

ONDERWIJS- en EXAMENREGELING

ROC MONDRIAAN

BRIN nummer: 27GZ

Domein	Techniek en ICT
Opleiding	Mobiele Werktuigen
Niveau	2
Crebonummer	92140
Uitstroomdifferentiatie	92141 Monteur Mobiele Werktuigen
Cohort	2011
Leerwegen en opleidingsvarianten	Studieduur
BBL	2 jaar

INLEIDING	3
1. OPLEIDING.....	5
1.1 INHOUD VAN DE OPLEIDING.....	5
1.2 INRICHTING VAN DE OPLEIDING	7
1.3 BEROEPSPRAKTIJKVORMING(BPV).....	7
1.4 LEREN, LOOPBAAN EN BURGERSCHAP	8
1.5 NEDERLANDS.....	8
1.6 MODERNE VREEMDE TALEN	8
1.7 REKENEN	8
1.8 STUDIEDUUR, STUDIEBELASTING EN ONDERWIJSPROGRAMMERING.....	9
1.9 BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING	9
1.10 STUDIEVOORTGANG	9
1.11 KLACHTENPROCEDURE EN BEROEPSPROCEDURE.....	10
1.12 GEDRAGSCODE	11
1.13 LESROOSTER EN AANWEZIGHEID	12
1.14 REGLEMENTEN	12
2. EXAMINERING	13
2.1 KWALIFICATIEDOSSIER	13
2.2 PROGRAMMA VAN TOETSING EN EXAMINERING.....	13
2.3 NEDERLANDS.....	24
2.4 MODERNE VREEMDE TALEN	24
2.5 REKENEN	25
2.6 EXAMENREGLEMENT.....	25
2.7 EXAMENCOMMISSIE EN ONVOORZIENE GEVALLEN	26
2.8 BEROEPSPROCEDURE.....	26
3. BIJLAGEN	27
1. CENTRAAL EXAMENREGLEMENT COMPETENTIEGERICHT BEROEPSONDERWIJS VAN ROC MONDRIAAN	27
2. EXAMENCOMMISSIE	32
3. COMMISSIE VAN BEROEP VOOR DE EXAMENS	33
5. NIVEAUBESCHRIJVINGEN MODERNE VREEMDE TALEN	35
6. NIVEAUBESCHRIJVINGEN REKENEN	36

INLEIDING

Beste student,

De Onderwijs- en Examenregeling (afgekort: Oer) is geschreven om je inzicht te geven in de opleiding waarvoor je je hebt ingeschreven bij ROC Mondriaan. Het is belangrijk om deze Oer goed te lezen en er regelmatig dingen in op te zoeken, want het is ook een soort naslagwerk dat je ondersteunt tijdens de studie.

Deze Oer bestaat uit twee delen. In het hoofdstuk *Onderwijs* staat beschreven wat je tijdens de opleiding leert en lees je over onze werkwijze. Ook krijg je informatie over het beroep en over hoe de opleiding is ingericht. In het hoofdstuk *Examinering* staat hoe en wanneer wordt beoordeeld of je voldoende geleerd hebt. Als blijkt dat je aan de eisen voldoet, krijg je het diploma.

Bij deze Oer hoort het Centraal Examenreglement Competentiegericht Beroepsonderwijs (bijlage 1). In dit reglement zijn de rechten en plichten van jou, de student, en van de school, ROC Mondriaan, ten aanzien van de examinering vastgelegd.

Deze Oer is geldig voor het cohort dat op het voorblad vermeld staat (een cohort is een groep studenten die in hetzelfde studiejaar aan een bepaalde opleiding begint).

De Oer wordt gepubliceerd voordat de opleiding start en is te downloaden van de website van ROC Mondriaan: www.rocmondriaan.nl. Als zich belangrijke wijzigingen voordoen, word je daar schriftelijk van op de hoogte gesteld. De wijzigingen worden opgenomen in de online versie van de Oer. De meest actuele versie is dus te vinden op de bovenstaande website.

De opleiding die in deze Oer beschreven wordt, werkt volgens de uitgangspunten van de Kwalificatiestructuur MBO. Het gaat er niet alleen om dat je kennis verwerft, maar ook dat je deze kennis weet toe te passen in je beroep, dat je de houding aanneemt die past bij je beroep en dat je inzicht hebt om problemen op te lossen die je in je beroep zult tegenkomen. Met andere woorden: het gaat om het *geheel* van kennis, vaardigheden, houding en inzicht. Pas als je al deze vier onderdelen beheerst, ben je 'competent'. Vandaar dat vaak de term 'competentiegericht onderwijs' wordt gebruikt. Omdat het competentiegericht onderwijs volop in ontwikkeling is, kunnen zich gedurende de opleiding wijzigingen in het programma voordoen. Als zich wijzigingen voordoen, informeert de school je daarover. Mochten zich problemen voordoen die het gevolg zijn van het competentiegerichte onderwijs, dan zal de school alles doen wat redelijkerwijs verwacht kan worden, om deze problemen op te lossen.

De directie van het domein Techniek en ICT wenst je heel veel succes met deze opleiding.

J.H. Everts – van Driel
Voorzitter domeindirectie

ENKELE BELANGRIJKE BEGRIPPEN

Het middelbaar beroepsonderwijs kent drie leerwegen:

Beroepsopleidende leerweg (BOL): leerweg waarbij het aantal studiebelastingsuren ten minste 1600 uur (per jaar) bedraagt. Van de totale studiebelasting wordt tussen de 20% en 60% besteed aan de beroepspraktijkvorming. Het aantal begeleide uren bedraagt ten minste 850 uur.

Beroepsbegeleidende leerweg (BBL): leerweg waarbij het aantal studiebelastingsuren ten minste 1600 uur (per jaar) bedraagt. Van de totale studiebelasting wordt 60% of meer besteed aan de beroepspraktijkvorming. Het aantal begeleide uren bedraagt ten minste 300 uur.

Deeltijd: leerweg waarbij het aantal studiebelastingsuren minder dan 1600 uur (per jaar) bedraagt. Het aantal begeleide uren bedraagt ten minste 300 uur.

Competenties: dat is alles wat nodig is om een kerntaak uit te voeren. In iedere kerntaak moet je aan het einde van je opleiding competent zijn. Dat betekent: dingen weten (kennis), dingen begrijpen (inzicht), dingen kunnen (vaardigheden) en een goede houding laten zien.

Competenties: dat is alles wat nodig is om een kerntaak uit te voeren. In iedere kerntaak moet je aan het einde van je opleiding competent zijn. Dat betekent: dingen weten (kennis), dingen begrijpen (inzicht), dingen kunnen (vaardigheden) en een goede houding laten zien.

(Competentie) bewijs: Gedurende je opleiding verzamel je bewijzen dat je een bepaalde kerntaak of competentie beheerst, een competentiebewijs dus. Zo'n competentiebewijs wordt gevormd door één of meerdere bewijsstukken, bijvoorbeeld een presentatie, een simulatie, een BPV-opdracht.

Examendossier: Wanneer je van alle kerntaken en competenties hebt bewezen dat je ze beheerst, stop je de (competentie)bewijzen in een examendossier. Dit examendossier lever je in bij de examencommissie.

Kenniscentrum (beroepsonderwijs bedrijfsleven): dat is een organisatie die kerntaken en competenties vaststelt. Voor jouw opleiding is dat: **Kenteq**.

Kerntaken: dat zijn de belangrijkste taken die je in je beroep moet uitvoeren.

Kwalificatiedossier: dat is het document waarin de kerntaken en competenties staan. Je kunt het kwalificatiedossier voor jouw opleiding bekijken bij www.mbo2010.nl

Kwalificerende opdracht: een opdracht waarmee de ontwikkeling en competenties van een student worden getoetst.

Werkproces: een afgebakend geheel van beroepshandelingen binnen een kerntaak.

Studiebelastingsuren (sbu): hoeveel uur je per jaar moet besteden aan een opleiding wordt uitgedrukt in 'studiebelastingsuren'. Deze studiebelastingsuren bestaan uit begeleide en onbegeleide uren. De onbegeleide uren zijn de uren die je als student zelfstandig aan je opleiding besteedt.

1. OPLEIDING

1.1 Inhoud van de opleiding

Typering beroepengroep

De beroepsbeoefenaar is werkzaam in de sector Techniek (Kenteq) / Bouw & Infra (Fundeon). Hij werkt bij de grond-, water en wegenbouw en in landbouwmechanisatie aan mobiele interne transportmiddelen, loon- of verhuurbedrijven. De beroepsbeoefenaar werkt zowel in kleine, middelgrote en grote bedrijven, maar ook als zelfstandige zonder personeel.

De werkzaamheden liggen op het gebied van onderhoud, reparatie en modificatie van machines, materieel en installaties. Bij reparaties en modificaties komen ook constructie en verspanende werkzaamheden voor. De werkzaamheden kunnen zowel binnen de werkplaats als buiten op locatie plaatsvinden. De werkzaamheden kenmerken zich door afwisseling aan machines en installaties waaraan wordt gewerkt. Zelfstandigheid, zorgvuldigheid en klantgerichtheid zijn essentieel voor de uitoefening van het beroep naast de vakdeskundigheid.

De beroepsbeoefenaar werkt vaak alleen, maar heeft wel collega's die hetzelfde werk doen. Hij is besluitvaardig, dienstverlenend en klantgericht.

De **monteur mobiele werktuigen**, voert routinematig onderhoud uit, repareert en modificeert de machines en materieel die voorkomen in de gww, bouw en landbouwmechanisatie. Eenvoudige storingen worden gelokaliseerd, geanalyseerd en gerepareerd. De monteur mobiele werktuigen is bekend met machinebediening. In geval van analyseren van storingen moeten soms handelingen worden verricht met de machine. Voor én na de reparatie worden machines transportklaar of gebruiksklaar gemaakt. Bij complexe reparaties, modificaties en inspecties en keuringen ondersteunt de monteur mobiele werktuigen de allround monteur mobiele werktuigen. Hij volgt de instructies en procedures aangegeven in het reparatiehandboek.

De monteur mobiele werktuigen volgt regelmatig cursussen bij importeurs/dealers van mobiele werktuigen of een machinefabriek om zich de juiste werkwijze eigen te maken.

De werkzaamheden van de monteur mobiele werktuigen zijn:

- onderhoud (routinematig) en modificaties uitvoeren;
- storingen (niet complexe) analyseren en repareren;
- assisteren bij het inspecteren en keuren van machines en installaties.

De allround monteur mobiel werktuigen voert alle werkzaamheden zelfstandig uit die mede door de monteur mobiele werktuigen worden uitgevoerd. Daarnaast voert hij inspecties en keuringen zelfstandig uit. Bij complexe reparaties en modificaties begeleidt, instrueert corrigeert hij de monteur mobiele werktuigen. Hij adviseert de klant en rapporteert aan zijn direct leidinggevende.

De werkzaamheden van de allround monteur mobiele werktuigen zijn:

- onderhoud en modificaties uitvoeren;
- storingen analyseren en repareren;
- inspecteren, testen en keuren van machines en installaties
- begeleiden van de monteur mobiele werktuigen bij complexe reparaties/modificaties;
- adviseren van de klant/opdrachtgever.

De technicus landbouwmechanisatie, is vaktechnisch goed onderlegd, maar verricht in beperkte mate uitvoerende werkzaamheden op technisch gebied, zoals de allround monteur mobiele werktuigen. Zijn hoofdtaken bestaan uit:

- het begeleiden en sturen van werkprocessen en het aansturen van medewerkers;
- het ondersteunen van de monteurs bij adviseren van de klant;
- het controleren van het werk van de monteurs;
- verrichten van calculaties en het opstellen van offertes.

Legenda:

U1: Monteur mobiele werktuigen

U2: Allround monteur mobiele werktuigen

U3: Technicus landbouwmechanisatie

Kerntaak	Werkproces	Uitstroom			
		U1	U2	U3	
Kerntaak 1: Onderhoud en modificaties uitvoeren					
	1.1	Bereidt de onderhoud-of modificatiewerkzaamheden voor	x	x	x
	1.2	Voert onderhoud-of modificatiewerkzaamheden uit	x	x	x
	1.3	Rapporteert uitgevoerde werkzaamheden en geconstateerde gebreken	x	x	x
	1.4	Rondt de onderhoud-of modificatiewerkzaamheden af	x	x	x
Kerntaak 2: Storingen analyseren en repareren					
	2.1	Bereidt de reparatiewerkzaamheden voor	x	x	x
	2.2	Analyseert en repareert de storing	x	x	x
	2.3	Test de gerepareerde machine	x	x	x
	2.4	Rondt de reparatiewerkzaamheden af	x	x	x
Kerntaak 3: Inspecteren en keuren					
	3.1	Bereidt de inspectie-of keuringwerkzaamheden voor	x	x	x
	3.2	Voert de inspectie of keuring uit	x	x	x
	3.3	Rapporteert de gevonden resultaten		x	x
	3.4	Rondt de inspectie-of keuringwerkzaamheden af	x	x	x
Kerntaak 4: Werkproces begeleiden en sturen					
	4.1	Deelnemen aan werkoverleg			x
	4.2	Opstellen werkplannen			x
	4.3	Organiseren van materialen en middelen			x
	4.4	Ondersteunen van monteurs			x
	4.5	Administreren en archiveren productiegegevens			x
Kerntaak 5: Kostencalculaties verrichten en controleren					
	5.1	Kostenopbouw bepalen			x
	5.2	Berekenen van de kostprijs			x
	5.3	Opstellen van offertes			x

1.2 Inrichting van de opleiding

De opleiding bestaat uit totaal 40 weken per studiejaar. De indeling van lessen en stage zijn verdeeld in een cyclus van 3 weken school en 1 week stage.

In het technisch deel van kwalificatie komen de volgende hoofdonderdelen aan de orde:

- Tekening lezen, symbolen en tekenen;
- Vaktheorie/Materialenleer/Gereedschapsleer;
- Ondersteunende practica;
- Montage werkzaamheden;
- ARBO regelingen op het gebied van Veiligheid, Gezondheid, Welzijn en Milieu;
- Sociale vaardigheden;
- Taalvaardigheden;
- Administratieve taken;
- Toetsing van Theorie, Praktijk en **Beroeps Praktijk Vorming (BPV)**.

De ondersteunende vakken worden separaat aangeboden.

De BPV opdrachten kunnen verdeeld worden over de gehele duur van de opleiding.

Iedere theoriesessie bestaat uit een informatiedeel (theorie) en een practicumdeel (vaardigheden) en evaluatie.

Doorlopend wordt er aandacht besteed aan houding en motivatie van de deelnemers.

Iedere module wordt afgesloten met een toets, deze bestaat uit 3 onderdelen: theoriedeel, praktijkdeel en verslaglegging of presentatie van de BPV opdracht.

1.3 Beroepspraktijkvorming(BPV)

De BPV bestaat uit opdrachten die de verbinding vormen tussen de theorie en de praktijk, die de deelnemer krijgt aangeboden tijdens de stage.

De BPV is een verplicht onderdeel van de opleiding en moet afgesloten worden met een voldoende resultaat voor het behalen van het diploma.

In de BPV leert de deelnemer de verbinding te leggen tussen de theorie en de praktijk.

Een BPV opdracht beschrijft de situatie van de praktijk en vraagt de deelnemer op basis hiervan de opdracht uit te voeren. Een BPV opdracht kent een vaste structuur in 4 stappen:

1. *Voorbereiden/Oriënteren;*
2. *Uitvoeren;*
3. *Testen/Controleren;*
4. *Verbeteren/Herstellen.*

Bij het uitvoeren van een BPV opdracht door een groep worden vooraf de taken verdeeld en aangegeven op welke werkprocessen en competenties wordt beoordeeld.

Gedurende de uitvoering van de BPV opdracht(en) wordt de deelnemer geobserveerd en worden zijn/haar resultaten aangegeven op de controle lijst van de te leveren Werkprocessen/Prestatie Indicatoren en getoonde competenties.

Het resultaat van de BPV opdracht(en) kan individueel of als groep worden aangeboden.

Het resultaat wordt afwisselend getoond in een verslag, presentatie of demonstratie van het gemaakte product.

Denkt u hierbij aan de volgende aspecten:

Inhoud en inrichting BPV in relatie tot de kerntaken en competenties

Begeleiding tijdens de BPV door school en leerbedrijf

Aantal uur BPV per leerjaar

Vorbereiding student op de BPV

Uitvoeren opdrachten tijdens de BPV

Afsluiting en beoordeling van de BPV.

Oplossen problemen tijdens BPV

Vergoedingen

1.4 Leren, Loopbaan en Burgerschap

Tijdens de opleiding komen niet alleen de kerntaken en competenties aan bod die nodig zijn voor het beroep, maar ook de kerntaken en competenties die horen bij 'Loopbaan en Burgerschap'. Dat zijn de competenties waarover een burger van Nederland zou moeten beschikken.

Het gaat erom, dat je je voorbereidt op deelname aan de moderne kenniseconomie en op het leven als een goede en verantwoordelijke burger in Nederland.

Daarom leer je in je opleiding onder andere na te denken over zaken als: waar ben ik goed in? wat wil ik in mijn werk? hoe neem ik deel aan politieke besluitvorming?

Gedurende de opleiding wordt een actieve deelname van je verwacht ten aanzien van de kerntaken Loopbaan en Burgerschap.

1.5 Nederlands

Voor elke opleiding gelden er uitstroomseisen ten aanzien van de beheersing van het Nederlands. Deze eisen zijn vastgelegd in het kwalificatiedossier. Ze zijn beschreven voor de vijf deeltaalvaardigheden, te weten: 'luisteren', 'lezen', 'gesprekken voeren', 'spreken' en 'schrijven'.

Nederlands wordt voor alle deelnemers structureel ingebed in de lessen en opdrachten.

(voor de taaleisen: zie paragraaf 2.3)

Bij aanvang van de opleiding maak je een taaltoets Nederlands. Als blijkt dat je lager scoort dan de uitstroomseisen voor jouw opleiding, dan ga je een speciaal programma volgen.

Het aantal uren en de inhoud van dat programma is afhankelijk van de mate waarin jouw taalvaardigheid tekortschiet. Aan het eind van de opleiding wordt het Nederlands geëxamineerd.

Gedurende de opleiding worden de resultaten bijgehouden in jouw portfolio.

1.6 Moderne vreemde talen

Bij aanvang van de opleiding maak je een taaltoets Engels. Als blijkt dat je lager scoort dan de uitstroomseisen voor jouw opleiding, dan ga je een speciaal programma volgen.

(voor de taaleisen: zie paragraaf 2.4)

Het aantal uren en de inhoud van dat programma is afhankelijk van de mate waarin jouw taalvaardigheid tekortschiet. Aan het eind van de opleiding wordt het Engels afgetoetst.

Gedurende de opleiding worden de resultaten bijgehouden in jouw portfolio.

1.7 Rekenen

Voor elke opleiding gelden er uitstroomseisen ten aanzien van de beheersing van het rekenen. Deze eisen zijn vastgelegd in het kwalificatiedossier.

Bij aanvang van de opleiding maak je een rekentoets. Als blijkt dat je lager scoort dan de uitstroomseisen voor jouw opleiding, dan ga je een speciaal programma volgen.

Het aantal uren en de inhoud van dat programma is afhankelijk van de mate waarin jouw rekenvaardigheid tekortschiet. Aan het eind van de opleiding wordt het Rekenen geëxamineerd.

De eisen die aan het niveau rekenen wordt gesteld zie je in paragraaf 2.5.

Gedurende de opleiding worden de resultaten bijgehouden in jouw portfolio.

1.8 Studieduur, studiebelasting en onderwijsprogrammering

BBL Elk leerjaar is verdeeld in 4 onderwijsperiodes.

BBL

Leerjaar 1: overzicht globale planning begeleide en onbegeleide uren

Periode	1	2	3	4	
BPV	60	60	60	60	
Begeleide uren op school	316	316	316	316	
Totaal begeleide uren	376	376	376	376	
Onbegeleide uren	24	24	24	24	
Totaal	400	400	400	400	1600 klokuren

Leerjaar 2: overzicht globale planning begeleide en onbegeleide uren

Periode	5	6	7	8	
BPV	60	60	60	60	
Begeleide uren op school	316	316	316	316	
Totaal begeleide uren	376	376	376	376	
Onbegeleide uren	24	24	24	24	
Totaal	400	400	400	400	1600 klokuren

1.9 Begeleiding en ondersteuning

Tijdens de opleiding wordt de student intensief begeleid. De student heeft regelmatig, maar minstens eenmaal per periode contact met zijn mentor/loopbaanbegeleider over de studievoortgang. De mentor/loopbaanbegeleider zal ook opdrachten geven die de student helpen bij het leren en bij het plannen van de (studie-) loopbaan. Als de student tijdens de opleiding vastloopt, is hij het eerste aanspreekpunt. De mentor/loopbaanbegeleider zal de vorderingen in de gaten houden en hij zal helpen om zaken bij te sturen als dat nodig is. De begeleider verwijst de student zo nodig naar een meer deskundige binnen ROC Mondriaan voor het oplossen van vragen en problemen. Bij het bedrijf wordt de student begeleid door de BPV-praktijkopleider. Na elke periode wordt een rapport gemaakt en aan de student meegegeven voor de ouders. Het bedrijf waar de BBL-student werkt krijgt hier een kopie van toegestuurd.

1.10 Studievoortgang

De studievoortgang wordt bijgehouden middels cijferregistratie en een portfolio.

De cijferlijst geeft de voortgang van de student weer en het portfolio geeft een overzicht van alles wat de student beheerst. In het portfolio kan je terug vinden welke opdrachten toetsen en examens er al zijn gemaakt. Aan het eind van de opleiding wordt gecontroleerd of alle bewijzen in het portfolio aanwezig zijn en volgt er een beoordelingsgesprek (eindgesprek).

Alle kerntaken, werkprocessen en competenties en eventuele specifieke eisen met betrekking tot taal en rekenen moeten met een voldoende eindbeoordeling zijn afgesloten. De examencommissie beoordeelt als laatste de verzamelde bewijzen uit het portfolio als examendossier en bepaalt of de student het diploma krijgt.

1.11 Klachtenprocedure en beroepsprocedure

Je kunt een klacht indienen over de volgende onderwerpen:

1. Kwaliteit van onderwijs en begeleiding op school

Wanneer je niet tevreden bent over de kwaliteit van jouw onderwijs of begeleiding op school, bespreek je dit in eerste instantie met je studieloopbaanbegeleider. Als je niet tevreden bent over de afhandeling, dan ga je met je klacht naar de onderwijsmanager. Wordt de klacht dan ook niet naar tevredenheid afgehandeld, dan kan je een klacht indienen bij de klachtencommissie.

2. Kwaliteit van onderwijs en begeleiding BPV

Wanneer je niet tevreden bent over de kwaliteit van jouw onderwijs of begeleiding in de beroepspraktijkvorming dan bespreek je dit zo mogelijk met de begeleider van de betreffende organisatie, je BPV-begeleider bij Mondriaan en zo nodig ook met de studieloopbaanbegeleider. Voldoet dit niet aan je verwachtingen, dan kan je een klacht indienen bij de onderwijsmanager.

3. (Seksuele) intimidatie, discriminatie, agressie of geweld

In geval van (seksuele) intimidatie, discriminatie, agressie of geweld kun je een klacht indienen bij de vertrouwenspersoon van ROC Mondriaan, of bij de Voorzitter van de domeindirectie of de klachtencommissie.

Je kunt bezwaar maken en/of in beroep gaan tegen de volgende beslissingen:

1. Bindend negatief studievoorschrift/ Beëindiging onderwijsovereenkomst/ Schorsing en verwijdering

Je kunt bezwaar maken bij de voorzitter van de domeindirectie en vervolgens in beroep gaan bij de klachtencommissie (voor reglement: zie website).

2. Uitslag van een examen

Je kunt bezwaar maken via de contactpersoon bezwaren van de afdeling bij de examencommissie en vervolgens in beroep gaan bij de Commissie van Beroep voor de Examens (voor reglement zie website).

3. Geen toelating tot opleiding

Je kunt binnen twee weken nadat jij schriftelijk bericht (van of namens de onderwijsmanager) hebt gekregen waarin staat dat je niet bent toegelaten tot de opleiding bezwaar maken bij de voorzitter van de domeindirectie.

NB: zie ook <http://www.rocmondriaan.nl>, zoekterm: klachtenregelingen.

Klachten kun je indienen via: klachten@rocmondriaan.nl.

1.12 Gedragscode

Deze gedragsregels zijn van toepassing op alle studenten van ROC Mondriaan.

Respect en gemeenschapszin leiden tot de volgende afspraken:

- We volgen aanwijzingen van docenten en ander onderwijzend personeel, leidinggevenden of conciërges van ROC Mondriaan op
- We intimideren, discrimineren en pesten niet; we gebruiken geen enkele vorm van geweld noch fysiek, noch verbaal
- We komen afspraken na
- We nemen elkaar serieus en helpen elkaar; we kleineren niet
- We spreken elkaar aan op ongewenst gedrag en zijn bereid ons eigen gedrag te verklaren
- We ruimen onze rommel op en spreken iedereen die dat niet doet erop aan
- We begroeten elkaar.

Vertrouwen en veiligheid leiden tot de volgende afspraken:

- We spreken met elkaar en niet over elkaar; we roddelen niet over elkaar.
- We beheersen ons bij ruzie of onenigheid. We zoeken op een professionele manier naar oplossingen. We praten het uit, eventueel met de hulp van derden.
- We liegen of bedriegen niet.
- We communiceren duidelijk; we spreken Nederlands.
- We gaan zorgvuldig om met de privacy van anderen.
- We scholen niet samen op een manier waardoor anderen zich geïntimideerd voelen.
- We houden rekening met de gevoelens van anderen.
- We houden ons aan de veiligheidsvoorschriften.
- Als we iets weten, waardoor anderen gevaar lopen, melden we dat aan onze leidinggevende, begeleider of vertrouwenspersoon.

Verantwoordelijkheid, professionaliteit en integriteit leiden tot de volgende afspraken:

- Personeel geeft zelf het goede voorbeeld: leidinggevende aan personeel en deelnemers, docenten en overige personeel aan deelnemers. Een ouderejaars geeft het goede voorbeeld aan een jongere.
- We accepteren de verantwoordelijkheden die horen bij de rol van anderen zonder ons hier achter te verschuilen.
- We zorgen voor een goede voorbereiding van de lessen; we komen op tijd en spijbelen niet.
- We gebruiken informatie alleen voor het doel waarvoor we het hebben gekregen
- We gaan zorgvuldig om met middelen (tijd en materialen) van anderen en / of de organisatie: we maken niets zoek, kapot of vies; we verspillen niets.
- We verzorgen ons uiterlijk en dragen kleding die past bij de functie. We dragen geen aanstootgevende kleding. Binnen de opleiding maken we afspraken over gepaste kleding voor deelnemers en personeel.

Naleving

Als medewerker of deelnemer van de Mondriaan gemeenschap werken we allemaal mee aan een veilig leer- en werkklimaat.

We zijn verantwoordelijk voor ons eigen handelen en gebruiken deze gedragscode daarbij als leidraad. Daarnaast stimuleren we anderen te handelen volgens de afspraken in deze gedragscode. Personeel geeft hierbij het goede voorbeeld: leidinggevenden, docenten, overig personeel. Een ouderejaars geeft het goede voorbeeld aan een jongere. Als we gedrag zien dat tegen de afspraken in gaat, spreken we de betrokkene(n) erop aan. Komen we er samen niet uit, dan nemen we contact op met onze leidinggevende / begeleider. Eventueel met de vertrouwenspersoon. Bestaande reglementen, statuten en klachtenregelingen kunnen behulpzaam zijn bij het bieden van oplossingen. Op de volgende pagina staat aangegeven waar je deze kunt vinden.

Een uitgebreide beschrijving van de Mondriaan gedragscode kun je vinden op www.rocmondriaan.nl
Studenten en medewerkers moeten zich veilig en prettig voelen op school.

Voor het volgen van onderwijs in een praktijkinstelling kunnen aanvullende gedragsregels worden opgesteld, die vind je onder andere beschreven in de beroepspraktijkovereenkomst.

1.13 Lesrooster en aanwezigheid

Bij de start van de opleiding ontvangt de student een bericht waarin staat in welke klas hij/zij is geplaatst, de locatie op het Internet waar de lesroosters te vinden zijn en tevens waar de boeken online kunnen worden besteld.

De lesroosters zijn te vinden via: www.rocmondriaan.nl

Eventuele wijzigingen in het rooster worden in school op de informatieschermen bekend gemaakt en zijn ook op het Internet terug te vinden.

De presentie van de studenten wordt dagelijks bijgehouden en in het digitale verzuimbestand verwerkt.

We gaan ervan uit dat de student bij alle onderwijsactiviteiten aanwezig is. Als de aanwezigheid daalt onder de 80% van de aangeboden onderwijsactiviteiten, dan kan de student worden uitgesloten van deelname aan de examinering. Bij ziekte of te laat komen moet dat worden gemeld volgens de regels die bij de start van de opleiding zijn verstrekt.

Verzoeken om verlof moeten vooraf schriftelijk worden ingediend bij de SLB-er.

1.14 Reglementen

Alle reglementen die van belang zijn voor studenten van Mondriaan zijn te vinden op de website www.rocmondriaan.nl >> Onze organisatie >> Reglementen voor deelnemers.

2. EXAMINERING

2.1 Kwalificatiedossier

Het onderwijs en de examens worden verzorgd volgens het kwalificatiedossier 2011-2012.

2.2 Programma van Toetsing en Examinering

Het toets- en examenprogramma van je opleiding vind je in dit hoofdstuk. Hier wordt beschreven uit welke onderdelen het examen bestaat en welke toetsen je moet doen. Ook is aangegeven welke eisen er gelden voor het met goed gevolg afleggen van de examenonderdelen en de BPV.

Waardering door mentor/coach en praktijkbegeleider

Aan het eind van de opleiding worden alle resultaten van de BPV opdrachten besproken met de deelnemer in een Criteriumgericht Interview.

De waardering voor de BPV opdracht en het Criteriumgericht Interview maken deel uit van de summatieve beoordeling binnen het Competentie Gerichte Onderwijs (CGO).

Kerntaak 1	Onderhoud en modificaties uitvoeren		
Werkproces 1.1.	Bereidt de onderhoud- of modificatiewerkzaamheden voor		
Competentie/Prestatie indicator	Waardering		
<i>Samenwerken en overleggen</i>	O	V	Datum
De monteur raadpleegt zijn leidinggevende en stemt af welke onderhouds- of modificatie werkzaamheden moeten worden uitgevoerd, zodat de voorbereiding optimaal wordt uitgevoerd.			
<i>Vakdeskundigheid toepassen</i>			
De monteur verzamelt en interpreteert alle relevante informatie uit onderhoudsschema's, technische handleidingen en tekeningen zodat hij een duidelijk en compleet beeld krijgt van de onderhouds- of modificatiewerkzaamheden en de veiligheidsaspecten van het werk.			
<i>Materialen en middelen inzetten</i>			
De monteur kiest de materialen en middelen zodat de onderhouds- of modificatie werkzaamheden op basis van onderhoudsschema's, modificatie aanwijzingen, technische handleidingen en tekeningen, veiligheid en milieu kunnen worden verricht.			
<i>Instructies en procedures opvolgen</i>			
De monteur volgt werkinstructies en adviezen van zijn leidinggevende op en voert de onderhouds- en modificatiewerkzaamheden uit zodat er is voldaan aan gestelde bedrijfsprocedures, instructies en veiligheidsvoorschriften.			

Kerntaak 1	Onderhoud en modificaties uitvoeren		
Werkproces 1.2.	Voert onderhouds- of modificatiewerkzaamheden uit		
Competentie/Prestatie indicator	Waardering		
	O	V	datum
<i>Vakdeskundigheid toepassen</i>			
De monteur voert volgens onderhoudsschema's, technische handleidingen en procedures het onderhoud of de modificatie uit en test de machine, zodat bekend is of de machine aan de gestelde eisen in onderhoudsschema's, technische handleidingen en procedures voldoet.			
<i>Materialen en middelen inzetten</i>			
De monteur zet de materialen en middelen effectief en efficiënt voor het onderhoud of de modificatie in zodat er geen schade ontstaat aan machine en milieu.			
<i>Kwaliteit leveren</i>			
De monteur voert de onderhouds- of modificatiewerkzaamheden vakkundig en systematisch uit zodat het uitgevoerde werk voldoet aan de gestelde kwaliteitseisen vastgelegd in onderhoudsschema's, technische handleidingen, en procedures.			
<i>Instructies en procedures opvolgen</i>			
De monteur volgt werkinstructies en adviezen van zijn direct leidinggevende op en voert de onderhouds- of modificatiewerkzaamheden volgens voorschriften en procedures uit zodat er is voldaan aan gestelde bedrijfsprocedures, instructies en veiligheidsvoorschriften.			

Kerntaak 1	Onderhoud en modificaties uitvoeren		
Werkproces 1.3.	Rapporteert uitgevoerde werkzaamheden en geconstateerde gebreken		
Competentie/Prestatie indicator	Waardering		
	O	V	Datum
<i>Formuleren en rapporteren</i>			
De monteur rapporteert nauwkeurig en volledig aan de leidinggevende de uitgevoerde werkzaamheden en de geconstateerde gebreken volgens procedure zodat alle gegevens accuraat verwerkt en geregistreerd zijn.			
<i>Instructies en procedures opvolgen</i>			
De monteur volgt werkinstructies en adviezen van zijn direct leidinggevende op zodat de geconstateerde gebreken zijn gerapporteerd volgens de gestelde bedrijfsprocedures en instructies.			

Kerntaak 1	Onderhoud en modificaties uitvoeren		
Werkproces 1.4.	Rondt de onderhoud- of modificatiewerkzaamheden af		
Competentie/Prestatie indicator	Waardering		
	O	V	Datum
<i>Materialen en middelen inzetten</i>			
De monteur heeft de materialen en middelen op de juiste wijze opgeruimd zodat er geen schade ontstaat aan milieu, het gereedschap is schoon en beschikbaar voor een volgende opdracht en de werkplek is opgeruimd en schoon.			
<i>Instructies en procedures opvolgen</i>			
De monteur volgt werkinstructies en adviezen van zijn direct leidinggevende op en rondt de onderhouds- of modificatiewerkzaamheden volgens voorschrift en procedures af zodat er is voldaan aan gestelde bedrijfsprocedures, instructies en veiligheidsvoorschriften.			

Kerntaak 2	Storingen analyseren en repareren		
Werkproces 2.1.	Bereidt de reparatiewerkzaamheden voor		
Competentie/Prestatie indicator	Waardering		
	O	V	Datum
<i>Samenwerken en overleggen</i>			
De monteur raadpleegt zijn leidinggevende en stemt af welke analyse- en reparatiewerkzaamheden moeten worden uitgevoerd, zodat de voorbereiding optimaal wordt uitgevoerd.			
<i>Vakdeskundigheid toepassen</i>			
De monteur verzamelt en interpreteert alle relevante informatie uit onderhoud schema's, technische handleidingen en tekeningen zodat hij een duidelijk beeld krijgt van de storing en de benodigde reparatiewerkzaamheden en de veiligheidsaspecten van de werkzaamheden.			
<i>Materialen en middelen inzetten</i>			
De monteur kiest de materialen en middelen zodat de analyse- en reparatiewerkzaamheden op basis van onderhoudsschema's, modificatie aanwijzingen, technische handleidingen en tekeningen, veiligheid en milieu kunnen worden verricht.			
<i>Instructies en procedures opvolgen</i>			
De monteur volgt werkinstructies en adviezen van zijn direct leidinggevende op en voert de analyse- en reparatiewerkzaamheden volgens voorschriften en procedures uit zodat er is voldaan aan gestelde bedrijfsprocedures, instructies en veiligheidsvoorschriften.			

Kerntaak 2	Storingen analyseren en repareren		
Werkproces 2.2.	Analyseert en repareert de storing		
Competentie/Prestatie indicator	Waardering		
	O	V	Datum
<i>Vakdeskundigheid toepassen</i>			
De monteur voert de analyse en reparatie snel, precies en bedreven uit volgens onderhoudsschema's, technische handleidingen, tekeningen en procedures zodat de reparatie vlot en accuraat wordt uitgevoerd en voldoet aan de fabrieksvoorschriften.			
<i>Materialen en middelen inzetten</i>			
De monteur gebruikt de juiste materialen en middelen effectief en efficiënt om de analyse en reparatie uit te voeren zodat er geen onnodige verspilling optreedt.			
<i>Kwaliteit leveren</i>			
De monteur voert de analyse- en reparatie-werkzaamheden vakkundig en systematisch uit zodat het uitgevoerde werk voldoet aan de gestelde kwaliteitseisen vastgelegd in onderhoudsschema's, technische handleidingen, en procedures.			
<i>Instructies en procedures opvolgen</i>			
De monteur volgt werkinstructies en adviezen van zijn direct leidinggevende op en voert de analyse- en reparatiewerkzaamheden volgens voorschriften en procedures uit zodat er is voldaan aan gestelde bedrijfsprocedures, instructies en veiligheidsvoorschriften.			

Kerntaak 2	Storingen analyseren en repareren		
Werkproces 2.3.	Test de gerepareerde machine		
Competentie/Prestatie indicator	Waardering		
	O	V	Datum
<i>Vakdeskundigheid toepassen</i>			
De monteur test de machine efficiënt door onderhoudsschema's, technische handleidingen, tekeningen en procedures nauwkeurig te lezen en te begrijpen zodat hij een duidelijk en compleet beeld krijgt van het functioneren van de machine ten opzichte van de fabrieksspecificaties.			
<i>Instructies en procedures opvolgen</i>			
De monteur volgt werkinstructies en adviezen van zijn direct leidinggevende op en laat de machine proefdraaien volgens voorschriften en procedures in overeenstemming met de wettelijke richtlijnen zodat er is voldaan aan gestelde bedrijfsprocedures, instructies, veiligheidsvoorschriften en wettelijke richtlijnen.			

Kerntaak 2	Storingen analyseren en repareren		
Werkproces 2.4.	Rondt de reparatiewerkzaamheden af		
Competentie/Prestatie indicator	Waardering		
	O	V	Datum
Formuleren en rapporteren			
De monteur rapporteert nauwkeurig en volledig de analyse- en reparatiewerkzaamheden en de verbruikte materialen volgens procedure zodat alle gegevens accuraat verwerkt en geregistreerd zijn.			
Materialen en middelen inzetten			
De monteur heeft de materialen en middelen die gebruikt zijn voor de analyse- en reparatiewerkzaamheden op de juiste wijze opgeruimd zodat er geen schade ontstaat aan milieu, het gereedschap is schoon en beschikbaar voor een volgende opdracht en de werkplek is opgeruimd en schoon.			
Instructies en procedures opvolgen			
De monteur volgt werkinstructies en adviezen van zijn direct leidinggevende op en voert de analyse- en reparatiewerkzaamheden volgens voorschriften en procedures uit zodat er is voldaan aan gestelde bedrijfsprocedures, instructies en veiligheidsvoorschriften.			

Kerntaak 3	Inspecteren en keuren		
Werkproces 3.1.	Bereidt de inspectie- of keuringswerkzaamheden voor		
Competentie/Prestatie indicator	Waardering		
	O	V	Datum
Samenwerken en overleggen			
De monteur en zijn leidinggevende stemmen af hoe de inspectie of keuring uitgevoerd moet worden zodat de uitvoering van de inspectie of keuring bekend is.			
Vakdeskundigheid toepassen			
De monteur verzamelt en interpreteert alle relevante informatie uit onderhoudsschema's, technische handleidingen en tekeningen zodat hij een duidelijk beeld krijgt van de inspectie- of keuringswerkzaamheden en de veiligheidsaspecten van het werk.			
Materialen en middelen inzetten			
De monteur kiest de materialen en middelen zodat de inspectie of keuringswerkzaamheden op basis van onderhoudsschema's, modificatie aanwijzingen, technische handleidingen en tekeningen, veiligheid en milieu kunnen worden verricht.			
Instructies en procedures opvolgen			
De monteur volgt werkinstructies en adviezen van zijn direct leidinggevende op en voert de inspectie- of keuringswerkzaamheden volgens voorschriften en procedures uit zodat er is voldaan aan gestelde bedrijfsprocedures, instructies en veiligheidsvoorschriften.			

Kerntaak 3	Inspecteren en keuren		
Werkproces 3.2.	Voert de inspectie of keuring uit		
Competentie/Prestatie indicator	Waardering		
	O	V	Datum
Vakdeskundigheid toepassen			
De monteur assisteert de allround monteur bij de inspectie of keuring waarbij hij onder andere de machine bedient en functies controleert zodat de inspectie of keuring volgens bedrijfsinstructie en inspectie- of keuringseisen uitgevoerd wordt.			
Materialen en middelen inzetten			
De monteur gebruikt de benodigde materialen en middelen juist en effectief zodat de inspectie of keuring zo efficiënt mogelijk wordt uitgevoerd.			
Kwaliteit leveren			
De monteur voert de inspectie- of keuringswerkzaamheden vakkundig en systematisch uit zodat het uitgevoerde werk voldoet aan de gestelde kwaliteitseisen vastgelegd in inspectie of keuringseisen.			
Instructies en procedures opvolgen			
De monteur volgt werkinstructies en adviezen van zijn direct leidinggevende op en voert de inspectie- of keuringswerkzaamheden volgens voorschriften en procedures uit zodat er is voldaan aan gestelde bedrijfsprocedures, instructies en veiligheidsvoorschriften.			

Kerntaak 3	Inspecteren en keuren		
Werkproces 3.4.	Rondt de inspectie- of keuringwerkzaamheden af		
Competentie/Prestatie indicator	Waardering		
	O	V	Datum
Formuleren en rapporteren			
De monteur rapporteert nauwkeurig en volledig de geconstateerde inspectie of keuringsafwijkingen volgens procedure zodat alle gegevens accuraat verwerkt en geregistreerd zijn.			
Materialen en middelen inzetten			
De monteur heeft de voor de inspectie of keuring gebruikte materialen en middelen netjes en zorgvuldig opgeruimd zodat er geen schade ontstaat aan milieu en de werkplek en het gereedschap schoon, opgeruimd en beschikbaar zijn voor een volgende opdracht.			
Instructies en procedures opvolgen			
De monteur volgt werkinstructies en adviezen van zijn direct leidinggevende op en voert de inspectie of keuring volgens voorschriften en procedures uit zodat er is voldaan aan gestelde bedrijfsprocedures, instructies en veiligheidsvoorschriften.			

Examenplan Beroepsonderdeel

Opleiding: Monteur Mobiele Werktuigen		Crebo: 92141										
Leerweg: BOL 2		Cohort: 2011-2012										
Duur: 2 jaar		Kwalificatiedossier: Mobiele Werktuigen										
Kern taak	Naam examenonderdeel	INHOUD						Examenvorm	Context	Onder waarde	Duur	Periode
		Werkprocessen		Competenties								
1	Onderhoud en modificaties uitvoeren	1.1.	Bereidt de onderhoud- of modificatiewerkzaamheden voor	E	K	L	T	PvB	In projectvorm op school	Voldoende	48 uur	01/01/12 – 01/03/12
		1.2.	Voert onderhoud- of modificatiewerkzaamheden uit	K	L	S	T	PvB	In projectvorm op school	Voldoende	48 uur	01/03/12 – 01/04/12
		1.3.	Rapporteert en rondt de onderhoud- of modificatiewerkzaamheden af	J	L	T		PvB	In projectvorm op school	Voldoende	48 uur	01/04/12 – 01/05/12

Examenplan Beroepsonderdeel

Opleiding: Monteur Mobiele Werktuigen		Crebo: 92141										
Leerweg: BOL 2		Cohort: 2011-2012										
Duur: 2 jaar		Kwalificatiedossier: Mobiele Werktuigen										
Kern taak	Naam examenonderdeel	INHOUD						Examenvorm	Context	Onder waarde	Duur	Periode
		Werkprocessen		Competenties								
2	Storingen analyseren en repareren	2.1.	Bereidt de reparatiewerkzaamheden voor	E	K	L	T	PvB	In projectvorm op school	Voldoende	48 uur	01/01/12 – 01/03/12
		2.2.	Analyseert en repareert de storing	K	L	S	T	PvB	In projectvorm op school	Voldoende	48 uur	01/03/12 – 01/04/12
		2.3.	Test, rapporteert en rondt de reparatiewerkzaamheden af	J	K	T		PvB	In projectvorm op school	Voldoende	48 uur	01/04/12 – 01/05/12

Examenplan Beroepsonderdeel

Opleiding: Monteur Mobiele Werktuigen		Crebo: 92141											
Leerweg: BOL 2		Cohort: 2011-2012											
Duur: 2 jaar		Kwalificatiedossier: Mobiele Werktuigen											
Kern taak	Naam examenonderdeel	INHOUD							Examenvorm	Context	Onder waarde	Duur	Periode
		Werkprocessen		Competenties									
3	Inspecteren en keuren	3.1.	Bereidt de inspectie- of keuringswerkzaamheden voor	E	K	L	T		PvB	In projectvorm op school	Voldoende	48 uur	01/01/12 – 01/03/12
		3.2.	Voert de inspectie of keuring uit	K	L	S	T		PvB	In projectvorm op school	Voldoende	48 uur	01/03/12 – 01/04/12
		3.3.	Rapporteert en rondt de inspectie- of keuringwerkzaamheden af	J	K	T			PvB	In projectvorm op school	Voldoende	48 uur	01/04/12 – 01/05/12

Examenplan Algemeen

Nederlandse taal / Rekenen / Moderne Vreemde Taal / Leren Loopbaan Burgerschap

Opleiding: Metaalbewerken		Crebo: 94300					
Leerweg: BOL 2		Cohort: 2011-2012					
Naam examenonderdeel	Inhoud	Examenvorm	Context	Niveau volgens KD	Onderwaarde	Duur	Periode
Nederlands Mondelinge taalvaardigheid	Luisteren	Digitaal	School	2F	Minimaal 3 van de 5	90 min	Gedurende de opleiding
	Spreken	Presentatie	School	2F		15 min	
	Gesprekken voeren	Presentatie	School	2F		15 min	
Nederlands Leesvaardigheid	Lezen	Digitaal	School	2F		120 min	
Nederlands Schriftelijke taalvaardigheid	Schrijven	Schriftelijk	School	2F		120 min	
Rekenen	Getallen	Digitaal	School	2F	Minimaal 3 van de 4	90 min	Gedurende de opleiding
	Verhoudingen	Digitaal	School	2F		15 min	
	Ruimte en vorm	Digitaal	School	2F		15 min	
	Verbanden	Digitaal	School	2F		120 min	
Engels Mondelinge taalvaardigheid	Luisteren	Digitaal	School	A1	Minimaal 3 van de 5	90 min	Gedurende de opleiding
	Spreken	Presentatie	School	A1		15 min	
	Gesprekken voeren	Presentatie	School	A1		15 min	
Engels Leesvaardigheid	Lezen	Digitaal	School	A1		120 min	
Engels Schriftelijke taalvaardigheid	Schrijven	Schriftelijk	School	A1		90 min	

Toetsplan

Opleiding: Monteur Mobile Werktuigen		Crebo: 92141					
Leerweg: BOL 2		Cohort: 2011-2012					
Duur: 2 jaar		Kwalificatiedossier: Mobiele Werktuigen					
#	Naam toets	Inhoud	Toetsvorm	Bijdrage aan Kerntaak	Context		Periode
					Extern	Intern	
1	Elektrotechniek	Basiskennis	Theorie + BPV	1		X	Gedurende de opleiding
2	Pneumatiek	Basiskennis	Theorie/BPV/Praktijk	1		X	Gedurende de opleiding
3	Hydrauliek	Basiskennis	Theorie + Praktijk	1		X	Gedurende de opleiding
4	Mechanische Technieken	Basisvaardigheden	Praktijk	1		X	Gedurende de opleiding
5	Technische Informatica	Omgaan met de computer	Praktijk	1		X	Gedurende de opleiding
6	Veiligheid	VCA basis	Theorie + Praktijk	1	X	X	Gedurende de opleiding
7							
8							

2.3 Nederlands

Niveau 2:

Je krijgt een examen Nederlands, dat bestaat uit de onderdelen lezen, luisteren, spreken, gesprekken voeren en schrijven.

In de onderstaande tabel worden de eisen weergegeven die voor je opleiding zijn gesteld. De vereiste taalniveaus voor jouw opleiding zijn aangegeven volgens de taalniveaus van het Referentiekader Taal en Rekenen.

Vaardigheid	Luisteren	Lezen	Gesprekken voeren	Spreken	Schrijven
Taalniveau					
4F					
3F					
2F	X	X	X	X	X
1F	X	X	X	X	X

In het onderstaande schema zijn de taalniveaus beschreven.

Algemene niveaubeschrijvingen voor 2F (eindniveau MBO 1, 2 en 3)	
Gesprekken	Kan in gesprekken over alledaagse en niet alledaagse onderwerpen uit leefwereld en beroepsopleiding uiting geven aan persoonlijke meningen, kan informatie uitwisselen en gevoelens onder woorden brengen.
Luisteren	Kan luisteren naar teksten over alledaagse onderwerpen, onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld van de leerling of die verder van de leerling afstaan.
Spreken	Kan redelijk vloeiend en helder ervaringen, gebeurtenissen, meningen, verwachtingen, gevoelens onder woorden brengen over onderwerpen uit de beroepsopleiding en van maatschappelijke aard.
Lezen	Kan teksten lezen over alledaagse onderwerpen, onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld van de leerling en over onderwerpen die verder van de leerling afstaan.
Schrijven	Kan samenhangende teksten schrijven met een eenvoudige, lineaire opbouw, over uiteenlopende vertrouwde onderwerpen uit de beroepsopleiding en van maatschappelijk aard.

2.4 Moderne Vreemde Talen

Je krijgt een examen in één of twee moderne vreemde talen. In jouw opleiding gaat het om **Engels**. Het examen bestaat uit de onderdelen lezen en luisteren, spreken, gesprekken voeren en schrijven. Het examen telt mee voor diplomering en je moet in ieder geval voor drie van de vijf taalvaardigheden een voldoende halen.

In de onderstaande tabel worden de eisen weergegeven die voor je opleiding zijn gesteld.

Eerste taal:

Vaardigheid Niveau	Luisteren	Lezen	Gesprekken voeren	Spreken	Schrijven
B2					
B1					
A2	X		X		
A1	X	X	X	X	X

De niveaubeschrijvingen van de moderne vreemde talen kun je vinden in bijlage 5.

2.5 Rekenen

Niveau 2:

Je legt een examen Rekenen af op de vier onderdelen getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden.

Voor jouw opleiding gelden er uitstroomeisen ten aanzien van de beheersing van het rekenen. Deze eisen zijn vastgelegd in het Referentiekader Taal en Rekenen. In de onderstaande tabel worden de rekeneisen weergegeven die voor jouw opleiding zijn gesteld.

Rekeneisen vanuit het Referentiekader Taal en Rekenen

Vaardigheid Niveau	Getallen	Verhoudingen	Meten en meetkunde	Verhoudingen	
3F					mbo 4
2F	X	X	X	X	mbo 1,2 ,

Voor jouw opleiding moeten er ook voor het beroep bepaalde rekenvaardigheden worden beheerst. Die zijn opgenomen in het kwalificatiedossier en beschreven in het Raamwerk Rekenen en wiskunde volgens een andere niveau-aanduiding. In de onderstaande tabel zijn die aangegeven.

Rekeneisen vanuit het beroep volgens het Raamwerk Rekenen en Wiskunde

Vaardigheid Niveau	Getallen	Gegevens- verwerking	Ruimte en vorm	Verbanden
Y2				
Y1				
X2	X	X	X	X
X1	X	X	X	X

De niveaubeschrijvingen van de algemene rekenvaardigheden kun je vinden in bijlage 6.

2.6 Examenreglement

De bepalingen van het *Centraal Examenreglement Competentiegericht Beroepsonderwijs* van ROC Mondriaan (CECB, bijlage 1) zijn van toepassing op alle kwalificerende opdrachten en op de examinering. De examenregeling in deze OER is een nadere uitwerking van, en aanvulling op het CECB.

2.7 Examencommissie en onvoorziene gevallen

De examencommissie is verantwoordelijk voor het op een verantwoorde wijze doorlopen van de examenprocedures voor die opleidingen waarvoor zij is ingesteld door het bevoegd gezag.

De examencommissie bewaakt het totale proces van planning, de voorbereiding, de afname, de beoordeling, de vaststelling van het resultaat, het bekendmaken van de uitslag, de evaluatie en het beheren en bewaren van examenbescheiden.

In gevallen waarin het examenreglement niet voorziet, beslist de examencommissie. In bijlage 2 is te lezen wie er zitting hebben in de examencommissie, wat hun functies zijn en hoe de commissie te bereiken is.

2.8 Beroepsprocedure

Bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' (zie bijlage 3) kan je beroep aantekenen tegen beslissingen van de examencommissie, de examinatoren en de studieloopbaanbegeleider, als deze beslissingen verband houden met het examen of een onderdeel daarvan. Voor de manier waarop beroep kan worden aangetekend zie het *Centraal Examenreglement Competentiegericht Beroepsonderwijs*. Dit reglement is te vinden op de website van ROC Mondriaan: www.rocmondriaan.nl.

3. Bijlagen

1. **Centraal Examenreglement Competentiegericht Beroepsonderwijs van ROC Mondriaan**

Artikel 1	Regeling van de examens
Artikel 2	Het examen
Artikel 3	Organisatie van de examens
Artikel 4	Gang van zaken toetsafname
Artikel 5	De uitslag
Artikel 6	Onregelmatigheden
Artikel 7	Beroepsrecht
Artikel 8	Slotbepaling
Artikel 9	Citeertitel

De bepalingen die in dit Centraal Examenreglement Competentiegericht Beroepsonderwijs van ROC Mondriaan zijn vastgelegd, gelden voor de (CREBO gerelateerde) examens voor de competentie gerichte beroepsopleidingen.

In alle gevallen geldt dat zowel het proces van examinering als de examenproducten voldoen aan de actuele standaarden van de Onderwijsinspectie BVE.

De regels uit dit examenreglement gelden voor alle examens, tenzij tussen het Domein en de Exameninstelling die in voorkomende gevallen de examens verzorgt, anders is bepaald. Het Centraal Examenreglement Competentiegericht Beroepsonderwijs is laatstelijk vastgesteld door het College van Bestuur op 8 juli 2008 en treedt in werking 1 september 2008.

ARTIKEL 1 Regeling van de examens

1.1 Begripsbepalingen

In dit reglement wordt verstaan onder:

- Assessor: (mede)verantwoordelijk voor de beoordeling van kwalificerende activiteiten van de student. De assessor is onafhankelijk en heeft geen begeleidingsrol.
- Beroepsproduct: de uitkomst en/of uitvoering van een voor een beroep kenmerkende activiteit.
- Bewijsstuk: de positief beoordeelde kwalificerende opdracht, welke voldoet aan de door de Onderwijsinspectie BVE gestelde standaarden.
- College van Bestuur: het College van Bestuur, dat belast is met de leiding van ROC Mondriaan.
- Competentie: het vermogen om het geheel van kennis, houding, inzicht en vaardigheden in te zetten om een prestatie te leveren in een beroepssituatie.
- Diploma: een door de examencommissie uitgereikt bewijsstuk, dat het examen met goed gevolg is afgelegd.
- Examen: Omvat een onderzoek naar de kennis, het inzicht, de vaardigheden en in voorkomende gevallen, de beroepshouding die de student zich bij de voltooiing van de opleiding eigen moet hebben gemaakt, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek aan de hand van werkprocessen en kerntaken. Het examen van een beroepsopleiding is met gunstig gevolg afgelegd indien alle werkprocessen en kerntaken van die opleiding met een voldoende eindbeoordeling zijn afgesloten.
- Examencommissie: elk domein heeft tenminste één examencommissie die belast is met verschillende taken rond examinering. In de examencommissie zitten geen leden van de directie van het betreffende Domein.
- Examendossier: Het geheel van bewijsstukken, dat wordt voorgelegd aan de examencommissie.
- Externe legitimering: het proces dat wordt uitgevoerd door de Onderwijsinspectie BVE, om te waarborgen dat de exameninhoud en het examenproces voldoen aan de kwaliteitsnormen en het niveau en de inhoud zijn afgestemd op de kwalificatiedossiers.
- Kerntaken: samenhangende en kenmerkende beroepsactiviteiten, die door beroepsbeoefenaren worden uitgevoerd.
- Kwalificerende opdracht: een opdracht, waarmee de ontwikkeling en competenties van een student worden getoetst. Door de beoordeling van bepaalde kwalificerende opdrachten kan een bewijsstuk worden verkregen, wat als onderdeel van het examendossier kan leiden tot kwalificatie.
- Onderwijs- en Examenregeling: een door het College van Bestuur vastgesteld reglement, met daarin de beschrijving van de belangrijkste kenmerken van de opleiding, waaronder de toetsing en examinering.
- Schoolverklaring: verklaring van de examencommissie dat de inhoud van het portfolio de ontwikkeling en competentieniveau van de student weergeeft.
- Student: een persoon die is ingeschreven voor een beroepsopleiding bij ROC Mondriaan en de onderwijsovereenkomst heeft getekend.
- Voorzitter van de Domeindirectie: eindverantwoordelijke van het Domein, dan wel een door deze schriftelijk aangewezen persoon die namens hem optreedt.
- Werkproces: een afgebakend geheel van beroepshandelingen binnen een kerntaak.
- Wet: de Wet Educatie en Beroepsonderwijs.

ARTIKEL 2 Het examen

2.1 Recht op deelname

Studenten hebben toegang tot alle onderdelen van het examen waarvoor zij een onderwijscontract met ROC Mondriaan hebben gesloten voor zover die toegang niet is beperkt door bepalingen in de onderwijs- en examenregeling, dan wel door de bepalingen uit dit reglement.

2.2 Vrijstellingen

De examencommissie kan, al dan niet op verzoek van de betrokkene, op basis van vooropleiding, kennis of ervaring van de student, bepalen dat geheel of gedeeltelijke vrijstelling wordt verleend voor het verrichten van bepaalde kwalificerende opdrachten.

ARTIKEL 3 De studieloopbaanbegeleider

Iedere student krijgt bij aanvang van de opleiding een studieloopbaanbegeleider (SLB) toegewezen. De SLB stelt samen met de student vast wanneer voldoende Bewijsstukken zijn verzameld om het examendossier voor te leggen aan de examencommissie. Indien de SLB van mening is dat er nog onvoldoende competentiebewijzen zijn verzameld legt hij dit, wanneer gevraagd, vast in een schriftelijk gemotiveerd advies.

Indien de student het niet eens is met een schriftelijk advies/beslissing van de SLB, die betrekking heeft op het examen kan de student hiertegen bezwaar maken bij de examencommissie.

ARTIKEL 4 Organisatie van de examens

4.1 Bekendmaking organisatie van het examen

Alle gegevens met betrekking tot het vullen van het examendossier en de beoordeling daarvan worden tijdig aan de studenten bekend gemaakt.

4.2 Bekendmaking gang van zaken

De gang van zaken voor, tijdens en na afloop van de kwalificerende opdracht wordt tijdig, dat wil zeggen, ten minste een week voor aanvang van de kwalificerende opdracht, aan de student kenbaar gemaakt.

De examencommissie bepaalt of, en zo ja, op welke wijze, een student zich moet inschrijven voor een kwalificerende opdracht. Studenten zijn verplicht deel te nemen aan de kwalificerende opdrachten waar-voor zij zich hebben ingeschreven.

4.3 Aangepaste examinering

Ten aanzien van specifieke doelgroepen en gehandicapten kan de examencommissie toestaan dat de condities voor de vulling van het examendossier worden aangepast.

De student dient hiertoe een schriftelijk verzoek in bij de examencommissie. De beslissing van de examencommissie wordt uiterlijk binnen tien schooldagen na indiening van het verzoek, schriftelijk meegedeeld aan de student.

4.4 Uitvoering

De examencommissie is verantwoordelijk voor de goede gang van zaken tijdens de uitvoering van de kwalificerende opdracht. De commissie is verantwoordelijk voor de inrichting van de locatie, het beschikbaar zijn van de benodigde materialen en draagt zo nodig zorg voor adequate surveillance.

4.5 Legitimatie

Alle studenten die een kwalificerende opdracht afleggen moeten een geldig legitimatiebewijs kunnen tonen; wanneer zij daarvan in het bezit zijn hun studentpasje.

ARTIKEL 5 De uitslag

5.1 Bekendmaking uitslag

De uitslag van de beoordeling van een Bewijsstuk wordt door de examinator binnen tien schooldagen, nadat het Bewijsstuk is voorgelegd aan de examinator bekendgemaakt. Uitslagen worden in de regel schriftelijk aan de studenten bekendgemaakt.

5.2 Inzagerecht, bewaartermijn en recht op bespreking

Bewijsstukken van studenten worden, indien de aard of omvang van de stukken dat toelaat, tezamen met de beoordelingsaspecten en indicatoren door het Domein bewaard. De bewaartermijn bedraagt zes maanden. De termijn gaat in na de beoordeling van het examendossier. Na afloop van deze periode beslist de voorzitter van de Domeindirectie wat er met het materiaal gebeurt. Gedurende zes weken na de bekendmaking van de uitslag hebben belanghebbenden recht op inzage en heeft de student recht op bespreking van het materiaal en op motivering van de beoordeling.

5.3 Beoordelen Examendossier

Wanneer de SLB en de student van mening zijn dat voldoende Bewijsstukken zijn verzameld, kan de student zijn Examendossier voorleggen aan de examencommissie. De uitslag van de beoordeling van een examendossier wordt door de examencommissie binnen één maand nadat het examendossier is ingeleverd, schriftelijk bekend gemaakt.

De student kan zijn examendossier ook voorleggen zonder een goedkeurend advies van de SLB, De Voorzitter Domeindirectie kan bepalen dat kosten in rekening worden gebracht als het examendossier een tweede keer zonder een goedkeurend advies van de SLB wordt voorgelegd ter beoordeling. De kosten worden vooraf bekend gemaakt.

ARTIKEL 6 Onregelmatigheden

6.1 Onregelmatigheden

De examencommissie is bevoegd Bewijsstukken ongeldig te verklaren indien één of meer studenten onregelmatigheden plegen.

Als onregelmatigheid wordt in ieder geval aangemerkt:

- spieken,
- het overnemen van teksten zonder bronvermelding,
- het niet opvolgen van instructies van surveillanten,
- het gebruiken van niet toegestane hulpmiddelen.

Verder staat het ter beoordeling van de examencommissie om gedragingen, handelingen en dergelijke aan te merken als onregelmatig in de zin van dit artikel.

6.2 Horen student

Alvorens de examencommissie een beslissing neemt inzake geschillen hoort deze de student.

6.3 Onregelmatigheden van ernstige aard

Indien er sprake is van onregelmatigheden van ernstige aard kan de examencommissie de Voorzitter Domeindirectie adviseren disciplinaire maatregelen te treffen, conform artikel 7 van het Deelnemersstatuut.

ARTIKEL 7 Beroepsrecht

Studenten kunnen beroep aantekenen tegen beslissingen van de examencommissie en de examinatoren, die verband houden met het examen of een onderdeel daarvan. Dit kan bij de Commissie van Beroep voor de Examens, op basis van artikel 8.2 van het 'Deelnemersstatuut' en conform artikel 8 en 9 van het 'Reglement commissie van Beroep voor de Examens en de geschillencommissie op grond van het deelnemersstatuut'.

ARTIKEL 8 Slotbepaling

8.1 Onvoorziene gevallen

In gevallen waarin dit reglement en het betreffende onderwijs- en examenregeling niet voorziet, beslist de examencommissie.

8.2 Geheimhouding

Een ieder die betrokken is bij de uitvoering van de examinering en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, en voor wie niet reeds uit hoofde van ambt, beroep of wettelijk voorschrift ter zake van die gegevens een geheimhoudingsplicht geldt, is verplicht tot geheimhouding daarvan, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift hen tot bekendmaking verplicht of uit zijn taak bij de uitvoering van de examinering noodzaak tot bekendmaking voortvloeit.

8.3 Strijdigheid bepalingen

Indien enige bepaling uit het onderwijs- en examenregeling strijdig is met de bepalingen uit dit reglement hebben de bepalingen uit dit reglement voorrang.

ARTIKEL 9 Citeertitel

Dit reglement kan worden aangehaald als het Centraal Examenreglement Competentiegerecht Beroepsonderwijs van ROC Mondriaan.

2. Examencommissie

De examencommissie bestaat uit:

Voorzitter :	Dhr. A.J.G. van Zijl
Secretaris :	Dhr. P.E. van Buuren
Lid (Cluster):	Dhr. M. Verhagen
Lid (Bedrijfsleven):	Dhr. W.C. de Graaf
Adres :	Tinwerf 16, 2544 ED DEN HAAG
tel. :	088-6664430
e-mail :	a.van.zijl@rocmondriaan.nl

3. Commissie van Beroep voor de Examens

Als student kun je bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' beroep aantekenen tegen beslissingen die verband houden met de uitslag van en de behandeling tijdens een onderdeel van het examen. Het beroep moet je binnen twee weken na de beslissing indienen bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' door middel van een brief met de redenen waarom je het niet eens bent met de beslissing.

ADRES COMMISSIE VAN BEROEP VOOR DE EXAMENS

De 'Commissie van Beroep voor de Examens' is te bereiken via het meld- en informatiepunt klachten: klachten@rocmondriaan.nl.

Leeghwaterplein 72
2521 DB Den Haag
Tel. 088-6663848 (dhr. Leo Hofland, griffier van de commissie)

Zie voor de manier waarop je beroep kunt aantekenen bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' het *Reglement van beroep voor de examens Mondriaan*. Deze kun je vinden op de website www.rocmondriaan.nl.

4. Klachtencommissie ROC Mondriaan

De Klachtencommissie van ROC Mondriaan is te bereiken via het volgende mailadres:
klachten@rocmondriaan.nl .

Het bezoekadres:

Leeghwaterplein 72
2521 DB Den Haag

5. Niveaubeschrijvingen moderne vreemde talen

EUROPEES REFERENTIEKADER					
	Luisteren	Lezen	Spreken	Gesprekken	Schrijven
B2	Ik kan een langer betoog en lezingen begrijpen en complexe redeneringen volgen als het onderwerp redelijk vertrouwd is. Ik kan de meeste actualiteiten-programma's op de tv volgen. Ik kan het grootste deel van films in standaarddialect begrijpen	Ik kan artikelen en verslagen lezen die te maken hebben met hedendaags probleem waarbij de schrijver een bepaalde houding of standpunt inneemt. Ik kan hedendaagse literaire teksten begrijpen	Ik kan gedetailleerde beschrijvingen geven over een breed scala aan onderwerpen uit mijn interessegebied. Ik kan een standpunt over een actueel onderwerp verduidelijken de voordelen en nadelen van opties toelichten.	Ik kan deelnemen aan een spontaan gesprek waardoor een normaal gesprek met moedertaalsprekers mogelijk is. Ik kan bij een bekend onderwerp actief deelnemen aan een discussie en mijn standpunten verduidelijken.	Ik kan een gedetailleerde tekst schrijven over een breed scala aan onderwerpen in mijn interesse - gebied Ik kan een verslag schrijven, informatie doorgeven of redenen aanvoeren voor of tegen een standpunt. Ik kan brieven schrijven waarin ik het persoonlijk belang van gebeurtenissen en ervaringen aangeef.
B1	Ik kan de hoofdpunten begrijpen wanneer in duidelijk taal wordt gesproken over vertrouwde zaken (<i>werk, school, vrije tijd etc.</i>). Ik begrijp de hoofdpunten van radio- of tv- programma's over actuele zaken of vertrouwde onderwerpen (<i>persoonlijk, beroep</i>), als er langzaam en duidelijk wordt gesproken.	Ik kan teksten begrijpen die vooral bestaan uit veel voorkomende alledaagse of aan mijn werk verbonden taal. Ik kan de beschrijvingen van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen.	Ik kan ervaringen, gebeurtenissen dromen verwachtingen en ambities beschrijven. Ik kan in het kort redenen en verklaringen geven voor meningen en plannen. Ik kan een verhaal vertellen of de plot van een boek of film weergeven	Ik kan de meeste situaties aan die ik tegenkom op reis in het gebied waar de taal wordt gesproken. Ik kan deelnemen aan een gesprek die vertrouwd zijn, of die mijn belangstelling hebben of die met het dagelijks leven te maken hebben.	Ik kan een eenvoudige samenhangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. Ik kan persoonlijke brieven schrijven waarin ik mijn ervaringen en indrukken beschrijf
A2	Ik kan de meest voorkomende woorden en zinnen begrijpen die betrekking hebben op persoonlijke zaken (<i>familie, boodschappen werk</i>). Ik begrijp de belangrijkste punten in korte, duidelijke, eenvoudige berichten en aankondigingen.	Ik kan zeer korte, eenvoudige teksten lezen. Ik kan specifieke, voorspelbare informatie halen uit eenvoudige teksten, zoals advertenties, menu's, dienstregelingen. Ik kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen.	Ik kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige woorden mijn familie en andere mensen, leefomstandigheden, mijn opleiding en mijn huidige of meest recente baan te beschrijven.	Ik kan praten over eenvoudige alledaagse taken die een directie uitwisseling van informatie over bekende onderwerpen betreffen.. Ik kan een zeer kort sociaal gesprek voeren maar kan het gesprek niet zelfstandig gaande houden.	Ik kan korte eenvoudige notities en boodschappen opschrijven. Ik kan een zeer eenvoudige persoonlijke brief schrijven, bijvoorbeeld een bedankbriefje.
A1	Ik kan vertrouwde woorden en zinnen begrijpen die mijzelf, mijn familie en mijn directe omgeving betreffen, wanneer de mensen langzaam en duidelijk spreken.	Ik kan bekende woorden en zeer eenvoudige zinnen begrijpen, bijvoorbeeld in mededelingen, op posters en catalogi.	Ik kan eenvoudige uitdrukkingen en zinnen gebruiken om mijn woonomgeving en de mensen die ik ken te beschrijven.	Ik kan een eenvoudig gesprek voeren, over bekende onderwerpen, als de gesprekspartner bereid is om langzaam te spreken, dingen te herhalen en me te helpen bij het formuleren. Ik kan eenvoudige vragen stellen en beantwoorden over zeer vertrouwde onderwerpen	Ik kan een korte, eenvoudige briefkaart schrijven, bijvoorbeeld voor het versturen van vakantiegroeten. Ik kan persoonlijke gegevens op een formulier invullen. (<i>b.v. naam, adres, nationaliteit</i>)

6. Niveaubeschrijvingen rekenen

In het onderstaande schema zijn de rekenvaardigheden beschreven die je moet beheersen.

Algemene rekenvaardigheden volgens het Referentiekader Taal en Rekenen	
Getallen	<p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties - wiskundetaal gebruiken <p>B. Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none"> - getallen en getalrelaties - structuur en samenhang <p>C. Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berekeningen uitvoeren met gehele getallen, breuken en decimale getallen
Verhoudingen	<p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties - wiskundetaal gebruiken <p>B. Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none"> - verhouding, procent, breuk, decimaal getal, deling, 'deel van 'met elkaar in verband brengen <p>C. Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none"> - in de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren, ook met procenten en verhoudingen.
Met en meetkunde	<p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none"> - meten van lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur - tijd en geld - meetinstrumenten - schrijfwijze en betekenis van meetkundige symbolen en relaties <p>B. Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none"> - meetinstrumenten gebruiken - structuur en samenhang tussen meeteenheden - verschillende representaties 2D en 3D <p>C. Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none"> - meten - rekenen in de meetkunde
Verbanden	<p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyseren en interpreteren van informatie uit tabellen, grafische voorstellingen en beschrijvingen - veel voorkomende diagrammen en grafieken <p>B. Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none"> - verschillende voorstellingsvormen met elkaar in verband brengen - gegevens verzamelen, ordenen en weergeven - patronen beschrijven <p>C. Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none"> - tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen - rekenvaardigheden gebruiken