beroepsopleiding uiting geven aan persoonlijke meningen, kan informatie uitwisselen en gevoelens onder woorden brengen. |
| Luisteren  | Kan luisteren naar teksten over alledaagse onderwerpen, onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld van de leerling of die verder van de leerling afstaan.  |
| Spreken    | Kan redelijk vloeiend en helder ervaringen, gebeurtenissen, meningen, verwachtingen, gevoelens onder woorden brengen over onderwerpen uit de beroepsopleiding en van maatschappelijke aard.                |
| Lezen      | Kan teksten lezen over alledaagse onderwerpen, onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld van de leerling en over onderwerpen die verder van de leerling afstaan.  |
| Schrijven  | Kan samenhangende teksten schrijven met een eenvoudige, lineaire opbouw, over uiteenlopende vertrouwde onderwerpen uit de beroepsopleiding en van maatschappelijk aard.                                    |

### 2.4 Rekenen

Je krijgt een examen Rekenen, dat bestaat uit de onderdelen: getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden

Het is mogelijk dat Rekenen geëxamineerd wordt met een centraal ontwikkeld digitaal examen. Op school zul je hier meer informatie over ontvangen.

In de onderstaande tabel worden de eisen weergegeven die voor je opleiding zijn gesteld. De vereiste rekenniveaus voor jouw opleiding zijn aangegeven volgens de rekenniveaus van het Referentiekader Taal en Rekenen.

Voor jouw opleiding gelden er uitstroomeisen ten aanzien van de beheersing van het rekenen. Deze eisen zijn vastgelegd in het Referentiekader Taal en Rekenen. In de onderstaande tabel worden de rekeneisen weergegeven die voor jouw opleiding zijn gesteld.

#### *Rekeneisen vanuit het Referentiekader Taal en Rekenen*

| Vaardigheid \ Niveau | Getallen | Verbanden | Meten en meetkunde | Verhoudingen |
|----------------------|----------|-----------|--------------------|--------------|
| 3F                   |          |           |                    |              |
| 2F                   | X        | X         | X                  | X            |

Voor jouw opleiding moeten er ook voor het beroep bepaalde rekenvaardigheden worden beheerst. In de onderstaande tabel zijn die aangegeven.

#### *Rekeneisen vanuit het beroep*

| Vaardigheid \ Niveau | Getallen | Verbanden | Meten en meetkunde | Verhoudingen |
|----------------------|----------|-----------|--------------------|--------------|
| 3F                   |          |           |                    |              |
| 2F                   | X        | X         | X                  | X            |

De niveaubeschrijvingen van de algemene rekenvaardigheden kun je vinden in bijlage 6.

## **2.5 Examenreglement**

De bepalingen van het Centraal Examenreglement Competentiegericht Beroepsonderwijs van ROC Mondriaan (CECB, bijlage 1) zijn van toepassing op alle kwalificerende opdrachten en op de examinering. De examenregeling in deze OER is een nadere uitwerking van, en aanvulling op het CECB.

## **2.6 Examencommissie en onvoorziene gevallen**

De examencommissie is verantwoordelijk voor het op een verantwoorde wijze doorlopen van de examenprocedures voor die opleidingen waarvoor zij is ingesteld door het bevoegd gezag.

De examencommissie bewaakt het totale proces van planning, de voorbereiding, de afname, de beoordeling, de vaststelling van het resultaat, het bekendmaken van de uitslag, de evaluatie en het beheren en bewaren van examenbescheiden.

In gevallen waarin het examenreglement niet voorziet, beslist de examencommissie. In bijlage 2 is te lezen wie er zitting hebben in de examencommissie, wat hun functies zijn en hoe de commissie te bereiken is.

## **2.7 Beroepsprocedure**

Bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' (zie bijlage 3) kan je beroep aantekenen tegen beslissingen van de examencommissie, de examinatoren en de studieloopbaanbegeleider, als deze beslissingen verband houden met het examen of een onderdeel daarvan. Voor de manier waarop beroep kan worden aangetekend zie het Centraal Examenreglement Competentiegericht Beroepsonderwijs. Dit reglement is te vinden op de website van ROC Mondriaan: [www.rocmondriaan.nl](http://www.rocmondriaan.nl).

## Bijlagen

### **1. Centraal Examenreglement Competentiegericht Beroepsonderwijs van ROC Mondriaan**

|           |                         |
|-----------|-------------------------|
| Artikel 1 | Regeling van de examens |
| Artikel 2 | Het examen              |
| Artikel 3 | Herkansen van examens   |
| Artikel 4 | Organisatie van examens |
| Artikel 5 | De uitslag              |
| Artikel 6 | Onregelmatigheden       |
| Artikel 7 | Beroepsrecht            |
| Artikel 8 | Slotbepaling            |
| Artikel 9 | Citeertitel             |

De bepalingen die in dit Centraal Examenreglement Competentiegericht Beroepsonderwijs van ROC Mondriaan zijn vastgelegd, gelden voor de (CREBO gerelateerde) examens voor de competentie gerichte beroepsopleidingen.

In alle gevallen geldt dat zowel het proces van examinering als de examenproducten voldoen aan de vigerende standaarden van de Onderwijsinspectie BVE.

De regels uit dit examenreglement gelden voor alle examens, tenzij tussen het Domein en de Exameninstelling die in voorkomende gevallen de examens verzorgt, anders is bepaald.

Het Centraal Examenreglement Competentiegericht Beroepsonderwijs is laatstelijk vastgesteld door het College van Bestuur op 7 juli 2010 en treedt in werking 1 september 2010.

## **ARTIKEL 1    Regeling van de examens**

### 1.1    Begripsbepalingen

In dit reglement wordt verstaan onder:

- Assessor: (mede)verantwoordelijk voor de beoordeling van kwalificerende activiteiten van de student. De assessor is onafhankelijk en heeft geen begeleidingsrol.
- College van Bestuur: het College van Bestuur, dat belast is met de leiding van ROC Mondriaan.
- Beroepsproduct: de uitkomst en/of uitvoering van een voor een beroep kenmerkende activiteit.
- Competentie: het vermogen om het geheel van kennis, houding, inzicht en vaardigheden in te zetten om een prestatie te leveren in een beroepssituatie.
- Kwalificerende opdracht: een examenopdracht, waarmee het niveau van de kennis en/of kunde/vaardigheden danwel competenties van een student worden vastgesteld.
- Student: een persoon die is ingeschreven voor een beroepsopleiding bij ROC Mondriaan en de onderwijsovereenkomst heeft getekend.
- Diploma: een door de examencommissie uitgereikt bewijsstuk, dat het examen met goed gevolg is afgelegd en dat aan alle wettelijke vereisten is voldaan.
- Voorzitter van de Domeindirectie: eindverantwoordelijke van het Domein.
- Examen: de vaststelling van de kennis en/of kunde/vaardigheden danwel competenties van studenten op een bepaald niveau en moment, waarbij vooraf bepaalde normen worden gehanteerd...
- Examencommissie: elk domein heeft tenminste één examencommissie die belast is met verschillende taken rond examinering. In de examencommissie zitten geen leden van de directie van het betreffende Domein.
- Herkansen: het opnieuw afleggen van een examen (onderdeel).
- Toezicht, vroeger genaamd externe legitimering: het proces dat wordt uitgevoerd door de Onderwijsinspectie, om te waarborgen dat de exameninhoud en het examenproces voldoen aan de kwaliteitsnormen en het niveau en de inhoud zijn afgestemd op de kwalificatiedossiers.
- Kerntaken: samenhangende en kenmerkende beroepsactiviteiten (werkprocessen), die door beroepsbeoefenaren worden uitgevoerd.
- Onderwijs- en Examenregeling: een door het College van Bestuur vastgesteld reglement, met daarin de beschrijving van de belangrijkste kenmerken van de opleiding, waaronder de toetsing en examinering.
- Werkproces: een afgebakend geheel van beroepshandelingen binnen een kerntaak
- Wet: de Wet Educatie en Beroepsonderwijs.

## **ARTIKEL 2    Het examen**

### 2.1    Recht op deelname

Studenten hebben toegang tot alle onderdelen van het examen waarvoor zij een onderwijscontract met ROC Mondriaan hebben gesloten voor zover die toegang niet is beperkt door bepalingen in de onderwijs- en examenregeling, bepalingen in het kader van veiligheid, dan wel door de bepalingen uit dit reglement.

### 2.2    Vrijstellingen

De examencommissie kan, op verzoek van de betrokkene, op basis van vooropleiding, kennis of ervaring van de student, bepalen dat geheel of gedeeltelijke vrijstelling wordt verleend voor het verrichten van bepaalde kwalificerende opdrachten.

## **ARTIKEL 3.    Herkansen van examens**

De student heeft recht op één herkansing van elk examen.

Indien er mogelijkheid wordt geboden tot meer herkansingen zijn de voorwaarden daartoe (bijvoorbeeld met betrekking tot het naleven van de presentieregels) opgenomen in de Onderwijs- en examenregeling van de opleiding.

## **ARTIKEL 4    Organisatie van de examens**

### 4.1    Bekendmaking organisatie van het examen

Alle gegevens met betrekking tot de inhoud, vorm, organisatie en beoordeling van examens worden tijdig aan de studenten bekend gemaakt. Dit geldt eveneens voor de informatie over toegestane of verplichte hulpmiddelen.

### 4.2    Bekendmaking gang van zaken

De gang van zaken voor, tijdens en na afloop van de kwalificerende opdracht wordt tijdig, dat wil zeggen, ten minste een week voor aanvang van de kwalificerende opdracht, aan de student kenbaar gemaakt.

De examencommissie bepaalt of, en zo ja, op welke wijze, een student zich moet inschrijven voor een kwalificerende opdracht. Studenten zijn verplicht deel te nemen aan de kwalificerende opdrachten waarvoor zij zich hebben ingeschreven.

### 4.3    Aangepaste examinering

Ten aanzien van specifieke doelgroepen en gehandicapten kan de examencommissie aangepaste examinering toestaan..

De student dient hiertoe een schriftelijk verzoek in bij de examencommissie. De beslissing van de examencommissie wordt uiterlijk binnen tien schooldagen na indiening van het verzoek, schriftelijk meegedeeld aan de student.

### 4.4    Uitvoering

De examencommissie is verantwoordelijk voor de goede gang van zaken tijdens de uitvoering van examens. De commissie is verantwoordelijk voor de inrichting van de locatie, het beschikbaar zijn van de benodigde materialen en draagt zo nodig zorg voor adequate surveillance.

### 4.5    Legitimatie

Alle studenten die een examen afleggen moeten een geldig legitimatiebewijs kunnen tonen; wanneer zij daarvan in het bezit zijn: hun studentpasje.

## **ARTIKEL 5    De uitslag**

### 5.1    Bekendmaking uitslag

De uitslag van de beoordeling van een examen wordt binnen tien schooldagen na het examen bekend gemaakt. Resultaten worden in de regel schriftelijk aan de studenten bekendgemaakt.

### 5.2    Inzagerecht, bewaartermijn en recht op bespreking

Examengegevens van studenten worden, indien de aard of omvang van de stukken dat toelaat, tezamen met de beoordelingsaspecten en indicatoren door het Domein bewaard. De bewaartermijn bedraagt zes maanden na afronding van de opleiding. Gedurende zes weken na de bekendmaking van de uitslag hebben belanghebbenden recht op inzage en heeft de student recht op bespreking van het materiaal en op motivering van de beoordeling.

### 5.3    Diplomerings

De wettelijke eisen en voorwaarden voor diplomering zijn beschreven in de Onderwijs- en examenregeling van de opleiding. De student komt voor een diploma in aanmerking, als hij aan al deze eisen en voorwaarden aantoonbaar heeft voldaan.

## **ARTIKEL 6 Onregelmatigheden**

### 6.1 Onregelmatigheden

De examencommissie is bevoegd het examen ongeldig te verklaren bij onregelmatigheden.

Als onregelmatigheid wordt in ieder geval aangemerkt:

- (het mogelijk maken van) spieken,
- het overnemen van teksten zonder bronvermelding,
- het niet opvolgen van instructies van surveillanten,
- het gebruiken van niet toegestane hulpmiddelen.

Verder staat het ter beoordeling van de examencommissie om gedragingen, handelingen en dergelijke aan te merken als onregelmatig in de zin van dit artikel.

### 6.2 Horen student

Alvorens de examencommissie een beslissing neemt inzake geschillen hoort deze de student.

### 6.3 Onregelmatigheden van ernstige aard

Indien er sprake is van onregelmatigheden van ernstige aard kan de examencommissie de Voorzitter Domeindirectie adviseren disciplinaire maatregelen te treffen, conform artikel 7 van het Deelnemersstatuut.

## **ARTIKEL 7 Beroepsrecht**

Studenten kunnen beroep aantekenen tegen beslissingen van beoordelaars, de examencommissie en de examinatoren, die verband houden met het examen of een onderdeel daarvan. Dit kan bij de Commissie van Beroep voor de Examens, op basis van het 'Deelnemersstatuut' en conform het 'Reglement commissie van Beroep voor de Examens Mondriaan'.

## **ARTIKEL 8 Slotbepaling**

### 8.1 Onvoorziene gevallen

In gevallen waarin dit reglement en het betreffende onderwijs- en examenregeling niet voorziet, beslist de examencommissie.

### 8.2 Geheimhouding

Een ieder die betrokken is bij de uitvoering van de examinering en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, en voor wie niet reeds uit hoofde van ambt, beroep of wettelijk voorschrift ter zake van die gegevens een geheimhoudingsplicht geldt, is verplicht tot geheimhouding daarvan, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift hen tot bekendmaking verplicht of uit zijn taak bij de uitvoering van de examinering noodzaak tot bekendmaking voortvloeit.

### 8.3 Strijdigheid bepalingen

Indien enige bepaling uit het onderwijs- en examenregeling strijdig is met de bepalingen uit dit reglement hebben de bepalingen uit dit reglement voorrang.

## **ARTIKEL 9 Citeertitel**

Dit reglement kan worden aangehaald als het Centraal Examenreglement Competentiegericht Beroepsonderwijs van ROC Mondriaan.

## 2. Examencommissie

De examencommissie bestaat uit:

|             |   |  |
|-------------|---|--|
|             | <b>Voorzitter :</b>                                   | Dhr. A.J.G. van Zijl                     |
|             | <b>Secretaris :</b>                                   | Dhr. P.E. van Buuren                     |
| <b>Bouw</b> | <b>Lid (Cluster) :</b><br><b>Lid (Bedrijfsleven):</b> | Dhr. R. Verhoek<br>Dhr. I.J.J. Teeuwisse |
|             |   |  |
|             | <b>Adres :</b>  | Tinwerf 16, 2544 ED DEN HAAG             |
|             | <b>tel. :</b>   | 088-6664430                              |
|             | <b>e-mail :</b>                                       | a.van.zijl@rocmondriaan.nl               |



### **3. Commissie van Beroep voor de Examens**

Als student kun je bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' beroep aantekenen tegen beslissingen die verband houden met de uitslag van en de behandeling tijdens een onderdeel van het examen. Het beroep moet je binnen twee weken na de beslissing indienen bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' door middel van een brief met de redenen waarom je het niet eens bent met de beslissing.

Adres Commissie van Beroep voor de examens

Commissie van Beroep voor de Examens

Leeghwaterplein 72

2521 DB Den Haag

Tel. 088-6663848 (dhr. Leo Hofland, griffier van de commissie)

De 'Commissie van Beroep voor de Examens' is te bereiken via het meld- en informatiepunt klachten: [klachten@rocmondriaan.nl](mailto:klachten@rocmondriaan.nl).

Zie voor de manier waarop je beroep kunt aantekenen bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' het Reglement van beroep voor de examens Mondriaan. Deze kun je vinden op de website [www.rocmondriaan.nl](http://www.rocmondriaan.nl).

#### **4. Klachtencommissie ROC Mondriaan**

De Klachtencommissie van ROC Mondriaan is te bereiken via het volgende mailadres:  
[klachten@rocmondriaan.nl](mailto:klachten@rocmondriaan.nl).

Bezoekadres Klachtencommissie ROC Mondriaan  
Klachtencommissie ROC Mondriaan  
Leeghwaterplein 72  
2521 DB Den Haag

## 5. Niveaubeschrijvingen Rekenen

| Algemene rekenvaardigheden volgens het Referentiekader Taal en Rekenen |   |
|--|---|
| Getallen   | <p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties</li> <li>• wiskundetaal gebruiken</li> </ul> <p>B. Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• getallen en getalrelaties</li> <li>• structuur en samenhang</li> </ul> <p>C. Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• berekeningen uitvoeren met gehele getallen, breuken en decimale getallen</li> </ul>   |
| Verhoudingen   | <p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties</li> <li>• wiskundetaal gebruiken</li> </ul> <p>B. Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verhouding, procent, breuk, decimaal getal, deling, 'deel van 'met elkaar in verband brengen</li> </ul> <p>C. Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren, ook met procenten en verhoudingen.</li> </ul>   |
| Metten en meetkunde  | <p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• meten van lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur</li> <li>• tijd en geld</li> <li>• meetinstrumenten</li> <li>• schrijfwijze en betekenis van meetkundige symbolen en relaties</li> </ul> <p>B. Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• meetinstrumenten gebruiken</li> <li>• structuur en samenhang tussen meeteenheden</li> <li>• verschillende representaties 2D en 3D</li> </ul> <p>C. Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• meten</li> <li>• rekenen in de meetkunde</li> </ul>   |
| Verbanden  | <p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analyseren en interpreteren van informatie uit tabellen, grafische voorstellingen en beschrijvingen</li> <li>• veel voorkomende diagrammen en grafieken</li> </ul> <p>B. Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschillende voorstellingsvormen met elkaar in verband brengen</li> <li>• gegevens verzamelen, ordenen en weergeven</li> <li>• patronen beschrijven</li> </ul> <p>C. Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen</li> <li>• rekenvaardigheden gebruiken</li> </ul> |