

# ONDERWIJS- en EXAMENREGELING

ROC MONDRIAAN  
BRIN nummer: 27GZ



Domein	ZD	
Opleiding	Verkoper	
Kwalificatie	Verkoper Detailhandel	
Niveau	2	
Crebonummer	93751	
Kwalificatiedossier	2012	
Cohort	2012	
Leerwegen en opleidingsvarianten	BOL	BBL
Studieduur	2 jaar	2 jaar

<b>INLEIDING</b>	<b>3</b>
<b>ENKELE BELANGRIJKE BEGRIPPEN</b>	<b>4</b>
<b>1. OPLEIDING: VERKOPER</b>	<b>6</b>
1.1 Inhoud van de opleiding	6
1.2 Inrichting van de opleiding	7
1.3 Beroepspraktijkvorming (BPV)	7
1.4 Loopbaan en burgerschap	7
1.5 Nederlands	8
1.6 Moderne vreemde talen	8
1.7 Rekenen	9
1.8 Studieduur, studiebelasting en onderwijsprogrammering	9
1.9 Begeleiding en ondersteuning	10
1.10 Studievoortgang en toetsing	10
1.11 Klachtenprocedure en beroepsprocedure	11
1.12 Gedragscode	11
1.13 Mondriaanpas	13
1.14 Lesrooster en aanwezigheid	14
1.15 Reglementen	14
<b>2. EXAMINERING</b>	<b>15</b>
2.1 Kwalificatiedossier	15
2.2 Examenprogramma	15
2.3 Diploma-eisen	15
2.4 Nederlands	16
2.5 Moderne Vreemde Talen	16
2.6 Rekenen	17
2.7 Examenreglement	18
2.8 Examencommissie en onvoorziene gevallen	18
2.9 Beroepsprocedure	19
<b>BIJLAGEN</b>	<b>20</b>
1. Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan	20
2. Examencommissie	25
3. Commissie van Beroep voor de Examens	25
4. Klachtencommissie ROC Mondriaan	26
5. Niveaubeschrijvingen Moderne Vreemde Talen	27
6. Niveaubeschrijvingen Rekenen	28

## INLEIDING

Beste student,

De Onderwijs- en Examenregeling (afgekort: Oer) is geschreven om je inzicht te geven in de opleiding waarvoor je je hebt ingeschreven bij ROC Mondriaan. Het is belangrijk om deze Oer goed te lezen en er regelmatig dingen in op te zoeken, omdat het een soort naslagwerk is dat je ondersteunt tijdens je studie. In de Oer staat ook vermeld wat je van de school kunt verwachten en wat de school van jou verwacht. Met andere woorden: wat je rechten en plichten zijn als student van Mondriaan.

Deze Oer bestaat uit twee delen. In het hoofdstuk *Opleiding* staat beschreven wat je tijdens de opleiding leert en lees je over onze werkwijze. Ook krijg je informatie over het beroep en over hoe de opleiding is ingericht. In het hoofdstuk *Examinering* staat hoe en wanneer wordt beoordeeld of je voldoende geleerd hebt. Als blijkt dat je aan de eisen voldoet, krijg je het diploma.

Bij deze Oer hoort het Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan (bijlage 1). In dit reglement zijn de rechten en plichten van jou, de student, en van de school, ROC Mondriaan, ten aanzien van de examinering vastgelegd.

Deze Oer is geldig voor het cohort dat op het voorblad vermeld staat (een cohort is een groep studenten die in hetzelfde studiejaar aan een bepaalde opleiding begint).

De Oer wordt gepubliceerd voordat de opleiding start en is te downloaden van de website van ROC Mondriaan: [www.rocmondriaan.nl](http://www.rocmondriaan.nl). Als zich belangrijke wijzigingen voordoen, word je daar schriftelijk van op de hoogte gesteld. De wijzigingen worden opgenomen in de online versie van de Oer. De meest actuele versie is dus te vinden op de bovengenoemde website.

De opleiding die in deze Oer beschreven wordt, werkt volgens de uitgangspunten van de Beroepsgerichte Kwalificatiestructuur MBO. Het gaat er niet alleen om dat je kennis verwerft, maar ook dat je deze kennis weet toe te passen in je beroep, dat je de houding aanneemt die past bij je beroep en dat je inzicht hebt om problemen op te lossen die je in je beroep zult tegenkomen.

Jouw opleiding valt onder het cluster Handel

Veel succes bij het doorlopen van deze opleiding.

De heer G. Klapper  
Onderwijsmanager

## ENKELE BELANGRIJKE BEGRIPPEN

**Het middelbaar beroepsonderwijs kent drie leerwegen:**

**Beroepsopleidende leerweg (BOL):** leerweg waarbij het aantal studiebelastingsuren ten minste 1600 uur (per jaar) bedraagt. Van de totale studiebelasting wordt tussen de 20% en 60% besteed aan de beroepspraktijkvorming. Het aantal begeleide uren bedraagt ten minste 850 uur.

**Beroepsbegeleidende leerweg (BBL):** leerweg waarbij het aantal studiebelastingsuren ten minste 1600 uur (per jaar) bedraagt. Van de totale studiebelasting wordt 60% of meer besteed aan de beroepspraktijkvorming. Het aantal begeleide uren bedraagt ten minste 300 uur.

**Deeltijd:** leerweg waarbij het aantal studiebelastingsuren minder dan 1600 uur (per jaar) bedraagt. Het aantal begeleide uren bedraagt ten minste 300 uur.

**Aanwezigheidsregistratie:** je aanwezigheid op school wordt geregistreerd door de docent en/of door een digitaal systeem.

**Assessor:** beoordeelt je prestatie als examenkandidaat op basis van een beoordelingsvoorschrift.

**Begeleide uren:** onderwijsactiviteiten die plaatsvinden onder begeleiding van een docent van ROC Mondriaan of uren in de BPV.

**Beroepspraktijkvorming (BPV):** Dat deel van de beroepsopleiding dat in de praktijk wordt uitgevoerd. De BPV is een verplicht onderdeel van de beroepsopleiding. Een met goed gevolg afgesloten BPV is een wettelijke voorwaarde voor diplomering.

**Bewijs:** gedurende je opleiding verzamel je bewijzen dat je bepaalde werkprocessen of kerntaak beheerst.

**BPV-overeenkomst:** een overeenkomst die jij aangaat met school en de instelling waar jij BPV doet. Daarin staat zowel wat van jou verwacht wordt tijdens de BPV-periode, als wat jij van de instelling en school mag verwachten.

**Bindend negatief studievoorschrift:** de mededeling van ROC Mondriaan waarin aan jou wordt verteld dat jij je studie bij jouw opleiding dient te stoppen.

**Cohort:** groep examenkandidaten die op basis van hetzelfde kwalificatiedossier en hetzelfde examenplan examen aflegt.

**Centrale examens:** examens Nederlandse taal en rekenen van het College voor Examens die centraal worden georganiseerd.

**Competenties:** dat is alles wat nodig is om een kerntaak uit te voeren. In iedere kerntaak moet je aan het einde van je opleiding competent zijn. Dat betekent: dingen weten (kennis), dingen begrijpen (inzicht), dingen kunnen (vaardigheden) en een goede houding laten zien.

**Diploma:** een wettelijk document waarmee wordt aangetoond en vastgelegd dat de eigenaar een omschreven kwalificatie heeft behaald.

**Examendossier:** totaal van examengerichte resultaten en bewijsstukken op grond waarvan besloten kan worden over diplomering van de kandidaat.

**Examenplan:** het overzicht van de examens in je opleiding.

**Kenniscentrum** (beroepsonderwijs bedrijfsleven): een organisatie van een bepaalde branche die kerntaken en competenties vaststelt. Voor jouw opleiding is dat: [www.kchandel.nl](http://www.kchandel.nl)

**Kerntaken:** de belangrijkste taken die je in je beroep moet uitvoeren.

**Kwalificatiedossier:** het document waarin een of meer kwalificaties zijn beschreven.

**Kwalificatie:** het geheel van bekwaamheden die een afgestudeerde van een beroepsopleiding moet beheersen voor het functioneren in het beroep.

**Kwalificerende opdracht:** een examenopdracht, waarmee het niveau van de kennis en/of kunde/vaardigheden en/of competenties van een student worden vastgesteld.

**Onbegeleide uren:** uren die je moet besteden aan zelfstudie.

**Onderwijsovereenkomst (OWO):** in de onderwijsovereenkomst wordt vastgelegd wat van jou verwacht wordt in de opleiding en wat jij van de school mag verwachten.

**Proeve van bekwaamheid:** een examen waarmee wordt beoordeeld of jij over de competenties van beginnend beroepsbeoefenaar beschikt. Beoordeeld worden kennis, inzicht, vaardigheden en beroepshouding.

**Studiebelastingsuren (sbu):** hoeveel uur je per jaar moet besteden aan een opleiding wordt uitgedrukt in 'studiebelastingsuren'. Deze studiebelastingsuren bestaan uit begeleide en onbegeleide uren. De onbegeleide uren zijn de uren die je als student zelfstandig aan je opleiding besteedt.

**Schorsing:** het tijdelijk niet mogen deelnemen aan onderwijsactiviteiten.

**Verwijdering:** het gedwongen moeten beëindigen van de opleiding.

**Werkproces:** een afgebakend geheel van beroepshandelingen binnen een kerntaak.

# 1. OPLEIDING: Verkoop

## 1.1 Inhoud van de opleiding

De verkoper werkt in zowel het MKB als het GWB en in zowel de food- als non-food sector. De verkoper valt onder de hiërarchische verantwoordelijkheid van de afdelings-, filiaalmanager of de ondernemer.

De verkoper heeft te maken met allerlei aspecten van het verkoopvak. Het contact met de klant staat voorop, zowel bij het voeren van het verkoopgesprek als bij de financiële afhandeling. De verkoper besteedt ook een deel van zijn tijd aan het op aantrekkelijke wijze presenteren van artikelen en het schoonhouden van de winkel om een goede indruk bij de klant achter te laten. Hij zorgt dat de presentaties op orde blijven. Hiervoor houdt hij zich ook bezig met het ontvangen en opslaan van goederen.

De verkoper heeft een uitvoerende rol en past standaardprocedures toe of combineert deze met elkaar. Hij werkt veelal in teamverband en draagt verantwoordelijkheid voor zijn eigen takenpakket. Naast een klantgerichte houding is de verkoper ook sociaalvaardig en flexibel. Hij heeft een commerciële en professionele instelling en is servicegevoelig. De verkoper laat een stimulerende en motiverende beroepshouding zien in de omgang met klanten, collega's en leidinggevendenden.

Kerntaak	Werkproces		K1
Kerntaak 1: Ontvangt en verwerkt goederen			
	1.1	Ontvangt goederen	x
	1.2	Slaat goederen op	x
	1.3	Vult vaste artikelpresentatie aan	x
	1.4	Bouwt tijdelijke presentaties op	x
	1.5	Verzorgt de winkel en/of de opslagruimte	x
Kerntaak 2: Verkoopt en verleent service			
	2.1	Ontvangt en benadert klanten	x
	2.2	Voert verkoopgesprek	x
	2.3	Leverd branchespecifiek maatwerk	x
	2.4	Plaatsst een bestelling voor een klant	x
	2.5	Neemt klachten aan	x
	2.6	Neemt deel aan werkoverleg	x
Kerntaak 3: Handelt kassatransacties af			
	3.1	Maakt afrekenpunt en –systeem gebruiksklaar	x
	3.2	Informeert de klant over de verkoopafhandeling	x
	3.3	Bedient het afrekensysteem	x
	3.4	Sluit het afrekensysteem af	x

## 1.2 Inrichting van de opleiding

BOL: In elk schooljaar zijn er 8 blokken van 5 weken ingeroosterd. In de studiegids lees je alles over ieder blok, welke kerntaken, werkprocessen en competenties worden behandeld. Per blok werk je aan opdrachten met het daarbij behorende lesmateriaal en volg je workshops. In deze opleiding volg je ook projecten van L en B, die horen bij loopbaan en burgerschap (L en B).

De BBL werkt met 4 periodes van 10 weken. Voor de indeling van de 4 periodes: zie bijlage 8 van deze OER.

Verder wordt er per blok in de BOL aangegeven of je in dit blok leert in de beroepspraktijkvorming (praktijk), op school of beide en welke kerntaken en competenties er aan bod komen.

Beheers je uiteindelijk alle kerntaken, werkprocessen en competenties dan ga je op voor de proeve van bekwaamheid. De Proeve van bekwaamheid is het examen.

Indeling van de blokken en projecten zijn terug te vinden in bijlage 8 ontwikkelingsportfolio.

Meer informatie kun je teruglezen in de studiegids LWP en bijlage 8 van deze OER.

## 1.3 Beroepspraktijkvorming (BPV)

Een verplicht onderdeel van de opleiding is de beroepspraktijkvorming (BPV). De BPV vindt plaats in een door het kenniscentrum erkend leerbedrijf. In de BOL opleiding ga je overwegend alternerend op stage. Dat betekent dat je een aantal dagen per week stage loopt. In de BBL opleiding heb je een arbeidsovereenkomst met een leerbedrijf voor minimaal 24 uur per week.

Voorafgaande aan de BPV wordt een BPV-overeenkomst opgesteld. Deze overeenkomst wordt getekend door jou als student, door het leerbedrijf en ROC Mondriaan. Bij een BBL-opleiding wordt de overeenkomst ook getekend door het kenniscentrum. In de BPV-overeenkomst worden zowel de inhoud van de BPV beschreven, als de rechten en plichten van de student, het leerbedrijf en ROC Mondriaan.

Gedurende het schooljaar wordt je minimaal drie keer door een praktijkbegeleider bezocht. Je krijgt tijdens de BPV opdrachten voor je ontwikkelingsportfolio mee. De BPV dient met een voldoende te worden afgerond voor het behalen van je diploma.

Een voldoende voor de BPV behaal je door de voorgeschreven uren te werken en deze te laten aftekenen in het urenoverzicht. Daarnaast laat je ontwikkeling zien door de op de BPV gemaakte opdrachten op te nemen in je ontwikkelingsportfolio.

ROC Mondriaan is verantwoordelijk voor de beoordeling van de BPV.

Als zich tijdens de BPV problemen voordoen, of als er sprake is van voortijdige beëindiging van de BPV, moet je dit bespreken met de studieloopbaanbegeleider en/of de BPV-begeleider. Zij proberen in gezamenlijk overleg tot een oplossing te komen. Indien het probleem niet naar tevredenheid wordt opgelost, kan je je conform artikel 8 van het *Studentenstatuut*, wenden tot de domeinvoorzitter (zie [www.rocmondriaan.nl](http://www.rocmondriaan.nl)).

## 1.4 Loopbaan en burgerschap

De school heeft de taak jou voor te bereiden op de toekomstige arbeidsmarkt. Tijdens je opleiding komen niet alleen de beroepshouding en de vaardigheden aan bod die nodig zijn voor het beroep dat je wilt gaan uitoefenen, maar ook de kennis, houding en vaardigheden die horen bij 'Loopbaan en Burgerschap' (L&B). Dat betekent, dat je op school niet alleen wordt opgeleid voor het beroep maar ook wordt voorbereid op een loopbaan en op je deelname aan de maatschappij. Daarom leer je tijdens je opleiding na te denken en te beslissen over zaken als: Waar ben ik goed in? Wat voor een baan/werkplek zoek ik? Welke mogelijkheden heb ik nu wat moet ik (nog) leren of ondernemen om dit doel te bereiken? Wat zouden de dilemma's kunnen zijn? Welke contacten heb ik nodig? Hoe kan ik mijn eigen loopbaan sturen?

Bij burgerschapsvorming gaat het over de onderwerpen:

- Meedoen (participeren) in het politieke domein: onder andere stemmen, duurzaamheid, veiligheid, internationalisering, ondernemerschap, interculturaliteit en levensbeschouwing.
- Als werknemer functioneren; onder andere rechten en plichten, collegialiteit, kenmerken van duurzame productie, rol en belang van consumentenorganisaties.
- Als kritisch consument functioneren; onder andere grondrechten en plichten in Nederland, kenmerken van ethisch en integer handelen, doel en invloed van sociale en professionele netwerken.
- Deelnemen aan sociale verbanden; onder andere kenmerken van verschillende (sub)culturen in Nederland kennen, respect voor verschillen en culturele verscheidenheid.
- Zorgen voor eigen gezondheid; onder andere kenmerken van je eigen leefstijl, gezondheidsrisico's van leefstijl en werk in kunnen schatten en op basis daarvan verantwoorde keuzes maken en activiteiten ondernemen die bijdragen aan een gezonde leefstijl.

Gedurende de opleiding moet je voldoen aan de eisen die vanuit school worden gesteld aan de onderdelen Loopbaan en Burgerschap. Dit is nodig voor het behalen van het diploma. Op school krijg je informatie over de eisen die aan jou worden gesteld.

## **1.5 Nederlands**

Voor elke opleiding gelden er uitstroomeisen ten aanzien van de beheersing van het Nederlands. Deze eisen zijn vastgelegd in het kwalificatiedossier. Ze zijn beschreven voor de vijf deelvaardigheden, te weten: "luisteren", "lezen", "gesprekken voeren", "spreken" en "schrijven". Voor deze opleiding is dat niveau 2F. Nederlands wordt voor alle studenten structureel ingebed in de lessen en opdrachten (voor de taaleisen en niveaubeschrijvingen: zie paragraaf 2.3).

Bij aanvang van de opleiding maak je een taaltoets Nederlands.

- Je werkt het lesprogramma door onder begeleiding van een docent volgens lesrooster. In dit programma zitten ook toetsen.
- De ontwikkeling wordt bijgehouden.
- Aan het eind van de opleiding is er een afsluitend instellingsexamen op het beoogde eindniveau.

*Zie voor de niveau omschrijvingen Nederlands 2.4*

## **1.6 Moderne vreemde talen**

Voor elke opleiding gelden uitstroomeisen ten aanzien van de beheersing van het Engels. Deze eisen zijn vastgelegd in het kwalificatiedossier. Ze zijn beschreven voor de vijf deelvaardigheden, te weten: 'luisteren', 'lezen', 'gesprekken voeren', 'spreken' en 'schrijven'. In paragraaf 2.4 bij het hoofdstuk "Examinering" worden de eisen weergegeven die bij jouw opleiding gesteld zijn.

- Bij aanvang van de opleiding maak je een nu-meting toets Engels om je niveau te bepalen.
- Je werkt het lesprogramma door onder begeleiding van een docent volgens lesrooster. In dit programma zitten ook toetsen. (zie paragraaf 1.2.)
- De ontwikkeling wordt bijgehouden.
- Aan het eind van de opleiding is er een afsluitend instellingsexamen op het beoogde eindniveau.

*Zie voor de niveau omschrijvingen Engels 2.4*



## 1.7 Rekenen

Aan rekenen wordt in alle opleidingen aandacht besteed en de uitstroomseisen zijn opgenomen in het Kwalificatiedossier. Voor deze opleiding is dat niveau 2F.

In bijlage 6 vind je een overzicht van de niveaubeschrijvingen.

- Bij aanvang van de opleiding maak je een nu-meting toets Rekenen om je niveau te bepalen.
- Je werkt het digitale rekenprogramma door onder begeleiding van een docent volgens lesrooster. In dit programma zitten ook toetsen.
- De ontwikkeling wordt bijgehouden in het ontwikkelingsportfolio.
- Aan het eind van de opleiding is er een afsluitend instellingsexamen op het beoogde eindniveau.

## 1.8 Studieduur, studiebelasting en onderwijsprogrammering

BOL/BBL: De studieduur van de opleiding bedraagt 2 jaar.

Hoeveel uur je per jaar moet besteden aan een opleiding wordt uitgedrukt in 'studiebelastingsuren'. Een voltijd opleiding bestaat uit ten minste 1600 studiebelastingsuren per jaar. Deze studiebelastingsuren bestaan uit begeleide en onbegeleide uren. De onbegeleide uren zijn de uren die je zelfstandig aan je opleiding besteedt. Voor een BOL-opleiding geldt dat de opleiding per jaar ten minste 850 begeleide klokuren moet aanbieden en voor de BBL-opleiding tenminste 300 klokuren.

Op school krijg je een rooster waarin staat wanneer de begeleide uren zijn gepland en welke uren je aanwezig moet zijn. De uren die op het lesrooster staan vermeld zijn begeleide uren en ook verplicht.

### BBL leerjaar 1+2 (1 blok = 10 weken)

Periode	1	2	3	4	5	6	7	8	
BPV	240	240	240	240	240	240	240	240	
Begeleide uren op school	90	90	90	90	90	90	90	90	
Totaal begeleide uren	330	330	330	330	330	330	330	330	
Onbegeleide uren	70	70	70	70	70	70	70	70	
Totaal	400	400	400	400	400	400	400	400	3200 klokuren

### Leerjaar 1: BOL (1 blok = 5 weken)

Periode	1	2	3	4	5	6	7	8	
BPV	0	80	80	80	80	80	80	80	
Begeleide uren op school	160	90	90	90	90	90	90	90	
Totaal begeleide uren	160	170	170	170	170	170	170	170	
Onbegeleide uren	40	30	30	30	30	30	30	30	
Totaal	200	200	200	200	200	200	200	200	1600 klokuren

### Leerjaar 2: BOL (1 blok = 5 weken)

Periode	1	2	3	4	5	6	7	8	
BPV	80	80	80	80	80	80	80	0	
Begeleide uren op school	90	90	90	90	90	90	90	90	
Totaal begeleide uren	170	170	170	170	170	170	170	90	
Onbegeleide uren	40	40	40	40	40	40	40	40	
Totaal	210	210	210	210	210	210	210	130	1600 klokuren

## 1.9 Begeleiding en ondersteuning

Elke student krijgt een Studieloopbaanbegeleider (SLBer) toegewezen. De SLBer helpt jou bij je persoonlijke en professionele ontwikkeling. De SLBer is het 1<sup>e</sup> aanspreekpunt. Samen met je SLBer stippel je je studieloopbaan uit. Je ontwikkeling leg je vast in een ontwikkelingsportfolio. Je bent zelf verantwoordelijk voor dit ontwikkelingsportfolio. Je SLBer zal je regelmatig oproepen voor een portfoliopresentatie. Tijdens deze presentatie moet je je ontwikkeling aantonen.

Met vragen en problemen rondom je studie kun je terecht bij je SLBer, bij eventuele persoonlijke problemen kun je terecht bij de counselor. Ook kan het zijn dat je SLBer je doorverwijst naar de IDU coördinator of counselor.

Tijdens de beroepspraktijkvorming (BPV) wordt je begeleid door een BPV begeleider. Bij hem/haar kun je terecht met al je BPV vragen

Gedurende het jaar zijn er voor ouders/begeleiders informatieavonden en ouderavonden. Meer informatie vindt je terug in de studiegids.

## 1.10 Studievoortgang en toetsing

Gedurende de opleiding word je studievoortgang regelmatig met je besproken door de studieloopbaanbegeleider aan de hand van jouw resultaten, je houding en inzet. Je houding en inzet worden onder meer bepaald door je gedrag in de groep/klas, of je altijd aanwezig bent, afspraken nakomt, etc. Jij ontvangt minimaal twee keer per jaar een overzicht over de voortgang van jouw opleiding. Bij voldoende resultaten / houding / inzet / aanwezigheid wordt er een positief studieadvies afgegeven en opgenomen in je ontwikkelingsdossier.

Voor aanvang van het schooljaar ontvang je het programma van toetsing. Op basis van de resultaten die je voor deze toetsen haalt kan worden vastgesteld of je studievoortgang voor het betreffende schooljaar voldoende is (zie bijlage 7 en 8 van deze OER).

Je houding en gedrag moeten passen binnen de Mondriaan gedragscode en de Mondriaan internetcode. Je kunt deze codes vinden op de website ([www.rocmondriaan.nl](http://www.rocmondriaan.nl)) en op pagina 12.

In het deelnemersstatuut staan rechten en plichten van de student vermeld, o.a. ten aanzien van de aanwezigheidsplicht bij de lessen, en de mogelijke maatregelen die genomen kunnen worden bij het niet nakomen van deze verplichtingen.



Bij onvoldoende resultaten / houding / inzet / aanwezigheid volgt een gesprek met jou en je studieloopbaanbegeleider. Als dit gesprek niet tot aantoonbare verbetering op de korte termijn leidt, wordt er door je studieloopbaanbegeleider in een tweede gesprek schriftelijke afspraken met je gemaakt. Deze moeten worden ondertekend door jou, je studieloopbaanbegeleider en -indien je jonger bent dan 18 jaar- door een ouder/verzorger.

Als de schriftelijke afspraken niet worden nageleefd, volgt er een gesprek met de onderwijsmanager en de ouders en/of verzorgers (indien je jonger bent dan 18 jaar). Dit kan leiden tot een negatief studievoorschrift en dit komt in je voortgangsdossier.

Dit betekent dat je:

- het advies van de onderwijsmanager volgt om een andere opleiding, leerweg of niveau te gaan doen;
- of de gelegenheid krijgt om binnen de door de onderwijsmanager gestelde termijn de afspraken alsnog na te komen.

Bij de laatste mogelijkheid wordt schriftelijk vastgelegd:

-  wat de termijn is waarbinnen de verbetering moet zijn gerealiseerd
-  wat de aantoonbare verbetering dient in te houden

Indien bij de tweede mogelijkheid binnen de afgesproken termijn onvoldoende verbetering optreedt, wordt een schriftelijk bindend negatief studievoorschrift gegeven. In dat geval wordt de gesloten studieovereenkomst beëindigd. Ben je het niet eens met het bindend negatief studievoorschrift dan kun je binnen 2 weken na dagtekening van het besluit van de onderwijsmanager schriftelijk bezwaar aantekenen bij de domeindirectie op de Koningin Marialaan te Den Haag

De directie kan, nadat hij jou heeft gehoord, het negatieve studievoorschrift nietig verklaren (je hoeft dan dus niet te stoppen met jouw opleiding) of overnemen. Dit besluit wordt jou schriftelijk medegedeeld en er staat ook in waarom de voorzitter van de domeindirectie zo heeft besloten. Ben jij het niet eens met dat besluit, dan kun jij je wenden tot de klachtencommissie.

### 1.11 Klachtenprocedure en beroepsprocedure

Je kunt een klacht indienen over de volgende onderwerpen:

#### 1. Kwaliteit van onderwijs en begeleiding op school

Wanneer je niet tevreden bent over de kwaliteit van jouw onderwijs of begeleiding op school, bespreek je dit in eerste instantie met je studieloopbaanbegeleider. Als je niet tevreden bent over de afhandeling, dan vraag je een beslissing van de onderwijsmanager. Ben je niet tevreden met de beslissing, dan kan je binnen twee weken een verzoek tot herziening van de beslissing indienen bij de voorzitter van de domeindirectie. Tegen de beslissing van de voorzitter van de domeindirectie kan een klacht worden ingediend bij de klachtencommissie.

#### 2. Kwaliteit van de begeleiding tijdens de BPV

Wanneer je niet tevreden bent over de kwaliteit van de begeleiding in de beroepspraktijkvorming dan bespreek je dit zo mogelijk met de begeleider van de betreffende organisatie en zo nodig ook met de studieloopbaanbegeleider. Voldoet dit niet aan je verwachtingen, dan vraag je een beslissing van de onderwijsmanager. Ben je niet tevreden met de beslissing van de onderwijsmanager, dan kun je een verzoek tot herziening van de beslissing aanvragen bij de voorzitter van de domeindirectie. Tegen de beslissing van de voorzitter van de domeindirectie kan een klacht worden ingediend bij de klachtencommissie.

#### 3. (Seksuele) intimidatie, discriminatie, agressie of geweld

In geval van (seksuele) intimidatie, discriminatie, agressie of geweld kun je een klacht indienen bij de vertrouwenspersoon van ROC Mondriaan, of bij de Voorzitter van de domeindirectie of de klachtencommissie. De behandeling van dit soort klachten is met speciale voorwaarden omringd.

Een aantal beslissingen is zo belangrijk dat zij genoemd zijn in het Deelnemersstatuut.

#### 1. Bindend negatief studievoorschrift/ Beëindiging onderwijsovereenkomst/ Schorsing en verwijdering

Je kunt bezwaar maken bij de voorzitter van de domeindirectie. Tegen de beslissing van de voorzitter van de domeindirectie kan een klacht worden ingediend bij de klachtencommissie.

#### 2. Uitslag van een examen

Je kunt bezwaar maken bij de examencommissie en vervolgens in beroep gaan bij de Commissie van Beroep voor de Examens (voor reglement zie website).

#### 3. Geen toelating tot opleiding

Je kunt binnen twee weken nadat jij schriftelijk bericht (van of namens de onderwijsmanager) hebt gekregen waarin staat dat je niet bent toegelaten tot de opleiding bezwaar maken bij de voorzitter van de domeindirectie. Tegen de beslissing van de voorzitter van de domeindirectie kan een klacht worden ingediend bij de klachtencommissie.

NB: zie ook <http://www.rocmondriaan.nl>, zoekterm: klachtenregelingen, Deelnemersstatuut.. Klachten kun je indienen via: [klachten@rocmondriaan.nl](mailto:klachten@rocmondriaan.nl).

### 1.12 Gedragscode

ROC Mondriaan is een onderwijsinstelling die opleidt voor de arbeidsmarkt en deelname aan de Nederlandse samenleving. ROC Mondriaan is een neutraal instituut, wat betekent dat bijeenkomsten

met een geloofs- en/of politiek karakter niet zijn toegestaan en dat er geen voorzieningen worden geboden voor geloofs- en/of politieke uitingen.

ROC Mondriaan wil studenten en personeel een stimulerend leer- en werkklimaat bieden. Om dit te bereiken is het belangrijk dat we vanuit dezelfde kernwaarden afspraken maken over de omgang met elkaar. De code beschrijft deze kernwaarden, de normen en het daarbij gewenste gedrag.

Tegenover het individuele recht op goed onderwijs en een goede werkgever heeft iedereen de plicht zich aan afspraken te houden.

Deze gedragscode biedt een kader om ons eigen gedrag en dat van anderen aan te toetsen. De gedragscode is de basis, het uitgangspunt van waaruit iedereen keuzes maakt. Bij het maken van dergelijke keuzes biedt de code duidelijkheid. Het is tevens een stimulans om met elkaar te praten over wat ons beweegt en elkaar vragen te stellen.

#### Voor wie, waar en wanneer?

Deze gedragscode is van toepassing op alle studenten en personeelsleden van ROC Mondriaan. De code geldt in alle gebouwen en aanpalende terreinen / pleinen van ROC Mondriaan. Daarnaast is de code ook van toepassing tijdens georganiseerde buitenschoolse activiteiten. Tevens geldt de code voor iedereen die zich bevindt in een Mondriaanlocatie, maar geen student of personeelslid is.

De kernwaarden van ROC Mondriaan zijn:

- Actief
- Vakkundig
- Betrokken

#### **Respect en gemeenschapszin**

Binnen ROC Mondriaan werken studenten en personeel samen aan goed onderwijs.

Dit lukt alleen als er respect is voor de ander en de omgeving. In ons gedrag en in onze woorden erkennen we de positie en verantwoordelijkheid van anderen binnen onze school.

Samenwerken betekent sociaal zijn en elkaar respecteren, al zijn we niet hetzelfde. We komen uit verschillende gezinnen en culturen. We hebben een verschillende religie of levensovertuiging. We zijn man of vrouw. We verschillen in leeftijd, lengte, seksuele voorkeur of lichamelijke en verstandelijke mogelijkheden.

We respecteren dat ROC Mondriaan een neutrale onderwijsinstelling is.

Voor een goede samenwerking is het noodzakelijk dat we aanspreekbaar zijn op ons gedrag en dat we anderen aanspreken op ongewenst gedrag tegenover ons zelf of anderen. Respectvol omgaan met de omgeving wil zeggen samen zorg dragen voor de gebouwen, pleinen en de buurt, door ervoor te zorgen dat alles er netjes uit ziet en er geen rommel achter blijft of zaken beschadigen.

#### *Respect en gemeenschapszin leiden tot de volgende afspraken:*

- We volgen aanwijzingen van docenten en ander onderwijzend personeel, leidinggevenden of conciërges op
- We intimideren, discrimineren en pesten niet; we gebruiken geen enkele vorm van geweld, noch fysiek, noch verbaal
- We komen afspraken na
- We nemen elkaar serieus en helpen elkaar; we kleineren niet
- We spreken elkaar aan op ongewenst gedrag en zijn bereid ons eigen gedrag te verklaren
- We ruimen onze rommel op en spreken iedereen die dat niet doet erop aan
- We begroeten elkaar.

#### **Vertrouwen en veiligheid**

Iedereen is verantwoordelijk voor de fysieke en sociale veiligheid op school. Veiligheid is een wezenlijke voorwaarde om succesvol te kunnen leren en werken. We zorgen ervoor dat we zelf te vertrouwen zijn en nemen anderen serieus. Geweld, pesten, intimidatie, discriminatie en/of bedreiging worden niet getolereerd. Het spreekt vanzelf dat wapens en drugs verboden zijn.

#### *Vertrouwen en veiligheid leiden tot de volgende afspraken:*

- We spreken met elkaar en niet over elkaar; we roddelen niet over elkaar
- We beheersen ons bij ruzie of onenigheid. We zoeken op een professionele manier naar oplossingen. We praten het uit, eventueel met de hulp van derden
- We liegen of bedriegen niet
- We communiceren duidelijk; we spreken Nederlands

- We gaan zorgvuldig om met de privacy van anderen
- We scholen niet samen op een manier waardoor anderen zich geïntimideerd voelen
- We houden rekening met de gevoelens van anderen
- We houden ons aan de veiligheidsvoorschriften
- Als we iets weten, waardoor anderen gevaar lopen, melden we dat aan onze leidinggevende, begeleider of vertrouwenspersoon.

### **Verantwoordelijkheid, professionaliteit en integriteit**

Samenwerken betekent verantwoordelijk zijn voor elkaar, voor een goede werksfeer, maar ook voor onze spullen en die van anderen.

Samenwerking betekent ook dat iedereen zich aan afspraken houdt. We spreken iemand erop aan, als hij/zij zich niet aan de afspraken houdt. Iedereen is hiervoor zelf verantwoordelijk. We verschuilen ons niet achter de verantwoordelijkheden van anderen.

Iedereen binnen ROC Mondriaan is aanspreekbaar op een professionele houding: we zorgen voor onze eigen deskundigheid en werken resultaatgericht.

Een professional kent en accepteert de verschillen in posities en verantwoordelijkheden van diverse functionarissen binnen de school.

*Verantwoordelijkheid, professionaliteit en integriteit leiden tot de volgende afspraken:*

- Personeel geeft zelf het goede voorbeeld: leidinggevend aan personeel en studenten, docenten en overig personeel aan studenten. Een ouderejaars geeft het goede voorbeeld aan een jongere
- We accepteren de verantwoordelijkheden die horen bij de rol van anderen zonder ons hier achter te verschuilen
- We zorgen voor een goede voorbereiding van de lessen; we komen op tijd en spijbelen niet
- We gebruiken informatie alleen voor het doel waarvoor we het hebben gekregen
- We gaan zorgvuldig om met middelen (tijd en materialen) van anderen en/of de organisatie: we maken niets zoek, kapot of vies; we verspillen niets.
- We verzorgen ons uiterlijk en dragen kleding die past bij de functie. We dragen geen aanstootgevende kleding. Binnen de opleiding maken we afspraken over gepaste kleding voor studenten en personeel.

### **Naleving**

Als medewerker of student van de Mondriaan gemeenschap werken we allemaal mee aan een veilig leer- en werkklimaat.

We zijn verantwoordelijk voor ons eigen handelen en gebruiken deze gedragscode daarbij als leidraad. Daarnaast stimuleren we anderen te handelen volgens de afspraken in deze gedragscode. Personeel geeft hierbij het goede voorbeeld: leidinggevend, docenten, overig personeel. Een ouderejaars geeft het goede voorbeeld aan een jongere. Als we gedrag zien dat tegen de afspraken in gaat, spreken we de betrokkene(n) erop aan. Komen we er samen niet uit, dan nemen we contact op met onze leidinggevende / begeleider. Eventueel met de vertrouwenspersoon.

Bestaande reglementen, statuten en klachtenregelingen kunnen behulpzaam zijn bij het bieden van oplossingen.

## **1.13 Mondriaanpas**

Iedere student van ROC Mondriaan ontvangt aan het begin van de opleiding een persoonsgebonden Studententpas met foto. De student behandelt de pas zorgvuldig en draagt deze altijd bij zich bij het bezoeken van gebouwen van ROC Mondriaan of bij buitenschoolse activiteiten die met de opleiding te maken hebben. Ook kan de pas nodig zijn bij het maken van kopieën en/of het gebruik van lockers. Bij examens moet je je pasje altijd bij je hebben om je te kunnen legitimeren. Personeel van ROC Mondriaan heeft het recht je te vragen naar je pasje om je te kunnen te legitimeren.

Waar de technische faciliteiten dit toestaan, is de deelnemer verplicht zich op Mondriaanterrein te laten registreren met behulp van de deelnemerspas. De toegang tot het gebouw of het onderwijs kan worden geweigerd als de deelnemerspas niet wordt getoond als daarom wordt verzocht.

### **1.14 Lesrooster en aanwezigheid**

Van je slb-er ontvang je aan het begin van het schooljaar een lesrooster. In principe is dit rooster per blok hetzelfde. Echter geldt deze niet als je stage gaat lopen BOL). Roosterwijzigingen worden tijdens de lessen medegedeeld (in principe gaan alle lessen door; mocht een docent ziek zijn dan wordt deze vervangen). Bij bijzondere evenementen, projecten en excursies ontvang je het rooster via de mail en mededelingenbord.

Uiteraard ben je tijdens les en praktijktijd (BPV) 100% aanwezig. Als je zonder bericht of toestemming afwezig bent, is dit ongeoorloofd verzuim. Te laat komen valt ook onder ongeoorloofd verzuim. Ziekmeldingen en aantoonbaar bewijs van dokters en andere medische bezoeken vallen onder geoorloofd verzuim. Verlof met toestemming valt ook onder geoorloofd verzuim.

Verzuim is een onderwerp van gesprek met de studieloopbaanbegeleider en kan gevolgen hebben voor het vervolgen van je opleiding. De studieloopbaan-begeleider kan je aanspreken op beide vormen van verzuim en maatregelen nemen. Hierbij worden de ouders en/of verzorgers geïnformeerd. Maatregelen zijn o.a.

Wettelijke verplichte melding bij leerplicht indien je leerplichtig en kwalificatie plichtig bent, bij ongeoorloofd verzuim van 16 uur les- en/of praktijktijd.

Wettelijke verplichte melding bij niet leerplichtigen tot 23 jaar, bij 30 dagen aaneengesloten van les- en/of praktijktijd.

Daarnaast kunnen er ook zorgmeldingen gedaan worden.

Het niet nakomen van de afspraken met je studieloopbaanbegeleider kan leiden tot een bindend negatief studieadvies.

Voor meer informatie over je lesrooster en verzuimbeleid zie studiegids.

### **1.15 Reglementen**

*Alle reglementen die van belang zijn voor studenten van Mondriaan zijn te vinden op de website [www.rocmondriaan.nl](http://www.rocmondriaan.nl) >> Onze organisatie >> Reglementen voor deelnemers.*

## **2. EXAMINERING**

### **2.1 Kwalificatiedossier**

Het onderwijs en de examens worden verzorgd volgens het Verkoper 2012

### **2.2 Examenprogramma**

Het examenprogramma van je opleiding vind je in bijlage 8 van deze Oer. Hier wordt beschreven uit welke onderdelen het examen bestaat. Ook is aangegeven welke eisen er gelden voor het met goed gevolg afleggen van de examenonderdelen en de BPV.

Examineren is het vaststellen of je kennis, vaardigheden en houding voldoen aan vooraf vastgestelde exameneisen. Om een diploma te kunnen behalen, legt een student examens af.

### **2.3 Diploma-eisen**

Het diploma van de opleiding Verkoper wordt behaald, als je de kerntaken met een voldoende hebt afgesloten. Daarnaast heb je de examens van Rekenen, Nederlands en Engels afgelegd, en heb je voldaan aan de inspanningsverplichting van L en B.

Zie bijlage 8 van deze OER.

Bovendien moet de BPV voldoende zijn afgesloten ( alle WP in het OPF en L en B beoordelingsgesprek 2.2 deel 1).

## 2.4 Nederlands

### Niveau 2

#### Studenten die voor 2014/2015 afstuderen

Je krijgt een examen Nederlands, dat bestaat uit de onderdelen lezen, luisteren, spreken, gesprekken voeren en schrijven. Het is mogelijk dat lezen en luisteren wordt geëxamineerd met een centraal ontwikkeld digitaal examen. Op school zul je hier meer informatie over ontvangen.

In de onderstaande tabel worden de eisen weergegeven die voor jouw opleiding zijn gesteld. De vereiste taalniveaus voor jouw opleiding zijn aangegeven volgens de taalniveaus van het Referentiekader Taal en Rekenen.

#### Mbo 2

<b>Vaardigheid Niveau</b>	<b>Luisteren</b>	<b>Lezen</b>	<b>Gesprekken voeren</b>	<b>Spreken</b>	<b>Schrijven</b>
2F	x	x	x	x	x

In het onderstaande schema zijn de taalniveaus beschreven.

<b>Algemene niveaubeschrijvingen voor 2F (eindniveau MBO 1, 2 en 3)</b>	
Gesprekken	Kan in gesprekken over alledaagse en niet alledaagse onderwerpen uit leefwereld en beroepsopleiding uiting geven aan persoonlijke meningen, kan informatie uitwisselen en gevoelens onder woorden brengen.
Luisteren	Kan luisteren naar teksten over alledaagse onderwerpen, onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld van de leerling of die verder van de leerling afstaan.
Spreken	Kan redelijk vloeiend en helder ervaringen, gebeurtenissen, meningen, verwachtingen, gevoelens onder woorden brengen over onderwerpen uit de beroepsopleiding en van maatschappelijke aard.
Lezen	Kan teksten lezen over alledaagse onderwerpen, onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld van de leerling en over onderwerpen die verder van de leerling afstaan.
Schrijven	Kan samenhangende teksten schrijven met een eenvoudige, lineaire opbouw, over uiteenlopende vertrouwde onderwerpen uit de beroepsopleiding en van maatschappelijk aard.

## 2.5 Moderne Vreemde Talen

### Niveau 2

De taaleisen Moderne Vreemde Talen voor het beroep worden geëxamineerd met een instellingsexamen. Je doet examen in Engels

Het examen Engels bestaat uit de: *luisteren, lezen, spreken, schrijven, gesprekken voeren*.

In de tabel hieronder vind je de uitstroomeisen.

#### Mbo 2 Uitstroomeisen voor het beroep Verkoper

<b>Vaardigheid Niveau</b>	<b>Luisteren</b>	<b>Lezen</b>	<b>Gesprekken voeren</b>	<b>Spreken</b>	<b>Schrijven</b>
B2					
B1					
A2	x	x	x		
A1				x	x

#### *Moderne vreemde talen - een MVT naar keuze*

Op school zul je informatie ontvangen over de slaag-/zakregeling en normering van het examen Moderne Vreemde Talen. De niveaubeschrijvingen van de Moderne Vreemde Talen kun je vinden in bijlage 5.



## 2.6 Rekenen

### Niveau 2

Je krijgt een examen rekenen, dat bestaat uit de onderdelen: getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden. Het is mogelijk dat rekenen geëxamineerd wordt met een centraal ontwikkeld digitaal examen. Op school zul je hier meer informatie over ontvangen.

In de onderstaande tabel worden de eisen weergegeven die voor je opleiding zijn gesteld. De vereiste rekenniveaus voor jouw opleiding zijn aangegeven volgens de rekenniveaus van het Referentiekader Taal en Rekenen.

Voor jouw opleiding gelden er uitstroomeisen ten aanzien van de beheersing van het rekenen. Deze eisen zijn vastgelegd in het Referentiekader Taal en Rekenen. In de onderstaande tabel worden de rekeneisen weergegeven die voor jouw opleiding zijn gesteld.

*Rekeneisen vanuit het Referentiekader Taal en Rekenen/ eisen van het beroep*

<b>Vaardigheid Niveau</b>	<b>Getallen</b>	<b>Vebanden</b>	<b>Meten en meetkunde</b>	<b>Verhoudingen</b>
3F				
2F	x	x	x	x

De niveaubeschrijvingen van de algemene rekenvaardigheden kun je vinden in bijlage 6.

## 2.7 Examenreglement

De bepalingen van het *Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan* (bijlage 1) zijn van toepassing op alle examinering.

De examencommissie is verantwoordelijk voor het op een verantwoorde wijze doorlopen van de examenprocedures voor die opleidingen waarvoor zij is ingesteld door het bevoegd gezag.

De examencommissie bewaakt het totale proces van planning, de voorbereiding, de afname, de beoordeling, de vaststelling van het resultaat, het bekendmaken van de uitslag, de evaluatie en het beheren en bewaren van examenbescheiden.

### Examenonderdelen en examendossier

Alle onderdelen die meetellen voor je diploma noemen we “kwalificerend”. Bewijsstukken en resultaten worden bewaard in het examendossier.

### Inschrijving voor examens

Je bent verplicht aan een gepland examen deel te nemen. Wanneer je een onvoldoende resultaat behaalt of niet aan het geplande examen hebt deelgenomen, dan dien je je in te schrijven voor het eerstvolgende examenmoment dat wordt aangeboden.

Wanneer je te laat bent bij een examenonderdeel, word je de toegang tot dit examenonderdeel ontzegd en krijg je een onvoldoende resultaat voor dit examenonderdeel.

Wanneer je verhinderd bent aan een examenonderdeel deel te nemen, dan dien je je voor aanvang van het examenonderdeel telefonisch af te melden bij de receptie van de desbetreffende locatie met opgaaf van redenen en je geeft dit ook zo spoedig mogelijk door aan je studieloopbaanbegeleider.

Verschijn je niet bij een examenonderdeel en ben je niet afgemeld dan betekent dit een onvoldoende voor dit examenonderdeel.

### Afname van examens

Examens kunnen schriftelijk, mondeling, praktisch, digitaal worden afgenomen op school of tijdens de beroepspraktijkvorming.

Alle examenonderdelen worden afgenomen volgens het Centraal Examenreglement Competentiegericht Beroepsonderwijs van ROC Mondriaan.

Tijdens het examenmoment wordt gezorgd voor voldoende toezicht door (een) surveillant(en). In het examen kun je de instructies voor het maken van het examen lezen.

Bij een onvoldoende resultaat voor een examenonderdeel, heb je standaard recht op het deelnemen aan het tweede examenmoment. Zie artikel 3 van het Centraal Examenreglement van ROC Mondriaan.

In aanvulling op artikel 3.2 van het Centraal Examenreglement kan een student bij de sub examencommissie schriftelijk een verzoek voor een extra herkansingsmoment indienen

In gevallen waarin het examenreglement niet voorziet, beslist de examencommissie. In bijlage 2 is te lezen wie er zitting hebben in de examencommissie, wat hun functies zijn en hoe de commissie te bereiken is.

## 2.8 Examencommissie en onvoorziene gevallen

De examencommissie is verantwoordelijk voor het op een verantwoorde wijze doorlopen van de examenprocedures voor die opleidingen waarvoor zij is ingesteld door het bevoegd gezag.

De examencommissie bewaakt het totale proces van planning, de voorbereiding, de afname, de beoordeling, de vaststelling van het resultaat, het bekendmaken van de uitslag, de evaluatie en het beheren en bewaren van examenbescheiden.

In gevallen waarin het examenreglement niet voorziet, beslist de examencommissie. In bijlage 2 is te lezen wie er zitting hebben in de examencommissie, wat hun functies zijn en hoe de commissie te bereiken is.

## 2.9 *Beroepsprocedure*

Bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' (zie bijlage 3) kan je beroep aantekenen tegen beslissingen van de examencommissie, de examinatoren en de studieloopbaanbegeleider, als deze beslissingen verband houden met het examen of een onderdeel daarvan. Voor de manier waarop beroep kan worden aangetekend zie het *Reglement van beroep voor de examens*. Dit reglement is te vinden op de website van ROC Mondriaan: [www.rocmondriaan.nl](http://www.rocmondriaan.nl).

## BIJLAGEN

### 1. ***Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan***

Artikel 1	Regeling van de examens
Artikel 2	Het examen
Artikel 3	Herkansen van examens
Artikel 4	Organisatie van examens
Artikel 5	De uitslag
Artikel 6	Onregelmatigheden
Artikel 7	Beroepsrecht
Artikel 8	Slotbepaling
Artikel 9	Citeertitel

De bepalingen die in dit Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen van ROC Mondriaan zijn vastgelegd, gelden voor de (CREBO gerelateerde) examens voor beroepsopleidingen.

In alle gevallen geldt dat zowel het proces van examinering als de examenproducten voldoen aan de eisen van het Toezichtkader BVE.

De regels uit dit examenreglement gelden voor alle examens, tenzij tussen het Domein en de Exameninstelling die in voorkomende gevallen de examens verzorgt, anders is bepaald.

Het Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan is laatstelijk vastgesteld door het College van Bestuur op 25 januari 2012 en treedt in werking op 1 augustus 2012.

## **ARTIKEL 1     Regeling van de examens**

### 1.1     Begripsbepalingen

In dit reglement wordt verstaan onder:

- Centraal Examen: de centrale afname van examens Nederlands, rekenen en Engels die door het College voor Examens zijn vastgesteld.
- College van Bestuur: het bevoegd gezag dat belast is met de leiding van ROC Mondriaan.
- Centraal Ontwikkelde Examens (COE): examens Nederlandse taal, rekenen en Engels die onder de verantwoordelijkheid van het College voor Examens zijn (of worden) ontwikkeld.
- Cluster: organisatieonderdeel van ROC Mondriaan waarbinnen opleidingen worden verzorgd.
- Commissie van beroep voor de examens: een onafhankelijke commissie, ingesteld door het bevoegd gezag, die het beroep behandelt dat door een examenkandidaat is ingesteld door de Examencommissie.
- Diploma: een krachtens de wet erkend document waarmee is aangetoond en vastgelegd dat de bezitter een omschreven kwalificatie behaald heeft.
- EVC-rapportage: Rapportage inzake verworven competenties, opgesteld door een EVC-erkende instelling.
- Examinator: wettelijke term waarmee iemand bedoeld wordt die examens afneemt en beoordeelt.
- Examen: door een daartoe bevoegde instantie ingesteld onderzoek naar kennis, houding en vaardigheden die de examenkandidaat zich op grond van de diploma-eisen moet hebben eigen gemaakt, en de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek aan de hand van de beoordelingscriteria en beslisregels.
- Examencommissie: organisatorische eenheid binnen de instelling, ingesteld door het bevoegd gezag, die verantwoordelijk is voor examinering en diplomering.
- Examenopdracht: een examen of onderdeel van een examen; kan bestaan uit kennis- en/of praktijkonderdelen.
- Herkansen: het opnieuw afleggen van een examen (onderdeel).
- Instelling: ROC Mondriaan.
- Kerntaken: samenhangende en kenmerkende beroepsactiviteiten (werkprocessen), die door beroepsbeoefenaren worden uitgevoerd.
- Onderwijs- en Examenregeling (OER): de regels en afspraken binnen ROC Mondriaan die gelden voor examinering en diplomering.
- Opleidingsduur: maximaal de normatieve duur van de opleiding vermeerderd met twee jaar.
- Student: een persoon die is ingeschreven voor een beroepsopleiding bij ROC Mondriaan en de onderwijsovereenkomst heeft getekend.
- Toezicht, vroeger genaamd externe legitimering: het proces dat wordt uitgevoerd door de Onderwijsinspectie, om te waarborgen dat de exameninhoud en het examenproces voldoen aan de kwaliteitsnormen, het niveau en de inhoud zijn afgestemd op de kwalificatiedossiers.
- Voorzitter van de Domeindirectie: eindverantwoordelijke van het Domein.
- Werkproces: een afgebakend geheel van beroepshandelingen binnen een kerntaak.
- Wet: de Wet Educatie en Beroepsonderwijs.

## **ARTIKEL 2     Het examen**

### 2.1     Recht op deelname

Studenten hebben toegang tot alle onderdelen van het examen waarvoor zij een onderwijsovereenkomst met ROC Mondriaan hebben gesloten voor zover die toegang niet is beperkt door bepalingen in de onderwijs- en examenregeling, bepalingen in het kader van veiligheid, dan wel door de bepalingen uit dit reglement.

### 2.2     Vrijstellingen

De examencommissie kan, op verzoek van de betrokkene, op basis van vooropleiding en/of kennis of ervaring vastgelegd in een EVC-rapportage, bepalen dat gehele of gedeeltelijke vrijstelling wordt verleend voor bepaalde examenonderdelen.

Bij de beoordeling van vrijstellingsverzoeken is de examencommissie gehouden aan de richtlijnen en procedures in het Examenhandboek Beroepsonderwijs ROC Mondriaan en het Examenbesluit beroepsopleidingen WEB 2012.

### **ARTIKEL 3. Herkansens van examens**

#### 3.1 Recht op herkansing

De student heeft recht op één herkansing van elk examen binnen de voor hem geldende studieduur. Voor het herkansen van de centrale examens geldt het Examenbesluit beroepsopleidingen WEB 2012.

#### 3.2 Mogelijkheid tot meer herkansingen

Indien er mogelijkheid wordt geboden tot meer herkansingen zijn de voorwaarden daartoe (bijvoorbeeld met betrekking tot het naleven van de presentieregels) opgenomen in de onderwijs- en examenregeling van de opleiding.

### **ARTIKEL 4 Organisatie van de examens**

#### 4.1 Bekendmaking organisatie van het examen

Alle gegevens met betrekking tot de inhoud, vorm, organisatie en beoordeling van examens worden tijdig aan de studenten bekend gemaakt. Dit geldt eveneens voor de informatie over toegestane of verplichte hulpmiddelen.

#### 4.2 Bekendmaking gang van zaken

De gang van zaken voor, tijdens en na afloop van een examenopdracht of centraal examen wordt tijdig, dat wil zeggen, ten minste een week voor aanvang van het examen aan de student kenbaar gemaakt.

De examencommissie bepaalt of, en zo ja op welke wijze, een student zich moet inschrijven voor een examenonderdeel. Studenten zijn verplicht deel te nemen aan de examenonderdelen waarvoor zij zich hebben ingeschreven.

#### 4.3 Aangepaste examinering

Ten aanzien van specifieke doelgroepen en gehandicapten kan de examencommissie aangepaste examinering toestaan. De student dient hiertoe een schriftelijk verzoek in bij de examencommissie. Bij centrale examinering dient het verzoek te voldoen aan de eisen conform het examenprotocol van het College voor Examens.

De beslissing van de examencommissie wordt uiterlijk binnen tien schooldagen na indiening van het verzoek, schriftelijk meegedeeld aan de student.

#### 4.4 Uitvoering

De examencommissie is verantwoordelijk voor de goede gang van zaken tijdens de uitvoering van examens. De commissie is verantwoordelijk voor de inrichting van de locatie, het beschikbaar zijn van de benodigde materialen en draagt zo nodig zorg voor adequate surveillance.

De uitvoering van centrale examens vindt plaats conform het examenprotocol van het College voor Examens.

#### 4.5 Legitimatie

Alle studenten die een examen afleggen moeten een geldig legitimatiebewijs kunnen tonen; wanneer zij daarvan in het bezit zijn: hun Mondriaanpas.

### **ARTIKEL 5 De uitslag**

#### 5.1 Bekendmaking uitslag

De uitslag van een examen wordt binnen tien schooldagen na het examen bekend gemaakt. Bij centrale examens gelden de landelijk afgesproken termijnen zoals die door het College voor Examens zijn doorgegeven. Resultaten worden in de regel schriftelijk aan de studenten bekendgemaakt.

### 5.2 Inzagerecht, bewaartermijn en recht op bespreking

Examengegevens van studenten worden, indien de aard of omvang van de stukken dat toelaat, tezamen met de beoordelingsaspecten en indicatoren door het cluster bewaard. De bewaartermijn bedraagt zes maanden na afronding van de opleiding. Gedurende zes weken na de bekendmaking van de uitslag hebben belanghebbenden recht op inzage en heeft de student recht op bespreking van het materiaal en op motivering van de beoordeling, voor zover een eventuele geheimhoudingsplicht ten aanzien van de examenproducten zich daar niet tegen verzet. Voor zover mogelijk wordt een alternatief geboden.

Bij centrale examens zijn de regels voor het recht op inzage van toepassing zoals die zijn opgenomen in het examenprotocol van het College voor Examens.

### 5.3 Diplomerings

De wettelijke eisen en voorwaarden voor diplomering zijn beschreven in de Onderwijs- en examenregeling van de opleiding. De student komt voor een diploma in aanmerking, als hij aan al deze eisen en voorwaarden aantoonbaar heeft voldaan.

### 5.4 Geldigheidsduur examen

5.4.1 De geldigheidsduur van de uitslag van een examen(onderdeel) is tijdens de opleiding gelijk aan de opleidingsduur.

5.4.2 In geval van examens Nederlandse taal, rekenen en Engels geldt een geldigheidsduur van twee jaar conform Examenbesluit beroepsopleidingen WEB 2012.

## **ARTIKEL 6 Onregelmatigheden**

### 6.1 Onregelmatigheden

De examencommissie is bevoegd het examen ongeldig te verklaren bij onregelmatigheden.

Als onregelmatigheid wordt in ieder geval aangemerkt:

- (het mogelijk maken van) spieken,
- het overnemen van teksten zonder bronvermelding,
- het niet opvolgen van instructies van surveillanten,
- het gebruiken van niet toegestane hulpmiddelen.
- Het ongeoorloofd meenemen van papier of aantekeningen.

Verder staat het ter beoordeling van de examencommissie om gedragingen, handelingen en dergelijke aan te merken als onregelmatig in de zin van dit artikel.

### 6.2 Horen student

Alvorens de examencommissie een beslissing neemt inzake geschillen, hoort deze de student.

### 6.3 Onregelmatigheden van ernstige aard

Indien er sprake is van onregelmatigheden van ernstige aard, kan de examencommissie de Voorzitter Domeindirectie adviseren disciplinaire maatregelen te treffen, conform artikel 7 van het Deelnemersstatuut.

## **ARTIKEL 7 Beroepsrecht**

Studenten kunnen beroep aantekenen tegen beslissingen van beoordelaars, de examencommissie en de examinatoren, die verband houden met het examen of een onderdeel daarvan. Dit kan bij de Commissie van Beroep voor de Examens, op basis van het 'Deelnemersstatuut' en conform het 'Reglement commissie van Beroep voor de Examens Mondriaan'.

## **ARTIKEL 8 Slotbepaling**

### 8.1 Onvoorziene gevallen

In gevallen waarin dit reglement en de betreffende onderwijs- en examenregeling niet voorziet, beslist de examencommissie.

### 8.2 Geheimhouding

Een ieder die betrokken is bij de uitvoering van de examinering en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, en voor wie niet reeds uit hoofde van ambt, beroep of wettelijk voorschrift ter zake van die gegevens een geheimhoudingsplicht geldt, is verplicht tot geheimhouding daarvan, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift hen tot bekendmaking verplicht of uit zijn taak bij de uitvoering van de examinering noodzaak tot bekendmaking voortvloeit.

### 8.3 Strijdigheid bepalingen

Indien enige bepaling uit de onderwijs- en examenregeling strijdig is met de bepalingen uit dit reglement, hebben de bepalingen uit dit reglement voorrang.

## **ARTIKEL 9 Citeertitel**

Dit reglement kan worden aangehaald als het Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan.

Lijst van documenten waar naar verwezen wordt:

- Het Examenbesluit beroepsopleidingen WEB 2012
- De Onderwijs- en Examenregeling van de opleiding (OER)
- Het Examenprotocol van het College voor Examens conform het Examenbesluit beroepsopleidingen WEB 2012.



## 2. Examencommissie

Voorzitter: de heer A. Veerkamp  
Secretaris : n.v.t.  
Lid : de heer W. Westerkamp

Adres : Leeghwaterplein 72 2521 DB Den Haag  
tel. : 088 6665959  
e-mail : a.veerkamp@rocmondriaan.nl

*De planning, uitvoering en beoordeling van het examen wordt verzorgd door de subexamencommissie op het cluster.*

*De subexamencommissie Handel*

Voorzitter : de heer G. Klapper  
Secretaris : mevrouw I. Kortekaas  
Lid : de heer H. v.d. Kwartel  
de heer P. van Duin  
mevrouw D. van der Kaaij  
de heer M. van Woerkom

Adres : Leeghwaterplein 72 2521 DB Den Haag  
tel. : 088-6663300  
e-mail : i.kortekaas@rocmondriaan.nl

## 3. Commissie van Beroep voor de Examens

Als student kun je bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' beroep aantekenen tegen beslissingen die verband houden met de uitslag van en de behandeling tijdens een onderdeel van het examen. Het beroep moet je binnen twee weken na de beslissing indienen bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' door middel van een brief met de redenen waarom je het niet eens bent met de beslissing.

### ADRES COMMISSIE VAN BEROEP VOOR DE EXAMENS

De 'Commissie van Beroep voor de Examens' is te bereiken via het meld- en informatiepunt klachten: [klachten@rocmondriaan.nl](mailto:klachten@rocmondriaan.nl).

Commissie van Beroep voor de Examens  
Leeghwaterplein 72  
2521 DB Den Haag  
Tel. 088-6663848 (dhr. Leo Hofland, griffier van de commissie)

Zie voor de manier waarop je beroep kunt aantekenen bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' het *Reglement van beroep voor de examens Mondriaan*. Deze kun je vinden op de website [www.rocmondriaan.nl](http://www.rocmondriaan.nl).

#### **4. Klachtencommissie ROC Mondriaan**

De Klachtencommissie van ROC Mondriaan is te bereiken via het volgende mailadres:  
[klachten@rocmondriaan.nl](mailto:klachten@rocmondriaan.nl) .

Het bezoekadres:

Leeghwaterplein 72  
2521 DB Den Haag

## 5. Niveaubeschrijvingen Moderne Vreemde Talen

EUROPEES REFERENTIEKADER					
	Luisteren	Lezen	Spreeken	Gesprekken	Schrijven
<b>B2</b>	Kan een langer betoog en lezingen begrijpen en complexe redeneringen volgen als het onderwerp redelijk vertrouwd is. Kan de meeste actualiteiten-programma's op de tv volgen. Kan het grootste deel van films in standaarddialect begrijpen.	Kan artikelen en verslagen lezen die betrekking hebben op eigentijdse problemen waarbij de schrijver een bijzondere positie of standpunt inneemt. Kan eigentijds literair proza begrijpen.	Kan gedetailleerde beschrijvingen presenteren over een breed scala aan onderwerpen die betrekking hebben op het eigen interessegebied. Kan een standpunt over een actueel onderwerp verduidelijken de voordelen en nadelen van diverse opties toelichten.	Kan zo deelnemen aan een vloeiend gesprek, dat normale uitwisseling met moedertaalsprekers mogelijk is. Kan binnen een vertrouwde context actief deelnemen aan een discussie en standpunten uitleggen en ondersteunen.	Kan een duidelijke, gedetailleerde tekst schrijven over een breed scala aan onderwerpen die de interesse van de schrijver hebben. Kan een verslag schrijven, informatie doorgeven of redenen aanvoeren ter ondersteuning voor of tegen een standpunt. Kan brieven schrijven waarin het persoonlijk belang van indrukken en ervaringen aangegeven wordt.
<b>B1</b>	Kan de hoofdpunten begrijpen wanneer in duidelijk taal wordt gesproken over vertrouwde zaken die hij regelmatig tegenkomt op zijn werk, school, vrije tijd enz. Kan de hoofdpunten begrijpen van radio- of tv-programma's over actuele zaken of vertrouwde onderwerpen ( <i>persoonlijk, beroep</i> ), als er langzaam en duidelijk wordt gesproken.	Kan teksten begrijpen die vooral bestaan uit zeer frequente, dagelijks aan het werk verbonden taal. Kan de beschrijvingen van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen.	Kan uitingen op een eenvoudige manier aan elkaar verbinden, zodat hij ervaringen, gebeurtenissen dromen, verwachtingen en ambities kan beschrijven. Kan in het kort redenen en verklaringen geven voor meningen en plannen. Kan een verhaal vertellen of de plot van een boek of film weergeven en de eigen reactie beschrijven.	Kan de meeste situaties aan die zich voordoen tijdens een reis in het gebied waar de taal wordt gesproken. Kan onvoorbereid deelnemen aan een gesprek over onderwerpen die vertrouwd zijn, of zijn persoonlijke belangstelling hebben of die betrekking hebben op het dagelijks leven ( <i>b.v. familie, hobby's, werk, reizen en actuele gebeurtenissen</i> )	Kan eenvoudige samenhangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. Kan persoonlijke brieven schrijven waarin ervaringen en indrukken beschreven worden.
<b>A2</b>	Kan zinnen en de meest frequente woorden begrijpen die betrekking hebben op gebieden van persoonlijk belang ( <i>informatie over mezelf familie, winkelen, omgeving werk</i> ). Kan de belangrijkste punten in korte, duidelijke, eenvoudige berichten en aankondigingen volgen	Kan zeer korte, eenvoudige teksten lezen. Kan specifieke, voorspelbare informatie vinden in eenvoudige teksten, zoals advertenties, menu's, dienstregelingen. Kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen.	Kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige woorden familie en andere mensen, leefomstandigheden, opleiding en huidige of meest recente baan te beschrijven.	Kan communiceren over eenvoudige en alledaagse taken die een directe uitwisseling van informatie over vertrouwde onderwerpen en activiteiten betreffen. Kan zeer kort sociale gesprekken aan, hoewel hij gewoonlijk niet voldoende begrijpt om het gesprek zelfstandig gaande te houden.	Kan korte eenvoudige notities en boodschappen opschrijven. Kan een zeer eenvoudige persoonlijke brief schrijven, bijvoorbeeld om iemand voor iets te bedanken.
<b>A1</b>	Kan vertrouwde woorden en zinnen begrijpen die zichzelf, zijn familie en mijn directe concrete omgeving betreffen, wanneer de mensen langzaam en duidelijk spreken.	Kan vertrouwde namen, woorden en zeer eenvoudige zinnen begrijpen, bijvoorbeeld in mededelingen, op posters en catalogi.	Kan eenvoudige uitdrukkingen en zinnen gebruiken om de woonomgeving en de mensen in de naaste omgeving te beschrijven.	Kan deelnemen aan een eenvoudig gesprek, wanneer de gesprekspartner bereid is om zaken in een langzamer tempo te herhalen of opnieuw te formuleren en helpt bij het formuleren van wat de spreker probeert te zeggen. Kan eenvoudige vragen stellen en beantwoorden die een directe behoefte of zeer vertrouwde onderwerpen betreffen.	Kan een korte, eenvoudige mededeling doen, bijvoorbeeld voor het zenden van vakantiegroeten. Kan op formulieren persoonlijke details invullen, bijvoorbeeld naam, nationaliteit, en adres op een inschrijvingsformulier noteren

## 6. Niveaubeschrijvingen Rekenen

In het onderstaande schema zijn de rekenvaardigheden beschreven die je moet beheersen.

Algemene rekenvaardigheden volgens het Referentiekader Taal en Rekenen	
Getallen	<p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties</li> <li>- wiskundetaal gebruiken</li> </ul> <p>B. Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- getallen en getal relaties</li> <li>- structuur en samenhang</li> </ul> <p>C. Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berekeningen uitvoeren met gehele getallen, breuken en decimale getallen</li> </ul>
Verhoudingen	<p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties</li> <li>- wiskundetaal gebruiken</li> </ul> <p>B. Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verhouding, procent, breuk, decimaal getal, deling, 'deel van' met elkaar in verband brengen</li> </ul> <p>C. Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren, ook met procenten en verhoudingen.</li> </ul>
Met en meetkunde	<p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- meten van lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur</li> <li>- tijd en geld</li> <li>- meetinstrumenten</li> <li>- schrijfwijze en betekenis van meetkundige symbolen en relaties</li> </ul> <p>B. Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- meetinstrumenten gebruiken</li> <li>- structuur en samenhang tussen meeteenheden</li> <li>- verschillende representaties 2D en 3D</li> </ul> <p>C. Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- meten</li> <li>- rekenen in de meetkunde</li> </ul>
Verbanden	<p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analyseren en interpreteren van informatie uit tabellen, grafische voorstellingen en beschrijvingen</li> <li>- veel voorkomende diagrammen en grafieken</li> </ul> <p>B. Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verschillende voorstellingsvormen met elkaar in verband brengen</li> <li>- gegevens verzamelen, ordenen en weergeven</li> <li>- patronen beschrijven</li> </ul> <p>C. Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen</li> <li>- rekenvaardigheden gebruiken</li> </ul>

*Bijlage 7*  
**ONDERWIJSPLAN BBL**

<b>Opleiding</b> : Verkoper Detailhandel BRAS	<b>BBL Niveau 2</b>
<b>Crebo</b> : 93750 / uitstroom 93751	<b>Cohort: 2012</b>

<b>Leerjaar 1</b>	<b>2012-2013</b>
-------------------	------------------

<p><b>Blok 1 (10 weken)</b></p> <p><b>OWO/BOK/BPVO INLEVEREN VOOR 1 OKTOBER</b> <b>NU-METING COMPETENTIES, NE/RE/ LB</b> <b>CASEBUILDERSTEST</b></p> <p><b>LB 2: LOOPBAAN (SLB )</b> - Introductie:- Aangenaam mijn naam is/ je herkent me aan/ we spreken af/ kennismakingsinterview/ portfolio-opdracht/ presentatie portfoliovoorwerp/ leerstijl/ POP en PAP/ Beroepskeuze/ Competenties</p> <p><b>LB 1.2: BURGERSCHAP (BPV) Economisch</b> - Arbeidsovereenkomst/ arbeidstijd of eigen tijd/ medezeggenschap/ ontslag - Sparen: kasboek/ sparen: spaarplan/ verzekeringen/ pensioen</p> <p><b>LB 1.3: BURGERSCHAP (BM) Sociaal maatschappelijk</b> - strafrecht/ culturen</p> <p><b>LB 1.4: BURGERSCHAP (BM) Vitaal burgerschap</b> - Gezonde voeding</p> <p><b>LB 1.1: BURGERSCHAP (BM) Politiek-juridisch</b> - Gemeente/ Politiek Parlement</p> <p><b>NE/REK/ENG/ EXPERTUUR</b></p> <p>BBL ROC 9 lu/ BPV 24 ku</p>	<p><b>Blok 2 (10 weken)</b></p> <p><u>KT 1: Ontvangt en verwerkt goederen</u></p> <p>1.1 Ontvangt goederen 1.2 Slaat goederen op 1.3 Vult vaste artikelpresentatie aan 1.4 Bouwt tijdelijke presentaties op 1.5 Verzorgt de winkel en/of opslagruimte</p> <p><b>NE/REK/ENG/ EXPERTUUR</b></p> <p>BBL ROC 9 lu/ BPV 24 ku</p>
<p><b>Blok 3 (10 weken)</b></p> <p><u>KT 1: Ontvangt en verwerkt goederen</u></p> <p>1.1 Ontvangt goederen 1.2 Slaat goederen op 1.3 Vult vaste artikelpresentatie aan 1.4 Bouwt tijdelijke presentaties op 1.5 Verzorgt de winkel en/of opslagruimte</p> <p><b>NE/REK/ENG/ EXPERTUUR</b></p> <p>BBL ROC 9 lu/ BPV 24 ku</p>	<p><b>Blok 4 (10 weken)</b></p> <p><u>KT 1: Ontvangt en verwerkt goederen</u></p> <p>1.1 Ontvangt goederen 1.2 Slaat goederen op 1.3 Vult vaste artikelpresentatie aan 1.4 Bouwt tijdelijke presentaties op 1.5 Verzorgt de winkel en/of opslagruimte</p> <p><u>KT 2: Verkoopt en verleent service</u></p> <p>2.1 Ontvangt en benadert klanten 2.2 Voert verkoopgesprek 2.3 Levert branchespecifiek maatwerk 2.4 Plaattst een bestelling voor de klant 2.5 Neemt klachten aan 2.6 Neemt deel aan werkoverleg</p> <p><b>NE/REK/ENG/ EXPERTUUR</b></p> <p>BBL ROC 9 lu/ BPV 24 ku</p>

**Blok 5 (10 weken)**

KT 2: Verkoopt en verleent service

KT 2: Verkoopt en verleent service

- 2.1 Ontvangt en benadert klanten
- 2.2 Voert verkoopgesprek
- 2.3 Levert branche specifiek maatwerk
- 2.4 Plaatst een bestelling voor de klant
- 2.5 Neemt klachten aan
- 2.6 Neemt deel aan werkoverleg

**NE/REK/ENG/ EXPERTUUR**

BBL ROC 9 lu/ BPV 24 ku

**Blok 6 (10 weken)**

KT 2: Verkoopt en verleent service

- 2.1 Ontvangt en benadert klanten
- 2.2 Voert verkoopgesprek
- 2.3 Levert branche specifiek maatwerk
- 2.4 Plaatst een bestelling voor de klant
- 2.5 Neemt klachten aan
- 2.6 Neemt deel aan werkoverleg

KT 3: Handelt kassatransacties af

- 3.1 Maakt afrekenpunt en –systeem gebruiksklaar
- 3.2 Informeert de klant over de verkoopafhandeling
- 3.3 Bedient het afrekensysteem
- 3.4 Sluit het afrekensysteem af

**NE/REK/ENG/ EXPERTUUR**

BBL ROC 9 lu/ BPV 24 ku

**Blok 7 (10 weken)**

KT 3: Handelt kassatransacties af

- 3.1 Maakt afrekenpunt en –systeem gebruiksklaar
- 3.2 Informeert de klant over de verkoopafhandeling
- 3.3 Bedient het afrekensysteem
- 3.4 Sluit het afrekensysteem af

**NE/REK/ENG/ EXPERTUUR**

BBL ROC 9 lu/ BPV 24 ku

**Blok 8 (10 weken)**

KT 3: Handelt kassatransacties af

- 3.1 Maakt afrekenpunt en –systeem gebruiksklaar
- 3.2 Informeert de klant over de verkoopafhandeling
- 3.3 Bedient het afrekensysteem
- 3.4 Sluit het afrekensysteem af

**NE/REK/ENG/ EXPERTUUR**

BBL ROC 9 lu/ BPV 24 ku

## Bijlage 7

## Onderwijsplanner BOL schooljaar 2012-1013

Onderwijsplanner verkoper EIW – BPV - SLB

BLOK 1

week	datum	Kerntaak	EIW	BPV	SLB
35	27-31 aug		<b>Introductieweek</b>	<b>Introductieweek</b>	<b>Introductieweek</b>
36	3-7 sept		<ul style="list-style-type: none"> <li>Wat ga ik leren?</li> </ul> <i>Uitleg EIW methode, opdrachtenboeken/bron boek/ EIW site</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mijn beroep verkoper</li> </ul> <i>Uitleg BPV, opdrachten en presentaties</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wat is SLB?</li> </ul> <i>Uitleg SLB, opdrachten en ontwikkeling portfolio</i>
37	10-14 sept		<ul style="list-style-type: none"> <li>Beroepsbeeld/beroeps-Houding</li> </ul> <i>Werken uit bron boek &amp; opdrachtenboek</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wat moet je doen tijdens BPV?</li> <li>KC Handel</li> </ul> <i>Solliciteren naar bpv bedrijf</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Test Case maken</li> </ul>
38	17-22 sept		<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Webcase ondernemend leren</u></b></li> <li><b><u>Kennistraining</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wat moet je doen tijdens BPV?</li> <li>BPV werkstuk</li> </ul> <i>Solliciteren naar bpv bedrijf</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>POP</li> </ul>
39	24-28 sept		<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Buitenopdracht 'de branche verschilt'</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>BPV werkstuk &amp; inleveren getekend bedrijvenbrief</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Test Case &amp; POP</li> </ul>

Onderwijsplanner verkoper REK – ENG - NED

BLOK 1

week	datum		REK	ENG	NED
35	27-31 aug		<b><u>Instaptoetsen</u></b>	<b><u>Instaptoetsen</u></b>	<b><u>TOA toetsen</u></b>
36	3-7 sept		Les 1 GV schattend rekenen	Afronden instaptoetsen	Beroepsthema 1 ViaStarttaal 1F onderdeel: Stijl
37	10-14 sept		Les 2 GV oriëntatie	Workshop 1 en zelfstandig werken	-
38	17-22 sept		Les 3 GV negatieve getallen	Workshop 2 en zelfstandig werken	-
39	24-28 sept		<b><u>Rekenblokken toets blok 1</u></b>	Zelfstandig werken	Totaalopdracht beroepsthema 1 en werkstuk

**Zwart** is onderdeel ontwikkeling portfolio

**Onderwijsplanner verkoper EIW – BPV - SLB**
**BLOK 2**

week	datum	Kerntaak	EIW	BPV	SLB
40	1-5 okt	KT 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introductie kerntaak 1</li> <li>• Onderwerp: Ontvangt goederen</li> <li>• <b><u>Begrippenlijst 1.1</u></b></li> </ul> <i>Werken aan opdrachtenboek/bron boek/site EIW</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oriënteren op de winkelvloer</li> </ul> <i>Werken aan opdrachtenboek/ BPV opdrachten</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wanneer doe ik wat?</li> </ul> <i>Werken aan opdrachtenboek EIW/SLB Start individuele SLB gesprekken <u>Let op je wordt persoonlijk door je SLB-er opgeroepen / er zijn geen gesprekken tijdens SLB groepslessen!</u></i>
41	8-12 okt	KT 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Webcase de papierwinkel</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Start kennismaking gesprek BPV begeleiders in het leerbedrijf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wanneer doe ik wat?</li> </ul>
42	15-19 okt	KT 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Kennistraining 1.1</u></b></li> </ul> <i>Werken aan opdrachtenboek/bron boek/site EIW</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oriënteren op de winkelvloer</li> <li>• Kennismaking gesprek BPV begeleiders in het leerbedrijf</li> </ul> <i>Werken aan opdrachtenboek/ BPV opdrachten</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wanneer doe ik wat?</li> </ul>
43		Herfstvakantie			
44	29-2 nov	KT 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderwerp: Slaat goederen op</li> <li>• <b><u>Begrippenlijst 1.2</u></b></li> </ul> <i>Werken aan opdrachtenboek/bron boek/site EIW</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oriënteren op de winkelvloer</li> <li>• Kennismaking gesprek BPV begeleiders in het leerbedrijf</li> </ul> <i>Werken aan opdrachtenboek/ BPV opdrachten</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wanneer doe ik wat?</li> </ul>
45	5-9 nov	KT 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Webcase rijden maar</u></b></li> </ul> <i>Werken aan opdrachtenboek/bron boek/site EIW</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Afronding urenregistratie / BPV opdrachten blok 2</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Afronding POP / Test Case Ontwikkeling portfolio blok 1&amp;2</u></b></li> </ul>

**Onderwijsplanner verkoper REK – ENG - NED**
**BLOK 2**

week	datum		REK	ENG	NED
40	1-5 okt		Les 4 GV optellen en aftrekken	Workshop 3 en zelfstandig werken	Beroepsthema 1 ViaStarttaal 1F onderdeelGrammatica
41	8-12 okt		Les 5 GV vermenigvuldigen en delen	Workshop 4 en zelfstandig werken	
42	15-19 okt		Les 5 GV vermenigvuldigen en delen	Workshop 5 en zelfstandig werken	
43		Herfstvakantie			
44	29-2 nov		Les 5 GV vermenigvuldigen en delen	Workshop 6 en zelfstandig werken	
45	5-9 nov		<b><u>Rekenblokken toets blok 2</u></b>	<b><u>Controle unit 1 en workshops</u></b>	<b><u>Totaalopdracht beroepsthema 1 werkstuk presenteren</u></b>

**Zwart is onderdeel ontwikkeling portfolio**



**Onderwijsplanner verkoper EIW – BPV - SLB**
**BLOK 3**

week	datum	Kerntaak	EIW	BPV	SLB
46	12-16 nov	KT 1	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Kennistraining 1.2</u></b></li> </ul> <i>Werken aan opdrachtenboek/bron boek/ site EIW</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Werkproces BPV opdrachten</li> </ul> <i>Werken aan opdrachtenboek/ BPV opdrachten</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BPV presentatie</li> </ul> <i>Interview op je leerbedrijf en maak hier een presentatie van</i>
47	19-23 nov	KT 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Onderwerp: Vult vaste artikelpresentatie aan</li> <li><b><u>Begrippenlijst 1.3</u></b></li> </ul> <i>Werken aan opdrachtenboek/bron boek/ site EIW</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Werkproces BPV opdrachten</li> </ul> <i>Werken aan opdrachtenboek/ BPV opdrachten</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Interview en verslag</u></b></li> <li><b><u>Individuele BPV presentaties</u></b></li> </ul>
48	26-30 nov	KT 1	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Kennistraining 1.3</u></b></li> </ul> <i>Werken aan opdrachtenboek/bron boek/ site EIW</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Werkproces BPV opdrachten</li> </ul> <i>Werken aan opdrachtenboek/ BPV opdrachten</i> <b><u>Start tussentijds-meetmoment gesprek met BPV opleider en begeleider</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Individuele BPV presentaties</u></b></li> </ul>
49	3-7 dec	KT 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Onderwerp: Bouwt tijdelijke presentaties op</li> <li><b><u>Begrippenlijst 1.4</u></b></li> </ul> <i>Werken aan opdrachtenboek/bron boek/ site EIW</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Werkproces BPV opdrachten</li> </ul> <i>Werken aan opdrachtenboek/ BPV opdrachten</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Tussentijds-meetmoment gesprek met BPV opleider en begeleider</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Portfolio presentaties</u></b></li> </ul> <i>Start portfolio presentaties <u>Let op je wordt persoonlijk door je SLB-er opgeroepen / er zijn geen presentaties tijdens SLB groepslessen!</u></i> <ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Individuele BPV presentaties</u></b></li> </ul>
50	10-14 dec	KT 1	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Kennistraining 1.4</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Tussentijds-meetmoment gesprek met BPV opleider en begeleider</u></b></li> <li><b><u>Afronding urenregistratie / BPV opdrachten blok 3</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Portfolio presentaties</u></b></li> </ul> <i>Portfolio presentaties <u>Let op je wordt persoonlijk door je SLB-er opgeroepen / er zijn geen presentaties tijdens SLB groepslessen!</u></i> <ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Individuele BPV presentaties</u></b></li> </ul>

**Onderwijsplanner verkoper REK – ENG - NED**
**BLOK 3**

week	datum		REK	ENG	NED
46	12-16 nov		Les 6 GV decimale getallen en afronden	Workshop 7 en zelfstandig werken	Beroepsthema 2
47	19-23 nov		Les 6 GV decimale getallen en afronden	Workshop 8 en zelfstandig werken	ViaStarttaal 1F onderdeel: Spelling
48	26-30 nov		Les 7 GV rekenen met rekenmachine	Workshop 9 en zelfstandig werken	
49	3-7 dec		Les 8 GV rekenen in toepassingssituaties	Workshop 10 en zelfstandig werken	
50	10-14 dec		<b><u>Rekenblokken toets blok 3</u></b>	Workshop 11 en zelfstandig werken	<b><u>Totaalopdracht beroepsthema 2</u></b>

**Zwart is onderdeel ontwikkeling portfolio**

**Onderwijsplanner verkoper EIW – BPV - SLB**
**BLOK 4**

week	datum	Kerntaak	EIW	BPV	SLB
51	17-21 dec	LB	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Projectweek LB</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Werkproces BPV opdrachten <i>Werken aan opdrachtenboek/ BPV opdrachten</i> <b><u>Tussentijds-meetmoment gesprek met BPV opleider en begeleider</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Projectweek LB</u></b></li> </ul>
52-1	24-4 jan	Kerstvakantie			
2	7-11 jan	KT 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Onderwerp: Verzorgt de winkel en/of de opslagruimte</li> <li><b><u>Begrippenlijst 1.5</u></b></li> <li><b><u>Webcase mooi hé?</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Werkproces BPV opdrachten <i>Werken aan opdrachtenboek/ BPV werkprocesopdrachten</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Start eindgesprek KT 1 met de BPV opleider en je begeleider. Zorg dat je je opdrachten en map kan laten zien.</u></b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SLB opdrachten</li> </ul>
3	14-18 jan	KT 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Onderwerp: Verzorgt de winkel en/of de opslagruimte</li> <li><b><u>Webcase veilig schoonmaken</u></b> <i>Werken aan opdrachtenboek/bron boek/ site EIW</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Werkproces BPV opdrachten <i>Werken aan opdrachtenboek/ BPV werkprocesopdrachten</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SLB opdrachten</li> </ul>
4	21-25 jan	KT 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Onderwerp: Verzorgt de winkel en/of de opslagruimte</li> <li><b><u>Webcase weggegooid geld</u></b> <i>Werken aan opdrachtenboek/bron boek/ site EIW</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Werkproces BPV opdrachten <i>Werken aan opdrachtenboek/ BPV werkprocesopdrachten</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SLB opdrachten</li> </ul>
5	28-1 febr	KT 1	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Kennistraining 1.5</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Werkproces BPV opdrachten <i>Werken aan opdrachtenboek/ BPV werkprocesopdrachten</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Afronding urenregistratie / BPV opdrachten blok 4</u></b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>SLB opdrachten</u></b></li> </ul>

**Onderwijsplanner verkoper REK – ENG - NED**
**BLOK 4**

week	datum		REK	ENG	NED
51	17-21 dec		<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Projectweek LB</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Projectweek LB</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Projectweek LB</u></b></li> </ul>
52-1	24-4 jan	Kerstvakantie			
2	7-11 jan		Les 8 GV rekenen in toepassingssituaties	Workshop 12 en zelfstandig werken	Beroepsthema 3 ViaStarttaal 1F onderdeel: Woordspelling
3	14-18 jan		Les 9 GV breuken en procenten	<b><u>Controle unit 2 en workshops</u></b>	
4	21-25 jan		Les 10 GV breuken en procenten 2	Proeftoets	
5	28-1 febr		<b><u>Rekenblokken toets blok 4</u></b>	<b><u>Toets lezen en luisteren</u></b>	<b><u>Totaalopdracht beroepsthema 3</u></b>

**Zwart** is onderdeel ontwikkeling portfolio

**Onderwijsplanner verkoper EIW – BPV - SLB**
**BLOK 5**

week	datum	Kerntaak	EIW	BPV	SLB
6	4-8 febr	KT 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Onderwerp: ontvangt en benadert klanten</li> <li><b>Begrippenlijst 2.1</b></li> </ul> <i>Werken aan opdrachtenboek/bron boek/site EIW</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Werkproces BPV opdrachten</li> </ul> <i>Werken aan opdrachtenboek/ BPV werkprocesopdrachten</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wat is mijn prestatie? Ik kijk terug KT 1</li> </ul> <i>Werken aan opdrachtenboek/bron boek/site EIW</i>
7	11-15 febr	KT 2	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Webcase Pak de dief</b></li> <li><b>Kennistraining 2.1</b></li> </ul> <i>Werken aan opdrachtenboek/bron boek/site EIW</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Werkproces BPV opdrachten</li> </ul> <i>Werken aan opdrachtenboek/ BPV werkprocesopdrachten</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SLB opdrachten</li> </ul>
8	18-22 febr	KT 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Onderwerp: Voert verkoopgesprek</li> <li><b>Begrippenlijst 2.2</b></li> </ul> <i>Werken aan opdrachtenboek/bron boek/site EIW</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Werkproces BPV opdrachten</li> </ul> <i>Werken aan opdrachtenboek/ BPV werkprocesopdrachten</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SLB opdrachten</li> </ul>
9	25-1 mrt	Voorjaarsvakantie			
10	4-8 mrt	KT 2	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kennistraining 2.2</b></li> </ul> <i>Werken aan opdrachtenboek/bron boek/site EIW</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Eindgesprek KT 2 met de BPV opleider en je begeleider. Zorg dat je je opdrachten en map kan laten zien.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SLB opdrachten</li> <li><b>Portfolio presentaties</b></li> </ul> <i>Start portfolio presentaties <u>Let op je wordt persoonlijk door je SLB-er opgeroepen / er zijn geen presentaties tijdens SLB groepslessen!</u></i>
11	11-15 mrt	KT 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Onderwerp: levert branchespecifiek maatwerk</li> <li><b>Begrippenlijst 2.3</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Eindgesprek KT 2 met de BPV opleider en je begeleider. Zorg dat je je opdrachten en map kan laten zien.</b></li> <li><b>Afronding urenregistratie / BPV opdrachten blok 5</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SLB opdrachten</li> <li><b>Portfolio presentaties</b></li> </ul> <i>Portfolio presentaties <u>Let op je wordt persoonlijk door je SLB-er opgeroepen / er zijn geen presentaties tijdens SLB groepslessen!</u></i>

**Onderwijsplanner verkoper REK – ENG - NED**
**BLOK 5**

week	datum		REK	ENG	NED
6	4-8 febr		Les 11 GV breuken en procenten 3	Workshop 13 en zelfstandig werken	Beroepsthema 3
7	11-15 febr		Les 12 GV verhoudingen	Workshop 14 en zelfstandig werken	Via Starttaal 1F onderdeel: Woordenschat
8	18-22 febr		Les 12 GV verhoudingen	Workshop 15 en zelfstandig werken	
9	25-1 mrt	Voorjaarsvakantie			
10	4-8 mrt		Les 13 GV schaal	Workshop 16 en zelfstandig werken	
11	11-15 mrt		<b><u>Rekenblokken toets blok 5</u></b>	=	<b><u>Totaal opdracht beroepsthema 3 presentatie</u></b>

**Zwart** is onderdeel ontwikkeling portfolio

**Onderwijsplanner verkoper EIW – BPV - SLB**
**BLOK 6**

week	datum	Kerntaak	EIW	BPV	SLB
12	18-22 mrt	KT 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Onderwerp: levert branchespecifiek maatwerk</li> </ul> <i>Werken aan opdrachtenboek/bron boek/ site EIW</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leren op de winkelvloer en werkproces BPV opdrachten</li> </ul> <i>Werken aan opdrachtenboek/ BPV werkprocesopdrachten</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SLB opdrachten</li> </ul>
13	25-29 mrt	KT 2	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Kennistraining 2.3</u></b></li> </ul> <i>Werken aan opdrachtenboek/bron boek/ site EIW</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leren op de winkelvloer en werkproces BPV opdrachten</li> </ul> <i>Werken aan opdrachtenboek/ BPV werkprocesopdrachten</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SLB opdrachten</li> </ul>
14	1-5 apr	KT 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Onderwerp: Plaats een bestelling voor de klant</li> <li><b><u>Begrippenlijst 2.4</u></b></li> </ul> <i>Werken aan opdrachtenboek/bron boek/ site EIW</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leren op de winkelvloer en werkproces BPV opdrachten</li> </ul> <i>Werken aan opdrachtenboek/ BPV werkprocesopdrachten</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SLB opdrachten</li> </ul>
15	8-12 apr	KT 2	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Kennistraining 2.4</u></b></li> </ul> <i>Werken aan opdrachtenboek/bron boek/ site EIW</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leren op de winkelvloer en werkproces BPV opdrachten</li> </ul> <i>Werken aan opdrachtenboek/ BPV werkprocesopdrachten</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SLB opdrachten</li> </ul>
16	15-19 apr	KT 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Onderwerp: Neemt klachten aan</li> <li><b><u>Begrippenlijst 2.5</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leren op de winkelvloer en werkproces BPV opdrachten</li> </ul> <i>Werken aan opdrachtenboek/ BPV werkprocesopdrachten</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Afronding urenregistratie / BPV opdrachten blok 6</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>SLB opdrachten</u></b></li> </ul>

**Onderwijsplanner verkoper REK – ENG - NED**
**BLOK 6**

week	datum		REK	ENG	NED
12	18-22 mrt		Les 14 GV rekenen met percentages	Workshop 17 en zelfstandig werken	Beroepsthema 4 Via Starttaal 1F onderdeel: Vaste uitdrukkingen
13	25-29 mrt		Les 1 MMM meetinstrumenten	<b><u>Controle unit 3</u></b>	
14	1-5 apr		Les 2 MMM gewicht, temperatuur en tijd	<b><u>Toets schrijven</u></b>	
15	8-12 apr		Les 3 MMM lengte, omtrek en oppervlakte	Project Engels	
16	15-19 apr		<b><u>Rekenblokken toets blok 6</u></b>	Project Engels	<b><u>Totaalopdracht beroepsthema 4</u></b>

**Zwart is onderdeel ontwikkeling portfolio**

**Onderwijsplanner verkoper EIW – BPV - SLB**
**BLOK 7**

week	datum	Kerntaak	EIW	BPV	SLB
17	22-26 apr		<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Projectweek LB</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Werkproces BPV opdrachten <i>Werken aan opdrachtenboek/ BPV werkprocesopdrachten</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Projectweek LB</u></b></li> </ul>
18	29-3 mei	Meivakantie			
19	6-10 mei		<i>Geen les studiedagen docenten</i>	<i>Gewoon stagedagen evt met inhaaldagen</i>	<i>Geen les studiedagen docenten</i>
20	13-17 mei	K	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Webcase digitale service</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Start eindgesprek KT 1 t/m 2 met de BPV opleider en je begeleider. Zorg dat je je opdrachten en map kan laten zien.</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SLB opdrachten</li> </ul>
21	20-24 mei		<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Kennistraining 2.5</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Eindgesprek KT 1 t/m 2 met de BPV opleider en je begeleider. Zorg dat je je opdrachten en map kan laten zien.</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SLB opdrachten</li> <li><b><u>Portfolio presentaties</u></b> <i>Start portfolio presentaties <u>Let op je wordt persoonlijk door je SLB-er opgeroepen / er zijn geen presentaties tijdens SLB groepslessen!</u></i></li> </ul>
22	27-31 mei		<ul style="list-style-type: none"> <li>Onderwerp: Neemt deel aan werkoverleg</li> <li><b><u>Begrippenlijst 2.6</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Afronding urenregistratie / BPV opdrachten blok 7</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SLB opdrachten</li> <li><b><u>Portfolio presentaties</u></b> <i>Portfolio presentaties <u>Let op je wordt persoonlijk door je SLB-er opgeroepen / er zijn geen presentaties tijdens SLB groepslessen!</u></i></li> </ul>

**Onderwijsplanner verkoper REK – ENG - NED**
**BLOK 7**

week	datum		REK	ENG	NED
17	22-26 apr		<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Projectweek LB</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Projectweek LB</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Projectweek LB</u></b></li> </ul>
18	29-3 mei	Meivakantie			
19	6-10 mei		<i>Geen les studiedagen docenten</i>	<i>Geen les studiedagen docenten</i>	<i>Geen les studiedagen docenten</i>
20	13-17 mei		Les 3 MMM lengte, omtrek en oppervlakte	Project Engels	Afronding openstaande opdrachten
21	20-24 mei		Les 4 inhoud	<b><u>Project Engels presentaties</u></b>	Afronding openstaande opdrachten
22	27-31 mei		<b><u>Rekenblokken toets blok 7</u></b>	<b><u>Project Engels presentaties</u></b>	<b><u>Oefen en eindtoets Via starttaal</u></b>

**Zwart** is onderdeel ontwikkeling portfolio

**Onderwijsplanner verkoper EIW – BPV - SLB**
**BLOK 8**

week	datum	Kerntaak	EIW	BPV	SLB
23	3-7 jun	KT 1& 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Kennistraining 2.6</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Eindgesprek KT 1 t/m 2 met de BPV opleider en je begeleider. Zorg dat je je opdrachten en map kan laten zien.</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Start portfoliopresentatie</li> </ul>
24	10-14 jun	KT 1& 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhaal en afronding EIW leerjaar 1</li> <li>• Geen les</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Eindgesprek KT 1 t/m 2 met de BPV opleider en je begeleider. Zorg dat je je opdrachten en map kan laten zien.</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfoliopresentaties</li> <li>• Geen les</li> </ul>
25	17-21 jun	KT 1& 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Eindgesprek KT 1 t/m 2 met de BPV opleider en je begeleider. Zorg dat je je opdrachten en map kan laten zien.</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• </li> </ul>
26	24-28 jun	KT 1& 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Eindgesprek KT 1 t/m 2 met de BPV opleider en je begeleider. Zorg dat je je opdrachten en map kan laten zien.</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• </li> </ul>
27	1-5 juli	KT 1& 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laatste stageweek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• </li> </ul>
28	8-12 juli	KT 1& 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afrondingweek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afrondingweek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afrondingweek</li> </ul>
29	15 juli	Zomervakantie			

**Onderwijsplanner verkoper REK – ENG - NED**
**BLOK 8**

week	datum		REK	ENG	NED
23	3-7 jun		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laatste lesweek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laatste lesweek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laatste lesweek</li> </ul>
24	10-14 jun		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhaal en afronding</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhaal en afronding</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhaal en afronding</li> </ul>
25	17-21 jun		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhaal en afronding</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhaal en afronding</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhaal en afronding</li> </ul>
26	24-28 jun		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhaal en afronding</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhaal en afronding</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhaal en afronding</li> </ul>
27	1-5 juli		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhaal en afronding</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhaal en afronding</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhaal en afronding</li> </ul>
28	8-12 juli		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afrondingweek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afrondingweek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afrondingweek</li> </ul>
29	15 juli	Zomervakantie			

**Bijlage 8****Examenplan Verkoper Detailhandel. Blok 8, 2<sup>e</sup> leerjaar**

Een opdracht bestaat uit:  
Praktijk en/of simulatie en/of kennistoets

<b>Verkoper Detailhandel Detailhandel</b>	<b>Aantal bewijzen Praktijk</b>
<b>Kerntaak 1</b>	
Werkproces 1.1 t/m 1.3	1
Werkproces 1.4	1
Werkproces 1.5	1
Evaluatiegesprek	
<b>Kerntaak 2</b>	
Werkproces 2.1 + 2.2 + 2.3	1
Werkproces 2.4	1
Werkproces 2.5	1
Werkproces 2.6	1
Evaluatiegesprek	
<b>Kerntaak 3</b>	
Werkproces 3.1 t/m 3.4	1
Evaluatiegesprek	
<b>Totaal</b>	<b>8</b>

### Bewijsstukken Nederlands Taalportfolio

	Luisteren	Lezen	Spreken	Gesprekken voeren	Schrijven
Niveau	2F	2F	2F	2F	2F
Examen	○ Instellingsexamen	○ Instellingsexamen	○ Methode Deviant	○ Methode Deviant	○ Methode Deviant

### Bewijsstukken MVT Taalportfolio

	Luisteren	Lezen	Spreken	Gesprekken voeren	Schrijven
Niveau	A2	A2	A2	A1	A1
Examen	○ Methode Deviant	○ Methode Deviant	○ Methode Deviant	○ Methode Deviant	○ Methode Deviant

### Bewijsstukken Rekenen

	Getallen	Verbanden	Metten en meetkunde	verhoudingen
Niveau	2F	2F	2F	2F
Examen	○ Instellingsexamen	○ Instellingsexamen	○ Instellingsexamen	○ Instellingsexamen