

ONDERWIJS- en EXAMENREGELING

ROC MONDRIAAN

BRIN nummer: 27GZ

Naam school	School voor Orde en Veiligheid	
Kwalificatie	Aankomend onderofficier grondoptreden	
Crebonr. Kwalificatie	95091	
Niveau	3	
Kwalificatiedossier	Veiligheid en vakmanschap	2014
Cohort	2014	
Leerwegen en opleidingsvarianten	Aantal	leerjaren
BOL	2,5	Jaar (104 weken)

INLEIDING.....	3
1. OPLEIDING	4
1.1 Het beroep	4
1.2 Inrichting van de opleiding.....	7
1.3 Beroepspraktijkvorming (BPV)	15
1.4 Loopbaan en burgerschap.....	18
1.5 Nederlands	20
1.6 Moderne vreemde talen.....	21
1.7 Rekenen	22
1.8 Studieduur, studiebelasting en onderwijsprogrammering	23
1.9 Begeleiding en ondersteuning	24
1.10 Studievoortgang en toetsing.....	25
1.11 Bindend studieadvies	30
1.13 Gedragscode	32
1.14 Mondriaanpas	32
1.15 Lesrooster en aanwezigheid.....	33
1.16 Reglementen	33
2. EXAMINERING	34
2.1 Examenprogramma	34
2.3 Diploma-eisen.....	39
2.4 Nederlands	39
2.5 Moderne Vreemde Talen.....	40
2.6 Rekenen	41
2.7 Examenreglement.....	42
2.8 Examencommissie en onvoorziene gevallen	42
2.9 Beroepsprocedure	42
BIJLAGEN.....	43
1. Enkele belangrijke begrippen	44
2. Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan	46
3. Examencommissie.....	51
4. Commissie van Beroep voor de Examens	51
5. Klachtencommissie ROC Mondriaan.....	51
6. Niveaubeschrijvingen Nederlands.....	52
7. Niveaubeschrijvingen Moderne Vreemde Talen	53
8. Beschrijving rekenvaardigheden	54

INLEIDING

Beste student,

Welkom bij ROC Mondriaan!

Je ontvangt deze Onderwijs- en Examenregeling (afgekort: Oer) om je inzicht te geven in de opleiding waarvoor je je hebt ingeschreven bij ROC Mondriaan. Het is belangrijk om deze Oer goed te lezen en er regelmatig dingen in op te zoeken. In de Oer staat vermeld wat je van de school kunt verwachten en wat de school van jou verwacht. Met andere woorden: wat je rechten en plichten zijn als student van Mondriaan.

Deze Oer bestaat uit twee delen. In het hoofdstuk Opleiding staat beschreven wat je tijdens de opleiding leert. Je leest over onze werkwijze. Ook krijg je informatie over het beroep waarvoor je wordt opgeleid en over hoe de opleiding is ingericht.

In het hoofdstuk Examinering kun je lezen waaruit je examen bestaat en welke diploma-eisen er gelden. Als blijkt dat je aan de eisen voldoet, krijg je het diploma.

Bij deze Oer hoort het Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan (bijlage 2). In dit reglement zijn de rechten en plichten van jou als student en van de school, ROC Mondriaan, ten aanzien van de examinering vastgelegd.

Deze Oer is geldig voor studenten die in het studiejaar 2014 aan de opleiding beginnen.

De laatste versie van deze Oer kun je altijd vinden op de website van ROC Mondriaan: www.rocmondriaan.nl. Als zich wijzigingen voordoen, stellen we je daar schriftelijk van op de hoogte.

De opleiding die in deze Oer beschreven wordt, werkt volgens de uitgangspunten van de Beroepsgerichte Kwalificatiestructuur MBO. Het gaat er niet alleen om dat je kennis verwerft, maar ook dat je deze kennis weet toe te passen in je beroep, dat je de houding aanneemt die past bij je beroep en dat je inzicht hebt om problemen op te lossen die je in je beroep zult tegenkomen.

Jouw opleiding valt onder het aanbod van de School voor Orde en Veiligheid.

Veel succes bij het doorlopen van deze opleiding.

Mevrouw. L.P.A. Lavèn
Onderwijsmanager van de
School voor Orde & Veiligheid

1. OPLEIDING

1.1 Het beroep

Kwalificatiedossier

Deze OER (Onderwijs Examen Regeling) is geschreven op basis van het kwalificatiedossier Veiligheid en vakmanschap 2013. Je kunt dit kwalificatiedossier vinden op de site van de Ecabo: www.ecabo.nl. In het kwalificatiedossier staan de kerntaken, werkprocessen en competenties beschreven van een aankomend onderofficier grondoptreden.

Jouw sector

De branche Defensie maakt deel uit van de Orde - en veiligheidsberoepen. De andere branches binnen deze sector zijn de particuliere beveiliging en de publieke veiligheid. De aankomend medewerker (grondoptreden/maritiem)/aankomend onderofficier (grondoptreden/maritiem) kan, indien hij aan de veiligheids-, keurings- en selectie-eisen voldoet, bij één van de defensieonderdelen gaan werken.

Het Ministerie van Defensie bestaat uit een Bestuursstaf en vier operationele commando's: landstrijdkrachten, luchstrijdkrachten, zeestrijdkrachten en marechaussee. Verder bestaat de organisatie uit de Defensie Materieel Organisatie en het Commando Diensten Centra. Studenten veiligheid en vakmanschap kunnen in de eerste plaats gaan werken bij één van de operationele commando's. Afhankelijk van de gekozen uitstroom ontwikkel je je verder richting grondoptreden functies, maritieme functies of technische, logistieke of administratieve functies. Eenmaal in dienst bij Defensie volg je daar eerst het laatste deel van de algemene basisopleiding (KMS). Vervolgens kun je doorstromen naar een functieopleiding. Als onderdeel van de rijksoverheid levert de krijgsmacht als uitvoerende organisatie een bijdrage aan het veiligheids- en defensiebeleid van Nederland, zowel nationaal als internationaal. De defensieonderdelen dragen bij aan internationale vredesoperaties van de NAVO, de VN, de OVSE en de EU. Als militair leer, werk en leef je in een militaire omgeving en voert bijvoorbeeld taken uit op kazernes, aan boord van een varende eenheid en in het (militaire) veld. Jij doet dit zowel nationaal als bij internationale uitzendingen.

Jouw baan

Als Aankomend Onderofficier Grondoptreden ben je je ervan bewust dat je door jouw gedrag en handelen het team tot voorbeeld bent. Je bent de aanjager die vastberaden het initiatief neemt en ervoor zorgt dat de opdrachten uitgevoerd worden. Je geeft richtingen aan die helder, motiverend en uitdagend zijn. Omdat je als onderofficier een directe afspiegeling vormt van de kwaliteit en de professionaliteit van de organisatie bij haar corebusiness, bepaal je zodoende mede het imago van Defensie.

Ook affiniteit met instructie en leidinggeven zijn een vereiste om de taak goed te kunnen vervullen.

Als Aankomend onderofficier grondoptreden gedraag je je conform de voor de Defensie geldende regels, waarbij waarden en normen uitermate belangrijk zijn. Dat betekent dat jij ethisch bewust bent, je je houdt aan de gedragscode van Defensie, de militaire disciplinaire eisen en de militaire hiërarchie.

Voor de uitvoering van de werkzaamheden is het belangrijk dat je als Aankomend Onderofficier Grondoptreden goed kan samenwerken. Ook is het belangrijk dat jij bereid bent te leren. Je moet de bereidheid tonen tot het aannemen van instructies, verbetervoorstellen en dergelijke.

Verder ben je bij het uitvoeren van de opdrachten niet bang aangelegd. Je moet onder meer gevechtsgereed zijn. In je toekomstige functie bij Defensie moet je onder verschillende (extreme) omstandigheden en met gevaar voor eigen leven, je taken kunnen uitvoeren. Ook moet je over een uitstekende fysieke en mentale conditie beschikken. Tenslotte moet je het geen bezwaar vinden om langere tijd van huis te zijn. Als Aankomend Onderofficier Grondoptreden leer, werk en leef je in een militaire omgeving en voer je bijvoorbeeld taken uit op kazernes en in het (militaire) veld, in binnen- en buitenland.

Jouw werk

Het werkterrein van de Aankomend Onderofficier Grondoptreden bevindt zich op de scheidslijn tussen leidinggevende en uitvoerende taken. De door de leidinggevende gemaakte keuze worden door de aankomend onderofficier grondoptreden vertaald in actie (uitvoering). Je werkt gedurende een lange tijd zelfstandig aan een open opdracht. Je bent organiserend en controlerend in opdracht van je leidinggevende. Je bent direct verantwoordelijk voor deze werkzaamheden.

Als Aankomend Onderofficier werk je in teamverband, maar voer je ook werkzaamheden alleen uit. Je ontvangt opdrachten van en legt verantwoording af aan de leidinggevende. Je krijgt zo nodig aanwijzingen voor de aanpak van de opdrachten en de randvoorwaarden waarbinnen de opdrachten uitgevoerd moeten worden. Na instructies van de leidinggevende voer je opdrachten met het team uit. De opdrachten bestaan uit militaire taken, bijvoorbeeld het nemen van maatregelen tegen munitie en mijnen, het uitvoeren van een sociale patrouille en het optreden bij incidenten. De taken van de Aankomend onderofficier grondoptreden bevinden zich op de scheidslijn tussen bevelvoering en uitvoering (middenkadermanagement). Je bent degene die jouw team aanstuurt en leiding geeft tijdens de uitvoering van de opdrachten. Tevens ben je de stuwende kracht binnen het team. Je bent tijdens de uitvoering van opdrachten verantwoordelijk voor de werkzaamheden die jouw teamleden uitvoeren. Jij corrigeert, begeleidt en adviseert hen inhoudelijk en geeft hen instructie en training.

Het werk van een Aankomend Onderofficier Grondoptreden bestaat uit vijf kerntaken en drieëntwintig werkprocessen:

Kerntaak 1. Voert militaire basisvaardigheden uit	
Werkprocessen	1.1 Bereidt een militaire opdracht voor
	1.2 Maakt zijn uitrusting bedrijfsgeraad en onderhoudt deze
	1.3 Maakt zich inzetgeraad
	1.4 Handhaaft zich in de operationele omgeving
	1.5 Neemt maatregelen tegen CBRN en TIM
	1.6 Neemt maatregelen tegen munitie, mijnen en IED's
	1.7 Treedt op bij incidenten en calamiteiten
	1.8 Evalueert zijn optreden
Kerntaak 2. Geeft leiding en/of voert coördinerende taken uit	
Werkprocessen	2.1 Ontwikkelt een plan voor een teamopdracht
	2.2 Communiqueert het plan aan het team
	2.4 Stuurt het team aan
	2.5 Evalueert de uitvoering van het plan met het team
	2.6 Voert gesprekken met individuele teamleden
Kerntaak 3. Geeft instructie en training	
Werkprocessen	3.1 Werkt zijn team op
	3.2 Lost onderkende prestatieproblemen op
Kerntaak 4. Voert militaire beveiligingstaken uit	
Werkprocessen	4.1 Richt checkpoints, roadblocks, basewachten en posten in
	4.2 Voert sociale patrouilles uit
	4.3 Voert verkenningspatrouilles uit
	4.4 Voert surveillances en controles uit
	4.5 Voert toe- en uitgangscntroles uit
Kerntaak 5. Voert basistechnische en basis logistieke vaardigheden uit	
Werkprocessen	5.1 Voert basisonderhoud uit aan voertuigen en maakt deze inzetgeraad
	5.2 Controleert en onderhoudt de communicatiemiddelen.
	5.3 Zorgt voor het in bedrijf houden van uitrustingsstukken en voertuigen

Bron: Kwalificatiedossier Veiligheid en Vakmanschap 2013

Jouw toekomst

Als Aankomend onderofficier kan je bij de Koninklijke Landmacht, de Koninklijke Marine, de Koninklijke Luchtmacht en de Koninklijke Marechaussee gaan werken. Je moet dan eerst nog een deel van de algemene militaire vorming/basisopleiding en (een deel van) een vaktechnische opleiding volgen. De militaire vorming/basisopleiding is met name gericht op schietvaardigheden, wapengebruik en gevechtshandelingen. De functies waarin je als Aankomend onderofficier terecht kan komen zijn zeer divers, van operationele functies (niet-civiel vakspecifiek) tot technische of logistieke functies (civiel vakspecifiek). Als Aankomend onderofficier start je bij de Koninklijke Landmacht (KL) en Koninklijke Luchtmacht (KLu) op het niveau van de sergeant/wachtmeester.

Bij de Koninklijke Marine (KM) start je als korporaal. Het niveau van Sergeant (KL en KLu) is gelijkgesteld aan het niveau van Korporaal (KM). Vanuit dit startniveau kan je als onderofficier doorgroeien naar de functie van sergeant of wachtmeester der 1e klasse (alleen KL en KLu), sergeant-majoor of opperwachtmeester en adjudantonderofficier.

Excellerende onderofficieren hebben in bepaalde gevallen ook de mogelijkheid door te stromen naar het hoogste niveau binnen de officiersrangen: staf-adjudant of naar bepaalde officiersrangen.

Defensie streeft een baangarantie na voor alle studenten met een diploma Veiligheid en Vakmanschap. Je dient na je opleiding te solliciteren op een baan en tevens moet je de keuringen hebben behaald.

Essentiële beroepshouding

Voor de uitvoering van de werkzaamheden is het belangrijk dat je als militair goed kunt samenwerken. Daarnaast moet je ethisch bewust zijn. Dat betekent dat jij in je gedrag en houding onder andere de voor de Defensie geldende regels, waarden en normen naleeft. Ook is het belangrijk dat je bereid bent te leren. Je moet de bereidheid tonen tot het aannemen van instructies en verbetervoorstellen om je verder te ontwikkelen. Verder moet je bereid zijn langere tijd van huis te zijn. Tenslotte is het voor de aankomend onderofficier van belang dat je gedurende langere tijd kan functioneren in kleine ruimtes. Als Aankomend Onderofficier Grondoptreden moet je daarnaast binnen de groep verschillende rollen kunnen aannemen: als vakman, als leider en als instructeur. Je moet je er van bewust zijn dat je door jouw gedrag en handelen het team tot voorbeeld bent. Je bent de aanjager die vastberaden het initiatief neemt en ervoor zorgt dat de opdrachten uitgevoerd worden. Je geeft richtingen aan die helder, motiverend en uitdagend zijn.

Omdat je als Aankomend Onderofficier een directe afspiegeling vormt van de kwaliteit en de professionaliteit van de organisatie bij haar corebusiness, bepaal je zodoende mede het imago van Defensie.

1.2 Inrichting van de opleiding

Gedurende de opleiding volg je theorielessen op school en krijg je de beroepspraktijkvorming binnen een erkend leerbedrijf (Defensie).

Het onderwijs op school is ingericht aan de hand van twee onderdelen:

- Het beroepsonderdeel
- Het algemene (generieke) onderdeel

Je opleiding bestaat uit onderwijs binnen en buiten de school. Het binnenschoolse leren wordt verzorgd door docenten van het ROC in samenwerking met de gedetacheerde militaire instructeurs. Het buitenschoolse leren, beroepspraktijkvorming (BPV), wordt bij Defensie verzorgd door medewerkers van Defensie. Door het opleidingsteam worden verschillende onderwijsvormen ingezet. Deze zijn geschikt om de leerdoelen te bereiken, zoals theorielessen, projectonderwijs, instructie en oefening van vaardigheden, opdrachten die buiten de school worden uitgevoerd, projectdagen enzovoorts. Tijdens het binnenschoolse leren wordt je door middel van theorie- en vaardigheidsopdrachten voorbereid op het lesprogramma voor de eerstvolgende BPV week. Dit betekent dat de binnenschoolse en buitenschoolse lesprogramma's goed op elkaar zijn afgestemd. Deze afstemming krijgt verder vorm door de inzet van gedetacheerde militaire instructeurs van Defensie tijdens de militaire lessen op school.

Het beroepsonderdeel

Defensie en ROC zijn ervan overtuigd, dat je het beste een beroep leert als je veel van wat je als vakman aan kennis en vaardigheden nodig hebt, in de beroepspraktijk kunt leren. 'Leren door doen' is daarom het uitgangspunt voor alle opleidingen Veiligheid en Vakmanschap. Het ontwikkelen van beroepsvaardigheden en persoonlijke kwaliteiten wordt op deze manier logisch en direct met elkaar verweven. In de beroepspraktijkvorming (afgekort: BPV) en in simulaties, projecten en andere praktische leersituaties die door de school gecreëerd worden, kan het beste inhoud gegeven worden aan deze visie.

Voorbeelden van de vakken die in de opleiding aan bod komen zijn militaire basisvaardigheden zoals exercitie, ZHKH (zelfhulp kameradenhulp), sociale patrouilles, etc. Deze vakken bereiden je voor op het beroepsonderdeel van je opleiding.

Military English maakt deel uit van het beroepsgerichte deel.

Sport vormt ook een belangrijk onderdeel van je lesprogramma. Gedurende de gehele opleiding wordt je getoetst én geëxamineerd (zie kerntaken/werkprocessen) of je fysiek sterk genoeg bent om de functie bij Defensie uit te kunnen oefenen.

Het generieke onderdeel

Je volgt (theorie)lessen in Burgerschap, Nederlands, Rekenen. Deze lessen bereiden je voor op het zogenaamde generieke (algemene) onderdeel van je diploma.

Studievoortgang

Behalve de docenten en de militaire instructeurs, speelt ook de studieloopbaanbegeleider (SLB-er) een belangrijke rol in je opleiding. Aan het begin van de opleiding bespreek je met de studieloopbaanbegeleider wat je al weet en kan. Het is het begin van een proces waarin jij je steeds beter bewust wordt van je eigen sterke en minder sterke (zwakke) kanten en leert hoe je hiermee om kan gaan om zoveel mogelijk voortuitgang te boeken in je ontwikkeling.

Tijdens de opleiding voert de studieloopbaanbegeleider ten minste 2x per jaar gesprekken met jou. Hij/zij volgt je studievoortgang en bespreekt die met jou en de praktijkbegeleider bij Defensie. Waar mogelijk helpt de studieloopbaanbegeleider jou, maar de verantwoordelijkheid voor jouw eigen studievoortgang ligt bij jou zelf. Ook wordt tijdens de proceslessen aandacht besteed aan de je professionele beroepshouding en loopbaanontwikkeling.

De studieloopbaanbegeleider en de praktijkbegeleider van Defensie adviseren je ook bij het verzamelen van bewijzen waarmee je een werkboek samenstelt op bepaalde beoordelingsmomenten.

Een van de exameneisen is dat je aan het einde van de opleiding een volledig ingevuld werkboek -via jouw studieloopbaanbegeleider- inlevert. Door het invullen van het werkboek wordt zichtbaar welke toetsen en examens je hebt gemaakt en wat daarvan de resultaten waren; welke leertaken je hebt uitgevoerd en of deze met een voldoende zijn beoordeeld. Dat je hebt nagedacht over wat je hebt meegemaakt en gedaan hebt en of je daar iets van geleerd hebt.

Op school en tijdens de beroepspraktijkvorming (BPV) voer je leertaken uit. In het takenboek zijn alle leertaken opgenomen, die je achtereenvolgens doorloopt. Je zorgt ervoor dat het resultaat van een leertaak in het overzicht wordt ingevuld, voorzien van een handtekening van de beoordelaar (bijvoorbeeld de docent of de instructeur).

Om te leren is het belangrijk dat je regelmatig nadenkt over wat je hebt meegemaakt en wat je op school en tijdens de beroepspraktijkvorming hebt gedaan. Door het nadenken ontdek je wat al goed gaat en wat je kan verbeteren. Aan het eind van elke leerperiode lever je reflectieverslagen in. Deze reflectieverslagen worden met de begeleiders (docenten, militaire instructeurs) besproken, soms individueel en soms in een groepje. Samen met de studieloopbaanbegeleider bepaal je jouw persoonlijke leerdoelen voor de komende leerperiode. In het persoonlijk leerplan beschrijf jij hoe je de komende leerperiode aan je leerdoelen gaat werken.

In het resultatenoverzicht staan alle toetsen en examens vermeld die je moet behalen. Je bent zelf verantwoordelijk voor het bijhouden van je werkboek. Het werkboek moet altijd up-to-date zijn. De examencommissie (vaststeller examendossier) beoordeelt aan de hand van alle bewijsstukken die in het examendossier bij het examenbureau zitten (examenresultaten/beoordelingsformulieren) of je aan alle voorwaarden hebt voldaan en in aanmerking komt voor een diploma voor de vakopleiding en een certificaat voor het veiligheidsdeel.

Programmering van het onderwijs

De opleidingsduur van de opleiding Grondoptreden (GROP 3) bedraagt ruim tweeënehalf jaar.

De opleiding bestaat uit een veiligheidsdeel en vakmanschapsdeel.

Elke leerperiode wordt er gewerkt volgens de onderstaande structuur:

Week 1: Introductie op het thema (kennismaking met thema)

Week 2: Training (theoretische ondersteuning)

Week 3: Simulatie (uitvoering van vaardigheden en toepassen theorie)

Week 4: Beroepspraktijkvorming

Veiligheidsdeel

Tijdens het veiligheidsdeel (eerste 16 schoolweken) staat het "MILITAIR ZIJN" centraal en volgen de studenten het onderwijsprogramma behorende bij de volgende kerntaken uit het kwalificatiedossier Veiligheid en Vakmanschap (VeVa):

- Kerntaak 1: Voert militaire basisvaardigheden uit.
- Kerntaak 2: Geeft leiding.
- Kerntaak 3: Geeft instructie en training.

Vakmanschapsdeel

Tijdens het aansluitende vakmanschapsdeel volgen je het lesprogramma behorende bij de volgende kerntaken uit het kwalificatiedossier VeVa:

- Kerntaak 4: Voert militaire beveiligingstaken uit.
- Kerntaak 5: Voert basistechnische en basislogistieke vaardigheden uit.

Daarnaast wordt de leerstof behorende bij kerntaak 1 (Voert militaire basisvaardigheden uit) herhaald en verdiept (professionalisering).

Opleidingsschema GROP Niveau 3

NIVEAU 2+3														NIVEAU 3											
S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	S	O	N	D	J	F
1														4											
VEILIGE PLAATS														GROP											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
INTRODUCTIE ENDOORKOMEN	VEILIGHEID IN HET BIJAK	BEWAKEN VAN HET BIJAK	VERZAMELGEBIED	COMPOUND	VERPLAATSING TIJDELS	VIJF	OP	CP	Verzamelgebied + WJP	VERKENNING PATROUILLES / OVERVAL/HINDERRIJDAG	Compound + CP	SOCIALE PATROUILLES	Compound + CP + Sociale Patrouilles	COMFOUNDO + PATR + OP + CP + SOCIETAT + WJP	[In-hij]Paradise	WJP	OP	CP	Verzamelgebied + WJP	VERKENNING PATROUILLES / OVERVAL/HINDERRIJDAG	Compound + CP	SOCIALE PATROUILLES	Compound + CP + Sociale Patrouilles	AANKOMEN ONDEROFFICIER GROP	PROEF VAN BEREIKBAARHEID
VEI 1/8	VEI 2/8O	VEI 3	VEI 4	GROP 1	GROP 2	GROP 3	GROP 4	GROP 5	GROP 6	GROP 7	GROP 8	GROP 9	GROP 10	GROP 11	GROP 12	GROP 13	GROP 14	GROP 15	GROP 16	GROP 17	GROP 18	GROP 19	GROP 20	Final BPV	PVB
														Kerntaak 1 niv 2/3											
														Kerntaak 2 niv 3											
														Kerntaak 3 niv 3											
														Kerntaak 1											
														Lichamelijke oefening / fysieke training (LOF1)											
														rekenen, Engels, Nederlands / Loopbaan en Burgerschap											

Inhoud veiligheidsdeel

In de eerste zestien weken volg je samen met alle opleidingen Veiligheid en Vakmanschap (VeVa) niveau 3 hetzelfde onderwijsprogramma veiligheid.

Dit veiligheidsdeel is opgesplitst in vier leerperioden:

1. Introductie en onderkomen (3 weken school, 1 week introductiebivak)
2. Veiligheid in het bivak (3 weken school, 1 week bedrijfsoriëntatie)
3. Bewaken van het bivak (3 weken school, 1 week BPV)
4. Verzamelgebied (3 weken school, 1 week BPV)

In het veiligheidsdeel staat kerntaak 1 (Voert militaire basisvaardigheden uit) centraal. Per leerperiode is een leertaak beschikbaar bestaande uit schoolopdrachten en praktijkopdrachten. Op school maak je de militaire basisvaardigheden eigen. Dit doe je aan de hand van simulaties (waarin het handelen centraal staat) en beroepsprojecten (waarin het oplossen van praktijkproblemen centraal staat). Ter voorbereiding bestudeer je de bijbehorende theorie. Per leerperiode zijn de school- en praktijkopdrachten zodanig op elkaar afgestemd, dat de je altijd goed voorbereid aan de beroepspraktijkvorming (BPV-week) kunt deelnemen.

Maand	Leer-periode	BPV-code	Thema	Onderwerp
September 2014	1	VEI 1/ IB	Introductie en onderkomen	<ul style="list-style-type: none">• Kennismaken met Defensie• Leven en werken in een militaire organisatie• Taken binnen de veilige plaats(onderkomen)
Oktober 2014	2	VEI 2 / BO	Veiligheid in bivak	<ul style="list-style-type: none">• Oriëntatie bij diverse eenheden• Voorbereiden op themabivak
November 2014	3	VEI 3	Bewaken van het bivak	<ul style="list-style-type: none">• Het inrichten en in stand houden van een bivak• Leven en werken in een bivak• Optreden bij incidenten• Uitvoeren van deze beroepstaak in de praktijkomgeving
December 2014	4	VEI 4	Verzamelgebied	<ul style="list-style-type: none">• Het inrichten en of in stand houden van een verzamelgebied• Leven en werken in een verzamelgebied• Het uit voeren van toe-en uitgangscntroles• Het uit voeren van patrouilleren en beveiliging van het verzamelgebied• Het uit voeren van Quick Reaction Force(QRF)-taken binnen het verzamelgebied• Uitvoeren van deze beroepstaak in de praktijkomgeving

Inhoud vakmanschapsdeel

Tijdens het aansluitende vakmanschapsdeel volg je het onderwijsprogramma behorende bij de gekozen uitstroomrichting, in dit geval GROEP niveau 3. Het vakmanschapsdeel is opgedeeld in tweeëntwintig leerperioden van vier weken. Elke leerperiode bestaat uit drie weken school en een week BPV. Per leerperiode is een leertaak beschikbaar met school- en praktijkopdrachten. In de opdrachten staan de volgende kerntaken centraal:

- Kerntaak 2: Geeft leiding.
- Kerntaak 3: Geeft instructie en training.
- Kerntaak 4: Voert militaire beveiligingstaken uit.
- Kerntaak 5: Voert basistechnische en basislogistieke taken uit.

Daarnaast worden de eerder aangeleerde militaire basisvaardigheden (kerntaak 1) herhaald en verdiept. Dit noemen we professionalisering.

In **leerperiode 5 t/m 9** worden de beroepstaken afzonderlijk van elkaar behandeld en leer je de opdrachten op beginnend niveau uit te voeren. De deeltaakoefeningen en incidenten behorende bij kerntaak 1 (Voert militaire basisvaardigheden) komen geïntegreerd terug in het vakprogramma (kerntaken 4 en 5). Daarnaast start je met het uitvoeren van taken van de onderofficier (kerntaken 2 en 3).

In **leerperiode 10 t/m 15** leer je de eerder de afzonderlijke beroepstaken in samenhang uit te voeren en wel op gevorderd niveau. Het veiligheidsprogramma (kerntaken 1, 2 en 3) wordt op dezelfde manier aangeboden als tijdens leerperiode 5 t/m 9.

In **leerperiode 16 t/m 25** ligt de nadruk op leidinggeven (kerntaak 2) en instructie en training geven (kerntaak 3). Je oefent dit in de context van kerntaak 1 (militaire basisvaardigheden) en kerntaak 4 (militaire beveiligingstaken).

In **leerperiode 16 t/m 19** hier oefen je het leidinggeven en instructie/training geven met elkaar.

In **leerperiode 20 t/m 23** oefen je het leidinggeven en instructie/training geven met de studenten van GROEP niveau 2 en/of niveau 3 van het opvolgende cohort.

In **leerperiode 24 en 25** oefen je opnieuw het in samenhang uitvoeren van de beroepstaken behorende bij kerntaak 1, 2, 3, 4 en 5. Aan de hand van kwalificerende opdrachten wordt vastgesteld of je voldoende bent voorbereid om aan het examen deel te nemen, ofwel "examenwaardig" bent. Waar nodig worden onderkende tekortkomingen weggewerkt.

Maand	Leerperiode	BPV-code	Thema	Onderwerp
Januari 2015	5	Grop 1	Compound	<ul style="list-style-type: none">• Inrichten en in stand houden van een compound• Leven en werken in een militaire omgeving• Het uitvoeren van toe-en uitgangscntroles• Uitvoeren van patrouilleren en beveiliging van de Compound• Uitvoeren van deze beroepstaak in de praktijkomgeving
Februari 2015	6	Grop 2	Verplaatsing te voet	<ul style="list-style-type: none">• Uitvoeren van verkenningpatrouilles• Uitvoeren van de beroepstaak in de praktijkomgeving
Maart 2015	7	Grop 3	Waarneming- en Luisterpost (WLP)	<ul style="list-style-type: none">• Oriëntatie op de waarnemings- en luisterpost (WLP)• Onderzoek naar de WLP• Simulatie van een WLP• Uitvoeren van deze beroepstaak in de praktijkomgeving
April 2015	8	Grop 4	Observatiepost (OP)	<ul style="list-style-type: none">• Innemen van een zelfstandige OP• Draaiend houden en verlaten van een

				<ul style="list-style-type: none"> OP Uitvoeren van deze beroepstaak in de praktijkomgeving
Mei 2015	9	Grop 5	Checkpoint (CP)	<ul style="list-style-type: none"> Innemen van een mobile checkpoint Draaiend houden en verlaten van een mobile checkpoint Uitvoeren van deze beroepstaak in de praktijkomgeving
Juni 2015	10	Grop 6	Verzamelgebied en WLP	<ul style="list-style-type: none"> Inrichten en beveiligen van een verzamelgebied Inrichten en bemannen van een WLP voor bepaalde tijdsduur in een heimelijke operatie Uitvoeren van deze beroepstaak in de praktijkomgeving
Leerjaar 2				
September 2015	11	Grop 7	Verkenning-patrouille, Overval en hinderlaag	<ul style="list-style-type: none"> Uitvoeren van een heimelijk, meerdaagse patrouille Uitvoeren van een hinderlaag Uitvoeren van een overval Uitvoeren van deze beroepstaak in de praktijkomgeving
Oktober 2015	12	Grop 8	Compound, CP	<ul style="list-style-type: none"> Inrichten en beveiligen van een compound Inrichten en openlijk bemannen van een CP voor een bepaalde tijdsduur Uitvoeren van deze beroepstaak in de praktijkomgeving
November 2015	13	Grop 9	Sociale patrouilles	<ul style="list-style-type: none"> Uitvoeren van een openlijke patrouille in een overzichtelijke omgeving Inwinnen van informatie Uitvoeren van deze beroepstaak in de praktijkomgeving
December 2015	14	Grop 10	Compound, CP, patrouilles	<ul style="list-style-type: none"> Inrichten en beveiligen van een compound Het inrichten en openlijk bemannen van een CP voor bepaalde tijdsduur Patrouillegang tussen compound en CP met kans op vijandig contact Uitvoeren van deze beroepstaak in de praktijkomgeving
Januari 2016	15	Grop 11	Compound, patrouilles, CP, OP sociale patrouille, WLP	<ul style="list-style-type: none"> In combinatie uitvoeren van de beroepstaken in simulatie Uitvoeren van de beroepstaken in de praktijkomgeving
Februari 2016	16	Grop 12	LEIDING/COVO/EIB Verkenningpatrouille	<ul style="list-style-type: none"> Heimelijke (meerdaagse) patrouille uitvoeren buiten de veilige plaats, Informatie verzamelen over objecten en of gebieden en routes, De contactdrills kunnen uitvoeren bij ontdekking, Terug kunnen keren naar de eigen troepen, Het kunnen schrijven van een patrouillerapport.
Maart 2016	17	Grop 13	LEIDING/COVO/EIB Waarneming- en Luisterpost(WLP)	<ul style="list-style-type: none"> Een waarneming- en luisterpost (WLP) inrichten buiten de veilige plaats,

				<ul style="list-style-type: none"> • WLP's neerzetten rondom de veilige omgeving, • Veilige omgeving beschermen, • Verkennen en inrichten van de WLP onder leiding van de groepscommandant, • Tactisch verplaatsen, • WLP bemannen, • Observeren, luisteren en melden.
April 2016	18	Grop 14	LEIDING/COVO/EIB Observatiepost (OP)	<ul style="list-style-type: none"> • Een waarneming- en luisterpost (WLP) inrichten buiten de veilige plaats, • WLP's neerzetten rondom de veilige omgeving, • Veilige omgeving beschermen, • Verkennen en inrichten van de WLP onder leiding van de groepscommandant, • Tactisch verplaatsen, • WLP bemannen, • Observeren, luisteren en melden.
Mei 2016	19	Grop 15	LEIDING/COVO/EIB Checkpoint (CP)	<ul style="list-style-type: none"> • Een waarneming- en luisterpost (WLP) inrichten buiten de veilige plaats, • WLP's neerzetten rondom de veilige omgeving, veilige omgeving beschermen, • Verkennen en inrichten van de WLP onder leiding van de groepscommandant, • Tactisch verplaatsen, • WLP bemannen, • Observeren, luisteren en melden.
Juni 2016	20	Grop 16	LEIDING/COVO/EIB Verzamelgebied en WLP	<ul style="list-style-type: none"> • Combinatie: inrichten en beveiligen van een verzamelgebied om een WLP in te richten en voor een bepaalde tijdsduur te bemannen, • Kunnen reageren op incidenten die plaats vinden binnen de veilige omgeving, • Binnen het verzamelgebied posten inrichten voor de direct beveiliging, • Buiten het veilige gebied(verzamelgebied) heimelijk WLP's inrichten als extra beveiliging van het verzamelgebied.
Leerjaar 3				
September 2016	21	Grop 17	LEIDING/COVO/EIB Verkenningspatrouille, Overval en Hinderlaag	<ul style="list-style-type: none"> • Combinatie: inrichten en beveiligen van een verzamelgebied om een WLP in te richten en voor een bepaalde tijdsduur te bemannen, • Kunnen reageren op incidenten die plaats vinden binnen de veilige omgeving, • Binnen het verzamelgebied posten inrichten voor de direct beveiliging, • Buiten het veilige gebied(verzamelgebied) heimelijk WLP's inrichten als extra beveiliging van het verzamelgebied.

Oktober 2016	22	Grop 18	LEIDING/COVO/EIB Compound, CP	<ul style="list-style-type: none"> • Combinatie: inrichten en beveiligen van een compound (event 5) met een CP (event 8) in te richten en voor een bepaalde tijdsduur te bemannen, • Kunnen reageren op incidenten die plaat vinden binnen de veilige omgeving, • Het uitvoeren van toe- en uitgangscntroles, • Patrouilles en QRF taken binnen het verzamelgebied. • Vanuit de compound verschillende mobile checkpoints inrichten en in bedrijf houden.
November 2016	23	Grop 19	LEIDING/COVO/EIB Sociale patrouille	<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> Patrouillegang beoefenen die openlijk moeten worden uitgevoerd (showing the flag) • In een overzichtelijke omgeving • Met als doel (zonder actief contact te maken met locals) informatie in te winnen over de omgeving, • Verzamelen gegevens over het land, de bevolking, de infrastructuur en de samenstelling van Opposing Militant Forces (OMF), • Observeren van de plaatselijke bevolking, • Aanleren respect vol om te gaan met de normen en waarden van de andere culturen, • In staat zijn om alle relevante informatie to the point aan zijn leidinggevende te kunnen geven, • Beschikken over een goed richtingsgevoel gedurende de patrouille, • Gedurende langere tijd zowel stress bestendig als geconcentreerd blijven, • Tonen van voortdurende durf bij het aangaan van (onverwachte) confrontaties.
December 2016	24	Grop 20	LEIDING/COVO/EIB Compound, CP, Sociale patrouilles	<ul style="list-style-type: none"> • Patrouillegang openlijk uitvoeren (showing the flag) in een onoverzichtelijke omgeving (verstedelijkt gebied), • Contact maken met locals om informatie in te winnen over de omgeving, • Snel kunnen schakelen naar ander optreden afhankelijk van de onderkende dreiging, • De nadruk op het uitvoeren van de sociale patrouille waarbij verschillende incidenten plaatsvinden.
Januari 2017	25	Final BPV	Aankomend Onderofficier grondoptreden	<ul style="list-style-type: none"> • Alle werkprocessen uit het KD in een WLP (retentie en professionaliseren) samenhangend scenario (WP 4.1 t/m 4.5) ter voorbereiding op de Proeve van Bekwaamheid.
Februari 2017	26	PvB	Proeve van Bekwaamheid	

De onbegeleide uren zijn de uren die je zelfstandig aan de opleiding besteedt, bijvoorbeeld voor het maken van een verslag, bestuderen van theorie uit een boek of het voorbereiden van een presentatie.

De begeleide uren in het programma van de opleiding Aankomend onderofficier grondoptreden kunnen bestaan uit:

- Beroepspraktijkvorming (BPV)
- Lessen/instructies
- GOBS dagen
- Studieloopbaanbegeleiding
- Projectbegeleiding
- Begeleiding bij het maken van opdrachten (alleen of in groepsverband)
- Activiteiten in de vorm van werkcolleges of trainingen
- Excursies

Aan de BOL-opleiding dien je als student gemiddeld per jaar zo'n 1600 uur te besteden (dat betekent: de studiebelasting is 1600 uur). Dit komt neer op gemiddeld 40 uur per week.

1.3 Beroepspraktijkvorming (BPV)

Je leert niet alleen op school, maar ook d.m.v. de BPV, de Beroeps Praktijk Vorming. De BPV is een verplicht onderdeel van je opleiding en moet je met een voldoende resultaat afsluiten om je diploma te behalen. Het aantal uren BPV per jaar vind je in het overzicht van 1.8: Studieduur, studiebelasting en onderwijsprogrammering.

Het mbo kent BOL- en BBL-opleidingen. De Beroeps Opleidende Leerweg (BOL) houdt in dat je volledig dagonderwijs volgt. Dat wil niet zeggen, dat je elke week alleen op school zit. Je leert ook in de praktijk, tijdens de BeroepsPraktijkVorming (BPV = stage). Je loopt één of meerdere periodes stage.

BBL staat voor de Beroeps Begeleidende Leerweg. Als je de BBL-route volgt, combineer je werkend leren met een opleiding op school. Dat houdt in dat je meestal één dag in de week lessen volgt op school en daarnaast drie of vier dagen per week werkt en leert. Voordat je met een BBL-opleiding kunt beginnen, moet je een BPV-overeenkomst hebben met een bedrijf. Dat bedrijf moet een erkend leerbedrijf zijn.

Waar

Je krijgt van de school vooraf informatie over de BPV. De BPV mag alleen plaatsvinden bij een kazerne. Tijdens de voorlichting over de BPV krijg je informatie over de BPV locaties van GROEP. Het aantal BPV-plaatsen per eenheid is afhankelijk van het aanbod van Defensie. De school helpt je bij het toewijzen van een BPV plaats.

De BPV locaties zijn:

- GROEP Luchtmobiel te Schaarsbergen
- GROEP Algemeen te Ermelo
- GROEP Algemeen te Havelte
- GROEP Luchtmacht te Woensdrecht
- GROEP Mariniers te Rotterdam

Begeleiding

Op de kazerne word je begeleid door de praktijkopleider. Door school word je begeleid door een Militair Instructeur, in zijn rol als BPV- begeleider. Dit gebeurt door je te bezoeken op jouw kazerne en door (telefonisch) contact te hebben met je praktijkopleider. Vanzelfsprekend word je voorbereid op de BPV.

Problemen tijdens de BPV

Wanneer je tijdens je BPV problemen hebt, probeer je deze problemen eerst zelf op te lossen met de praktijkopleider. Is dit niet mogelijk dan neem je contact op met je BPV-begeleider van school en komen jullie er samen niet uit, dan wordt de BPV-coördinator van de school hierbij ingeschakeld.

BPVO

Voordat je aan de BPV begint, wordt er een BPVO (Beroeps Praktijk Vormings Overeenkomst) opgemaakt. De school, het bedrijf en jijzelf (en je ouders/verzorgers als je nog geen 18 jaar bent) ondertekenen deze overeenkomst. Pas dan begin je aan een erkende BPV. Als je nog geen getekende BPVO hebt, tellen de gemaakte uren BPV NIET mee! Als je de BBL-opleiding volgt, dan wordt de BPVO ook ondertekend door het kenniscentrum, dat het leerbedrijf heeft erkend. In de BPVO staat onder andere aangegeven dat je in de BPV aan kerntaken en werkprocessen gaat werken, hoe de begeleiding geregeld is, jouw rechten en plichten en die van het leerbedrijf en de opleiding, enz.

Een van de afspraken in de BPVO betreft het aantal uren dat je in de BPV zult zijn. Je dient je aan deze uren te houden. Je moet een urenregistratie bijhouden om aan te kunnen tonen dat je alle uren hebt gemaakt. Wanneer je je niet aan het afgesproken aantal uren houdt, kan de opleiding de BPVO met jou ontbinden. Zonder BPVO kun je niet verder met je opleiding.

BPV-informatiegids

Voordat je aan de BPV begint, krijg je een werkboek uitgereikt, waarin je informatie krijgt over:

- de inhoud en inrichting van de BPV
- de begeleiding tijdens de BPV door de school en het leerbedrijf
- het aantal uren BPV per leerjaar

- de voorbereiding op de BPV
- opdrachten waaraan je tijdens de BPV gaat werken
- de afsluiting en beoordeling van de BPV
- het oplossen van problemen tijdens BPV

Wanneer is de BPV voldoende?

Om je diploma te behalen, moet je voor je BPV een voldoende halen. Dit betekent dat je moet voldoen aan onderstaande zaken:

1. Je hebt een getekende Beroepspraktijkovereenkomst (BPVO)
2. Je hebt het benoemde aantal uren BPV gemaakt
3. Je hebt een positieve ontwikkeling in je beroepshouding getoond.
4. Alle BPV-beoordelingen zijn ingevuld en ondertekend
5. De BPV dient met een voldoende te worden afgesloten.

ROC Mondriaan is verantwoordelijk voor de beoordeling van de BPV.

Voortijdige beëindiging van de BPV

Wanneer er sprake is van voortijdige beëindiging van de BPV, dan meld je dat onmiddellijk bij je BPV-begeleider. Wanneer je niet direct naar een ander BPV bedrijf kunt, dan ben je op school aanwezig om een tussentijds programma te volgen. Je BPV-begeleider zal samen met jou naar een oplossing zoeken en je helpen bij het vinden van een ander BPV-bedrijf. Wanneer je weggestuurd wordt van de BPV op grond van onvoldoende beroepshouding, onvoldoende presentie of het niet nakomen van afspraken, dan meld je dat onmiddellijk bij de BPV-begeleider en je studieloopbaanbegeleider. Dit kan leiden tot een negatief bindend studieadvies.

Invulling van de BPV.

De BPV is verdeeld over alle leerperioden van de opleiding met gemiddeld 40 uren per week. Je volgt een programma van 3 weken school en 1 week beroepspraktijkvorming.

In leerperiode 1 t/m 4 staat kerntaak 1 centraal.

In leerperiode 5 t/m 10 staan de kerntaken 2, 4 en 5 centraal en herhalen we kerntaak 1.

In leerperiode 11 t/m 20 staan de kerntaken 2,4 en 5 centraal.

In leerperiode 21 t/m 26 staat kerntaak 2 centraal de nadruk ligt op leidinggeven.

Leerjaar 1 leerperiode 1 t/m 4		
De praktijkopdrachten	Kerntaak	Werkproces
VEI 1/IB Introductie en onderkomen	1	1.1 t/m 1.8
VEI 2/BO Veiligheid in bivak	1	1.1 t/m 1.8
VEI 3 Bewaken van het bivak	1	1.1 t/m 1.8
VEI 4 Verzamelgebied	1	1.1 t/m 1.8

Leerjaar 1 leerperiode 5 t/m 10		
De praktijkopdrachten	Kerntaak	Werkproces
Compound	1, 4	1.1 t/m 1.8, 4.1 t/m 4.5
Verkenningpatrouille	1, 4	1.1 t/m 1.8, 4.1 t/m 4.5
Waarneming- en Luisterpost (WLP)	1, 4	1.1 t/m 1.8, 4.1 t/m 4.5
Observatiepost (OP)	1, 4	1.1 t/m 1.8, 4.1 t/m 4.5
Checkpoint (CP)	1, 4	1.1 t/m 1.8, 4.1 t/m 4.5
Verzamelgebied en WLP	1, 4	1.1 t/m 1.8, 4.1 t/m 4.5

Leerjaar 2 leerperiode 11 t/m 20		
De praktijkopdrachten	Kerntaak	Werkproces
Verkenningpatrouille, Overval en hinderlaag	2, 4	2.2 en 4.1 t/m 4.5
Compound, CP	2, 4	2.2 en 4.1 t/m 4.5
Sociale patrouilles	2, 4	2.2 en 4.1 t/m 4.5
Compound, CP, patrouilles	2, 4	2.2 en 4.1 t/m 4.5
Compound, patrouilles, CP, OP sociale patrouille, WLP	1,2,4,5	1.1 t/m 1.8, 2.1, 2.2,2.4 2.5, 2.6, 4.1 t/m 4.5 5.1, 5.2, 5.3

Leiding/COVO/EIB/ Verkenningspatrouille	1,2,4,5	1.1 t/m 1.8, 2.1, 2.2,2.4 2.5, 2.6, 4.1 t/m 4.5 5.1, 5.2, 5.3
Leiding/COVO/EIB/ Waarneming- en Luisterpost (WLP)	1,2,4,5	1.1 t/m 1.8, 2.1, 2.2,2.4 2.5, 2.6, 4.1 t/m 4.5 5.1, 5.2, 5.3
Leiding/COVO/EIB/ Observatiepost (OP)	1,2,4,5	1.1 t/m 1.8, 2.1, 2.2,2.4 2.5, 2.6, 4.1 t/m 4.5 5.1, 5.2, 5.3
Leiding/COVO/EIB/ Checkpoint (CP)	1,2,4,5	1.1 t/m 1.8, 2.1, 2.2,2.4 2.5, 2.6, 4.1 t/m 4.5 5.1, 5.2, 5.3
Leiding/COVO/EIB/ Verzamelgebied en WLP	1,2,4,5	1.1 t/m 1.8, 2.1, 2.2,2.4 2.5, 2.6, 4.1 t/m 4.5 5.1, 5.2, 5.3

Leerjaar 3 leerperiode 21 t/m 26		
De praktijkopdrachten	Kerntaak	Werkproces
Leiding/COVO/EIB/ Verkenningspatrouille, Overval en hinderlaag	1,2,4,5	1.2 t/m 1.8, 2.1, 2.2,2.4 2.5, 2.6, 4.1 t/m 4.5 5.1, 5.2, 5.3
Leiding/COVO/EIB/ Compound, CP	1,2,4,5	1.3 t/m 1.8, 2.1, 2.2,2.4 2.5, 2.6, 4.1 t/m 4.5 5.1, 5.2, 5.3
Leiding/COVO/EIB/ Sociale patrouilles	1,2,4,5	1.4 t/m 1.8, 2.1, 2.2,2.4 2.5, 2.6, 4.1 t/m 4.5 5.1, 5.2, 5.3
Leiding/COVO/EIB/ Compound, CP, patrouilles	1,2,4,5	1.5 t/m 1.8, 2.1, 2.2,2.4 2.5, 2.6, 4.1 t/m 4.5 5.1, 5.2, 5.3
Leiding/COVO/EIB/ Aankomend Onderofficier Grondoptreden	1,2,4,5	1.6 t/m 1.8, 2.1, 2.2,2.4 2.5, 2.6, 4.1 t/m 4.5 5.1, 5.2, 5.3

1.4 Loopbaan en burgerschap

Een van de onderdelen van je opleiding is Loopbaan en Burgerschap.

De activiteiten in het kader van 'Loopbaan' helpen je om na je opleiding werk te vinden of een geschikte vervolgstudie te kiezen. Tijdens het programma 'Loopbaan' welke tijdens de proceslessen gegeven zal worden komen de volgende onderwerpen aan bod:

- Capaciteitenreflectie: welke capaciteiten zijn belangrijker voor je loopbaan? Hoe kun je ze (verder) ontwikkelen? Waar ben je goed in?
- Motievenreflectie: welke wensen en waarden vind jij belangrijk in je loopbaan? Wat wil je?
- Werkexploratie: welke beroepen zijn er mogelijk met je opleiding en wat past het best bij jou? Wat houdt het beroep in?
- Loopbaansturing: hoe kun je je ontwikkeling en loopbaan (beter) plannen?
- Netwerken: hoe bouw je contacten op die je (verder) kunnen helpen op de arbeidsmarkt en hoe onderhoud je ze? Wie en wat kan je helpen?

Bij het programma 'Burgerschap' gaat het over het deelnemen aan de maatschappij. Denk maar aan het maken van politieke keuzes, op tijd komen op je werk, maar ook aan de verantwoordelijkheid nemen voor je eigen gezondheid. Bij Burgerschap gaat het om de volgende vier 'dimensies':

- Politiek-juridische dimensie: hoe kun je deelnemen aan politieke besluitvorming, bijvoorbeeld stemmen bij verkiezingen, of invloed uitoefenen? Wat heeft de politiek en ons rechtssysteem met ons en ons beroep te maken?
- Economische dimensie: hoe kun je een bijdrage leveren aan de maatschappij als werknemer/werkgever en als kritische consument?
- Sociaal-maatschappelijke dimensie: Hoe ga je om met je eigen woon- en leefomgeving, in zorgsituaties en in school en hoe ga je om met verschillende culturen?
- Vitaal burgerschap: kun je op je eigen leefstijl reflecteren? Hoe zorg je ervoor dat je als burger en als werknemer gezond en fit blijft?

Voor Loopbaan en Burgerschap geldt een inspanningsverplichting. De school informeert je, welke inspanningsverplichtingen er precies voor jou in jouw opleiding gelden. Aan het einde van je opleiding wordt gecontroleerd of je hebt voldaan aan de inspanningsverplichtingen. Dat is een voorwaarde om voor het diploma in aanmerking te kunnen komen.

Hieronder volgt een overzicht van de LB-onderdelen:

1. Burgerschap

Burgerschap 1.1 de politiek-juridische dimensie		
Kan als bewijs van ontwikkeling overleggen:	voldaan	datum
Opdracht: Politieke Partij oprichten		
Toets Actualiteitentoets 3		

Burgerschap 1.2 de economische dimensie		
Kan als bewijs van ontwikkeling overleggen:	voldaan	datum
Sollicitatiebrief + CV		
Opdracht Arbeidsvoorwaarden		

Burgerschap 1.3 de sociaal-maatschappelijke dimensie		
Kan als bewijs van ontwikkeling overleggen:	voldaan	datum
Opdracht: Subculturen		
Toets Actualiteitentoets 1		

Burgerschap 1.4 de dimensie vitaal burgerschap		
Kan als bewijs van ontwikkeling overleggen:	voldaan	datum
Opdracht: Activiteitenplanning		
Toets Actualiteitentoets 2		

2. Loopbaan

2. Loopbaan		
Kan als bewijs van ontwikkeling overleggen:	voldaan	datum
<p>Verslag van je eigen ontwikkeling van het afgelopen jaar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Beschrijf wat je wilde bij aanvang van de opleiding; wat waren je leerdoelen; beschrijf de mate waarin je de leerdoelen hebt behaald en welke je meeneemt naar het vervolgtraject (HBO, werk of..); de middelen die je hebt gebruikt om deze doelen te bereiken; Omschrijf de wijze van leren waarvan jij ontdekt hebt dat deze het beste bij jou past. (ook hoe / door welke ervaringen je dat ontdekt hebt) 		
Eindgesprek: gecombineerd examen met Nederlands Gesprekken voeren.	voldaan	datum

In het examenplan van deze Oer (zie hoofdstuk 2) krijg je meer informatie over de eisen die aan jou worden gesteld voor Loopbaan en Burgerschap.

1.5 Nederlands

Algemeen.

Tot aan de centrale examinering krijg je Nederlands aangeboden. Voor aanvang van de opleiding maak je een taaltoets Nederlands (nulmeting). Dit vormt het vertrekpunt voor jouw persoonlijke ontwikkeling op het gebied van de Nederlandse taal. Tijdens de opleiding werk je aan het onderhouden of verhogen van je taalniveau voor de taalvaardigheden.

Je wordt regelmatig getoetst op taalontwikkeling. Hiervoor krijg je een beoordeling. Bij sommige toetsen wordt ook genoteerd op welk taalniveau je de opdracht hebt gemaakt.

De uitkomst van de toets is mede bepalend voor het programma dat je volgt.

Mocht extra ondersteuning voor dit vak noodzakelijk zijn, dan kun je dit melden bij jouw studieloopbaanbegeleider.

Generieke eisen Nederlands

Voor elke MBO opleiding gelden algemene eisen ten aanzien van de beheersing van het Nederlands (de **generieke taaleisen**).

De volgende taalvaardigheden worden in de opleiding aangeboden:

- Lezen
- Luisteren
- Gesprekken voeren
- Spreken
- Schrijven.

Voor jouw opleiding is het te behalen niveau voor alle taalvaardigheden: **2F**

Vanuit het beroep.

Naast deze algemene eisen gelden er ook eisen ten aanzien van de beheersing van het Nederlands vanuit het beroep (de **beroepsspecifieke taaleisen**). De beroepsspecifieke eisen en de wijze van examinering zijn uitgewerkt in hoofdstuk 2, paragraaf 2.4

De exameneisen Nederlands vanuit het beroep staan beschreven in deel C van het kwalificatiedossier Veiligheid en Vakmanschap 2014. Een medewerker grondoptreden moet gesprekken kunnen voeren tijdens een incident heb je contacten met je leidinggevende, medeteamliden en externe hulporganisaties,

Je deelt informatie met hen en overlegt over vervolgacties. Je kunt je eigen gespreksdoel tot uitdrukking brengen; Je bent in staat doelgericht door te vragen om de gewenste informatie te verwerven.

Je bent in staat om te luisteren tijdens de evaluatie naar de ervaring, betrokkenheid en acties van je medeteamliden. Je kunt luisteren naar teksten die aansluiten bij je eigen leefwereld, en je kunt uitleg en instructies over concrete onderwerpen begrijpen; Verder ben je in staat om eenvoudige beknopte tekst samen te vatten.

Je bent in staat om slachtoffers en anderen bij een incident aanwijzingen te geven. Ook kun je een duidelijk verhaal vertellen met een samenhangende opsomming van punten en kan daarbij het belangrijkste punt duidelijk maken.

Inspanningsverplichting voor Nederlands

Gezien de strenge niveau-eisen voor Nederlands vanuit het Ministerie van OCW, dien je maximaal gebruik te maken van de aangeboden lessen Nederlands om het vereiste niveau van dit vak te behalen. Tevens wordt een behoorlijke tijdsinspanning in eigen tijd van je verwacht, om het vak Nederlands met een voldoende af te kunnen sluiten. De docent zal je een advies geven hoe je - naast de lessen - zelfstandig thuis kunt werken om je taalniveau op het vereiste niveau te brengen / houden.

1.6 Moderne vreemde talen

Algemeen.

Gedurende de opleiding krijg je lessen Engels aangeboden. Voor aanvang van de opleiding maak je een taaltoets Engels (nulmeting). Dit vormt het vertrekpunt voor jouw persoonlijke ontwikkeling op het gebied van de Engelse taal. Tijdens de opleiding werk je aan het onderhouden of verhogen van je taalniveau voor de vijf deelvaardigheden.

Je wordt regelmatig getoetst op taalontwikkeling. Hiervoor krijg je een beoordeling. Bij sommige toetsen wordt ook genoteerd op welk taalniveau je de opdracht hebt gemaakt. De uitkomst van de toets is mede bepalend voor het programma dat je volgt. Mocht extra ondersteuning voor dit vak noodzakelijk zijn, dan kun je hiervoor terecht bij jouw studieloopbaanbegeleider.

Generieke eisen Engels

Voor enkele MBO opleidingen gelden er algemene eisen ten aanzien van de beheersing van het Engels. (de z.g. **generieke taaleisen**)

De volgende taalvaardigheden worden tijdens het onderwijs aangeboden:

- Lezen
- Luisteren
- Gesprekken voeren
- Spreken
- Schrijven

Vanuit het beroep.

Naast deze algemene eisen gelden er ook eisen ten aanzien van de beheersing van het Engels vanuit het beroep. (de **beroepsspecifieke taaleisen**). De beroepsspecifieke eisen en de wijze van examinering zijn uitgewerkt in hoofdstuk 2, paragraaf 2.5

De exameneisen Engels vanuit het beroep staan beschreven in deel C van het kwalificatiedossier Veiligheid en Vakmanschap 2014. Dit betekent dat het beroepsgerichte Engels (BGE) apart wordt geëxamineerd.

Voor het aanleren van de benodigde vaardigheden zijn leertaken ontwikkeld. Het BGE komt terug in werkprocessen 1.4, 1.6, 1.7, 2.2, 2.3 en 4.5. Deze werkprocessen komen onder andere voor in de leerperioden:

- Leerperiode 8. Observatiepost.
- Leerperiode 9. (Mobile) checkpoint.
- Leerperiode 10. Verzamelgebied + waarnemings- en luisterpost
- Leerperiode 12. Compound en (mobile) checkpoint.
- Leerperiode 13. Sociale patrouilles.
- Leerperiode 14. Compound, checkpoint en sociale patrouilles.

Vanaf het begin van eerste leerjaar wordt gestart met het aanleren van Defensie- specifieke Engelse begrippen.

Daarnaast wordt er gericht geoefend in het voeren van gesprekken in het Engels.

1.7 Rekenen

Algemeen

Gedurende de gehele opleiding krijg je rekenen aangeboden. Voor aanvang van de opleiding maak je een rekentoets (nulmeting). Dit vormt het vertrekpunt voor jouw persoonlijke ontwikkeling op het gebied van rekenen.

Tijdens de opleiding werk je aan het onderhouden of verhogen van je rekenniveau voor de vier deelvaardigheden: getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden.

Je wordt regelmatig getoetst op jouw ontwikkeling. Hiervoor krijg je een beoordeling. Bij sommige toetsen wordt ook genoteerd op welk niveau je de opdracht hebt gemaakt.

De uitkomst van de toets is mede bepalend voor het programma dat je volgt.

Mocht extra ondersteuning voor dit vak noodzakelijk zijn, dan kun je dit melden bij jouw studieloopbaanbegeleider.

Generieke eisen rekenen

Voor elke MBO opleiding gelden er algemene eisen ten aanzien van de beheersing van het rekenen. (de **generieke rekeneisen**). Voor jouw opleiding is het te behalen niveau voor de rekendomeinen: **2F**.

De volgende rekendomeinen worden tijdens het onderwijs aangeboden:

- Getallen
- Verhoudingen
- Meten en Meetkunde
- Verbanden.

Eisen vanuit het beroep.

Naast deze algemene eisen gelden er ook eisen ten aanzien van de beheersing van het rekenen vanuit het beroep. (de **beroepsspecifieke rekeneisen**). De beroepsspecifieke eisen zijn uitgewerkt in hoofdstuk 2, paragraaf 2.6.

Inspanningsverplichting voor Rekenen

Gezien de strenge niveau-eisen voor Rekenen vanuit het Ministerie van OCW, dien je maximaal gebruik te maken van de aangeboden lessen Rekenen om het vereiste niveau van deze vakken te behalen. Tevens wordt een behoorlijke tijdsinspanning in eigen tijd van je verwacht om het vak Rekenen met voldoende af te kunnen sluiten. Er wordt gewerkt met een methode die het mogelijk maakt dat je naast de lessen zelfstandig thuis (via een digitale leermethode) kunt werken om je rekenniveau op het vereiste niveau te brengen/houden.

1.8 Studieduur, studiebelasting en onderwijsprogrammering

Hoeveel uur je per jaar moet besteden aan een opleiding wordt uitgedrukt in 'studiebelastingsuren' (sbu). Een voltijd opleiding bestaat uit ten minste 1600 studiebelastingsuren per jaar. Deze studiebelastingsuren bestaan uit begeleide en onbegeleide uren. De onbegeleide uren zijn de uren die je zelfstandig aan je opleiding besteedt.

Op school krijg je een lesrooster waarin staat wanneer de begeleide uren zijn gepland en welke uren je op school aanwezig moet zijn. Er wordt geregistreerd of je aanwezig bent geweest.

Leerjaar 1 *overzicht globale planning begeleide en onbegeleide uren*

Periode	1	2	3	4	5	totaal	
BPV / stage	80	80	80	80	80	400	
Begeleide uren op school	140	152	110	110	110	622	
Totaal begeleide uren						1022	
Onbegeleide uren / zelfstandig werken	116	116	116	116	116	578	
Totaal						1600 klokuren	

Leerjaar 2 *overzicht globale planning begeleide en onbegeleide uren*

Periode	6	7	8	9	10	totaal	
BPV / stage	80	80	80	80	80	400	
Begeleide uren op school	125	125	125	125	125	622	
Totaal begeleide uren						1022	
Onbegeleide uren / zelfstandig werken	116	116	116	116	116	578	
Totaal						1600 klokuren	

Leerjaar 3 *overzicht globale planning begeleide en onbegeleide uren*

Periode	6	7	8	9	10	totaal	
BPV / stage	80	80	80			240	
Begeleide uren op school	129	129	129			386	
Totaal begeleide uren						626	
Onbegeleide uren / zelfstandig werken	58	58	58			174	
Totaal						800 klokuren	

1.9 Begeleiding en ondersteuning

Je studieloopbaanbegeleider (SLB-er) is je eerste aanspreekpunt voor al je vragen over de opleiding. Je hebt 2 keer per jaar een individueel gesprek over je studievoortgang. Je SLB-er verwijst je zo nodig naar een deskundige (bijv. zorgspecialist, decaan, schoolmaatschappelijk werker, docent met coördinerende taken, examensecretaris) binnen ROC Mondriaan voor het beantwoorden van vragen en oplossen van problemen. Maar je kunt natuurlijk zelf ook direct contact met bovenstaande mensen opnemen.

Tijdens de BPV word je begeleid door de BPV-begeleider van Defensie en de BPV-begeleider van de opleiding. Dat kan dezelfde persoon zijn als je SLB-er of militair instructeur, maar dat hoeft dus niet. Vóór aanvang van de BPV krijg je te horen wie je BPV-begeleider van de school is. Meer informatie over de bpv vind je in paragraaf 1.3 Beroepspraktijkvorming.

De school vindt goede contacten met ouders erg belangrijk. Daarom worden er ouderavonden georganiseerd en is er aan het begin van het studiejaar een informatieavond voor ouders.

Problemen tijdens de opleiding

Heb je problemen waardoor het met je studie niet meer goed gaat, vraag dan altijd om hulp via jouw studieloopbaanbegeleider. De school kan je hierin ondersteunen. Aan de school is een interne zorgspecialist verbonden. De interne zorgspecialist gaat met jou in gesprek. Alles wat je met haar bespreekt is vertrouwelijk. Soms kan zij je helpen. Lukt dat niet, dan helpt ze jou in het doorverwijzen naar de hulpverleners die hier speciaal voor zijn. Zo heeft ze goede contacten met Jeugdzorg, de GGD, Jeugdformaat, het schoolmaatschappelijk werk en andere hulpverleners.

Tot 18 jaar onderhouden we regelmatig contact met je ouders over de voortgang. Ouders worden uitgenodigd op ouderavonden en worden schriftelijk twee keer per jaar geïnformeerd over de studievoortgang. Wanneer je bezwaar hebt tegen het contact met je ouders dien je dit schriftelijk aan te geven bij je onderwijsmanager.

De opleiding is te moeilijk of te gemakkelijk

Jouw studieloopbaanbegeleider kan extra begeleiding geven, of een aanpassing in je leertraject met je afspreken.

Sociaal – emotionele problemen (drugs, loverboy, gedragsproblemen)

Jouw studieloopbaanbegeleider kan je doorverwijzen naar de interne zorgspecialist.

Problemen met financiën

Jouw studieloopbaanbegeleider kan je doorverwijzen naar de interne zorgspecialist.

Je bent faalangstig of hebt een negatief zelfbeeld

Jouw studieloopbaanbegeleider kan je een training aanbieden die je hierin ondersteunt.

Je hebt een lichamelijke handicap

Jouw studieloopbaanbegeleider kan je doorverwijzen naar het steunpunt Scholing en Handicap.

Psychische problemen

Neem dan contact op met jouw studieloopbaanbegeleider of de persoon op school die je het meest vertrouwt. We helpen je altijd verder.

1.10 Studievoortgang en toetsing

Tijdens de opleiding worden er toetsen afgenomen. De toetsen bereiden je voor op de examens en hebben daardoor een voorspellende waarde voor het behalen van het diploma. Toetsen zijn bedoeld om jouw ontwikkeling te volgen. De resultaten van toetsen tellen niet mee voor het examen. De resultaten van de toetsen worden gebruikt voor het studieadvies dat het docententeam geeft.

Studievoortgang



Meerdere keren per jaar ontvang je een resultatenoverzicht. Met je studieloopbaanbegeleider bespreek je deze resultaten. Tijdens de studie volgen je studieloopbaanbegeleider (en andere docenten) je studievoortgang continu. Wanneer dat nodig is, kan je studieloopbaanbegeleider je oproepen voor extra gesprekken.

Tijdens de studievoortgangsgesprekken spreken we met elkaar over:

- je beroepshouding op school en/of tijdens de Beroeps Praktijk Vorming (BPV)
- je aanwezigheid en inzet tijdens lessen en BPV
- je toets-resultaten (om voortgang aan te tonen en kan worden gebruikt om een studieadvies op te stellen)
- je examenresultaten op school en in de BPV

Twee keer per jaar worden jij en je ouders gerapporteerd over de voortgang. Dit betekent dat de opleiding een overzicht presenteert met de tot dan toe behaalde resultaten. Je ouders worden eveneens gerapporteerd tot je de leeftijd van 18 jaar bereikt hebt (zie ook Deelnemersstatuut artikel 3.13). Zoals hierboven genoemd kan je als student van 18 jaar of ouder schriftelijk de onderwijsmanager vragen om ouders niet te informeren.

In het onderstaande schema is kort beschreven wanneer het goed gaat en wanneer niet. Van alle gesprekken die je voert met de studieloopbaanbegeleider worden verslagen gemaakt. Deze verslagen bewaar je in het werkboek en komen ook in het studentendossier. Wanneer je het studentendossier wilt inzien, kun je dat schriftelijk aanvragen bij jouw studieloopbaanbegeleider. Tijdens alle gesprekken wordt er met jou gesproken over:

Bespreekpunt	 Zo gaat ie goed!	 Afsprakenformulier
Beroepshouding op school en/of tijdens de Beroeps Praktijk Vorming (BPV)	Je beroepshouding wordt beoordeeld aan de hand van de Mentale vorming aspecten (mva IK2-16). De scores daarin laten groei en ontwikkeling zien.	Je beroepshouding wordt beoordeeld aan de hand van het mva. De scores daarin laten geen groei en ontwikkeling zien of gaan achteruit.
Aanwezigheid/presentie	Je bent aanwezig op school en/of de BPV volgens de geprogrammeerde onderwijstijd en de regels van het verzuimbeleid (zie artikel 3 van het studentenstatuut van ROC Mondriaan en de studiegids van de School voor Orde en Veiligheid)	Je bent ongeoorloofd afwezig
Toetsresultaten op school en in de BPV	Je hebt voor de toetsen minimaal een voldoende gehaald in de periode zoals in het toetsplan is beschreven.	Je hebt onvoldoende resultaat voor een of meer toetsen en je hebt deze niet behaald in de periode zoals in het toetsplan is beschreven.
Examenresultaten	Je hebt voor de examens minimaal een voldoende	Je haalt een onvoldoende voor het examen en hebt deze niet

	gehaald in de periode zoals in het examenplan is beschreven.	behaald in de periode zoals in het examenplan is beschreven
--	--	---

Het gaat goed

Verloopt het bovenstaande naar wens, dan krijg je een positief studieadvies en kan je de studie voortzetten.

Het gaat niet goed

Wanneer het niet goed gaat, stelt je studieloopbaanbegeleider een afsprakenformulier op. In dit afsprakenformulier wordt vastgelegd wat je aan verbetering moet laten zien en wanneer dat met jou besproken (geëvalueerd) gaat worden. Het afsprakenformulier moet worden ondertekend door jou, je studieloopbaanbegeleider en indien je jonger bent dan 18 jaar, een ouder/verzorger. Om je studie te kunnen voortzetten, is een positief studieadvies nodig.

In het schema hierboven worden de stappen weergegeven die jij en studieloopbaanbegeleider nemen wanneer het niet goed gaat op één of meer van de vier punten.

Wanneer bij de evaluatie van het 1e afsprakenformulier blijkt, dat je de schriftelijke afspraken bent nagekomen, kan je je studie voortzetten. Wanneer dit echter niet het geval is, volgt een 2e afsprakenformulier dat jij en een ouder/verzorger moeten ondertekenen. Dit is de laatste kans om de afspraken met je studieloopbaanbegeleider na te komen!

Wanneer op het afgesproken evaluatiegesprek de afspraken van dit 2e afsprakenformulier niet zijn nagekomen, volgt een negatief studieadvies. Er zal dan snel een gesprek met jou gevoerd gaan worden. Hierbij is de onderwijsmanager (of een plaatsvervanger namens de onderwijsmanager) aanwezig.

De onderwijsmanager kan het negatief studieadvies omzetten in een bindend negatief studieadvies. ROC Mondriaan start dan een vervolgtraject om je naar een andere opleiding te begeleiden.

Bezwaar aantekenen bij een negatief studieadvies

Ben je het niet eens met het bindend negatief studieadvies dan kun je, conform artikel 3.5 van het deelnemersstatuut, binnen twee weken na dagtekening van het besluit van de onderwijsmanager schriftelijk bezwaar aantekenen bij de heer J. Wolfslag, directeur.

De directeur, de heer J. Wolfslag, kan, nadat hij jou heeft gehoord, het negatief studievoorschrift nietig verklaren (je hoeft dan dus niet te stoppen met jouw opleiding) of gedeeltelijk of geheel overnemen. Dit besluit wordt jou schriftelijk medegedeeld en er staat ook in waarom de directeur zo heeft besloten. Ben je het niet eens met dat besluit, dan kun jij je wenden tot de klachtencommissie (zie bijlage 5).

Toetsing

Tijdens de opleiding worden er toetsen afgenomen. De inhoud van de toetsen zijn voorbereidend voor de examens en hebben daardoor een waarde voorspellend karakter voor het behalen van het examen. Toetsen zijn bedoeld om de ontwikkeling van de student te volgen. De resultaten van toetsen hebben geen invloed op de resultaten van de examens. De resultaten van de toetsen worden gebruikt voor het studieadvies dat de opleiding geeft.

TOETSPLAN BEROEPSGERICHT

Opleiding:	Veiligheid en vakmanschap	Crebo:	95091 Aankomend onderofficier grondoptreden
Cohort:	2014	Opleidingsduur:	2,5 jaar
Leerweg:	BOL	Kwalificatiedossier (jaartal):	2014

Naam toets		Inhoud	Kerntaak/werk-processen/examen	Toetsvorm	Resultaat	Periode
					Cijfer of o/v/g	
1	Military english i	Het toepassen van stanag in relatie tot nato standaard bevel	1.1, 1.4, 1.8, 2.2, 2.3	Digitaal of schriftelijk	Tussentijdse niveaubep.	Jan. 2015
2	Military english ii	Het toepassen van stanag in relatie tot nato standaard bevel	1.1, 1.4, 1.8, 2.2, 2.3	Digitaal of schriftelijk	Tussentijdse niveaubep.	Mei 2015
3	Zwemmen	Zwemmen	1.3	Praktijk fysieke vaardigheden	o/v/g	Mrt. 2015
4	Dcp	Tillen dragen	1.3	Praktijk fysieke vaardigheden	o/v/g	Jan. 2015 Mrt. 2015 Mei 2015 Sep.2015 Jan.2016 Mei 2016 Sep. 2017
5	Dcp	Touw klimmen	1.3	Praktijk Fysieke vaardigheden	o/v/g	Apr. 2015
6	Dcp	5000 meter hardlopen	1.3	Praktijk Fysieke vaardigheden	o/v/g	Jun. 2015
7	MBV 1	Bedrijfsgeraad maken van uitrusting en onderhouden van uitrusting Handhaven in operationele omgeving Maatregelen nemen tegen cbrn en tim Optreden bij incidenten en calamiteiten Neemt maatregelen tegen munitie, mijnen en ied's	1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7	Digitaal of schriftelijk	o/v/g	Jan. 2015
8	Oefen-examen (Waals)	Militaire opdracht voorbereiden Bedrijfsgeraad maken van uitrusting en onderhouden van uitrusting Handhaven in operationele omgeving Maatregelen nemen tegen cbrn en tim Optreden bij incidenten en calamiteiten	KT 1	Digitaal of schriftelijk	o/v/g	Jun. 2015

		Neemt maatregelen tegen munitie, mijnen en ied's Optreden evalueren				
9	Sociale Patrouille	Leiding geven en uitvoeren van coördinerende taken Sociale patrouilles uitvoeren	kt 2 en wp 4.2	Digitaal of schriftelijk	o/v/g	Nov./dec. 2016
10	EIB/Training	Instructie en training	3.1	Digitaal of schriftelijk	o/v/g	Mrt./Apr. 2016
11	Gesprekken voeren	Individuele gesprekken voeren	2.6	Digitaal of schriftelijk	o/v/g	Okt.. 2016
12	Oefen-examen (Waals)	Voert militaire basisvaardigheden en beveiligingstaken uit geeft leiding en voert coördinerende taken uit Het toepassen van stanag Engels in relatie tot nato standaardbevel	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7,1.8, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5	Praktijk-simulatie	o/v/g	Jun. 2017

TOETSPLAN GENERIEK

Opleiding:	Veiligheid en vakmanschap	Crebo:	95091 Aankomend onderofficier grondoptreden
Cohort:	2014	Opleidingsduur:	2,5 jaar
Leerweg:	BOL	Kwalificatiedossier (jaartal):	2014

Naam toets		Inhoud	Toetsvorm	Resultaat	Periode
				Cijfer of o/v/g	
1.	Nulmeting Nederlands	Lezen, luisteren, gesprekken voeren, spreken en schrijven	Schriftelijk, digitaal of mondeling	Niveaubepaling	Sep. 2014
2.	Nulmeting Rekenen	Getallen, verbanden, meten en meetkunde, verhoudingen	Digitaal	Niveaubepaling	Sep. 2014
3.	Nulmeting Engels	Luisteren, lezen, gesprekken voeren, schrijven	Schriftelijk of digitaal	Niveaubepaling	Sep. 2014
4.	Nederlands	Lezen, luisteren, gesprekken voeren, spreken en schrijven	Digitaal en schriftelijk	Tussentijdse niveaubepaling	Jan. 2014
5.	Rekenen	Getallen, verbanden, meten en meetkunde, verhoudingen	Digitaal en schriftelijk	Tussentijdse niveaubepaling	Jan. 2014
6.	Burgerschap	Inlevermoment	Digitaal en schriftelijk	o/v/g	Jan. 2014

1.11 Bindend studieadvies

Bij de start van je opleiding ontvang je informatie over de Onderwijs- en Examen regeling (Oer). Op basis van de resultaten van de toets- en examenonderdelen uit de Oer kan worden vastgesteld of je studievoortgang voor het betreffende schooljaar voldoende is.

Je houding en gedrag moeten passen binnen de Mondriaan gedragscode en de Mondriaan internetcode. Je kunt deze codes vinden op de website (www.rocmondriaan.nl).

In het studentenstatuut staan rechten en plichten van de student vermeld, o.a. ten aanzien van de aanwezigheidsplicht bij de lessen, en de mogelijke maatregelen die genomen kunnen worden bij het niet nakomen van deze verplichtingen. Bij onvoldoende resultaten / houding / inzet / aanwezigheid volgt een gesprek met jou en je studieloopbaanbegeleider. Als dit gesprek niet tot aantoonbare verbetering op de korte termijn leidt, volgt een tweede gesprek, waarin je studieloopbaanbegeleider schriftelijke afspraken met je vastlegt. Deze moeten worden ondertekend door jou, je studieloopbaanbegeleider en -indien je jonger bent dan 18 jaar- door een ouder/verzorger.

Als je de schriftelijke afspraken niet nakomt, volgt er een gesprek met de onderwijsmanager en je ouder(s) en/of verzorger(s) (indien je jonger bent dan 18 jaar. Dit kan leiden tot een negatief studieadvies en dit komt in je voortgangsdossier.

Dit betekent dat je:

- het advies van de onderwijsmanager volgt om een andere opleiding, leerweg of niveau te gaan doen;
- of de gelegenheid krijgt om binnen de door de onderwijsmanager gestelde termijn de afspraken alsnog na te komen.

De termijn en gemaakte afspraken worden schriftelijk vastgelegd. Indien bij de tweede mogelijkheid binnen de afgesproken termijn onvoldoende verbetering optreedt, wordt een schriftelijk bindend negatief studieadvies gegeven. In dat geval beëindigt Mondriaan de met jou afgesloten onderwijsovereenkomst en moet je dus stoppen met je opleiding.

Ben je het niet eens met het bindend negatief studieadvies dan kun je binnen 2 weken na dagtekening van het besluit van de onderwijsmanager schriftelijk bezwaar aantekenen bij de directeur.

De directeur kan, nadat hij jou heeft gehoord, het negatieve studieadvies nietig verklaren (je hoeft dan dus niet te stoppen met jouw opleiding) of overnemen. Dit besluit wordt jou schriftelijk medegedeeld en er staat ook in waarom de directeur zo heeft besloten. Ben je het niet eens met dat besluit, dan kun je je wenden tot de Commissie van beroep voor de examens.

1.12 Klachtenprocedure en beroepsprocedure

Je kunt een klacht indienen over de volgende onderwerpen:

1. Kwaliteit van onderwijs en begeleiding op school

Wanneer je niet tevreden bent over de kwaliteit van jouw onderwijs of begeleiding op school, bespreek je dit in eerste instantie met je studieloopbaanbegeleider. Als je niet tevreden bent over de afhandeling, dan vraag je een beslissing van de onderwijsmanager. Ben je niet tevreden met de beslissing, dan kan je binnen twee weken een verzoek tot herziening van de beslissing indienen bij de directeur. Tegen de beslissing van de directeur kan een klacht worden ingediend bij de klachtencommissie.

2. Kwaliteit van de begeleiding tijdens de BPV

Wanneer je niet tevreden bent over de kwaliteit van de begeleiding in de beroepspraktijkvorming dan bespreek je dit eerst met je praktijkopleider en zo nodig ook met de BPV-begeleider. Voldoet de oplossing niet aan je verwachtingen, dan vraag je een beslissing van de onderwijsmanager. Ben je niet tevreden met de beslissing van de onderwijsmanager, dan kun je een verzoek tot herziening van de beslissing aanvragen bij de directeur. Tegen de beslissing van de directeur kan een klacht worden ingediend bij de klachtencommissie.

3. (Seksuele) intimidatie, pesten, discriminatie, agressie of geweld

In geval van (seksuele) intimidatie, discriminatie, agressie of geweld kun je een klacht indienen bij de vertrouwenspersoon van ROC Mondriaan, of bij de directeur of de klachtencommissie. De behandeling van dit soort klachten is met speciale voorwaarden omringd.

Een aantal beslissingen is zo belangrijk dat ze genoemd zijn in het Studentenstatuut.

1. Beëindiging onderwijsovereenkomst / Schorsing en verwijdering

Je kunt bezwaar maken bij de directeur. Tegen de beslissing van de directeur kan een klacht worden ingediend bij de klachtencommissie.

2. Bindend negatief studievoorschrift

Je kunt bezwaar maken bij de directeur. Tegen de beslissing van de directeur kan een klacht worden ingediend bij de commissie van beroep voor de examens.

3. Uitslag van een examen of een beslissing van de examencommissie

Je kunt bezwaar maken bij de examencommissie als je klachten hebt over het verloop of de inhoud van het examen. Ben je niet tevreden over de afhandeling, dan kun je in beroep gaan bij de Commissie van Beroep voor de Examens (voor reglement zie website).

Je kunt ook terecht bij de Commissie van Beroep wanneer je het niet eens bent met een beslissing van de examencommissie, bijvoorbeeld wanneer je vindt dat je onterecht bent beschuldigd van fraude.

NB: zie ook <http://www.rocmondriaan.nl>, zoekterm: klachtenregelingen, Studentenstatuut. Klachten kun je indienen via: klachten@rocmondriaan.nl.

1.13 Gedragscode

Binnen ROC Mondriaan hanteren we een gedragscode, die eraan moet bijdragen dat er een goede sfeer is binnen de school. Daar horen afspraken en gedragsregels bij.

De **kernwaarden** van Mondriaan zijn: 'actief, vakkundig en betrokken'. Hiervan zijn onze regels afgeleid, te weten:

- Ik ben eerlijk
- Ik respecteer en help een ander
- Ik houd rekening met anderen
- Ik zoek naar oplossingen voor problemen
- Ik kom afspraken na
- Ik zorg dat mijn werk op tijd in orde is
- Ik ruim altijd mijn rommel op
- Ik houd me aan de veiligheidsvoorschriften
- Ik volg aanwijzingen van personeel op
- Ik spreek Nederlands op school

Duidelijke communicatie met elkaar is belangrijk. Daarom spreken we Nederlands op school (behalve op de internationale opleidingen natuurlijk). We moeten elkaar immers kunnen verstaan. Zo kunnen we elkaar ook verstaanbaar begroeten.

Gedragslat en huisregels

Deze gedragscode is voor dagelijks gebruik vertaald in de Mondriaan gedragslat (www.rocmondriaan.nl).

Naast deze gedragsregels heeft elke campus ook nog een aantal praktische huisregels.

Vertrouwenspersonen

Het kan zijn dat je in een situatie komt, waarin je je zelf niet prettig voelt en die je niet alleen kunt oplossen. Dan kun je aankloppen bij een vertrouwenspersoon. Op www.rocmondriaan.nl kun je vinden wie dat zijn en hoe je hen kunt bereiken.

1.14 Mondriaanpas

Tijdens de intake-procedure is van jou een foto gemaakt, die op je Mondriaanpas wordt afgedrukt. Alle studenten van ROC Mondriaan krijgen een Mondriaanpas. Bij het afhalen van de Mondriaanpas moet je jezelf legitimeren met een geldig legitimatiebewijs (geen OV-jaarkaart). Je tekent voor ontvangst van de Mondriaanpas, waarmee je akkoord gaat met de algemene voorwaarden, zoals deze op de website vermeld staan.

Je bent zelf verantwoordelijk voor de pas. De pas moet je op school altijd bij je hebben; hij geeft toegang tot het gebouw, is nodig voor deelname aan examens, geeft je toegang tot de faciliteiten op school en toont aan dat je een student van ROC Mondriaan bent. Iedere medewerker van ROC Mondriaan kan bezoekers en studenten vragen naar hun Mondriaanpas.

Mocht je de Mondriaanpas toch een keer vergeten zijn, dan ben je verplicht een dagpas bij de beveiliging te halen. Om deze dagpas te krijgen moet je jezelf legitimeren met een geldig legitimatiebewijs (geen OV-jaarkaart). Bij verlies of diefstal van de Mondriaanpas meld je dit bij de informatiebalie van de campus waar je studeert. Als je stopt met de opleiding of als je diplomeert, moet je de Mondriaanpas inleveren.

1.15 Lesrooster en aanwezigheid

Lesrooster

Het lesrooster is digitaal te vinden via de volgende link: www.rocmondriaan.nl → [Roosters en vakantie](#)

Roosterwijzigingen

Bij vervanging van lessen staat er soms een andere docent voor de groep dan je had verwacht.

Dagelijks worden de wijzigingen op het rooster doorgevoerd.

Je kunt dit terugvinden in het digitale rooster. Wijzigingen die dezelfde dag worden doorgevoerd, kun je ook terugvinden op het scherm bij de ingang van de school.

Aanwezigheid

Je wordt geacht voor 100% aanwezig te zijn bij de begeleide onderwijsactiviteiten op school en tijdens de beroepspraktijkvorming (BPV). Je aanwezigheid wordt elk lesuur geregistreerd.

Als je zonder bericht of toestemming afwezig bent, is dit ongeoorloofd verzuim. Regelmatig te laat komen is ook ongeoorloofd verzuim!

Via de studieloopbaanbegeleider word je op de hoogte gehouden van je aan- en afwezigheid. Tijdens het voortgangsgesprek (zie paragraaf 1.10) komt ongeoorloofd verzuim altijd aan de orde.

Ongeoorloofd verzuim

Ongeoorloofd verzuim is een onderwerp van gesprek met de studieloopbaanbegeleider en kan gevolgen hebben voor het vervolg van je opleiding. De studieloopbaanbegeleider spreekt je aan op ongeoorloofd verzuim. Hij zal afspraken met je maken over het inhalen van de geprogrammeerde onderwijstijd.

Wanneer de gemaakte afspraken niet leiden tot het inhalen van de geprogrammeerde onderwijstijd en er geen verbetering komt in je deelname aan geprogrammeerde lessen en schoolactiviteiten, dan moet je een afsprakenformulier ondertekenen. Het niet nakomen van de afspraken kan leiden tot een bindend negatief studievoorschrift. Dit betekent dat je de opleiding niet kunt vervolgen.

De school is wettelijk verplicht om ongeoorloofd verzuim van zowel BOL- als BBL-studenten te melden bij de afdeling Leerplicht van de gemeente. Je valt onder de Leerplichtwet tot je 18e verjaardag. Ben jij nog leerplichtig dan geldt een maximum van 16 uur les - of praktijken afwezigheid gedurende een periode van 4 opeenvolgende lesweken. Bij het overschrijden van deze grens is de school verplicht daarvan melding te maken bij de leerplichtambtenaar.

Wanneer je nog geen startkwalificatie hebt gehaald zijn wij tot je 23e verjaardag verplicht, te veel verzuim te melden bij de overheid. Verzuim zonder geldige reden van een aaneengesloten periode van tenminste 4 weken wordt gemeld bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

1.16 Reglementen

Alle reglementen die van belang zijn voor studenten van Mondriaan zijn te vinden op de website www.rocmondriaan.nl >> Reglementen voor deelnemers.

2. EXAMINERING

2.1 Examenprogramma

Het examenprogramma van je opleiding vind je in dit hoofdstuk.

Het examenprogramma van je opleiding bestaat uit twee examenplannen:

- 1) het examenplan beroepsspecifiek;
- 2) het examenplan generiek.

Met het beroepsonderdeel sluit je de kerntaken en werkprocessen af als een beginnend beroepsbeoefenaar. Engels valt binnen het beroepsspecifieke deel.

Bij het generieke onderdeel sluit je Nederlands, rekenen en Loopbaan en Burgerschap af.

De examenplannen zijn te vinden op de volgende bladzijden. Ieder examenplan kent een zak-/slaagbeslissing die op de laatste regel te vinden is.

EXAMENPLAN BEROEPSSPECIFIEK

Opleiding:	Veiligheid en Vakmanschap	Crebo:	95091 Aankomend onderofficier grondoptreden
Cohort:	2014	Kwalificatiedossier:	2014
Leerweg:	BOL		

Nr.	EXAMENS	INHOUD	Examenvorm	Context	Onderwaarde	Tijdsduur	Periode
		werkprocessen	PVB/theorie/praktijk	Intern/extern			
1	Voert militaire basisvaardigheden en beveiligingstaken uit, geeft leiding en/of voert coördinerende taken uit.	1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5	Proeve van bekwaamheid	BPV	Voldoende	24 uur	Feb/Mrt. 2017
2	Defensie conditie proef 0-meting	1.3	Praktijk examen fysieke vaardigheden	School	Voldoende	1,5 uur	Sep. 2014
3	Defensie conditie proef 2	1.3	Praktijk examen fysieke vaardigheden	School	Voldoende	1,5 uur	Dec. 2014
4	Defensie conditie proef 3	1.3	Praktijk examen fysieke vaardigheden	School	Voldoende	1,5 uur	Dec. 2016
5	Defensie conditie proef 4	1.3	Praktijk examen fysieke vaardigheden	School	Voldoende	1,5 uur	Jan. 2017
6	Zwemmen o-meting	1.3	Praktijk examen fysieke vaardigheden	School	Voldoende	1,5 uur	Sep. 2014
7	Zwemmen test 3	1.3	Praktijk examen fysieke vaardigheden	School	Voldoende	1,5 uur	Jan. 2016
8	Het toepassen van stanag Engels in relatie tot NATO standaardbevel	1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5	Mondeling examen	School	5,5	1 uur	Feb. 2016

9	Voert gesprekken met individuele teamleden	3.1. 3.2	Praktijk-simulatie	School	Voldoende	1 uur	Jan/Feb 2017
10	Voert basistechnische en basislogistieke vaardigheden uit	5.1, 5.2, 5.3	Praktijk-simulatie	School	Voldoende	1,5 uur	Jan/Feb 2017
11	Cbrn/tim/materieel herkenning	1.5, 4.4, 1.2, 4.2, 4.3	Tentamen	School	Voldoende	1 uur	Jan/Feb 2017
12	Defensie in (inter)nationaal verband	1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3	Tentamen	School	Voldoende	1 uur	Jan/Feb 2017

	Afsluiting BPV	Alle kerntaken		BPV	Voldoende	n.v.t.	
--	----------------	----------------	--	-----	-----------	--------	--

Vaststelling kerntaken		Examens	Wanneer Eindresultaat 'goed'	Wanneer Eindresultaat 'voldoende'
Kerntaak 1	Werkprocessen	1 t/m 7, 10, 11	Goed= 8 of hoger	Alleen voldoende cijfers Voldoende=6
	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8			
Kerntaak 2	Werkprocessen	1	Goed= 8 of hoger	Alleen voldoende cijfers Voldoende=6
	2.1, 2.2, 2.4, 2.5			
Kerntaak 3	Werkprocessen	1, 8	Goed= 8 of hoger	Alleen voldoende cijfers Voldoende=6
	3.1, 3.2			
Kerntaak 4	Werkprocessen	1, 10, 11	Goed= 8 of hoger	Alleen voldoende cijfers Voldoende=6
	4.1,4.2,4.3,4.4,4.5			
Kerntaak 5	Werkprocessen	9	Goed= 8 of hoger	Alleen voldoende cijfers Voldoende=6
	5.1, 5.2, 5.3			

Zak-/slaagbeslissing diploma: Alle kerntaken incl. de BPV beoordeling zijn minimaal voldoende

EXAMENPLAN GENERIEK

Opleiding:	Aankomend onderofficier grondoptreden	Crebo:	95091
Cohort:	2014	Kwalificatiedossier:	2014
Leerweg:	BOL		

EXAMEN		INHOUD	Niveau	Examenvorm	Context	Onderwaarde	Periode
1.	Nederlands a.	Lezen	2F	COE	School		Nov. 2015
		Luisteren	2F				Nov. 2015
	Nederlands b.	Spreken	2F	Presentatie	School		Nov. 2015
		Gesprekken voeren	2F	Gesprek	School		Nov. 2015
		Schrijven	2F	Schriftelijk	School		Nov. 2015
2.	Rekenen	Getallen, Verbanden, Meten en meetkunde, Verhoudingen	2F	COE	School	Nov. 2015	

Loopbaan en burgerschap	Inspannings-eisen LB		VOLDOEN
-------------------------	----------------------	--	---------

Vaststelling eindresultaat Examenplan generiek:	Nederlands	rekenkundig gemiddelde van de onderdelen a op één decimaal en b op één decimaal; eindcijfer afgerond op een heel getal.
	Rekenen	eindresultaat afgerond op een heel getal.

Zak-/slaagbeslissing examenplan generiek voor diploma:	Diplomeren in schooljaar:
Geslaagd wanneer het eindcijfer van een van de vakken Rekenen of Nederlands gemiddeld een 5 of hoger is.	2016-2017

EXAMENPLAN LOOPBAAN EN BURGERSCHAP

Opleiding:	Aankomend onderofficier grondoptreden	Crebo:	95091 Aankomend onderofficier grondoptreden
Cohort:	2014	Kwalificatiedossier:	2014

KWALIFICATIE LB	BEWIJSSTUK	PERIODE
Loopbaan	Beoordeling van vertegenwoordiger van het vmbo over presentatie van opleiding en beroep	Febr. 2017
	Bpv verslagen waarbij de student reflecteert op zijn/haar kwaliteiten en motieven als militair en zicht een beeld vormt van zijn/haar toekomstige loopbaanmogelijkheden	
	Schrijft een sollicitatiebrief met curriculum vitae	
Politieke-juridische dimensie	Nulmeting en ontwikkeling van zijn/haar kennis over het politieke landschap en politiek-bestuurlijke structuur	Febr. 2017
	Oriëntatie op en meningsvorming over het onderwerp defensie, in het politiek-maatschappelijke debat en andere actuele thema's	
Economische dimensie	Nulmeting en ontwikkeling van zijn/haar kennis over zijn/haar rechten plichten, waarden, normen en collegiaal functioneren als werknemer bij defensie	Febr. 2017
	Reflectie op zijn/haar (ideale) positie binnen defensie wat betreft taakomschrijving (werknemer) en rol als collega en de mogelijkheden tot ontwikkeling	
	Nulmeting en ontwikkeling van zijn/haar kennis over zijn/haar positie op de consumentenmarkt, de redenen, oorzaken en gevolgen van zijn/haar consumptiegedrag en de keuzes die hierin kunnen worden gemaakt	
	Product oriëntatie op een product naar keuze	
Sociaal maatschappelijke dimensie	Nulmeting en ontwikkeling van zijn/haar kennis over de sociaal-culturele groepen, structuren, omgangsvormen binnen de Nederlandse samenleving en de eigen positie en mening hierover	Febr. 2017
	De student onderzoek en presenteert een (sub) cultuur die deel uitmaakt van de Nederlandse samenleving en waarmee hij/zij zelf niet mee bekend is	
Vitaal burgerschap	Nulmeting en ontwikkeling van zijn/haar kennis over een gezonde levensstijl en keuzes die hierin gemaakt kunnen worden en een reflectie op reeds gemaakte keuze	Febr. 2017
	Reflectie op nulmeting fysiek bij de start van de opleiding en de ontwikkeling die hierin doorgemaakt is van zijn/haar fysiek op de onderdelen kracht, uithoudingsvermogen en houding	

Om voor een diploma in aanmerking te komen, dient er een inspanningsverplichting voor de kerntaken loopbaan en burgerschap te zijn aangetoond. Wanneer er twijfels zijn over de echtheid van de bewijsstukken of als er twijfels zijn of jezelf de opdrachten hebt uitgevoerd, dan Er volgt een eindgesprek na inspanningsverplichting.

2.3 Diploma-eisen

Je behaalt het diploma als je:

1. De beroepsgerichte examens op basis van het beroepsgerichte examenplan met minimaal een voldoende hebt afgesloten en
2. De generieke examens op basis van het generieke examenplan volgens de daarvoor geldende eisen hebt afgesloten en
3. Voldaan hebt aan de inspanningsverplichting Loopbaan en Burgerschap en
4. De BPV met minimaal voldoende hebt afgesloten (zie paragraaf 1.3 Beroepspraktijkvorming).

2.4 Nederlands

Studenten die in 2014/2015 diplomerende (eenjarig)

Je krijgt een examen Nederlands, dat bestaat uit de onderdelen lezen, luisteren, spreken, gesprekken voeren en schrijven. Het is mogelijk dat lezen en luisteren wordt geëxamineerd met een centraal ontwikkeld digitaal examen. (digitaal pilotexamen) Op school zul je hier meer informatie over ontvangen.

Voor het examen Nederlands krijg je een cijfer. Dit cijfer telt niet mee voor het diploma.

Let op: Indien je na 1 oktober 2015 afstudeert, telt het cijfer voor Nederlands wel mee voor het diploma.

Studenten die in 2015/2016 diplomerende

Je legt een examen Nederlands af. Het examen bestaat uit twee onderdelen: een centraal ontwikkeld examen lezen en luisteren en een schoolexamen spreken, gesprekken voeren en schrijven. De centraal ontwikkelde examens lezen en luisteren zijn digitale examens. Het centraal ontwikkelde examen en het schoolexamen leveren een cijfer voor Nederlands op. Het cijfer voor Nederlands telt mee voor het behalen van het diploma. Het eindcijfer voor Nederlands mag niet lager dan een 5 zijn.

In de onderstaande tabel worden de taaleisen weergegeven die voor jouw opleiding zijn gesteld. De taaleisen zijn aangegeven volgens de taalniveaus van het Referentiekader Taal en Rekenen..

Mbo 3 Generieke uitstroomeisen Nederlands

Vaardigheid Niveau	Luisteren	Lezen	Gesprekken voeren	Spreken	Schrijven
Niveau	2F	2F	2F	2F	2F

Mbo 3 Beroepsgerichte uitstroomeisen Nederlands

Vaardigheid Niveau	Mondelinge taalvaardigheid	Lees- vaardigheid	Schrijf- vaardigheid	Taalverzorging en taalbeschouwing
Niveau	2F	2F	2F	2F

In bijlage 6 zijn de taalniveaus beschreven.

Als je het centraal landelijk ontwikkeld examen (COE) nog moet herkansen in de laatste afnameperiode (juni), dan bestaat er de kans dat de uitslag nog niet bekend is voor de diploma-uitreiking in juli.

Dit betekent dat je studievertraging kunt oplopen!

2.5 Moderne Vreemde Talen

De beroepsspecifieke taaleisen Moderne Vreemde Talen worden geëxamineerd met een instellingsexamen. Je doet examen in Engels.

Voor jouw opleiding moet er voor het beroep Engels worden beheerst. In onderstaande tabel zijn de beroepsgerichte uitstroomseisen aangegeven.

Mbo 3 Beroepsgerichte uitstroomseisen Engels

Vaardigheid Niveau	Luisteren	Lezen	Gesprekken voeren	Spreken	Schrijven
Niveau	B1	B1	B1	A2	B1

De beroepsspecifieke taaleisen en de generieke eisen worden geëxamineerd met instellingsexamens.

Dit betekent dat het beroepsgerichte Engels (BGE) apart wordt geëxamineerd.

Het BGE komt terug in werkprocessen 1.4, 1.6, 1.7, 2.2, 2.3 en 4.5.

Deze werkprocessen komen onder andere voor in de leerperioden tijdens de opleiding.

De beroepsvereiste onderdelen zijn beschreven in kerntaak 1 en 2. Het toepassen van STANAG Engels in relatie tot het NATO standaardbevel is voorgeschreven vanuit het kwalificatiedossier.

Werkproces	Omschrijving werkproces	Omschrijving vaardigheid
1.1	Bereidt een militaire opdracht voor	Voor alle werkprocessen: Het toepassen van STANAG Engels in relatie tot NATO standaardbevel
1.4	Handhaaft zich in de operationele omgeving	
1.8	Evalueert zijn optreden	
2.1	Ontwikkelt een plan voor een teamopdracht	
2.2	Communiqueert het plan aan het team	
2.4	Stuurt het team aan	
2.5	Evalueert de uitvoering van het plan met het team	

De informatie over de cesuur en de slaag-/zakbeslissing is opgenomen in het examenplan.

In bijlage 7 zijn de taalniveaus beschreven.

2.6 Rekenen

Studenten die in 2014/2015 diplomeren

Je legt een examen rekenen af. Het is mogelijk dat dit examen een centraal ontwikkeld examen is. Het centraal ontwikkelde examen is een pilotexamen. Het pilotexamen levert één cijfer voor rekenen op. Op school krijg je hier meer informatie over.

Het cijfer rekenen telt nog niet mee voor het diploma.

Let op: Indien je na 1 oktober 2015 afstudeert, telt het cijfer voor rekenen wel mee voor het behalen van het diploma.

Studenten die vanaf 2015/2016 afstuderen

Je legt een examen rekenen af. Het examen is een centraal ontwikkeld, landelijk examen Het landelijk examen is een digitaal examen. Het levert één cijfer voor rekenen op. Het cijfer rekenen telt mee voor het diploma. Voor de vakken Nederlands, en rekenen mag je maximaal één 5 hebben. De andere 2 vakken moeten voldoende zijn.

In de onderstaande tabel worden de eisen weergegeven die voor je opleiding zijn gesteld. De vereiste rekenniveaus voor jouw opleiding zijn aangegeven volgens de rekenniveaus van het Referentiekader Taal en Rekenen.

Mbo 3 Generieke uitstromeisen Rekenen

Vaardigheid Niveau	Getallen	Verbanden	Metten en meetkunde	Verhoudingen
Niveau	2F	2F	2F	2F

Voor jouw opleiding moeten er ook voor het beroep bepaalde rekenvaardigheden worden beheerst. - In de onderstaande tabel zijn die aangegeven.

Mbo 3 Beroepsgerichte uitstromeisen Rekenen

Vaardigheid Niveau	Getallen	Verbanden	Metten en meetkunde	Verhoudingen
Niveau	2F	2F	2F	2F

De beschrijvingen van de rekenvaardigheden kun je vinden in bijlage 8.

Als je het centraal landelijk ontwikkeld examen (COE) nog moet herkansen in de laatste afnameperiode (juni), dan bestaat er de kans dat de uitslag nog niet bekend is voor de diploma-uitreiking in juli. Dit betekent dat je studievertraging kunt oplopen!

2.7 Examenreglement

De bepalingen van het Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan (bijlage 2) zijn van toepassing op alle examinering.

Wanneer je vragen en opmerkingen hebt over de Centraal Ontwikkelde Examens (COE) taal en rekenen kun je daarvoor terecht bij de MBO Examenlijn van de Jongeren Organisatie Beroepsonderwijs, JOB. <http://www.mbo-examenlijn.nl/>
JOB heeft speciaal voor de COE een website voor jullie als studenten ontwikkeld en een klachtenlijn ingesteld.

Als je je rechtstreeks tot het CvE wendt, word je door het CvE doorverwezen naar JOB.

Het is niet mogelijk om over de inhoud van het COE bezwaar te maken bij de examencommissie van jouw school of om in beroep te gaan bij de Commissie van Beroep voor de examens van Mondriaan.

2.8 Examencommissie en onvoorziene gevallen

De examencommissie is verantwoordelijk voor het op een verantwoorde wijze doorlopen van de examenprocedures voor die opleidingen waarvoor zij is ingesteld door het bevoegd gezag.

De examencommissie bewaakt het totale proces van planning, de voorbereiding, de afname, de beoordeling, de vaststelling van het resultaat, het bekendmaken van de uitslag, de evaluatie en het beheren en bewaren van examenbescheiden.

In gevallen waarin het examenreglement niet voorziet, beslist de examencommissie. In bijlage 3 is te lezen wie er zitting hebben in de examencommissie, wat hun functies zijn en hoe de commissie te bereiken is.

2.9 Beroepsprocedure

Bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' (zie bijlage 4) kan je beroep aantekenen tegen beslissingen van de examencommissie, de examinatoren en de studieloopbaanbegeleider, als deze beslissingen verband houden met het examen of een onderdeel daarvan. Voor de manier waarop beroep kan worden aangetekend zie het Reglement van beroep voor de examens. Dit reglement is te vinden op de website van ROC Mondriaan: www.rocmondriaan.nl.

BIJLAGEN

1. Enkele belangrijke begrippen

Beroepsopleidende leerweg (BOL): leerweg waarbij het aantal studiebelastingsuren ten minste 1600 uur (per jaar) bedraagt. Het aantal begeleidende uren bedraagt ten minste 1000 uur per jaar.

Beroepsbegeleidende leerweg (BBL): leerweg waarbij het aantal studiebelastingsuren ten minste 1600 uur (per jaar) bedraagt. Het aantal begeleidende uren bedraagt ten minste 200 uur per jaar.

Aanwezigheidsregistratie: je aanwezigheid op school en BPV wordt geregistreerd door de docent, begeleider en/of door een digitaal systeem.

Begeleide uren: onderwijsactiviteiten die plaatsvinden onder begeleiding van een docent van ROC Mondriaan of uren in de BPV.

Beroepspraktijkvorming (BPV): Dat deel van de beroepsopleiding dat in de praktijk wordt uitgevoerd. De BPV is een verplicht onderdeel van de beroepsopleiding. Een met goed gevolg afgesloten BPV is een wettelijke voorwaarde voor diplomering.

BPV-overeenkomst: een overeenkomst die jij aangaat met school en het bedrijf waar jij BPV doet. Daarin staat zowel wat van jou verwacht wordt tijdens de BPV-periode, als wat jij van de instelling en school mag verwachten.

Bindend negatief studievoorschrift: de mededeling van ROC Mondriaan waarin aan jou wordt verteld dat je opleiding wordt beëindigt.

Cohort: groep examenkandidaten die op basis van hetzelfde kwalificatiedossier en hetzelfde examenplan examen aflegt.

Centrale examens (coe): examens Nederlandse taal en rekenen van het College voor Examens die centraal (landelijk) worden georganiseerd.

Competenties: In iedere kerntaak moet je aan het einde van je opleiding competent zijn. Dat betekent: dingen weten (kennis), dingen begrijpen (inzicht), dingen kunnen (vaardigheden) en een goede houding laten zien.

Diploma: een wettelijk document waarmee wordt aangetoond en vastgelegd dat de eigenaar een omschreven kwalificatie heeft behaald.

Diploma-eisen: het geheel van vereisten waaraan de student moet voldoen om het diploma te behalen.

Examen: onderzoek naar en beoordeling van kennis, vaardigheden en houding van een examenkandidaat.

Examendossier: totaal van examenresultaten en bewijsstukken op grond waarvan besloten kan worden over diplomering van de kandidaat.

Examenplan: het overzicht van de examens in je opleiding.

Generiek: algemeen (bijvoorbeeld: de generieke vakken: de algemene vakken).

Kenniscentrum (beroepsonderwijs bedrijfsleven): een organisatie van een bepaalde branche die kerntaken en competenties vaststelt. Voor jouw opleiding is dat: ECABO.

Kerntaken: de belangrijkste taken die je in je beroep moet uitvoeren.

Kwalificatie: het geheel van exameneisen en bekwaamheden die een afgestudeerde van een beroepsopleiding moet beheersen voor het functioneren in het beroep en als burger in de samenleving.

Kwalificatiedossier: het document waarin een of meer kwalificaties zijn beschreven.

Onbegeleide uren: de uren die je als student zelfstandig aan je opleiding besteedt.

Onderwijsovereenkomst (OWO): in de onderwijsovereenkomst wordt vastgelegd wat van jou verwacht wordt in de opleiding en wat jij van de school mag verwachten.

Specifiek (of beroepsspecifiek): hoort bij het beroep.

Studiebelastinguren (sbu): hoeveel uur je per jaar moet besteden aan een opleiding wordt uitgedrukt in 'studiebelastinguren'. Deze studiebelastinguren bestaan uit begeleide en onbegeleide uren.

Studieloopbaanbegeleider: helpt je bij je studie.

Schorsing: het tijdelijk niet mogen deelnemen aan onderwijsactiviteiten.

Toets: wordt gebruikt om de ontwikkeling van de student zichtbaar te maken op het gebied van kennis, vaardigheden en houding.

Toetsplan: het overzicht van de toetsen in je opleiding.

Verwijdering: het gedwongen moeten beëindigen van de opleiding.

Verzuimmelding: Mondriaan meldt verplicht het verzuim van 16- tot 23-jarigen bij het Regionale Meld- en Coördinatiepunt.

Werkproces: een afgebakend geheel van beroepshandelingen binnen een kerntaak.

2. Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan

Artikel 1	Regeling van de examens
Artikel 2	Het examen
Artikel 3	Herkansen van examens
Artikel 4	Organisatie van examens
Artikel 5	De uitslag
Artikel 6	Onregelmatigheden
Artikel 7	Beroepsrecht
Artikel 8	Slotbepaling
Artikel 9	Citeertitel

De bepalingen die in dit Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen van ROC Mondriaan zijn vastgelegd, gelden voor de (CREBO gerelateerde) examens voor beroepsopleidingen.

In alle gevallen geldt dat zowel het proces van examinering als de examenproducten voldoen aan de eisen van het Toezichtkader BVE.

De regels uit dit examenreglement gelden voor alle examens, tenzij tussen de school en de Exameninstelling die in voorkomende gevallen de examens verzorgt, anders is bepaald. Ter uitwerking kunnen in de Onderwijs- en examenregeling van de opleiding specifieke regels zijn opgenomen.

Het Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan is laatstelijk vastgesteld door het College van Bestuur op 18 februari 2014 en treedt in werking op 1 september 2014.

ARTIKEL 1 Regeling van de examens

1.1 Begripsbepalingen

In dit reglement wordt verstaan onder:

- Centraal Examen: de centrale afname binnen ROC Mondriaan van de centraal ontwikkelde examens Nederlands en rekenen van het College voor Examens.
- College voor Examens: is verantwoordelijk voor de afname van centraal ontwikkelde examens Nederlands en rekenen binnen het middelbaar beroeps onderwijs.
- College van Bestuur: het bevoegd gezag dat belast is met de leiding van ROC Mondriaan.
- Commissie van beroep voor de examens: een onafhankelijke commissie, ingesteld door het bevoegd gezag, die het beroep behandelt dat door een examenkandidaat is ingesteld tegen het besluit van de Examencommissie.
- Diploma: een krachtens de wet erkend document waarmee is aangetoond en vastgelegd dat de bezitter een omschreven kwalificatie behaald heeft.
- EVC-rapportage: Rapportage inzake verworven competenties, opgesteld door een EVC-erkende instelling.
- Examinator: wettelijke term waarmee iemand bedoeld wordt die examens afneemt en beoordeelt.
- Examen: door een daartoe bevoegde instantie ingesteld onderzoek naar kennis, houding en vaardigheden die de examenkandidaat zich op grond van de diploma-eisen moet hebben eigen gemaakt, en de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek aan de hand van de beoordelingscriteria en beslisregels.
- Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB: de wet over examinering en kwalificering die voor de beroepsopleidingen geldt vanaf 1 augustus 2012.
- Examencommissie: organisatorische eenheid binnen de instelling, ingesteld door het bevoegd gezag, die verantwoordelijk is voor examinering en diplomering.
- Examenopdracht: een examen of onderdeel van een examen; kan bestaan uit kennis- en/of praktijkonderdelen.
- Generieke examenonderdelen: examens in de vakken Nederlands, rekenen en Engels. NB. De generieke vakken zijn Nederlands, rekenen, Engels en Loopbaan en Burgerschap.
- Herkansens: het opnieuw afleggen van een examen (onderdeel).
- Instelling: ROC Mondriaan.
- Kerntaken: samenhangende en kenmerkende beroepsactiviteiten (werkprocessen), die door beroepsbeoefenaren worden uitgevoerd.
- Onderwijs- en Examenregeling (OER): de regels en afspraken binnen ROC Mondriaan die gelden voor examinering en diplomering.
- Onderwijsmanager: leidinggevende van de school.
- Studieduur: de normatieve duur van de opleiding vermeerderd met maximaal twee jaar.
- School: organisatieonderdeel van ROC Mondriaan waarbinnen opleidingen worden verzorgd.
- Specifieke examenonderdelen: examens in de beroepsspecifieke vakken.
- Student: een persoon die is ingeschreven voor een beroepsopleiding bij ROC Mondriaan en de onderwijsovereenkomst heeft getekend.
- Studieduur: door het bevoegd gezag vastgestelde duur van het aangeboden traject met inachtneming van de studielast.
- Toezicht, vroeger genaamd externe legitimering: het proces dat wordt uitgevoerd door de Onderwijsinspectie, om te waarborgen dat de exameninhoud en het examenproces voldoen aan de kwaliteitsnormen, en dat het niveau en de inhoud zijn afgestemd op de kwalificatiedossiers.
- Werkproces: een afgebakend geheel van beroepshandelingen binnen een kerntaak.
- Wet: de Wet Educatie en Beroepsonderwijs.

ARTIKEL 2 Het examen

2.1 Recht op deelname

Studenten hebben toegang tot alle onderdelen van het examen waarvoor zij een onderwijsovereenkomst met ROC Mondriaan hebben gesloten voor zover die toegang niet is beperkt door bepalingen in de onderwijs- en examenregeling, bepalingen in het kader van veiligheid, dan wel door de bepalingen uit dit reglement.

2.2 Vrijstellingen

De examencommissie kan, op verzoek van de betrokkene, op basis van vooropleiding en/of kennis of ervaring vastgelegd in een EVC-rapportage, bepalen dat gehele of gedeeltelijke vrijstelling wordt verleend voor bepaalde examenonderdelen.

Bij de beoordeling van vrijstellingsverzoeken is de examencommissie gehouden aan de richtlijnen en procedures in het Examenhandboek Beroepsonderwijs ROC Mondriaan en het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB.

ARTIKEL 3. Herkansen van examens

3.1 Recht op herkansing

De student heeft recht op één herkansing van elk examen binnen de voor hem geldende studieduur. Voor het herkansen van de centrale examens geldt het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB.

3.2 Mogelijkheid tot meer herkansingen

Indien er mogelijkheid wordt geboden tot meer herkansingen zijn de voorwaarden daartoe (bijvoorbeeld met betrekking tot het naleven van de presentieregels) opgenomen in de onderwijs- en examenregeling van de opleiding.

ARTIKEL 4 Organisatie van de examens

4.1 Bekendmaking organisatie van het examen

Alle gegevens met betrekking tot de inhoud, vorm, organisatie en beoordeling van examens worden tijdig aan de studenten bekend gemaakt. Dit geldt eveneens voor de informatie over toegestane of verplichte hulpmiddelen.

4.2 Bekendmaking gang van zaken

De gang van zaken voor, tijdens en na afloop van een examenopdracht of centraal examen wordt tijdig, dat wil zeggen, ten minste een week voor aanvang van het examen aan de student kenbaar gemaakt.

De examencommissie bepaalt of, en zo ja op welke wijze, een student zich moet inschrijven voor een examenonderdeel. Studenten zijn verplicht deel te nemen aan de examenonderdelen waarvoor zij zich hebben ingeschreven.

4.3 Aangepaste examinering

Ten aanzien van specifieke doelgroepen en gehandicapten kan de examencommissie aangepaste examinering toestaan. De student dient hiertoe een schriftelijk verzoek in bij de examencommissie. Bij centrale examinering dient het verzoek te voldoen aan de eisen conform het examenprotocol van het College voor Examens.

De beslissing van de examencommissie wordt uiterlijk binnen tien schooldagen na indiening van het verzoek, schriftelijk meegedeeld aan de student.

4.4 Uitvoering

De examencommissie is verantwoordelijk voor de goede gang van zaken tijdens de uitvoering van examens. De commissie is verantwoordelijk voor de inrichting van de locatie, het beschikbaar zijn van de benodigde materialen en draagt zo nodig zorg voor adequate surveillance.

De uitvoering van centrale examens vindt plaats conform het examenprotocol van het College voor Examens.

4.5 Legitimatie

Alle studenten die een examen afleggen moeten een geldig legitimatiebewijs kunnen tonen; wanneer zij daarvan in het bezit zijn: hun Mondriaanpas.

ARTIKEL 5 De uitslag

5.1 Bekendmaking uitslag

De uitslag van een examen wordt binnen tien schooldagen na het examen bekend gemaakt. Bij centrale examens gelden de landelijk afgesproken termijnen zoals die door het College voor Examens zijn doorgegeven. Resultaten worden in de regel schriftelijk aan de studenten bekendgemaakt.

5.2 Inzagerecht, bewaartermijn en recht op bespreking

Examengegevens van studenten worden, indien de aard of omvang van de stukken dat toelaat, tezamen met de beoordelingsaspecten en indicatoren door de school bewaard. De bewaartermijn bedraagt één jaar na afronding van de opleiding. Gedurende zes weken na de bekendmaking van de uitslag hebben belanghebbenden recht op inzage en heeft de student recht op bespreking van het materiaal en op motivering van de beoordeling, voor zover een eventuele geheimhoudingsplicht ten aanzien van de examenproducten zich daar niet tegen verzet. Voor zover mogelijk wordt een alternatief geboden.

Bij centrale examens zijn de regels voor het recht op inzage van toepassing zoals die zijn opgenomen in het examenprotocol van het College voor Examens.

5.3 Diplomerings

De wettelijke eisen en voorwaarden voor diplomering zijn beschreven in de Onderwijs- en examenregeling van de opleiding. De student komt voor een diploma in aanmerking, als hij aan al deze eisen en voorwaarden aantoonbaar heeft voldaan.

5.4 Geldigheidsduur examen

5.4.1 De geldigheidsduur van de uitslag van een specifiek examen(onderdeel) is tijdens de opleiding gelijk aan de studieduur.

5.4.2 De geldigheidsduur van de uitslag van examens van de generieke examenonderdelen Nederlandse taal en rekenen en Engels is maximaal twee jaar na het studiejaar waarin het betreffende examenonderdeel is afgelegd.

ARTIKEL 6 Onregelmatigheden

6.1 Onregelmatigheden

De examencommissie is bevoegd het examen ongeldig te verklaren bij onregelmatigheden. Als onregelmatigheid wordt in ieder geval aangemerkt:

- (het mogelijk maken van) spieken,
- het overnemen van teksten zonder bronvermelding,
- het niet opvolgen van instructies van surveillanten,
- het gebruiken van niet toegestane hulpmiddelen.
- Het ongeoorloofd meenemen van papier of aantekeningen.

Verder staat het ter beoordeling van de examencommissie om gedragingen, handelingen en dergelijke aan te merken als onregelmatig in de zin van dit artikel.

6.2 Horen student

Alvorens de examencommissie een beslissing neemt inzake geschillen, hoort deze de student.

6.3 Onregelmatigheden van ernstige aard

Indien er sprake is van onregelmatigheden van ernstige aard, kan de examencommissie de onderwijsmanager adviseren disciplinaire maatregelen te treffen, conform artikel 7 van het Studentenstatuut.

ARTIKEL 7 Beroepsrecht

Studenten kunnen beroep aantekenen tegen beslissingen van beoordelaars, de examencommissie en de examinatoren, die verband houden met het examen of een onderdeel daarvan. Dit kan bij de Commissie van Beroep voor de Examens, op basis van het 'Studentenstatuut' en conform het 'Reglement commissie van Beroep voor de Examens Mondriaan'.

ARTIKEL 8 Slotbepaling

8.1 Onvoorziene gevallen

In gevallen waarin dit reglement en de betreffende onderwijs- en examenregeling niet voorziet, beslist de examencommissie.

8.2 Geheimhouding

Een ieder die betrokken is bij de uitvoering van de examinering en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, en voor wie niet reeds uit hoofde van ambt, beroep of wettelijk voorschrift ter zake van die gegevens een geheimhoudingsplicht geldt, is verplicht tot geheimhouding daarvan, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift hen tot bekendmaking verplicht of uit zijn taak bij de uitvoering van de examinering noodzaak tot bekendmaking voortvloeit.

8.3 Strijdigheid bepalingen

Indien enige bepaling uit de onderwijs- en examenregeling strijdig is met de bepalingen uit dit reglement, hebben de bepalingen uit dit reglement voorrang.

ARTIKEL 9 Citeertitel

Dit reglement kan worden aangehaald als het Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan.

Lijst van documenten waar naar verwezen wordt:

- Het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB.
- De Onderwijs- en Examenregeling van de opleiding (OER)
- Het Examenprotocol van het College voor Examens conform het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB.

3. Examencommissie

De examencommissie van de School voor Orde en Veiligheid is bereikbaar op het volgend adres:

adres :	Helenastraat 11
tel. :	2492 JP Den Haag
e-mail :	s.balvers@rocmondriaan.nl

4. Commissie van Beroep voor de Examens

Als student kun je bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' beroep aantekenen tegen beslissingen die verband houden met de uitslag van en de behandeling tijdens een onderdeel van het examen. Het beroep moet je binnen twee weken na de beslissing indienen bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' door middel van een brief met de redenen waarom je het niet eens bent met de beslissing.

ADRES COMMISSIE VAN BEROEP VOOR DE EXAMENS

De 'Commissie van Beroep voor de Examens' is te bereiken via het meld- en informatiepunt klachten: klachten@rocmondriaan.nl.

Commissie van Beroep voor de Examens
Leeghwaterplein 72
2521 DB Den Haag
Tel. 088-6663852 (mevr. S. Liem, griffier van de commissie)

Zie voor de manier waarop je beroep kunt aantekenen bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' het Reglement van beroep voor de examens Mondriaan. Deze kun je vinden op de website www.rocmondriaan.nl.

5. Klachtencommissie ROC Mondriaan

De Klachtencommissie van ROC Mondriaan is te bereiken via het volgende mailadres: klachten@rocmondriaan.nl .

Het bezoekadres:

Leeghwaterplein 72
2521 DB Den Haag

6. Niveaubeschrijvingen Nederlands

	Mondelinge taalvaardigheid			Lezen		Schrijven
	Gesprekken	Luisteren	Spreken	Zakelijke teksten	Fictionele, narratieve en literaire teksten	
4F	Kan in alle soorten gesprekken taal nauwkeurig en doeltreffend gebruiken voor een breed scala van onderwerpen uit (beroeps)opleiding, en van maatschappelijke aard.	Kan luisteren naar een grote variatie aan, ook complexe, teksten over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard, die ook abstracte thema's kunnen behandelen.	Kan duidelijke, gedetailleerde monologen en presentaties houden over tal van onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard. Kan daarbij subthema's integreren, specifieke standpunten ontwikkelen en het geheel afronden met een passende conclusie.	Kan een grote variatie aan teksten lezen over tal van onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard en kan die in detail begrijpen.	Kan volwassenenliteratuur interpreterend en esthetisch lezen.	Kan goed gestructureerde teksten schrijven over allerlei onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard. Kan relevante belangrijke kwesties benadrukken, standpunten uitgebreid uitwerken en ondersteunen met redenen en relevante voorbeelden.
3F	Kan op effectieve wijze deelnemen aan gesprekken over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard.	Kan luisteren naar een variatie aan teksten over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard.	Kan monologen en presentaties houden over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard, waarin ideeën worden uitgewerkt en voorzien van relevante voorbeelden.	Kan een grote variatie aan teksten over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard zelfstandig lezen. Leest met begrip voor geheel en details.	Kan adolescentenliteratuur en eenvoudige volwassenenliteratuur kritisch en reflecterend lezen.	Kan gedetailleerde teksten schrijven over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard, waarin informatie en argumenten uit verschillende bronnen bijeengevoegd en beoordeeld worden.
2F	Kan in gesprekken over alledaagse en niet alledaagse onderwerpen uit leefwereld en (beroeps)opleiding uiting geven aan persoonlijke meningen, kan informatie uitwisselen en gevoelens onder woorden brengen.	Kan luisteren naar teksten over alledaagse onderwerpen, onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld van de leerling of die verder van de leerling af staan.	Kan redelijk vloeiend en helder ervaringen, gebeurtenissen, meningen, verwachtingen, gevoelens onder woorden brengen over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard.	Kan teksten lezen over alledaagse onderwerpen, onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld van de leerling en over onderwerpen die verder van de leerling afstaan.	Kan eenvoudige adolescentenliteratuur herkenkend lezen.	Kan samenhangende teksten schrijven met een eenvoudige, lineaire opbouw, over uiteenlopende vertrouwde onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard.
1F	Kan eenvoudige gesprekken voeren over vertrouwde onderwerpen in het dagelijks leven op en buiten school.	Kan luisteren naar eenvoudige teksten over alledaagse, concrete onderwerpen of over onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld van de leerling.	Kan in eenvoudige bewoordingen een beschrijving geven, informatie geven, verslag uitbrengen, uitleg en instructie geven in alledaagse situaties in en buiten school.	Kan eenvoudige teksten lezen over alledaagse onderwerpen en over onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld.	Kan jeugdliteratuur belevend lezen.	Kan korte, eenvoudige teksten schrijven over alledaagse onderwerpen of over onderwerpen uit de leefwereld.

7. Niveaubeschrijvingen Moderne Vreemde Talen

	Luisteren	Lezen	Spreken	Gesprekken	Schrijven
B2	Kan een langer betoog en lezingen begrijpen en complexe redeneringen volgen als het onderwerp redelijk vertrouwd is. Kan de meeste actualiteiten-programma's op de tv volgen. Kan het grootste deel van films in standaarddialect begrijpen.	Kan artikelen en verslagen lezen die betrekking hebben op eigentijdse problemen waarbij de schrijver een bijzondere positie of standpunt inneemt. Kan eigentijds literair proza begrijpen.	Kan gedetailleerde beschrijvingen presenteren over een breed scala aan onderwerpen die betrekking hebben op het eigen interessegebied. Kan een standpunt over een actueel onderwerp verduidelijken de voordelen en nadelen van diverse opties toelichten.	Kan zo deelnemen aan een vloeiend gesprek, dat normale uitwisseling met moedertaalsprekers mogelijk is. Kan binnen een vertrouwde context actief deelnemen aan een discussie en standpunten uitleggen en ondersteunen.	Kan een duidelijke, gedetailleerde tekst schrijven over een breed scala aan onderwerpen die de interesse van de schrijver hebben. Kan een verslag schrijven, informatie doorgeven of redenen aanvoeren ter ondersteuning voor of tegen een standpunt. Kan brieven schrijven waarin het persoonlijk belang van indrukken en ervaringen aangegeven wordt.
B1	Kan de hoofdpunten begrijpen wanneer in duidelijk taal wordt gesproken over vertrouwde zaken die hij regelmatig tegenkomt op zijn werk, school, vrije tijd enz. Kan de hoofdpunten begrijpen van radio- of tv- programma's over actuele zaken of vertrouwde onderwerpen (persoonlijk, beroep), als er langzaam en duidelijk wordt gesproken.	Kan teksten begrijpen die vooral bestaan uit zeer frequente, dagelijks aan het werk verbonden taal. Kan de beschrijvingen van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen.	Kan uitingen op een eenvoudige manier aan elkaar verbinden, zodat hij ervaringen, gebeurtenissen dromen, verwachtingen en ambities kan beschrijven. Kan in het kort redenen en verklaringen geven voor meningen en plannen. Kan een verhaal vertellen of de plot van een boek of film weergeven en de eigen reactie beschrijven.	Kan de meeste situaties aan die zich voordoen tijdens een reis in het gebied waar de taal wordt gesproken. Kan onvoorbereid deelnemen aan een gesprek over onderwerpen die vertrouwd zijn, of zijn persoonlijke belangstelling hebben of die betrekking hebben op het dagelijks leven (b.v. familie, hobby's, werk, reizen en actuele gebeurtenissen)	Kan eenvoudige samenhangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. Kan persoonlijke brieven schrijven waarin ervaringen en indrukken beschreven worden.
A2	Kan zinnen en de meest frequente woorden begrijpen die betrekking hebben op gebieden van persoonlijk belang (informatie over mezelf familie, winkelen, omgeving werk). Kan de belangrijkste punten in korte, duidelijke, eenvoudige berichten en aankondigingen volgen	Kan zeer korte, eenvoudige teksten lezen. Kan specifieke, voorspelbare informatie vinden in eenvoudige teksten, zoals advertenties, menu's, dienstregelingen. Kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen.	Kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige woorden familie en andere mensen, leefomstandigheden, opleiding en huidige of meest recente baan te beschrijven.	Kan communiceren over eenvoudige en alledaagse taken die een directie uitwisseling van informatie over vertrouwde onderwerpen en activiteiten betreffen. Kan zeer kort sociale gesprekken aan, hoewel hij gewoonlijk niet voldoende begrijpt om het gesprek zelfstandig gaande te houden.	Kan korte eenvoudige notities en boodschappen opschrijven. Kan een zeer eenvoudige persoonlijke brief schrijven, bijvoorbeeld om iemand voor iets te bedanken.
A1	Kan vertrouwde woorden en zinnen begrijpen die zichzelf, zijn familie en mijn directe concrete omgeving betreffen, wanneer de mensen langzaam en duidelijk spreken.	Kan vertrouwde namen, woorden en zeer eenvoudige zinnen begrijpen, bijvoorbeeld in mededelingen, op posters en catalogi.	Kan eenvoudige uitdrukkingen en zinnen gebruiken om de woonomgeving en de mensen in de naaste omgeving te beschrijven.	Kan deelnemen aan een eenvoudig gesprek, wanneer de gesprekspartner bereid is om zaken in een langzamer tempo te herhalen of opnieuw te formuleren en helpt bij het formuleren van wat de spreker probeert te zeggen. Kan eenvoudige vragen stellen en beantwoorden die een directe behoefte of zeer vertrouwde onderwerpen betreffen.	Kan een korte, eenvoudige mededeling doen, bijvoorbeeld voor het zenden van vakantiegroeten. Kan op formulieren persoonlijke details invullen, bijvoorbeeld naam, nationaliteit, en adres op een inschrijvingsformulier noteren

8. Beschrijving rekenvaardigheden

In het onderstaande schema zijn de rekenvaardigheden beschreven die je moet beheersen.

Getallen	<p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none">- uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties- wiskundetaal gebruiken <p>B. Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none">- getallen en getal relaties- structuur en samenhang <p>C. Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none">- berekeningen uitvoeren met gehele getallen, breuken en decimale getallen
Verhoudingen	<p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none">- uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties- wiskundetaal gebruiken <p>B. Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none">- verhouding, procent, breuk, decimaal getal, deling, 'deel van 'met elkaar in verband brengen <p>C. Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none">- in de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren, ook met procenten en verhoudingen
Meten en meetkunde	<p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none">- meten van lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur- tijd en geld- meetinstrumenten- schrijfwijze en betekenis van meetkundige symbolen en relaties <p>B. Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none">- meetinstrumenten gebruiken- structuur en samenhang tussen meeteenheden- verschillende representaties 2D en 3D <p>C. Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none">- meten- rekenen in de meetkunde
Verbanden	<p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none">- analyseren en interpreteren van informatie uit tabellen, grafische voorstellingen en beschrijvingen- veel voorkomende diagrammen en grafieken <p>B. Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none">- verschillende voorstellingsvormen met elkaar in verband brengen- gegevens verzamelen, ordenen en weergeven- patronen beschrijven <p>C. Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none">- tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen- rekenvaardigheden gebruiken