

# ONDERWIJS- en EXAMENREGELING

<b>ADDENDUM</b>	
<b>Datum van ingang</b>	<b>1 augustus 2012</b>

## ROC MONDRIAAN

BRIN nummer: 27GZ

Domein	Maatschappelijke Dienstverlening
Opleiding	Pedagogisch Werk
Niveau	3
Crebonummer	92620
Kwalificatiedossier	2010
Uitstroomdifferentiaties	Pedagogisch Medewerker 3 Kinderopvang
Cohort	2011
Leerwegen en opleidingsvarianten BOL	Studieduur 36 maanden

## Inleiding

Beste student,

De Onderwijs- en Examenregeling (afgekort: OER) is geschreven om je inzicht te geven in de opleiding waarvoor je je hebt ingeschreven bij ROC Mondriaan. Het is belangrijk om deze OER goed te lezen en er regelmatig dingen in op te zoeken. Het is een soort naslagwerk dat je ondersteunt tijdens de studie.

Aan het begin van jouw studie heb jij de OER uitgereikt gekregen, die van toepassing is op jouw opleiding, Pedagogisch Medewerker 3 Kinderopvang, cohort 2011.

Aansluitend heb je een onderwijsovereenkomst ondertekend, waarin naar het bedoelde OER wordt verwezen. Dat OER is gewijzigd. De belangrijkste reden hiervoor is te vinden in de verandering van het BPV-model. Hierdoor is het lesprogramma aangepast en zijn examens verschoven. De toelichting op de wijzigingen vind je op de volgende pagina en daarna de aangepaste onderdelen van het OER wat je verleden jaar hebt gekregen.

Lees de wijzigingen op de volgende pagina's goed door.

Mocht je nog vragen en / of opmerkingen hierover hebben, dan kun jij je wenden tot jouw studieloopbaanbegeleider.



R.C. Vierling

Voorzitter examencommissie Welzijn

## Toelichting op de wijzigingen

De wijzigingen betreffen :

- Paragraaf 1.2 Programma opbouw van het 2<sup>e</sup> en derde leerjaar: Het OER wat je hebt gekregen beschreef een programma van het gehele leerjaar 3 dagen school en 2 dagen BPV. De nieuwe opbouw maakt dat je in het tweede leerjaar of in periode 5 + 6 op BPV bent, of in periode 7 + 8. In het derde leerjaar komt de BPV in periode 11 + 12. Het raamleerplan is niet in dit addendum opgenomen: de programmering van de lessen die jouw klas volgt, kun je bij jouw Studieloopbaanbegeleid-st-er opvragen.
- In paragraaf 1.8 wordt de verdeling in de studiebelasting aangegeven. Ook deze is door de veranderingen in het programma aangepast.
- Paragraaf 1.10 Door de wijzigingen in het lesprogramma, de toetsen en de examens zijn ook de criteria van het positief studieadvies en de overgangscriteria van het tweede naar het derde leerjaar aangepast.
- Het Examenplan PW3. In het OER wat je hebt gekregen staat aangegeven dat er in het tweede leerjaar ook examenonderdelen in de BPV moeten worden gedaan. Dit is veranderd. Je krijgt nu in het tweede leerjaar twee schriftelijke examens (C1 en C2). Bij de examinering is toegevoegd dat de BPV van zowel het tweede als het derde leerjaar met een voldoende moet worden afgerond. Ook is nu in het examenplan aangegeven wanneer je een voldoende of goed krijgt op een kerntaak.
- Door de aanpassingen in het examenplan is ook het Toetsplan van het beroepsdeel PW3 aangepast.
- Het Examenplan Algemeen voor de PW3: De periode waarin de examens Nederlands en rekenen worden afgenomen is verruimd.
- Hierdoor is óók het Toetsplan Algemeen voor Nederlands en rekenen aangepast.

## 1.2 Inrichting van de opleiding

Paragraaf 1.2 Programma opbouw van het 2<sup>e</sup> en derde leerjaar: Het OER wat je hebt gekregen beschreef een programma van het gehele leerjaar 3 dagen school en 2 dagen BPV. De nieuwe opbouw maakt dat je in het tweede leerjaar of in periode 5 + 6 op BPV bent, of in periode 7 + 8. In het derde leerjaar komt de BPV in periode 11 + 12.

## 1.8 Studieduur, studiebelasting en onderwijsprogrammering

De opleiding duurt drie jaar en is opgedeeld in vier periodes negen weken. Dit betekent dat de opleiding in totaal twaalf periodes heeft.



Volg je de BOL-opleiding dan bedraagt het aantal studiebelastingsuren (SBU) minimaal 1600 uur per jaar. Het aantal begeleide uren (is contacturen) is minimaal 850 klokuren en hieronder staat de verdeling per studiejaar voor wat betreft de begeleide uren. De overige uren zijn bedoeld voor het maken van huiswerk, het maken van opdrachten enzovoorts.

Hieronder zie je een overzicht van de urenverdeling per leerjaar.

<b>Leerjaar</b>	<b>2</b> <b>(blokstage)</b>	<b>3</b> <b>(blokstage)</b>
<i>BPV</i>	504	504
<i>Begeleide uren op school</i>	545	572
<b>Totaal begeleide uren</b>	1049	1076
<i>Onbegeleide uren</i>	551	524
<b>Totaal</b>	<b>1600</b>	<b>1600</b>

## 1.10 Studievoortgang en toetsing

### Studieadvies

	<b>POSITIEF STUDIEADVIES</b>	 <b>Zo gaat ie goed!</b>	
	<b>CRITERIA POSITIEF STUDIEADVIES</b>	<b>Je voldoet aan de hieronder gestelde criteria</b>	
<b>Leerjaar 2</b>	<b>Kennis en vaardigheden</b>	<b>Minimaal vereist resultaat</b>	
	Leerpakketten	Voldoende	
	SLB	Voldoende	
	Toets B4	Voldoende	
	Toets G1	Voldoende	
	Toets G2	Voldoende	
	Toets G3	Voldoende	
	<b>Houding</b>	<b>Minimaal vereist resultaat</b>	
	Studiehouding (school)	Voldoende	Zie werkmodel <i>Beoordeling werk- en studiehouding</i>
	Aanwezigheid	Voldoende	0% ongeoorloofd verzuim
	Beroepshouding (BPV)	Voldoende	Criteria conform de OER
	<b>Praktijkleren</b>	<b>Minimaal vereist resultaat</b>	
	BPV	Voldoende	de activiteiten zijn uitgevoerd
			de verslagen zijn compleet
			de gesprekken zijn gevoerd
			de beoordeling door het werkveld is voldoende
	<b>GEEN POSITIEF STUDIEADVIES</b>	 <b>Je krijgt een afsprakenformulier</b>	
		<b>Je voldoet niet aan de gestelde criteria of houdt je niet aan de (eerder) gemaakte afspraken</b>	



Als blijkt dat bovenstaande items met voldoende beoordeeld worden, leidt dit tot een positief studieadvies:

Bij een positief studieadvies over periode 5 en 6 krijg je recht op een extra herkansing bij examen 2.

Bij een positief studieadvies over periode 7 t/m 10 krijg je recht op een extra herkansing bij examen 3 en 4

## Studievoortgang bespreekformulier

Aan de hand van onderstaande criteria wordt je studievoortgang besproken.

Studievoortgangbespreekformulier		
Bespreekpunten	 Zo gaat ie goed!	 Je krijgt een afsprakenformulier
<b>Kennis en Vaardigheden</b>		
<b>Iedere periode</b>		
Opdrachten van de leerpakketten (waaronder ook de muzisch-creatieve vakken)	Je hebt in deze periode alle leerpakketten voldoende gemaakt! Je hebt één of twee leerpakketten in deze periode onvoldoende gemaakt en afspraken gemaakt met je SLB-er over hoe je hier mee moet omgaan	Je hebt meer dan drie leerpakketten met een onvoldoende afgesloten. Je maakt afspraken over hoe je (verdere) studievertraging kan voorkomen.
Studieloopbaanbegeleiding, LLB	Je maakt de opdrachten. Je laat voldoende ontwikkeling zien.	Je laat onvoldoende ontwikkeling zien. Je maakt afspraken over wat je moet doen om te verbeteren.
<b>Volgens toetsrooster</b>		
Toetsresultaten op school en in de BPV	Je hebt voor de toetsen minimaal een voldoende gehaald in de periode zoals in het <b>toetsplan</b> beschreven.	Je hebt een onvoldoende gehaald.  Je maakt afspraken over wat je moet doen om de volgende toets (G) of het examen (C) te behalen.
Nederlands en rekenen	Je resultaten zijn voldoende.	Je resultaten zijn onvoldoende.  Je maakt afspraken over hoe je (verdere) studievertraging kan voorkomen.
<b>Beroeps- en Studiehouding</b>		
<b>Iedere periode</b>		
Studiehouding op school en/of Beroepshouding in de BPV	Je houding wordt beoordeeld aan de hand van <b>Het werk- en studiehoudingformulier</b> . De scores daarin laten groei en ontwikkeling zien.	Je houding wordt beoordeeld aan de hand van <b>Het werk- en studiehoudingformulier</b> . De scores daarin zijn onvoldoende en laten geen ontwikkeling zien.  Je maakt afspraken over verbetering
"Gele Kaarten"/ Beroepshoudingkaart	Je hebt géén 'Gele kaarten'	De afspraken op de 'Gele Kaarten', geven aan dat je het volgende gewenste gedrag moet gaan laten zien

Afspraken formulier	Je hebt géén afsprakenformulier uit een eerdere periode of blijkt dat je de eerder gemaakte afspraken nakomt	Indien er géén verbetering ontstaat heeft de SLB'er overleg met de Onderwijsmanager. De eerder gemaakte afspraken blijven staan, worden indien nodig door de SLB'er aangescherpt. Of je wordt uitgenodigd voor een gesprek met de onderwijsmanager (zie OER paragraaf 1.10 studievoortgang)
Aanwezigheid	Je bent aanwezig op school en/of de BPV volgens de regels van het verzuimbeleid.  (zie <u>bijlage 8 Verzuimprotocol</u> )	Je bent ongeoorloofd afwezig.  (zie <u>bijlage 8 Verzuimprotocol</u> )
<b>Praktijkleren</b>		
<b>Leerjaar 2-3</b>		
BPV	De BPV is voldoende.	De BPV is niet afgemaakt en/of onvoldoende. Het opleidingsteam bespreekt de consequenties hiervan en het advies van de BPV-docent. De SLB'er of de BPV-docent bespreekt met jou wat de consequenties hiervan zijn.
<b>Examinering</b>		
<b>Iedere periode</b>		
Examenresultaten op school en in de BPV	Je hebt voor de examens minimaal een voldoende gehaald in de periode zoals in het <b>examenplan</b> beschreven.	Je hebt je examen onvoldoende gemaakt. Je moet voor de 1 <sup>e</sup> herkansing nog gaan werken aan de afgesproken opdrachten.
		(2 <sup>e</sup> herkansing van een examen is alleen mogelijk bij een eerder positief studieadvies: zie OER, <u>paragraaf 1.10</u> )

### Doorstroom na periode 5 t/m 8

Advies	Omschrijving	Voortgangscriteria
<b>A</b>	Doorstroom naar periode 9 Je kunt verder met de opleiding	Je hebt een positief studieadvies gekregen voor periode 5-8
<b>B</b>	Doorstroom naar periode 9 met een afsprakenformulier	Je hebt een positief studieadvies gekregen voor periode 5-7 met afsprakenformulier uit periode 8 gericht op:  Kennis en vaardigheden En  Beroepspraktijkvorming is voldoende En  Studie- en beroepshouding en aanwezigheid zijn voldoende
<b>C</b>	Studieadvies, contract of het jaar overdoen	Je hebt géén positief studieadvies gekregen voor periode 5-8  Of Beroepspraktijkvorming is onvoldoende  En Studie- en beroepshouding en aanwezigheid zijn onvoldoende
<b>D</b>	Opleiding niet verder vervolgen. Bindend negatief studievoorschrift	Je hebt géén positief studieadvies gekregen door het niet of gedeeltelijk nakomen van afspraken zoals zijn vastgelegd op afsprakenformulieren uit periode 5 t/m8 gericht op Kennis en vaardigheden  En Beroepspraktijkvorming is onvoldoende  En Studie- en beroepshouding en aanwezigheid zijn onvoldoende



**TOETSPLAN PW 3 Kinderopvang**

Opleiding: Pedagogisch Werk 3  
 Leerweg: BOL

Crebo: 92620  
 Cohort 2011

Kwalificatiedossier 2010

Nr.	Naam toets	Inhoud	Toetsvorm	Bijdrage KE	Context		Periode
					Extern	Intern	
<u>2.</u>	Activiteiten met de doelgroep G1	Werkprocessen Competenties 2.2 CKT 2.4 CL	- Schriftelijke toets	1		X	5
<u>4.</u>	Inventariseren van de situatie G2	Werkprocessen Competenties 1.1 NR 1.3 J	- BPV Toets	2	X	X	6 of 7
<u>5</u>	Uitvoeren activiteitenprogramma B3	Werkprocessen Competenties 1.2 EQ 2.2 CFKRT 2.3 CLT 2.4 CLQ	- BPV Toets	3	X	X	6 of 8
<u>6.</u>	Uitvoeren activiteitenprogramma G3	Werkprocessen Competenties 1.2 EQ 2.2 CFKRT 2.4 CLQ	-Schooltoets	3		x	9
<u>7</u>	Professioneel handelen B4	Werkprocessen Competenties 1.1 NR 1.3 EJ 2.1 BCDE	-Schriftelijke toets	4		x	10

			3.3	EQ					
			3.8	DJM					
<u>8.</u>	Professioneel handelen	G4	Werkprocessen	Competenties	- BPV Toets	4	x	x	11
			1.1	NR					
			1.3	EJ					
			2.1	BCDEU					
			3.1	K					
			3.2	T					
			3.3	EQ					
			3.8	DJM					

**Toetsplan algemeen niveau 3**

**Nederlandse taal / Rekenen / Moderne vreemde Taal cohort 2011**

Naam toetsonderdeel	Inhoud	Toetsvorm	Context			Periode
				Niveau	Onderwaarde	
<b>Nederlands</b> Mondelinge taalvaardigheid	Luisteren	Digitaal of schriftelijk	School	2F (cesuur 55%)	Voldoende	5-8
	Spreeken	Presentatie	School/BPV	2F (cesuur 55%)		5-8
	Gesprekken voeren	Gesprek	School/BPV	2F (cesuur 55%)		5-8
<b>Nederlands</b> Lezen		Digitaal of schriftelijk	School	2F (cesuur 55%)		5-8
<b>Nederlands</b> Schrijven		Digitaal of schriftelijk	School	2F (cesuur 55%)		5-8
<b>Rekenen</b>	Getallen Verhoudingen Meten en meetkunde Verbanden	Digitaal of schriftelijk	School	2F (cesuur 55%)	Voldoende	5-8

## Examenplan beroepsdeel

Opleiding: PW 3						Crebo: 92620						
Leerweg: BOL						Cohort: 2011						
						<b>Kwalificatiedossier: 2010</b>						
Examenonderdelen		INHOUD						Examenvorm	Context	Onderwaarde	Tijdsduur	Periode
		Werkprocessen			Competenties							
1	Activiteiten met de doelgroep		2.2 2.4			CKRTC L		Schriftelijk examen	School	Voldoende	90 minuten	7
2	Inventariseren van de situatie	1.1 1.3			NR J			Schriftelijk examen	School	Voldoende	90 minuten	7
3	Uitvoeren activiteiten programma	1.2	2.2 2.3 2.4		EQ	CFKRT CLT CLQ		Bewijsmap	BPV	Voldoende	Max. 5 dagen.	11
4	Professioneel handelen	1.1 1.3	2.1	3.1 3.2 3.3 3.8	NR EJ	BCDEU	K T EQ DJM	Proeve van Bekwaamheid	BPV/school	Voldoende	Max. 15 dagen	12
<b>Om te mogen starten met examen C3 en C4 moet je examen C1 en C2 voldoende hebben gemaakt.</b>												
<b>BPV</b>	BPV-2 <sup>e</sup> leerjaar							Met goed gevolg afgesloten	2 <sup>e</sup> leerjaar	8		
	BPV-3 <sup>e</sup> leerjaar							Met goed gevolg afgesloten	3 <sup>e</sup> leerjaar	12		

Kerntaak	Werkproces	Examen	Cesuur, de kerntaak is voldoende als:	Cesuur, de kerntaak is goed als:
1	1.1, 1.3	C2	C2 = voldoende	Indien C3 voldoende of goed én C2 en C4 goed
	1.1, 1.3	C4	C4 = voldoende	
	1.2	C3	C3 = voldoende	
2	2.2, 2.4	C1	C1 = voldoende	Indien C1 voldoende of goed én C3 én C4 goed
	2.2, 2.3, 2.4	C3	C3 = voldoende	
	2.1	C4	C4 = voldoende	
3	3.1, 3.2, 3.3, 3.8	C4	C4 = voldoende	Indien C4 goed

Examenplan algemeen niveau 3 (Nederlandse taal / Rekenen )						
Opleiding Pedagogisch Werk 3 LeerwegBOL			Crebo Cohort Kwalificatiedossier	92620 cohort 2011 2010		
Naam toetsonderdeel	Inhoud	Toetsvorm	Context	Niveau		Periode
				Onderwaarde		
Centraal ontwikkeld examen	Lezen en luisteren	Digitaal	School	2F	Resultaten voor Nederlands	7

<b>Nederlands</b>					tellen niet mee in de slaag/zakbeslissing	
<b>Instellingsexamens</b>	Spreken	Presentatie	School/BPV	2F		9-11
<b>Nederlands</b>	Gesprekken voeren	Gesprek	School/BPV	2F		9-11
	Schrijven	Digitaal of schriftelijk	School	2F		9-11
<b>COE Rekenen</b>	Getallen Verhoudingen Meten en meetkunde Verbanden	Digitaal	School	2F	Resultaten tellen niet mee in de slaag/zakbeslissing	7
<b>Leren Loopbaan en Burgerschap</b>	Kerntaak 1: Eigen ontwikkeling benoemen		N.V.T.	Ontwikkeling is aangetoond		
	Kerntaak 2: Eigen loopbaan sturen		N.V.T.	Ontwikkeling is aangetoond		
	Kerntaak 3: Participeren in politiek domein		N.V.T.	Ontwikkeling is aangetoond		
	Kerntaak 4: Als werknemer functioneren		N.V.T.	Ontwikkeling is aangetoond		
	Kerntaak 5: Als kritisch consument functioneren		N.V.T.	Ontwikkeling is aangetoond		
	Kerntaak 6: Deelnemen aan sociale verbanden		N.V.T.	Ontwikkeling is aangetoond		
	Kerntaak 7: Zorgen voor eigen gezondheid		N.V.T.	Ontwikkeling is aangetoond		