

ONDERWIJS- en EXAMENREGELING

ROC MONDRIAAN

BRIN nummer: 27GZ

<i>Naam school</i>	School voor Mode	
<i>Kwalificatie</i>	Specialist mode/maatkleding	
<i>Crebonr. Kwalificatie</i>	95740	
<i>Niveau</i>	4	
<i>Kwalificatiedossier</i>	Medewerker mode/maatkleding	2014
<i>Cohort</i>	2014	
Leerwegen en opleidingsvarianten		
	<i>Aantal</i>	<i>leerjaren</i>
BOL	3	jaar

INLEIDING.....	3
1. OPLEIDING	4
1.1 Het beroep	4
1.2 Inrichting van de opleiding.....	8
1.3 Beroepspraktijkvorming (BPV)	11
1.4 Loopbaan en burgerschap.....	13
1.5 Nederlands	14
1.6 Moderne vreemde talen.....	14
1.7 Rekenen	15
1.8 Studieduur, studiebelasting en onderwijsprogrammering	15
1.9 Begeleiding en ondersteuning	16
1.10 Studievoortgang en toetsing.....	17
1.11 Bindend studieadvies	27
1.12 Klachtenprocedure en beroepsprocedure	28
1.13 Gedragscode	29
1.14 Mondriaanpas	29
1.15 Lesrooster en aanwezigheid.....	30
1.16 Reglementen	30
2. EXAMINERING	31
2.1 Examenprogramma	31
2.2 Examenplannen.....	32
2.3 Diploma-eisen.....	35
2.4 Nederlands	35
2.5 Moderne Vreemde Talen.....	36
2.6 Rekenen	37
2.7 Examenreglement.....	37
2.8 Examencommissie en onvoorziene gevallen	38
2.9 Beroepsprocedure	38
BIJLAGEN.....	39
1. Enkele belangrijke begrippen	40
2. Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan	42
3. Examencommissie.....	47
4. Commissie van Beroep voor de Examens	47
5. Klachtencommissie ROC Mondriaan.....	47
6. Niveaubeschrijvingen Nederlands	48
7. Niveaubeschrijvingen Moderne Vreemde Talen	49
8. Beschrijving rekenvaardigheden	50

INLEIDING

Beste student,

Welkom bij ROC Mondriaan!

Je ontvangt deze Onderwijs- en Examenregeling (afgekort: Oer) om je inzicht te geven in de opleiding waarvoor je je hebt ingeschreven bij ROC Mondriaan. Het is belangrijk om deze Oer goed te lezen en er regelmatig dingen in op te zoeken. In de Oer staat vermeld wat je van de school kunt verwachten en wat de school van jou verwacht. Met andere woorden: wat je rechten en plichten zijn als student van Mondriaan.

Deze Oer bestaat uit twee delen. In het hoofdstuk *Opleiding* staat beschreven wat je tijdens de opleiding leert. Je leest over onze werkwijze. Ook krijg je informatie over het beroep waarvoor je wordt opgeleid en over hoe de opleiding is ingericht.

In het hoofdstuk *Examinering* kun je lezen waaruit je examen bestaat en welke diploma-eisen er gelden. Als blijkt dat je aan de eisen voldoet, krijg je het diploma.

Bij deze Oer hoort het Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan (bijlage 2). In dit reglement zijn de rechten en plichten van jou als student en van de school, ROC Mondriaan, ten aanzien van de examinering vastgelegd.

Deze Oer is geldig voor studenten die in het studiejaar 2014 aan de opleiding beginnen.

De laatste versie van deze Oer kun je altijd vinden op de website van ROC Mondriaan: www.rocmondriaan.nl. Als zich wijzigingen voordoen, stellen we je daar schriftelijk van op de hoogte.

De opleiding die in deze Oer beschreven wordt, werkt volgens de uitgangspunten van de Beroepsgerichte Kwalificatiestructuur MBO. Het gaat er niet alleen om dat je kennis verwerft, maar ook dat je deze kennis weet toe te passen in je beroep, dat je de houding aanneemt die past bij je beroep en dat je inzicht hebt om problemen op te lossen die je in je beroep zult tegenkomen.

Jouw opleiding valt onder het aanbod van de School voor Mode.

Veel succes bij het doorlopen van deze opleiding.

Naam onderwijsmanager

Mw. A.A.E. Stephan.

1. OPLEIDING

1.1 Het beroep

Wie is de medewerker mode/maatkleding?

Waar werk je?

Als medewerker mode/maatkleding werk je in een bedrijf dat kleding maakt, repareert of verandert. Dat kan maatkleding zijn of confectie. Maatkleding is kleding die je speciaal voor één klant maakt. Confectie is kleding die in grote hoeveelheden wordt gemaakt en die verkocht wordt aan de groot- of detailhandel. In alle gevallen werk je in het atelier: de afdeling waar de kleding in elkaar wordt gezet. Meestal is dit één grote ruimte waarin onder andere snijtafels, strijk- en persapparatuur en een heleboel naaimachines (lock- of stikmachines) staan.

Wat doe je?

Wat je precies doet, is afhankelijk van je opleiding (basisedewerker, allround medewerker of specialist) en van het product dat je maakt. Bij maatkleding maak je ook de patronen, bij confectiekleding is dat vaak al gedaan. In alle gevallen zet je kledingstukken of delen daarvan in elkaar en controleer je of je jouw werk goed hebt gedaan. Ook houd je je werkplek schoon en verricht je klein onderhoud aan jouw machine, zoals het oliën van onderdelen.

Als allround medewerker of specialist begeleid je daarnaast assistent medewerkers en basisedewerkers en ben je medeverantwoordelijk voor hun werk.

Als specialist denk je daarnaast mee met het ondernemingsbeleid van het atelier: je bespreekt het aanbod van het atelier en geeft advies over de inkoopbehoefte. Zelf verricht je ook werkzaamheden achter de machine.

Met wie werk je?

Als basisedewerker heb je vooral te maken met de ervaren collega die je begeleidt bij je werk. Daarnaast heb je collega's die hetzelfde werk doen als jij. Contact met mensen van andere afdelingen heb je nauwelijks.

Als allround medewerker heb je intensief contact met de assistent medewerkers en basisedewerkers die onder jouw verantwoording vallen. Daarnaast heb je te maken met je leidinggevende en je andere collega's. Verder overleg je soms met medewerkers van andere afdelingen over nieuwe producten. Ook met klanten heb je regelmatig contact.

Als specialist in de mode/maatkleding heb je te maken met alle medewerkers van jouw afdeling, vooral met de mensen die je begeleidt en heb je vooral met klanten te maken. Als specialist in de confectie heb je bovendien contact met de directie en met medewerkers van afdelingen als Inkoop, Productievoorbereiding en Design.

Wat moet je weten en kunnen?

In alle gevallen heb je vaktechnische kennis en vaardigheden nodig. Je moet technische tekeningen kunnen lezen, met patronen kunnen werken en in een maatkledingbedrijf moet je ook patronen kunnen opzetten en veranderen.

Je moet je naaimachine kunnen bedienen en onderhouden. Bovendien moet je iets weten van de stoffen en andere materialen waarmee je werkt. Daarnaast moet je een werkbond kunnen lezen, begrijpen en invullen. Je moet een product dat klaar is op de juiste manier in kunnen pakken. Al deze dingen leer je tijdens je opleiding. Verder moet je het Nederlands voldoende beheersen om te kunnen overleggen met collega's, om instructies te begrijpen of om uitleg te geven aan anderen. Als allround medewerker of specialist moet je bovendien op de hoogte zijn van vaktechnische ontwikkelingen en modetrends. Ook moet je jouw kennis en vaardigheden over kunnen dragen op anderen.

Welke eigenschappen heb je nodig?

Het maken van kleding is secuur werk. Vaak moet dit werk bovendien snel gebeuren. Dat betekent dat je nauwkeurig en systematisch moet kunnen werken, ook onder tijdsdruk. Je moet een goed product af willen leveren en goed kunnen samenwerken met anderen. Als basisedewerker moet je het niet erg vinden om steeds dezelfde handelingen uit te voeren en om instructies van anderen te krijgen.

Als allround medewerker of specialist moet je zelfstandig kunnen werken, gevoel hebben voor kleding en mode en openstaan voor nieuwe ontwikkelingen op technisch gebied. Om medewerkers te kunnen begeleiden heb je verantwoordelijkheidsgevoel, inlevingsvermogen en sociale vaardigheden nodig.

Als specialist heb je daarnaast vaktechnische vaardigheden nodig om problemen op te kunnen lossen.

Wat zijn je beroepsmogelijkheden?

Als basisederwerker mode/maatkleding kun je doorgroeien naar het niveau van allround medewerker. Als allround medewerker kun je weer doorgroeien naar het niveau van specialist. Als specialist kun je op den duur bedrijfsleider worden. In alle gevallen moet je een aantal jaren ervaring in je functie hebben en een aanvullende opleiding volgen.

Houders van het diploma 'medewerker mode/maatkleding' zijn gekwalificeerd om te werken in een atelier van een confectie-, maatkleding- of kledingreparatie/veranderbedrijf. Ook behoort een reconditioneringsbedrijf tot de mogelijkheden. In een maatkledingbedrijf wordt kleding op maat gemaakt voor één klant en in een confectiebedrijf wordt kleding op confectiematen gemaakt en is de klant een bedrijf. Een kledingreparatie/veranderbedrijf is veelal een bedrijf dat voor individuele klanten reparaties en veranderingen aan kleding uitvoert, terwijl een reconditioneringsbedrijf reparaties en veranderingen uitvoert aan partijen kleding.

De medewerker mode/maatkleding voert patroontechnische en/of naaitechnische vakhandelingen uit aan, afhankelijk van de kwalificatiedifferentiatie, eenvoudige of meer ingewikkelde kledingstukken. Hij moet systematisch kunnen werken en de vakhandelingen conform de kwaliteitseisen uitvoeren. Omdat de aangeleverde stof voor de opdracht beperkt is moet hij er alles aan doen om een goed patroon te maken en de naaitechnische vakhandelingen in één keer goed uit te voeren. Hij laat in piekperiodes kwaliteit voor kwantiteit gaan. De medewerker mode/maatkleding hanteert de voor het bedrijf geldende milieu- en Arbo voorschriften en houdt rekening met de veiligheidsregels.

De basisederwerker mode/maatkleding verricht vakhandelingen aan eenvoudige producten, onder leiding van zijn leidinggevende.

De allround medewerker mode/maatkleding verricht vakhandelingen aan alle voorkomende producten die opeen gestandaardiseerde wijze geproduceerd kunnen worden, waarbij hij op eigen initiatief de hulp van de leidinggevende inroept. Daarnaast begeleidt hij de basisederwerkers over de opdrachten.

De specialist mode/maatkleding verricht vakhandelingen aan alle voorkomende producten en begeleidt medewerkers vanuit zijn expertise bij de opdrachten. Daarnaast onderzoekt hij ontwikkelingen op zijn vakgebied.

Loopbaanperspectief

De basisederwerker mode/maatkleding heeft binnen het mbo de mogelijkheid om door te groeien naar allround medewerker mode/maatkleding.

De allround medewerker mode/maatkleding heeft de mogelijkheid om door te groeien naar specialistmode/maatkleding.

Na het behalen van het diploma specialist mode/maatkleding (niveau 4) kan men doorstromen naar een hbo-opleiding. Mogelijkheden zijn onder meer:

- a. een 4-jarige voltijds opleiding tot modeontwerper met als specialisatierichting 'conceptontwikkeling Textiel' (Koninklijke academie voor beeldende kunst te Den Haag)
- b. een 2-jarige deeltijdopleiding op het gebied van Styling en Modevormgeving met als specialisatie 'interieurstyling' (Artemis)
- c. een 4-jarige voltijds fashion-opleiding met als specialisatie 'design' of 'management' (AMFI)
- d. een 2-jarige kort-hbo opleiding, de Bachelor of Fashion in Business, waarin wordt opgeleid voor drie specifieke beroepen in de modebranche respectievelijk: inkoper, verkoopmanager en zelfstandig ondernemer (TMO).

Kerntaak 1: Verricht patroontechnische handelingen

1.1 Bereidt de opdracht met de klant voor

De specialist mode/maatkleding bespreekt met de klant de opdracht aan de hand van de door de klant aangeboden foto, schets of technische tekening tot voor beide partijen duidelijk is wat de opdracht is en van welk materiaal het gemaakt moet worden. Hij concludeert welk patroon gemaakt moet worden en welke maten daarvoor nodig zijn. Hij neemt de maten bij de klant en noteert deze op de matenlijst of laat dit doen door de allround medewerker. Hij beantwoordt vragen van de allround medewerker mode/maatkleding. Op basis van onder andere de wensen van de klant, de benodigde materialen en de mogelijkheden van het atelier informeert de specialist mode/maatkleding de klant over de hieraan verbonden kosten en het tijdspad om het samen te stellen/te maken. Hij vraagt akkoord aan de klant.

Competenties:

- Formuleren en rapporteren
- Vakdeskundigheid toepassen
- Op de behoefte en de verwachtingen van de klant richten

1.2 Tekent het patroon

De specialist mode/maatkleding controleert de matenlijst en patroonopzet die de medewerker volgens zijn instructies heeft gemaakt en zet het patroon op. Als de opzet niet het patroontechnisch normale beeld heeft, achterhaalt hij de oorzaak en welke aanpassingen nodig zijn. Hij zorgt voor het doorvoeren van de aanpassingen in de patroonopzet en het afmaken van het patroon met de ontwerp-specifieke details. Hij voert deze werkzaamheden zelf uit of geeft de medewerkers instructies om dit te doen. Hij beantwoordt vragen van medewerkers over complexe ontwerp-specifieke details.

Competenties:

- Samenwerken en overleggen
- Vakdeskundigheid toepassen
- Instructies en procedures opvolgen
- Begeleiden

1.3 Past het model door

De specialist mode/maatkleding werkt het patroon uit in een model en past deze door op de klant. Hij geeft de vereiste of gewenste patroonveranderingen aan op het model en spreekt de aanpassingen door met de klant. Hij noteert aanvullende informatie op het doorpasformulier. Hij controleert de doorpas die de allround medewerker uitvoert en helpt hem bij het maken van beslissingen ten aanzien van de doorpas.

Competenties:

- Samenwerken en overleggen
- Formuleren en rapporteren
- Vakdeskundigheid toepassen
- Op de behoefte en de verwachtingen van de klant richten

1.4 Verandert het patroon n.a.v. de doorpas

De specialist mode/maatkleding vertaalt informatie op het doorpasformulier en de aanwijzingen op het model naar aanpassingen in het patroon. Hij verandert het patroon en controleert het eindresultaat. Hij controleert het patroon dat door de medewerker is veranderd en beantwoordt vragen van de medewerker met betrekking tot veranderingen in het patroon.

Competenties

- Samenwerken en overleggen
- Vakdeskundigheid toepassen

Kerntaak 2 Verricht naaitechnische handelingen

2.1 Bereidt werkzaamheden voor

De specialist mode/maatkleding rekent uit welke hoeveelheden of afmetingen van de verschillende materialen en fournituren nodig zijn om het model te maken en vermeldt dit in de materialenlijst. Hij draagt zorg voor het verzamelen van en het brengen van materialen en middelen naar de werkplek. Hij voert deze werkzaamheden zelf uit of vraagt een medewerker dit te doen. Op de werkplek stelt hij de machines en apparatuur in op de te verwerken materialen en doet een proefbewerking tot deze aan de technische en modische kwaliteit voldoet. Als hij twijfelt aan zijn keuze of aan de technische of modische kwaliteit van de proefbewerking, zoekt hij naar een alternatief dat zijn twijfels wegneemt. Hij controleert de werkzaamheden van de medewerker en adviseert de medewerker over de proefbewerking.

Competenties:

- Samenwerken en overleggen
- Vakdeskundigheid toepassen
- Materialen en middelen inzetten
- Instructies en procedures opvolgen

2.2 Maakt het model

De specialist mode/maatkleding bekijkt het patroon. Hij verricht naaitechnische handelingen om van de geknipte onderdelen een (pas)model te maken. Zodra het (pas)model één geheel is, strijkt hij nogmaals het gehele kledingstuk. Hij adviseert de basised medewerkers en/of allround medewerkers over (complexe) naaitechnische handelingen.

Competenties:

- Samenwerken en overleggen
- Vakdeskundigheid toepassen
- Materialen en middelen inzetten
- Instructies en procedures opvolgen
- Kwaliteit leveren

2.3 Voert de eindcontrole op het model uit

De specialist mode/maatkleding controleert aan de hand van het controleformulier zijn eindproduct en het eindproduct van de medewerker op het oog en op uitvoering en materiaalgebruik. Hij controleert of het model voldoet aan de instructies met betrekking tot de matenlijst, veranderingen naar aanleiding van de doorpas, materiaalgebruik, de vereiste wijze van stikken en kleurgebruik. Hij vergelijkt dit met de bevindingen die de medewerker genoteerd heeft op het kwaliteitscontroleformulier en noteert zijn bevindingen op het formulier. Hij legt de medewerkers uit hoe fouten in het product hersteld moeten worden.

Competenties:

- Samenwerken en overleggen
- Formulieren e rapporteren
- Vakdeskundigheid toepassen

Kerntaak 3 Maakt een ondernemingsplan en bewaakt het ondernemingsbeleid

3.1 Bepaalt het (toekomst)beeld van het atelier

De specialist mode/maatkleding oriënteert zich op de markt, klant en concurrentie en onderzoekt de mogelijkheden voor een eigen atelier. Hij vormt zich een beeld van zijn (toekomstige) doelgroep en de keuzes van deze doelgroep. Hij gaat na hoe en waarin zijn atelier kan slagen (bijvoorbeeld door met anderen samen te werken) en wat bij hem past. Hiervoor reflecteert hij op zijn ondernemersvaardigheden, ondernemende houding en drijfveren en bepaalt zijn sterke en zwakke punten. Hij neemt een besluit voor het wel of niet starten, continueren, groeien of krimpen van het atelier.

Competenties:

- Creëren en innoveren
- Ondernemend en commercieel handelen

3.2 Geeft vorm aan het ondernemingsbeleid van het atelier

De specialist mode/maatkleding schetst het (toekomst)beeld van het atelier door aan te geven wat het aanbod en de doelgroep van het atelier is. Op basis van dit beeld kiest hij hoe hij zijn producten/diensten aanbiedt aan de doelgroep. Ook maakt hij een keuze in de inzet van marketing en promotie en tegen welke kosten hij zijn werkzaamheden kan verrichten.

Competenties

- Beslissen en activiteiten initiëren
- Ondernemend en commercieel handelen
- Bedrijfsmatig handelen

3.3 Regelt het financiële gedeelte van het atelier

De specialist mode/maatkleding onderzoekt de noodzaak voor investeringen. Hij berekent hoeveel financiële middelen nodig zijn. Hij maakt een investeringsbegroting en/of financieringsplan en bespreekt deze plannen met investeerders om van hen liquide middelen te verkrijgen.

Competenties:

- Beslissen en activiteiten initiëren
- Bedrijfsmatig handelen

3.4 Bewaakt de financiële positie van het atelier

De specialist mode/maatkleding documenteert financiële gegevens. Hij analyseert de ontvangsten en uitgaven van het atelier. Hij signaleert afwijkende gegevens en onderzoekt de oorzaak hiervan. Desgewenst vraagt hij extern advies over financiële kwesties.

Competenties:

- Plannen en organiseren
- Bedrijfsmatig handelen

3.5 Positioneert en/of innoveert het atelier

De specialist mode/maatkleding signaleert ontwikkelingen in de markt en vertaalt deze naar kansen voor het atelier. Hij investeert tijd en middelen om verbeterpunten in het atelier en bij zichzelf te signaleren. Eventueel investeert hij tijd en middelen om het aanbod van het atelier te innoveren. Hij

participeert in verschillende netwerken en/of neemt deel aan bijeenkomsten om ervaringen uit te wisselen, expertise te delen en/of opdrachten te verwerven. In deze bijeenkomsten creëert hij kansen om zichzelf en/of het atelier te promoten of te profileren en zet middelen en/of acties in om naamsbekendheid te vergroten.

Competenties:

- Relaties bouwen en netwerken
- Creëren en innoveren
- Ondernemend en commercieel handelen

3.6 Koopt in voor het atelier

De specialist mode/maatkleding onderzoekt welke stoffen, garens en fournituren nodig zijn voor het (ver)maken van mode/maatkleding en koopt op basis daarvan in. Hij inventariseert potentiële leveranciers, vraagt offertes op en maakt op basis van kwaliteit en prijs een keuze voor een geschikte partij.

Competenties:

- Vakdeskundigheid toepassen
- Ondernemend en commercieel handelen
- Bedrijfsmatig handelen

3.7 Onderzoekt ontwikkelingen op het vakgebied

De specialist mode/maatkleding houdt de markt in het oog, hij bezoekt beurzen en houdt de vakliteratuur bij om zich op de hoogte te houden van de ontwikkelingen op zijn vakgebied. Hij vertaalt de ontwikkelingen op dit gebied naar kledingproducten die passen bij de uitstraling van het atelier. Hij doet onderzoek naar technische verwerkingen voor mogelijke nieuwe materialen en producten. Hij analyseert of verwerkingen mogelijk zijn met bestaande apparatuur of dat nieuwe apparatuur voor en/of bijscholing van de medewerkers noodzakelijk is.

Competenties:

- Vakdeskundigheid toepassen
- Creëren en innoveren
- Ondernemend en commercieel handelen

De opleiding specialist mode/maatkleding bestaat uit een beroepsgericht deel en generiek deel. Het beroepsgerichte deel bestaat uit de vakken:

- Beroepsgericht
 - Vervaardigen,
 - Voorbereiding en techniek,
 - Patroontekenen
 - Modevorming
 - Textielkennis
 - Engels
 - Economie

Het generieke deel bestaat uit de vakken:

- Nederlands
- Rekenen
- Engels
- Loopbaan en burgerschap

1.2 Inrichting van de opleiding

In het schema hieronder is te vinden wat de onderwerpen zijn die in een periode (blok) worden behandeld. Om onderwijskundige en/of organisatorische redenen kan het zijn dat een onderwerp in een ander blok dan het aangegeven blok wordt behandeld

SPECIALIST Mode/maatkleding LEERJAAR 1

	Beroepsgericht	Economie	Nederlands	Rekenen	Loopbaan & Burgerschap	Engels
1	De rok	Oefenen deelvaardigheden ondernemersplan	Startmeting	Startmeting	Opdrachten reader L&B leerjaar 1	Startmeting
2	De blouse	Oefenen deelvaardigheden	Oefenen deelvaardigheden	Oefenen deelvaardigheden	Opdrachten reader L&B leerjaar 1	Oefenen deelvaardigheden

		ondernemersplan				
3	De pantalon	Oefenen deelvaardigheden ondernemersplan	Oefenen deelvaardigheden	Oefenen deelvaardigheden	Opdrachten reader L&B leerjaar 1	Oefenen deelvaardigheden
4	Het gilet	Oefenen deelvaardigheden ondernemersplan	Oefenen deelvaardigheden	Oefenen deelvaardigheden	Opdrachten reader L&B leerjaar 1	Oefenen deelvaardigheden
5	Show outfit	Oefenen deelvaardigheden ondernemersplan	Oefenen deelvaardigheden	Oefenen deelvaardigheden	Opdrachten reader L&B leerjaar 1	Oefenen deelvaardigheden
6	Show outfit	Oefenen deelvaardigheden ondernemersplan	Oefenen deelvaardigheden	Oefenen deelvaardigheden	Opdrachten reader L&B leerjaar 1	Oefenen deelvaardigheden
7	BPV	BPV	BPV	BPV	BPV	BPV
8	BPV	BPV	BPV	BPV	BPV	BPV

SPECIALIST Mode/maatkleding LEERJAAR 2

	Beroepsgericht	Economie	Nederlands	Rekenen	Loopbaan & Burgerschap	Engels
1	De jurk	Oefenen deelvaardigheden ondernemersplan	Oefenen deelvaardigheden	Oefenen deelvaardigheden	Opdrachten reader L&B leerjaar 2	Oefenen deelvaardigheden
2	Het jack	Oefenen deelvaardigheden ondernemersplan	Oefenen deelvaardigheden	Oefenen deelvaardigheden	Opdrachten reader L&B leerjaar 2	Oefenen deelvaardigheden
3	BPV	BPV	BPV	BPV	BPV	BPV
4	BPV	BPV	BPV	BPV	BPV	BPV
5	BPV	BPV	BPV	BPV	BPV	BPV
6	Boven- en onderkledingstuk	Oefenen deelvaardigheden ondernemersplan	Oefenen deelvaardigheden	Oefenen deelvaardigheden	Opdrachten reader L&B leerjaar 2	Oefenen deelvaardigheden
7	Het colbert	Oefenen deelvaardigheden ondernemersplan	Oefenen deelvaardigheden	Oefenen deelvaardigheden	Opdrachten reader L&B leerjaar 2	Oefenen deelvaardigheden
8	Het colbert	Oefenen deelvaardigheden ondernemersplan	Oefenen deelvaardigheden	Oefenen deelvaardigheden	Opdrachten reader L&B leerjaar 2	Oefenen deelvaardigheden

SPECIALIST Mode/maatkleding LEERJAAR 3

	Beroepsgericht	Economie	Nederlands	Rekenen	Engels
1	BPV	BPV	BPV	BPV	BPV
2	BPV	BPV	BPV	BPV	BPV
3	De mantel	Examen ondernemersplan	Oefenen deelvaardigheden	Oefenen deelvaardigheden	Oefenen deelvaardigheden
4	De mantel	Examen ondernemersplan	Oefenen deelvaardigheden	Oefenen deelvaardigheden	Oefenen deelvaardigheden
5	Examentraining	Examen ondernemersplan	Oefenen deelvaardigheden	Oefenen deelvaardigheden	Oefenen deelvaardigheden
6	Proeve van bekwaamheid	Examen ondernemersplan	Oefenen deelvaardigheden en examens	Oefenen deelvaardigheden en examens	Oefenen deelvaardigheden en examens
7	Proeve van bekwaamheid		Oefenen deelvaardigheden en examens	Oefenen deelvaardigheden en examens	Oefenen deelvaardigheden en examens

8	Proeve van bekwaamheid		Oefenen deelvaardigheden en examens	Oefenen deelvaardigheden en examens	Oefenen deelvaardigheden en examens
---	------------------------	--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Beroepsgericht

De beroepsgerichte vakken bestaan uit: Vervaardigen, Voorbereiding en techniek, Patroontekenen, Modevorming en Textielwarenkennis.

Economie

Bij Economie wordt gewerkt aan het voorbereiden op het maken van een ondernemersplan met:

- de ondernemer en het idee
- het financieel plan
- acquisitieplan
- inkoopplan

Nederlands en Engels

Bij de talen wordt bij “oefenen deelvaardigheden” in iedere periode afwisselend gewerkt met:

- spreken
- gesprekken voeren
- luisteren
- lezen
- schrijven

Rekenen

Bij rekenen wordt bij “oefenen deelvaardigheden” in iedere periode afwisselend gewerkt met:

- getallen
- meten
- verbanden
- verhoudingen

Loopbaan en burgerschap

Loopbaan

Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling draagt maatschappelijk gezien bij aan employability, ondernemerschap en persoonlijke ontplooiing. De elementen die bij loopbaanoriëntatie en -begeleiding aan bod komen zijn:

- beschouwing van de capaciteiten die van belang zijn voor de loopbaan,
- beschouwing van de wensen en waarden van belang voor de loopbaan,
- onderzoek naar werk en mobiliteit in de loopbaan,
- loopbaangerichte planning en beïnvloeding van het leer- en werkproces,
- netwerken en contacten opbouwen

Burgerschap

De burgerschapsvorming bestaat uit 4 dimensies. Al deze dimensies komen tijdens de opleiding in het onderwijs aan bod:

- de politiek-juridische dimensie
- de economische dimensie
- de sociaal-maatschappelijke dimensie
- de dimensie vitaal burgerschap

De opleiding Specialist Mode/Maatkleding bestaat uit leren op school en leren tijdens de BPV.

Bij het leren op school ben je 4 of 5 dagen op de opleiding. Tijdens de dagen op school heb je een vast rooster. Je krijgt instructielessen en je werkt onderdelen zelfstandig uit waarbij je wordt begeleid door een docent. Je hebt een persoonlijke begeleider in de vorm van een studieloopbaanbegeleider (SLB).

Ieder jaar heb je Beroeps Praktijk Vorming (BPV). Je leert dan niet op school, maar in het bedrijf waar jij je BPV doorbrengt.

1.3 Beroepspraktijkvorming (BPV)

Je leert niet alleen op school, maar ook d.m.v. de BPV, de Beroeps Praktijk Vorming.

De BPV is een verplicht onderdeel van je opleiding en moet je met een voldoende resultaat afsluiten om je diploma te behalen. Het aantal uren BPV per jaar vind je in het overzicht van 1.8: Studieduur, studiebelasting en onderwijsprogrammering.

Het mbo kent BOL- en BBL-opleidingen. De Beroeps Opleidende Leerweg (BOL) houdt in dat je volledig dagonderwijs volgt. Dat wil niet zeggen, dat je elke week alleen op school zit. Je leert ook in de praktijk, tijdens de BeroepsPraktijkVorming (BPV = stage). Je loopt één of meerdere periodes stage.

BBL staat voor de Beroeps Begeleidende Leerweg. Als je de BBL-route volgt, combineer je werkend leren met een opleiding op school. Dat houdt in dat je meestal één dag in de week lessen volgt op school en daarnaast drie of vier dagen per week werkt en leert. Voordat je met een BBL-opleiding kunt beginnen, moet je een BPV-overeenkomst hebben met een bedrijf. Dat bedrijf moet een erkend leerbedrijf zijn.

Waar

Je krijgt van de school vooraf informatie over de BPV. De BPV mag alleen plaatsvinden bij een door het kenniscentrum erkend leerbedrijf. Omdat het erkende leerbedrijven zijn, weet de school dat het BPV-bedrijf voldoende kwaliteit zal hebben. Tijdens de voorlichting over de BPV krijg je informatie wat een erkend leerbedrijf is. De school helpt BOL-studenten met het vinden van een BPV-bedrijf wanneer dat nodig is.

Begeleiding

In het bedrijf word je begeleid door de praktijkopleider van dat bedrijf. Door school word je begeleid door een docent, de BPV begeleider. Dit gebeurt door je te bezoeken op jouw BPV bedrijf en door (telefonisch) contact te hebben met je praktijkopleider. Vanzelfsprekend word je voorbereid op de BPV.

Problemen tijdens de BPV

Wanneer je tijdens je BPV problemen hebt, probeer je deze problemen eerst zelf op te lossen met de praktijkopleider van het bedrijf. Is dit niet mogelijk dan neem je contact op met je BPV-begeleider van school en komen jullie er samen niet uit, dan wordt de BPV-coördinator van de school hierbij ingeschakeld.

BPVO

Voordat je aan de BPV begint, wordt er een BPVO (Beroeps Praktijk Vormings Overeenkomst) opgemaakt. De school, het bedrijf en jijzelf (en je ouders/verzorgers als je nog geen 18 jaar bent) ondertekenen deze overeenkomst. Pas dan begin je aan een erkende BPV. Als je nog geen getekende BPVO hebt, tellen de gemaakte uren BPV NIET mee! Als je de BBL-opleiding volgt, dan wordt de BPVO ook ondertekend door het kenniscentrum, dat het leerbedrijf heeft erkend. In de BPVO staat onder andere aangegeven dat je in de BPV aan kerntaken en werkprocessen gaat werken, hoe de begeleiding geregeld is, jouw rechten en plichten en die van het leerbedrijf en de opleiding, enz.

Een van de afspraken in de BPVO betreft het aantal uren dat je in de BPV zult zijn. Je dient je aan deze uren te houden. Je moet een urenregistratie bijhouden om aan te kunnen tonen dat je alle uren hebt gemaakt. Wanneer je je niet aan het afgesproken aantal uren houdt, kan de opleiding de BPVO met jou ontbinden. Zonder BPVO kun je niet verder met je opleiding.

BPV-informatiegids

Voordat je aan de BPV begint krijg je een BPV-informatiegids of BPV-boek uitgereikt, waarin je informatie krijgt over:

- de inhoud en inrichting van de BPV
- de begeleiding tijdens de BPV door de school en het leerbedrijf
- het aantal uur BPV per leerjaar
- de voorbereiding op de BPV
- het uitvoeren van opdrachten tijdens de BPV
- de afsluiting en beoordeling van de BPV
- het oplossen van problemen tijdens BPV

Wanneer is de BPV voldoende?

Om je diploma te behalen, moet je voor je BPV een voldoende halen. Dit betekent dat je moet voldoen aan onderstaande zaken:

1. Je hebt een getekende Beroepspraktijkovereenkomst (BPVO)
2. Je hebt het benoemde aantal uren BPV gemaakt
3. Alle BPV-beoordelingen door het bedrijf zijn ingevuld en ondertekend
4. Alle gevraagde BPV-opdrachten zijn gemaakt en met een voldoende beoordeeld

ROC Mondriaan is verantwoordelijk voor de beoordeling van de BPV.

Voortijdige beëindiging van de BPV

Wanneer er sprake is van voortijdige beëindiging van de BPV, dan meld je dat onmiddellijk bij je BPV-begeleider. Wanneer je niet direct naar een ander BPV bedrijf kunt, dan ben je op school aanwezig om een tussentijds programma te volgen. Je BPV-begeleider zal samen met jou naar een oplossing zoeken en je helpen bij het vinden van een ander BPV-bedrijf.

Invulling van de BPV

De BPV is verdeeld over 3 leerjaren:

Leerjaar 1 BPV in periode 7 en 8 (totaal 315 uur)

Leerjaar 2 BPV in periode 3, 4 en 5 (totaal 570 uur)

Leerjaar 3 BPV in periode 1 en 2 (totaal 357 uur)

In het eerste leerjaar staat in elke periode kerntaak 1, 2 en 3 centraal. N.B. Dit verschilt per bedrijf en per student.

In het tweede leerjaar staat in elke periode kerntaak 1, 2 en 3 centraal. N.B. Dit verschilt per bedrijf en per student.

In het derde leerjaar staat in elke periode kerntaak 1, 2 en 3 centraal. N.B. Dit verschilt per bedrijf en per student.

Tijdens de BPV worden alleen ontwikkelingsgerichte opdrachten uitgevoerd. Er wordt in de BPV niet geëxamineerd.

1.4 Loopbaan en burgerschap

Een van de onderdelen van je opleiding is Loopbaan en Burgerschap.

De activiteiten in het kader van 'Loopbaan' helpen je om na je opleiding werk te vinden of een geschikte vervolgstudie te kiezen. Tijdens 'Loopbaan' komen de volgende onderwerpen aan bod:

- Capaciteitenreflectie: welke capaciteiten zijn belangrijker voor je loopbaan? Hoe kun je ze (verder) ontwikkelen? Waar ben je goed in?
- Motievenreflectie: welke wensen en waarden vind jij belangrijk in je loopbaan? Wat wil je?
- Werkexploratie: welke beroepen zijn er mogelijk met je opleiding en wat past het best bij jou? Wat houdt het beroep in?
- Loopbaansturing: hoe kun je je ontwikkeling en loopbaan (beter) plannen?
- Netwerken: hoe bouw je contacten op die je (verder) kunnen helpen op de arbeidsmarkt en hoe onderhoud je ze? Wie en wat kan je helpen?

Bij 'Burgerschap' gaat het over het deelnemen aan de maatschappij. Denk maar aan het maken van politieke keuzes, op tijd komen op je werk, maar ook aan de verantwoordelijkheid nemen voor je eigen gezondheid. Bij Burgerschap gaat het om de volgende vier 'dimensies':

- Politiek-juridische dimensie: hoe kun je deelnemen aan politieke besluitvorming, bijvoorbeeld stemmen bij verkiezingen, of invloed uitoefenen? Wat heeft de politiek en ons rechtssysteem met ons en ons beroep te maken?
- Economische dimensie: hoe kun je een bijdrage leveren aan de maatschappij als werknemer/werkgever en als kritische consument?
- Sociaal-maatschappelijke dimensie: Hoe ga je om met je eigen woon- en leefomgeving, in zorgsituaties en in school en hoe ga je om met verschillende culturen?
- Vitaal burgerschap: kun je op je eigen leefstijl reflecteren? Hoe zorg je ervoor dat je als burger en als werknemer gezond en fit blijft?

Voor Loopbaan en Burgerschap geldt een inspanningsverplichting. De school informeert je, welke inspanningsverplichtingen er precies voor jou in jouw opleiding gelden. Aan het einde van je opleiding wordt gecontroleerd of je hebt voldaan aan de inspanningsverplichtingen. Dat is een voorwaarde om voor het diploma in aanmerking te kunnen komen.

1.5 Nederlands

Algemeen

Gedurende de gehele opleiding krijg je Nederlands aangeboden. Voor aanvang van de opleiding maak je een taaltoets Nederlands (nulmeting). Dit vormt het vertrekpunt voor jouw persoonlijke ontwikkeling op het gebied van de Nederlandse taal. Tijdens de opleiding werk je aan het onderhouden of verhogen van je taalniveau voor de taalvaardigheden.

Je wordt regelmatig getoetst op taalontwikkeling. Hiervoor krijg je een beoordeling. Bij sommige toetsen wordt ook genoteerd op welk taalniveau je de opdracht hebt gemaakt. De uitkomst van de toets is mede bepalend voor het programma dat je volgt. Mocht extra ondersteuning voor dit vak noodzakelijk zijn, dan kun je dit melden bij jouw studieloopbaanbegeleider.

Generieke eisen Nederlands

Voor elke MBO opleiding gelden algemene eisen ten aanzien van de beheersing van het Nederlands (de **generieke taaleisen**).

De volgende taalvaardigheden worden in de opleiding aangeboden:

- Lezen
- Luisteren
- Gesprekken voeren
- Spreken
- Schrijven.

Voor jouw opleiding is het te behalen niveau voor alle taalvaardigheden: **3F**

Vanuit het beroep

Naast deze algemene eisen gelden er ook eisen ten aanzien van de beheersing van het Nederlands vanuit het beroep (de **beroepsspecifieke taaleisen**). De beroepsspecifieke eisen en de wijze van examinering zijn uitgewerkt in hoofdstuk 2, paragraaf 2.4

1.6 Moderne vreemde talen

Algemeen

Gedurende de opleiding krijg je Engels aangeboden. Voor aanvang van de opleiding maak je een taaltoets Engels (nulmeting). Dit vormt het vertrekpunt voor jouw persoonlijke ontwikkeling op het gebied van de Engelse taal. Tijdens de opleiding werk je aan het onderhouden of verhogen van je taalniveau voor de vijf deelvaardigheden.

Je wordt regelmatig getoetst op taalontwikkeling. Hiervoor krijg je een beoordeling. Bij sommige toetsen wordt ook genoteerd op welk taalniveau je de opdracht hebt gemaakt. De uitkomst van de toets is mede bepalend voor het programma dat je volgt. Mocht extra ondersteuning voor dit vak noodzakelijk zijn, dan kun je dit melden bij jouw studieloopbaanbegeleider.

Generieke eisen Engels

Voor elke MBO-4 opleiding gelden er algemene eisen ten aanzien van de beheersing van het Engels. (de z.g. **generieke taaleisen**) Voor jouw opleiding zijn dat de volgende taalvaardigheden:

- | | |
|---------------------|----|
| - Lezen | B1 |
| - Luisteren | B1 |
| - Gesprekken voeren | A2 |
| - Spreken | A2 |
| - Schrijven | A2 |

Eisen vanuit het beroep

Naast deze algemene eisen gelden er ook eisen ten aanzien van de beheersing van het Engels vanuit het beroep. (de **beroepsspecifieke taaleisen**). De beroepsspecifieke eisen en de wijze van examinering zijn uitgewerkt in hoofdstuk 2, paragraaf 2.5

1.7 Rekenen

Algemeen

Gedurende de gehele opleiding krijg je rekenen aangeboden. Voor aanvang van de opleiding maak je een rekentoets (nulmeting). Dit vormt het vertrekpunt voor jouw persoonlijke ontwikkeling op het gebied van rekenen. Tijdens de opleiding werk je aan het onderhouden of verhogen van je rekenniveau voor de vier deelvaardigheden.

Je wordt regelmatig getoetst op jouw ontwikkeling. Hiervoor krijg je een beoordeling. Bij sommige toetsen wordt ook genoteerd op welk niveau je de opdracht hebt gemaakt. De uitkomst van de toets is mede bepalend voor het programma dat je volgt. Mocht extra ondersteuning voor dit vak noodzakelijk zijn, dan kun je dit melden bij jouw studieloopbaanbegeleider.

Generieke eisen rekenen

Voor elke MBO opleiding gelden er algemene eisen ten aanzien van de beheersing van het rekenen. (de **generieke rekeneisen**) Voor jouw opleiding is het te behalen niveau voor de rekendomeinen: **3F**.

De volgende rekendomeinen worden tijdens het onderwijs aangeboden:

- Getallen
- Verhoudingen
- Meten en Meetkunde
- Verbanden.

Eisen vanuit het beroep

Naast deze algemene eisen gelden er ook eisen ten aanzien van de beheersing van het rekenen vanuit het beroep. (de **beroepsspecifieke rekeneisen**). De beroepsspecifieke eisen zijn uitgewerkt in hoofdstuk 2, paragraaf 2.6

1.8 Studieduur, studiebelasting en onderwijsprogrammering

Hoeveel uur je per jaar moet besteden aan een opleiding wordt uitgedrukt in 'studiebelastingsuren' (sbu). Een voltijd opleiding bestaat uit ten minste 1600 studiebelastingsuren per jaar. Deze studiebelastingsuren bestaan uit begeleide en onbegeleide uren. De onbegeleide uren zijn de uren die je zelfstandig aan je opleiding besteedt.

Op school krijg je een lesrooster waarin staat wanneer de begeleide uren zijn gepland en welke uren je op school aanwezig moet zijn. Er wordt geregistreerd of je aanwezig bent geweest.

Leerjaar 1

overzicht globale planning begeleide en onbegeleide uren

periode	totaal
BPV	315
Begeleide uren op school	719
Totaal begeleide uren	1035
Onbegeleide uren	565
Totaal	1600 klokuren

Leerjaar 2

overzicht globale planning begeleide en onbegeleide uren

periode	totaal
BPV	570
Begeleide uren op school	565
Totaal begeleide uren	1135
Onbegeleide uren	465
Totaal	1600 klokuren

Leerjaar 3

overzicht globale planning begeleide en onbegeleide uren

periode	totaal
BPV	357
Begeleide uren op school	610
Totaal begeleide uren	967
Onbegeleide uren	633
Totaal	1600 klokuren

1.9 Begeleiding en ondersteuning

Je studieloopbaanbegeleider (SLB-er) is je eerste aanspreekpunt voor al je vragen over de opleiding. Je hebt regelmatig, maar minstens eenmaal per periode, contact met je SLB-er over je studievoortgang. Je SLB-er verwijst je zo nodig naar een deskundige (bijv. counselor, schoolmaatschappelijk werker, teamcoördinator, examensecretaris) binnen ROC Mondriaan voor het beantwoorden van vragen en oplossen van problemen. Maar je kunt natuurlijk zelf ook direct contact met bovenstaande mensen opnemen.

Tijdens de BPV word je begeleid door de praktijkopleider van het bedrijf en de BPV-begeleider van de school. Dat kan dezelfde persoon zijn als je SLB-er, maar dat hoeft dus niet. Vóór aanvang van de BPV krijg je te horen wie je BPV-begeleider van de school is. Meer informatie over de bpv vind je in paragraaf 1.3 Beroepspraktijkvorming.

De school vindt goede contacten met ouders erg belangrijk. Daarom worden er ouderavonden georganiseerd en is er aan het begin van de studie een informatieavond voor ouders.

Als je jonger bent dan 18 jaar, dan ontvangen je ouders minimaal 1x per periode een schriftelijk overzicht van je aanwezigheid op school. Je SLB-er neemt contact op met je ouders als het niet goed gaat met je studievoortgang (onvoldoende resultaten, verzuim etc.).

1.10 Studievoortgang en toetsing

Tijdens de opleiding worden er toetsen afgenomen. De toetsen bereiden je voor op de examens en hebben daardoor een voorspellende waarde voor het behalen van het diploma. Toetsen zijn bedoeld om jouw ontwikkeling te volgen. De resultaten van toetsen tellen niet mee voor het examen. De resultaten van de toetsen worden gebruikt voor het studieadvies dat het docententeam geeft.

Studievoortgang

Meerdere keren per jaar ontvang je een resultatenoverzicht. Met je studieloopbaanbegeleider bespreek je deze resultaten. Tijdens de studie volgen je studieloopbaanbegeleider (en andere docenten) je studievoortgang continu. Wanneer dat nodig is, kan je studieloopbaanbegeleider je oproepen voor extra gesprekken.

Tijdens de studievoortgangsgesprekken spreken we met elkaar over:

- je beroepshouding op school en/of tijdens de Beroeps Praktijk Vorming (BPV)
- je aanwezigheid en inzet tijdens lessen en BPV
- je toets-resultaten (om voortgang aan te tonen en kan worden gebruikt om een studieadvies op te stellen)
- je examenresultaten op school en in de BPV

TOETSPLAN Beroepsgericht			
<i>Opleiding:</i>	Specialist mode/maatkleding	<i>Crebo:</i>	95740
<i>Cohort:</i>	2014	<i>Opleidingsduur:</i>	4 jaar
<i>Leerweg:</i>	BOL	<i>Kwalificatiedossier (jaartal):</i>	2014

Naam toets	Inhoud	Kerntaak/werk-processen	Toetsvorm	Resultaat	Periode
				Cijfer of o/v/g	
BLOK 1.1					
Vervaardigen	Rok	2.2, 2.3	Praktijktoets	Cijfer	1.1
Voorbereiding en techniek	Rok	1.3, 2.1	Praktijktoets	Cijfer	1.1
Patroontekenen	Rok	1.2, 1.4	Praktijktoets	Cijfer	1.1
Modevorming	Rok	1.1, 3.7	Praktijktoets	Cijfer	1.1
Textielkennis	Detex	1.1, 2.1	Theorietoets	Cijfer	1.1
Economie	Ondernemersvaardigheden	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	Theorietoets	Cijfer	1.1
Rekenen	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.3, 3.4	Theorietoets	Cijfer	1.1
Nederlands	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7	Theorietoets	Cijfer	1.1
Engels	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7	Theorietoets	Cijfer	1.1

Naam toets	Inhoud	Kerntaak/werk-processen	Toetsvorm	Resultaat	Periode
				Cijfer of o/v/g	
BLOK 1.2					
Vervaardigen	Blouse	2.2, 2.3	Praktijktoets	Cijfer	1.2
Vorbereiding en techniek	Blouse	1.3, 2.1	Praktijktoets	Cijfer	1.2
Patroontekenen	Blouse	1.2, 1.4	Praktijktoets	Cijfer	1.2
Modevorming	Blouse	1.1, 3.7	Praktijktoets	Cijfer	1.2
Textielkennis	Detex	1.1, 2.1	Theorietoets	Cijfer	1.2
Economie	Ondernemersvaardigheden	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	Theorietoets	Cijfer	1.2
Rekenen	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.3, 3.4	Theorietoets	Cijfer	1.2
Nederlands	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7	Theorietoets	Cijfer	1.2
Engels	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7	Theorietoets	Cijfer	1.2
BLOK1.3					
Vervaardigen	Pantalon	2.2, 2.3	Praktijktoets	Cijfer	1.3
Vorbereiding en techniek	Pantalon	1.3, 2.1	Praktijktoets	Cijfer	1.3
Patroontekenen	Pantalon	1.2, 1.4	Praktijktoets	Cijfer	1.3
Modevorming	Pantalon	1.1, 3.7	Praktijktoets	Cijfer	1.3
Textielkennis	Detex	1.1, 2.1	Theorietoets	Cijfer	1.3
Economie	Ondernemersvaardigheden	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	Theorietoets	Cijfer	1.3
Rekenen	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.3, 3.4	Theorietoets	Cijfer	1.3
Nederlands	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7	Theorietoets	Cijfer	1.3
Engels	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7	Theorietoets	Cijfer	1.3

Naam toets	Inhoud	Kerntaak/werk-processen	Toetsvorm	Resultaat	Periode
				Cijfer of o/v/g	
BLOK1.4					
Vervaardigen	Gilet	2.2, 2.3	Praktijktoets	Cijfer	1.4
Vorbereiding en techniek	Gilet	1.3, 2.1	Praktijktoets	Cijfer	1.4
Patroontekenen	Gilet	1.2, 1.4	Praktijktoets	Cijfer	1.4
Modevorming	Gilet	1.1, 3.7	Praktijktoets	Cijfer	1.4
Textielkennis	Detex	1.1, 2.1	Theorietoets	Cijfer	1.4
Economie	Ondernemersvaardigheden	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	Theorietoets	Cijfer	1.4
Rekenen	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.3, 3.4	Theorietoets	Cijfer	1.4
Nederlands	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7	Theorietoets	Cijfer	1.4
Engels	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7	Theorietoets	Cijfer	1.4
BLOK 1.5					
Vervaardigen	Show outfit	2.2, 2.3	Praktijktoets	Cijfer	1.5
Vorbereiding en techniek	Show outfit	1.3, 2.1	Praktijktoets	Cijfer	1.5
Patroontekenen	Show outfit	1.2, 1.4	Praktijktoets	Cijfer	1.5
Modevorming	Show outfit	1.1, 3.7	Praktijktoets	Cijfer	1.5
Textielkennis	Detex	1.1, 2.1	Theorietoets	Cijfer	1.5
Economie	Ondernemersvaardigheden	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	Theorietoets	Cijfer	1.5
Rekenen	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.3, 3.4	Theorietoets	Cijfer	1.5
Nederlands	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7	Theorietoets	Cijfer	1.5
Engels	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7	Theorietoets	Cijfer	1.5

Naam toets	Inhoud	Kerntaak/werk-processen	Toetsvorm	Resultaat	Periode
				Cijfer of o/v/g	
BLOK 1.6					
Vervaardigen	Show outfit	2.2, 2.3	Praktijktoets	Cijfer	1.6
Vorbereiding en techniek	Show outfit	1.3, 2.1	Praktijktoets	Cijfer	1.6
Patroontekenen	Show outfit	1.2, 1.4	Praktijktoets	Cijfer	1.6
Modevorming	Show outfit	1.1, 3.7	Praktijktoets	Cijfer	1.6
Textielkennis	Detex	1.1, 2.1	Theorietoets	Cijfer	1.6
Economie	Ondernemersvaardigheden	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	Theorietoets	Cijfer	1.6
Rekenen	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.3, 3.4	Theorietoets	Cijfer	1.6
Nederlands	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7	Theorietoets	Cijfer	1.6
Engels	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7	Theorietoets	Cijfer	1.6
BLOK 2.1					
Vervaardigen	Jurk	2.2, 2.3	Praktijktoets	Cijfer	2.1
Vorbereiding en techniek	Jurk	1.3, 2.1	Praktijktoets	Cijfer	2.1
Patroontekenen	Jurk	1.2, 1.4	Praktijktoets	Cijfer	2.1
Modevorming	Jurk	1.1, 3.7	Praktijktoets	Cijfer	2.1
Textielkennis	Detex	1.1, 2.1	Theorietoets	Cijfer	2.1
Economie	Ondernemersvaardigheden	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	Theorietoets	Cijfer	2.1
Rekenen	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.3, 3.4	Theorietoets	Cijfer	2.1
Nederlands	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7	Theorietoets	Cijfer	2.1
Engels	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7	Theorietoets	Cijfer	2.1

Naam toets	Inhoud	Kerntaak/werk-processen	Toetsvorm	Resultaat	Periode
				Cijfer of o/v/g	
BLOK 2.2					
Vervaardigen	Jack	2.2, 2.3	Praktijktoets	Cijfer	2.2
Vorbereiding en techniek	Jack	1.3, 2.1	Praktijktoets	Cijfer	2.2
Patroontekenen	Jack	1.2, 1.4	Praktijktoets	Cijfer	2.2
Modevorming	Jack	1.1, 3.7	Praktijktoets	Cijfer	2.2
Textielkennis	Detex	1.1, 2.1	Theorietoets	Cijfer	2.2
Economie	Ondernemersvaardigheden	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	Theorietoets	Cijfer	2.2
Rekenen	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.3, 3.4	Theorietoets	Cijfer	2.2
Nederlands	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7	Theorietoets	Cijfer	2.2
Engels	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7	Theorietoets	Cijfer	2.2
BLOK 2.6					
Vervaardigen	Boven en onderkledingstuk	2.2, 2.3	Praktijktoets	Cijfer	2.6
Vorbereiding en techniek	Boven en onderkledingstuk	1.3, 2.1	Praktijktoets	Cijfer	2.6
Patroontekenen	Boven en onderkledingstuk	1.2, 1.4	Praktijktoets	Cijfer	2.6
Modevorming	Boven en onderkledingstuk	1.1, 3.7	Praktijktoets	Cijfer	2.6
Textielkennis	Detex	1.1, 2.1	Theorietoets	Cijfer	2.6
Economie	Ondernemersvaardigheden	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	Theorietoets	Cijfer	2.6
Rekenen	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.3, 3.4	Theorietoets	Cijfer	2.6
Nederlands	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7	Theorietoets	Cijfer	2.6
Engels	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7	Theorietoets	Cijfer	2.6

Naam toets	Inhoud	Kerntaak/werk-processen	Toetsvorm	Resultaat	Periode
				Cijfer of o/v/g	
BLOK 2.7					
Vervaardigen	Colbert	2.2, 2.3	Praktijktoets	Cijfer	2.7
Vorbereiding en techniek	Colbert	1.3, 2.1	Praktijktoets	Cijfer	2.7
Patroontekenen	Colbert	1.2, 1.4	Praktijktoets	Cijfer	2.7
Modevorming	Colbert	1.1, 3.7	Praktijktoets	Cijfer	2.7
Textielkennis	Detex	1.1, 2.1	Theorietoets	Cijfer	2.7
Economie	Ondernemersvaardigheden	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	Theorietoets	Cijfer	2.7
Rekenen	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.3, 3.4	Theorietoets	Cijfer	2.7
Nederlands	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.3	Theorietoets	Cijfer	2.7
Engels	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7	Theorietoets	Cijfer	2.7
BLOK 2.8					
Vervaardigen	Colbert	2.2, 2.3	Praktijktoets	Cijfer	2.8
Vorbereiding en techniek	Colbert	1.3, 2.1	Praktijktoets	Cijfer	2.8
Patroontekenen	Colbert	1.2, 1.4	Praktijktoets	Cijfer	2.8
Modevorming	Colbert	1.1, 3.7	Praktijktoets	Cijfer	2.8
Textielkennis	Detex	1.1, 2.1	Theorietoets	Cijfer	2.8
Economie	Ondernemersvaardigheden	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	Theorietoets	Cijfer	2.8
Rekenen	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.3, 3.4	Theorietoets	Cijfer	2.8
Nederlands	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7	Theorietoets	Cijfer	2.8
Engels	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7	Theorietoets	Cijfer	2.8

Naam toets	Inhoud	Kerntaak/werk-processen	Toetsvorm	Resultaat	Periode
				Cijfer of o/v/g	
BLOK 3.3					
Vervaardigen	Mantel	2.2, 2.3	Praktijktoets	Cijfer	3.3
Vorbereiding en techniek	Mantel	1.3, 2.1	Praktijktoets	Cijfer	3.3
Patroontekenen	Mantel	1.2, 1.4	Praktijktoets	Cijfer	3.3
Modevorming	Mantel	1.1, 3.7	Praktijktoets	Cijfer	3.3
Textielkennis	Detex	1.1, 2.1	Theorietoets	Cijfer	3.3
Rekenen	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.3, 3.4	Theorietoets	Cijfer	3.3
Nederlands	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7	Theorietoets	Cijfer	3.3
Engels	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7	Theorietoets	Cijfer	3.3
BLOK 3.4					
Vervaardigen	Examentraining	2.2, 2.3	Praktijktoets	Cijfer	3.4
Vorbereiding en techniek	Examentraining	1.3, 2.1	Praktijktoets	Cijfer	3.4
Patroontekenen	Examentraining	1.2, 1.4	Praktijktoets	Cijfer	3.4
Modevorming	Examentraining	1.1, 3.7	Praktijktoets	Cijfer	3.4
Textielkennis	Detex	1.1, 2.1	Theorietoets	Cijfer	3.4
Rekenen	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.3, 3.4	Theorietoets	Cijfer	3.4
Nederlands	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7	Theorietoets	Cijfer	3.4
Engels	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7	Theorietoets	Cijfer	3.4

Naam toets	Inhoud	Kerntaak/werk-processen	Toetsvorm	Resultaat	Periode
				Cijfer of o/v/g	
BLOK 3.5					
Vervaardigen	Examentraining	2.2, 2.3	Praktijktoets	Cijfer	3.5
Vorbereiding en techniek	Examentraining	1.3, 2.1	Praktijktoets	Cijfer	3.5
Patroontekenen	Examentraining	1.2, 1.4	Praktijktoets	Cijfer	3.5
Modevorming	Examentraining	1.1, 3.7	Praktijktoets	Cijfer	3.5
Textielkennis	Detex	1.1, 2.1	Theorietoets	Cijfer	3.5
Rekenen	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.3, 3.4	Theorietoets	Cijfer	3.5
Nederlands	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7	Theorietoets	Cijfer	3.5
Engels	Deelvaardigheden	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7	Theorietoets	Cijfer	3.5

TOETSPLAN GENERIEK

<i>Opleiding:</i>	Specialist mode/maatkleding	<i>Crebo:</i>	95740
<i>Cohort:</i>	2014	<i>Opleidingsduur:</i>	4 jaar
<i>Leerweg:</i>	BOL	<i>Kwalificatiedossier (jaartal):</i>	2014

Naam toets		Inhoud	Toetsvorm	Resultaat	Periode
				Cijfer of o/v/g	
1.	Nederlands	Lezen	Toetsen deelvaardigheden	Cijfer	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 2.1, 2.2, 2.6, 2.7, 2.8 3.3, 3.4, 3.5
		Luisteren		Cijfer	
		Spreken		Cijfer	
		Gesprekken voeren		Cijfer	
		Schrijven		Cijfer	
2.	Rekenen	Getallen, Verbanden, Meten en meetkunde, Verhoudingen	Toetsen deelvaardigheden	Cijfer	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 2.1, 2.2, 2.6, 2.7, 2.8 3.3, 3.4, 3.5
3.	Engels	Lezen	Toetsen deelvaardigheden	Cijfer	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 2.1, 2.2, 2.6, 2.7, 2.8 3.3, 3.4, 3.5
		Luisteren		Cijfer	
		Spreken		Cijfer	
		Gesprekken voeren		Cijfer	
		Schrijven		Cijfer	
4.	Loopbaan en Burgerschap	Reader Loopbaan en Burgerschap	Beoordelen opdrachten	Cijfer	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 2.1, 2.2, 2.6, 2.7, 2.8

1.11 Bindend studieadvies

Bij de start van je opleiding ontvang je informatie over de Onderwijs- en Examen regeling (Oer). Op basis van de resultaten van de toets- en examenonderdelen uit de Oer kan worden vastgesteld of je studievoortgang voor het betreffende schooljaar voldoende is.

Je houding en gedrag moeten passen binnen de Mondriaan gedragscode en de Mondriaan internetcode. Je kunt deze codes vinden op de website (www.rocmondriaan.nl).

In het studentenstatuut staan rechten en plichten van de student vermeld, o.a. ten aanzien van de aanwezigheidsplicht bij de lessen, en de mogelijke maatregelen die genomen kunnen worden bij het niet nakomen van deze verplichtingen. Bij onvoldoende resultaten / houding / inzet / aanwezigheid volgt een gesprek met jou en je studieloopbaanbegeleider. Als dit gesprek niet tot aantoonbare verbetering op de korte termijn leidt, volgt een tweede gesprek, waarin je studieloopbaanbegeleider schriftelijke afspraken met je vastlegt. Deze moeten worden ondertekend door jou, je studieloopbaanbegeleider en -indien je jonger bent dan 18 jaar- door een ouder/verzorger.

Als je de schriftelijke afspraken niet nakomt, volgt er een gesprek met de onderwijsmanager en je ouder(s) en/of verzorger(s) (indien je jonger bent dan 18 jaar. Dit kan leiden tot een negatief studieadvies en dit komt in je voortgangsdossier.

Dit betekent dat je:

- het advies van de onderwijsmanager volgt om een andere opleiding, leerweg of niveau te gaan doen;
- of de gelegenheid krijgt om binnen de door de onderwijsmanager gestelde termijn de afspraken alsnog na te komen.

De termijn en gemaakte afspraken worden schriftelijk vastgelegd. Indien bij de tweede mogelijkheid binnen de afgesproken termijn onvoldoende verbetering optreedt, wordt een schriftelijk bindend negatief studieadvies gegeven. In dat geval beëindigt Mondriaan de met jou afgesloten onderwijsovereenkomst en moet je dus stoppen met je opleiding.

Ben je het niet eens met het bindend negatief studieadvies dan kun je binnen 2 weken na dagtekening van het besluit van de onderwijsmanager schriftelijk bezwaar aantekenen bij de directeur.

De directeur kan, nadat hij jou heeft gehoord, het negatieve studieadvies nietig verklaren (je hoeft dan dus niet te stoppen met jouw opleiding) of overnemen. Dit besluit wordt jou schriftelijk medegedeeld en er staat ook in waarom de directeur zo heeft besloten. Ben je het niet eens met dat besluit, dan kun je je wenden tot de Commissie van beroep voor de examens.

1.12 Klachtenprocedure en beroepsprocedure

Je kunt een klacht indienen over de volgende onderwerpen:

1. Kwaliteit van onderwijs en begeleiding op school

Wanneer je niet tevreden bent over de kwaliteit van jouw onderwijs of begeleiding op school, bespreek je dit in eerste instantie met je studieloopbaanbegeleider. Als je niet tevreden bent over de afhandeling, dan vraag je een beslissing van de onderwijsmanager. Ben je niet tevreden met de beslissing, dan kan je binnen twee weken een verzoek tot herziening van de beslissing indienen bij de directeur. Tegen de beslissing van de directeur kan een klacht worden ingediend bij de klachtencommissie.

2. Kwaliteit van de begeleiding tijdens de BPV

Wanneer je niet tevreden bent over de kwaliteit van de begeleiding in de beroepspraktijkvorming dan bespreek je dit eerst met je praktijkopleider en zo nodig ook met de BPV-begeleider. Voldoet de oplossing niet aan je verwachtingen, dan vraag je een beslissing van de onderwijsmanager. Ben je niet tevreden met de beslissing van de onderwijsmanager, dan kun je een verzoek tot herziening van de beslissing aanvragen bij de directeur. Tegen de beslissing van de directeur kan een klacht worden ingediend bij de klachtencommissie.

3. (Seksuele) intimidatie, pesten, discriminatie, agressie of geweld

In geval van (seksuele) intimidatie, discriminatie, agressie of geweld kun je een klacht indienen bij de vertrouwenspersoon van ROC Mondriaan, of bij de directeur of de klachtencommissie. De behandeling van dit soort klachten is met speciale voorwaarden omringd.

Een aantal beslissingen is zo belangrijk dat ze genoemd zijn in het Studentenstatuut.

1. Beëindiging onderwijsovereenkomst / Schorsing en verwijdering

Je kunt bezwaar maken bij de directeur. Tegen de beslissing van de directeur kan een klacht worden ingediend bij de klachtencommissie.

2. Bindend negatief studievoorschrift

Je kunt bezwaar maken bij de directeur. Tegen de beslissing van de directeur kan een klacht worden ingediend bij de commissie van beroep voor de examens.

3. Uitslag van een examen of een beslissing van de examencommissie

Je kunt bezwaar maken bij de examencommissie als je klachten hebt over het verloop of de inhoud van het examen. Ben je niet tevreden over de afhandeling, dan kun je in beroep gaan bij de Commissie van Beroep voor de Examens (voor reglement zie website).

Je kunt ook terecht bij de Commissie van Beroep wanneer je het niet eens bent met een beslissing van de examencommissie, bijvoorbeeld wanneer je vindt dat je onterecht bent beschuldigd van fraude.

NB: zie ook <http://www.rocmondriaan.nl>, zoekterm: klachtenregelingen, Studentenstatuut.

Klachten kun je indienen via: klachten@rocmondriaan.nl.

1.13 Gedragscode

Binnen ROC Mondriaan hanteren we een gedragscode, die eraan moet bijdragen dat er een goede sfeer is binnen de school. Daar horen afspraken en gedragsregels bij.

De **kernwaarden** van Mondriaan zijn: 'actief, vakkundig en betrokken'. Hiervan zijn onze regels afgeleid, te weten:

- Ik ben eerlijk
- Ik respecteer en help een ander
- Ik houd rekening met anderen
- Ik zoek naar oplossingen voor problemen
- Ik kom afspraken na
- Ik zorg dat mijn werk op tijd in orde is
- Ik ruim altijd mijn rommel op
- Ik houd me aan de veiligheidsvoorschriften
- Ik volg aanwijzingen van personeel op
- Ik spreek Nederlands op school

Duidelijke communicatie met elkaar is belangrijk. Daarom spreken we Nederlands op school (behalve op de internationale opleidingen natuurlijk). We moeten elkaar immers kunnen verstaan. Zo kunnen we elkaar ook verstaanbaar begroeten.

Gedragslat en huisregels

Deze gedragscode is voor dagelijks gebruik vertaald in de Mondriaan gedragslat (www.rocmondriaan.nl).

Naast deze gedragsregels heeft elke campus ook nog een aantal praktische huisregels.

Vertrouwenspersonen

Het kan zijn dat je in een situatie komt, waarin je je zelf niet prettig voelt en die je niet alleen kunt oplossen. Dan kun je aankloppen bij een vertrouwenspersoon. Op www.rocmondriaan.nl kun je vinden wie dat zijn en hoe je hen kunt bereiken.

1.14 Mondriaanpas

Tijdens de intake-procedure is van jou een foto gemaakt, die op je Mondriaanpas wordt afgedrukt. Alle studenten van ROC Mondriaan krijgen een Mondriaanpas. Bij het afhalen van de Mondriaanpas moet je jezelf legitimeren met een geldig legitimatiebewijs (geen OV-jaarkaart). Je tekent voor ontvangst van de Mondriaanpas, waarmee je akkoord gaat met de algemene voorwaarden, zoals deze op de website vermeld staan.

Je bent zelf verantwoordelijk voor de pas. De pas moet je op school altijd bij je hebben; hij geeft toegang tot het gebouw, is nodig voor deelname aan examens, geeft je toegang tot de faciliteiten op school en toont aan dat je een student van ROC Mondriaan bent. Iedere medewerker van ROC Mondriaan kan bezoekers en studenten vragen naar hun Mondriaanpas.

Mocht je de Mondriaanpas toch een keer vergeten zijn, dan ben je verplicht een dagpas bij de beveiliging te halen. Kosten: 1,50 (alleen te chippen). Om deze dagpas te krijgen moet je jezelf legitimeren met een geldig legitimatiebewijs (geen OV-jaarkaart). Bij verlies of diefstal van de Mondriaanpas meld je dit bij de informatiebalie van de campus waar je studeert. Als je stopt met de opleiding of als je diplomeert, moet je de Mondriaanpas inleveren.

1.15 Lesrooster en aanwezigheid

Lesrooster

Het lesrooster is digitaal te vinden via de volgende link: www.rocmondriaan.nl → [Roosters en vakantie](#)

Roosterwijzigingen

Bij vervanging van lessen staat er soms een andere docent voor de groep dan je had verwacht.

Dagelijks worden de wijzigingen op het rooster doorgevoerd.

Je kunt dit terugvinden in het digitale rooster. Wijzigingen die dezelfde dag worden doorgevoerd, kun je ook terugvinden op het bord bij de ingang van de school.

Aanwezigheid

Je wordt geacht voor 100% aanwezig te zijn bij de begeleide onderwijsactiviteiten op school en tijdens de beroepspraktijkvorming (BPV). Je aanwezigheid wordt elk lesuur geregistreerd.

Als je zonder bericht of toestemming afwezig bent, is dit ongeoorloofd verzuim. Regelmatig te laat komen is ook ongeoorloofd verzuim!

Via de studieloopbaanbegeleider word je op de hoogte gehouden van je aan- en afwezigheid. Tijdens het voortgangsgesprek (zie paragraaf 1.10) komt ongeoorloofd verzuim altijd aan de orde.

Ongeoorloofd verzuim

Ongeoorloofd verzuim is een onderwerp van gesprek met de studieloopbaanbegeleider en kan gevolgen hebben voor het vervolg van je opleiding. De studieloopbaanbegeleider spreekt je aan op ongeoorloofd verzuim.

Wanneer dit niet tot verbetering leidt, dan moet je een afsprakenformulier ondertekenen. Het niet nakomen van de afspraken kan leiden tot een bindend negatief studievoorschrift.

De school is wettelijk verplicht om ongeoorloofd verzuim van zowel BOL- als BBL-studenten te melden bij de afdeling Leerplicht van de gemeente. Je valt onder de Leerplichtwet tot je 18e verjaardag. Ben jij nog leerplichtig dan geldt een maximum van 16 uur les - of praktijken afwezigheid gedurende een periode van 4 opeenvolgende lesweken. Bij het overschrijden van deze grens is de school verplicht daarvan melding te maken bij de leerplichtambtenaar.

Wanneer je nog geen startkwalificatie hebt gehaald zijn wij tot je 23e verjaardag verplicht, te veel verzuim te melden bij de overheid. Ongeoorloofd verzuim wordt na vier weken gemeld bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

1.16 Reglementen

Alle reglementen die van belang zijn voor studenten van Mondriaan zijn te vinden op de website www.rocmondriaan.nl >> Reglementen voor deelnemers.

2. EXAMINERING

2.1 Examenprogramma

Het examenprogramma van je opleiding vind je in dit hoofdstuk.

Het examenprogramma van je opleiding bestaat uit twee delen:

- 1) het examenplan beroepsspecifiek;
- 2) het examenplan generiek.

Met het beroepsspecifieke onderdeel sluit je de kerntaken en werkprocessen af op het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar.

Bij het generieke onderdeel sluit je Nederlands, Engels, rekenen en Loopbaan en Burgerschap af.

De examenplannen zijn te vinden op de volgende bladzijden. Ieder examenplan kent een zak-/slaagbeslissing die op de laatste regel te vinden is.

2.2 Examenplannen

EXAMENPLAN BEROEPSSPECIFIEK			
Opleiding:	Specialist mode/maatkleding	Crebo:	95740
Cohort:	2014	Kwalificatiedossier:	2014
Leerweg:	BOL		

	EXAMENS	INHOUD	Examenvorm	Context	Onderwaarde	Tijdsduur	Periode
		werkprocessen	PVB/theorie/praktijk	ROC/BPV			
1	Proeve van bekwaamheid inclusief de beroepsgerichte taal- en rekeneisen	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.7	Geïntegreerd examen	Simulatie op school	Alle werkprocessen zijn minimaal voldoende	Examen is nog niet vervaardigd. Informatie volgt zodra de eisen bekend zijn.*	3.6, 3.7, 3.8
2	Ondernemersplan	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	Ondernemersplan Theorie examen	Simulatie op school	Alle werkprocessen zijn minimaal voldoende	Examen is nog niet vervaardigd. Informatie volgt zodra de eisen bekend zijn.*	3.3 t/m 3.6
3	Engels beroepsspecifiek	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7	Theorie examen	School	Voldoende	Examen is nog niet vervaardigd. Informatie volgt zodra de eisen bekend zijn.*	3.6, 3.7

* In het examenjaar wordt een examengids uitgereikt, waarin alle benodigde informatie wordt verstrekt.

	Afsluiting BPV	Alle kerntaken	n.v.t.	BPV	Voldoende	n.v.t.	1.7, 1.8, 2.3, 2.4, 2.5 3.1, 3.2
--	----------------	----------------	--------	-----	-----------	--------	-------------------------------------

Vaststelling kerntaken		Examens	Wanneer Eindresultaat 'goed'	Wanneer Eindresultaat 'voldoende'
Kerntaak 1	Werkprocessen	Proeve van bekwaamheid (geldt voor alle werkprocessen)	Examen is nog niet vervaardigd. Informatie volgt zodra de eisen bekend zijn.*	Examen is nog niet vervaardigd. Informatie volgt zodra de eisen bekend zijn.*
	1.1, 1.2, 1.3 en 1.4			
Kerntaak 2	Werkprocessen	Proeve van bekwaamheid (geldt voor alle werkprocessen)	Examen is nog niet vervaardigd. Informatie volgt zodra de eisen bekend zijn.*	Examen is nog niet vervaardigd. Informatie volgt zodra de eisen bekend zijn.*
	2.1, 2.2 en 2.3			
Kerntaak 3	Werkprocessen	Proeve van bekwaamheid (geldt voor alle werkprocessen)	Examen is nog niet vervaardigd. Informatie volgt zodra de eisen bekend zijn.*	Examen is nog niet vervaardigd. Informatie volgt zodra de eisen bekend zijn.*
	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 en 3.7			

* In het examenjaar wordt een examengids uitgereikt, waarin alle benodigde informatie wordt verstrekt.

Zak-/slaagbeslissing diploma: Alle kerntaken incl. de BPV beoordeling zijn minimaal voldoende

EXAMENPLAN GENERIEK			
Opleiding:	Specialist mode/maatkleding	Crebo:	95740
Cohort:	2014	Kwalificatiedossier:	2014
Leerweg:	BOL		

EXAMEN		INHOUD	Niveau	Examenvorm	Context	Onderwaarde	Periode
1.	Nederlands a.	Lezen	3F	Centraal Examen	School	Zak/slaagbeslissing Zie hieronder	3.6, 3.7, 3.8
		Luisteren					3.6, 3.7, 3.8
Nederlands b.	Spreken	3F	Instellingsexamen	School	3.6, 3.7, 3.8		
	Gesprekken voeren	3F	Instellingsexamen	School	3.6, 3.7, 3.8		
	Schrijven	3F	Instellingsexamen	School	3.6, 3.7, 3.8		
2.	Rekenen	Getallen, Verbanden, Meten en meetkunde, Verhoudingen	3F	Centraal Examen	School		3.6, 3.7, 3.8
3.	Engels a.	Lezen	B1	Instellingsexamen	School		3.6, 3.7, 3.8
		Luisteren	B1	Instellingsexamen	School		3.6, 3.7, 3.8
	Engels b.	Spreken	A2	Instellingsexamen	School	3.6, 3.7, 3.8	
		Gesprekken voeren	A2	Instellingsexamen	School	3.6, 3.7, 3.8	
		Schrijven	A2	Instellingsexamen	School	3.6, 3.7, 3.8	

Loopbaan en burgerschap	Voldoen aan de inspannings-eisen LB	School	Voldaan	2.8
-------------------------	-------------------------------------	--------	---------	-----

Vaststelling eindresultaat Examenplan generiek:	Nederlands	rekenkundig gemiddelde van de onderdelen a op één decimaal en b op één decimaal; eindcijfer afgerond op een heel getal.
	Rekenen	eindresultaat afgerond op een heel getal
	Engels	Rekenkundig gemiddelde van de 5 schoolexamens, waarbij elk van deze deexamens even zwaar weegt; eindcijfer afgerond op een heel getal

Zak-/slaagbeslissing examenplan generiek voor diploma Specialist mode/maatkleding:	Diplomeren in schooljaar:
Van de eindcijfers voor de generieke onderdelen Nederlands, rekenen en Engels mag er één onvoldoende zijn (niet lager dan een 5), de twee andere eindcijfers moet tenminste een 6 zijn.	De behaalde resultaten voor Nederlands, rekenen en Engels worden vermeld op de resultatenlijst van het diploma.

2.3 Diploma-eisen

Je behaalt het diploma als je:

1. De beroepsgerichte examens op basis van het beroepsgerichte examenplan met minimaal een voldoende hebt afgesloten en
2. De generieke examens op basis van het generieke examenplan volgens de daarvoor geldende eisen hebt afgesloten en
3. Voldaan hebt aan de inspanningsverplichting Loopbaan en Burgerschap en
4. De BPV met minimaal voldoende hebt afgesloten (zie paragraaf 1.3 Beroepspraktijkvorming).

De school informeert je, welke inspanningsverplichtingen er precies gelden. Aan het einde van je opleiding wordt gecontroleerd of je hebt voldaan aan de inspanningsverplichtingen.

Een voorwaarde voor de uitreiking van het behaalde diploma is dat er is voldaan aan alle financiële verplichtingen aan ROC Mondriaan.

2.4 Nederlands

Als je het centraal landelijk ontwikkeld examen (COE) nog moet herkansen in de laatste afnameperiode (juni), dan bestaat er de kans dat de uitslag nog niet bekend is voor de diploma-uitreiking in juli. Dit betekent dat je studieovertraging kunt oplopen!

Studenten die vanaf 2015/2016 diplomeren.

Het examen Nederlands bestaat uit twee onderdelen: een centraal ontwikkeld, landelijk examen (lezen en luisteren) en een instellingsexamen (spreken, gesprekken voeren en schrijven). Het landelijk examen is een digitaal examen. Het landelijke examen en het instellingsexamen leveren één cijfer voor Nederlands op. Het cijfer voor Nederlands telt mee voor het behalen van het diploma.

Van de eindcijfers voor Nederlands, rekenen en Engels mag er één onvoldoende zijn (niet lager dan een 5). De twee andere cijfers moeten tenminste een 6 zijn.

In de onderstaande tabel worden de eisen weergegeven die voor jouw opleiding zijn gesteld. De vereiste taalniveaus voor jouw opleiding zijn aangegeven volgens de taalniveaus van het Referentiekader Taal en Rekenen.

Mbo 4 Generieke eisen Nederlands

Vaardigheid Niveau	Luisteren	Lezen	Gesprekken voeren	Spreken	Schrijven
Niveau	3F	3F	3F	3F	3F

Mbo 4 Beroepsgerichte eisen Nederlands

Vaardigheid Niveau	Mondelinge taalvaardigheid	Lees- vaardigheid	Schrijf- vaardigheid	Taalverzorging en taalbeschouwing
Niveau	3F	3F	3F	-

Toelichting:

Het subdomein Mondelinge taalvaardigheid binnen dit beroep heeft betrekking op het (mondeling) rapporteren over beleid en resultaten, het bewaken van de personeelsbezetting, het begeleiden van collega's, beargumenteren en implementeren van beleid en het onderhandelen met klanten en leveranciers en het spreken op (netwerk)bijeenkomsten.

Het subdomein Leesvaardigheid binnen dit beroep heeft betrekking op het lezen en verwerken van beleid, (activiteiten)plannen en (financiële) administratie, ontwikkelingen op de markt, in de branche en in de organisatie en het onderzoeken van ontwikkelings-/innovatiemogelijkheden.

Het subdomein Schrijfvaardigheid binnen dit beroep heeft betrekking op het (schriftelijk) rapporteren/registreren van activiteiten, het opstellen van een ondernemingsplan en het schriftelijk communiceren met klanten.

Voor het subdomein Taalverzorging en taalbeschouwing zijn geen niveau en taken aangegeven: dit subdomein is geïntegreerd met Schrijfvaardigheid en ook zodanig bekeken.

De beroepsgerichte eisen Nederlands worden niet apart geëxamineerd.

2.5 Moderne Vreemde Talen

Voor deze opleiding leg je examens af in Engels. Voor alle niveau 4 mbo-opleidingen gelden dezelfde generieke eisen. In de tabel hieronder vind je de generieke uitstroomseisen Engels. De niveaubeschrijvingen van de Moderne Vreemde Talen kun je vinden in bijlage 7.

Mbo 4 Generieke eisen Engels

Vaardigheid Niveau	Luisteren	Lezen	Gesprekken voeren	Spreken	Schrijven
Niveau	B1	B1	A2	A2	A2

Studenten die vanaf 2015/2016 diplomeren.

Van de eindcijfers voor Nederlands, rekenen en Engels mag er één onvoldoende zijn (niet lager dan een 5). De twee andere cijfers moeten tenminste een 6 zijn.

Voor jouw opleiding zijn er beroepsspecifieke eisen voor Engels. Deze zijn hieronder vermeldt.

Mbo 4 Beroepsgerichte eisen Engels

Vaardigheid Niveau	Luisteren	Lezen	Gesprekken voeren	Spreken	Schrijven
Niveau	A2	B1	B1	A2	A2

De generieke taaleisen worden geëxamineerd met instellingsexamens.

De beroepsspecifieke eisen Engels worden in een apart examen beoordeeld.

Engels

Toelichting:

De volgende taaltaken zijn benoemd voor de specialist mode/maatkleding:

- luisteren: feitelijke informatie over onderwerpen uit het vakgebied begrijpen (bv. tijdens bijeenkomsten en vergaderingen)
- lezen: feitelijke teksten over onderwerpen uit het vakgebied grotendeels begrijpen (bv. In correspondentie en rapporten)
- gesprekken voeren: zaken regelen en sociale contacten onderhouden m.b.t. onderwerpen uit het vakgebied (tijdens werkcontacten, netwerken, telefoneren, etc.)
- spreken: een eenvoudige uiteenzetting geven over een bekend onderwerp van het vakgebied (bv. tijdens presentaties, informeren/adviseren van klant)
- schrijven: met standaardformuleringen aantekeningen maken of formulieren invullen met betrekking tot het vakgebied

2.6 Rekenen

Als je het centraal landelijk ontwikkeld examen (COE) nog moet herkansen in de laatste afnameperiode (juni), dan bestaat er de kans dat de uitslag nog niet bekend is voor de diploma-uitreiking in juli. Dit betekent dat je studievertraging kunt oplopen!

Studenten die vanaf 2015/2016 diplomerend

Je legt een examen rekenen af. Het examen is een centraal ontwikkeld, landelijk examen. Het landelijk examen is een digitaal examen. Het levert één cijfer voor rekenen op. Het cijfer rekenen telt mee voor het diploma. Van de eindcijfers voor Nederlands, rekenen en Engels mag er één onvoldoende zijn (niet lager dan een 5). De twee andere cijfers moeten tenminste een 6 zijn.

In de onderstaande tabel worden de eisen weergegeven die voor je opleiding zijn gesteld. De vereiste rekenniveaus voor jouw opleiding zijn aangegeven volgens de rekenniveaus van het Referentiekader Taal en Rekenen.

Mbo 4 Generieke eisen Rekenen

Vaardigheid Niveau	Getallen	Verbanden	Metten en meetkunde	Verhoudingen
Niveau	3F	3F	3F	3F

Voor jouw opleiding moeten er ook voor het beroep bepaalde rekenvaardigheden worden beheerst. - In de onderstaande tabel zijn die aangegeven.

Mbo 4 Beroepsgerichte eisen Rekenen

Vaardigheid Niveau	Getallen	Verbanden	Metten en meetkunde	Verhoudingen
Niveau	3F	3F	2F	3F

Toelichting:

Het subdomein Getallen heeft binnen dit beroep betrekking op het opstellen van plannen, budgetten en het maken van omzetberekeningen en andere commercieel-economische berekeningen. Hiervoor geldt niveau 3F. Het vergelijken van aantallen, maken/actualiseren van tijdsplanningen en het maken/actualiseren van werkverdelingen. Andere aspecten binnen dit subdomein worden niet gevraagd binnen het beroep.

Het subdomein Metten en meetkunde heeft binnen dit beroep betrekking op het opnemen van de maten van de klant, lezen van een technische tekening en op plaats bepalen/de weg vinden. Andere aspecten binnen dit subdomein worden niet gevraagd binnen het beroep. Voor het berekenen/tekenen/aanpassen en nameten van een complex patroon geldt niveau 3F.

Het subdomein Verhoudingen heeft binnen dit beroep betrekking op het opstellen van (ondernemings)plannen, budgetten en het maken van omzetberekeningen en andere commercieel-economische berekeningen. Hiervoor geldt niveau 3F.

Het subdomein Verbanden heeft binnen dit beroep betrekking op het maken van een marketingplan, het berekenen van financiële kengetallen en het interpreteren van de jaarrekening. Hiervoor geldt niveau 3F.

De beroepsgerichte eisen rekenen worden niet apart geëxamineerd.

2.7 Examenreglement

De bepalingen van het *Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan* (bijlage 2) zijn van toepassing op alle examinering.

Hieronder volgt een aanvulling op het Examenreglement ten behoeve van je opleiding.

Je hebt bij de examinering recht op één herkansing. Een eventuele 2^e kans moet schriftelijk worden aangevraagd bij de sub-examencommissie.

Wanneer je vragen en opmerkingen hebt over de Centraal Ontwikkelde Examens (COE) taal en rekenen kun je daarvoor terecht bij de MBO Examenlijn van de Jongeren Organisatie Beroepsonderwijs, JOB. <http://www.mbo-examenlijn.nl>

JOB heeft speciaal voor de COE een website voor jullie als studenten ontwikkeld en een klachtenlijn ingesteld. Als je je rechtstreeks tot het CvE wendt, word je door het CvE doorverwezen naar JOB.

Het is niet mogelijk om over de inhoud van het COE bezwaar te maken bij de examencommissie van jouw school of om in beroep te gaan bij de Commissie van Beroep voor de examens van Mondriaan.

2.8 Examencommissie en onvoorziene gevallen

De examencommissie is verantwoordelijk voor het op een verantwoorde wijze doorlopen van de examenprocedures voor die opleidingen waarvoor zij is ingesteld door het bevoegd gezag.

De examencommissie bewaakt het totale proces van planning, de voorbereiding, de afname, de beoordeling, de vaststelling van het resultaat, het bekendmaken van de uitslag, de evaluatie en het beheren en bewaren van examenbescheiden.

In gevallen waarin het examenreglement niet voorziet, beslist de examencommissie. In bijlage 3 is te lezen hoe je de examencommissie kunt bereiken.

2.9 Beroepsprocedure

Bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' (zie bijlage 4) kan je beroep aantekenen tegen beslissingen van de examencommissie, de examinatoren en de studieloopbaanbegeleider, als deze beslissingen verband houden met het examen of een onderdeel daarvan. Voor de manier waarop beroep kan worden aangetekend zie het *Reglement van beroep voor de examens*. Dit reglement is te vinden op de website van ROC Mondriaan: www.rocmondriaan.nl.

BIJLAGEN

1. Enkele belangrijke begrippen

Beroepsopleidende leerweg (BOL): leerweg waarbij het aantal studiebelastingsuren ten minste 1600 uur (per jaar) bedraagt. Het aantal begeleide uren bedraagt ten minste 1000 uur per jaar.

Beroepsbegeleidende leerweg (BBL): leerweg waarbij het aantal studiebelastingsuren ten minste 1600 uur (per jaar) bedraagt. Het aantal begeleide uren bedraagt ten minste 200 uur per jaar.

Aanwezigheidsregistratie: je aanwezigheid op school en BPV wordt geregistreerd door de docent, begeleider en/of door een digitaal systeem.

Begeleide uren: onderwijsactiviteiten die plaatsvinden onder begeleiding van een docent van ROC Mondriaan of uren in de BPV.

Beroepspraktijkvorming (BPV): Dat deel van de beroepsopleiding dat in de praktijk wordt uitgevoerd. De BPV is een verplicht onderdeel van de beroepsopleiding. Een met goed gevolg afgesloten BPV is een wettelijke voorwaarde voor diplomering.

BPV-overeenkomst: een overeenkomst die jij aangaat met school en het bedrijf waar jij BPV doet. Daarin staat zowel wat van jou verwacht wordt tijdens de BPV-periode, als wat jij van de instelling en school mag verwachten.

Bindend negatief studievoorschrift: de mededeling van ROC Mondriaan waarin aan jou wordt verteld dat je opleiding wordt beëindigt.

Cohort: groep examenkandidaten die op basis van hetzelfde kwalificatiedossier en hetzelfde examenplan examen aflegt.

Centrale examens (coe): examens Nederlandse taal en rekenen van het College voor Examens die centraal (landelijk) worden georganiseerd.

Competenties: In iedere kerntaak moet je aan het einde van je opleiding competent zijn. Dat betekent: dingen weten (kennis), dingen begrijpen (inzicht), dingen kunnen (vaardigheden) en een goede houding laten zien.

Diploma: een wettelijk document waarmee wordt aangetoond en vastgelegd dat de eigenaar een omschreven kwalificatie heeft behaald.

Diploma-eisen: het geheel van vereisten waaraan de student moet voldoen om het diploma te behalen.

Examen: onderzoek naar en beoordeling van kennis, vaardigheden en houding van een examenkandidaat.

Examendossier: totaal van examenresultaten en bewijsstukken op grond waarvan besloten kan worden over diplomering van de kandidaat.

Examenplan: het overzicht van de examens in je opleiding.

Generiek: algemeen (bijvoorbeeld: de generieke vakken: de algemene vakken).

Kenniscentrum (beroepsonderwijs bedrijfsleven): een organisatie van een bepaalde branche die kerntaken en competenties vaststelt. Voor jouw opleiding is dat: KC Handel.

Kerntaken: de belangrijkste taken die je in je beroep moet uitvoeren.

Kwalificatie: het geheel van exameneisen en bekwaamheden die een afgestudeerde van een beroepsopleiding moet beheersen voor het functioneren in het beroep en als burger in de samenleving.

Kwalificatiedossier: het document waarin een of meer kwalificaties zijn beschreven.

Onbegeleide uren: de uren die je als student zelfstandig aan je opleiding besteedt.

Onderwijsovereenkomst (OWO): in de onderwijsovereenkomst wordt vastgelegd wat van jou verwacht wordt in de opleiding en wat jij van de school mag verwachten.

Specifiek (of beroepsspecifiek): hoort bij het beroep.

Studiebelastinguren (sbu): hoeveel uur je per jaar moet besteden aan een opleiding wordt uitgedrukt in 'studiebelastinguren'. Deze studiebelastinguren bestaan uit begeleide en onbegeleide uren.

Studieloopbaanbegeleider: helpt je bij je studie.

Schorsing: het tijdelijk niet mogen deelnemen aan onderwijsactiviteiten.

Toets: wordt gebruikt om de ontwikkeling van de student zichtbaar te maken op het gebied van kennis, vaardigheden en houding.

Toetsplan: het overzicht van de toetsen in je opleiding.

Verwijdering: het gedwongen moeten beëindigen van de opleiding.

Verzuimmelding: Mondriaan meldt verplicht het verzuim van 16- tot 23-jarigen bij het Regionale Meld- en Coördinatiepunt.

Werkproces: een afgebakend geheel van beroepshandelingen binnen een kerntaak.

2. Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan

Artikel 1	Regeling van de examens
Artikel 2	Het examen
Artikel 3	Herkansen van examens
Artikel 4	Organisatie van examens
Artikel 5	De uitslag
Artikel 6	Onregelmatigheden
Artikel 7	Beroepsrecht
Artikel 8	Slotbepaling
Artikel 9	Citeertitel

De bepalingen die in dit Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen van ROC Mondriaan zijn vastgelegd, gelden voor de (CREBO gerelateerde) examens voor beroepsopleidingen.

In alle gevallen geldt dat zowel het proces van examinering als de examenproducten voldoen aan de eisen van het Toezichtkader BVE.

De regels uit dit examenreglement gelden voor alle examens, tenzij tussen de school en de Exameninstelling die in voorkomende gevallen de examens verzorgt, anders is bepaald. Ter uitwerking kunnen in de Onderwijs- en examenregeling van de opleiding specifieke regels zijn opgenomen.

Het Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan is laatstelijk vastgesteld door het College van Bestuur op 18 februari 2014 en treedt in werking op 1 september 2014.

ARTIKEL 1 Regeling van de examens

1.1 Begripsbepalingen

In dit reglement wordt verstaan onder:

- Centraal Examen: de centrale afname binnen ROC Mondriaan van de centraal ontwikkelde examens Nederlands en rekenen van het College voor Examens.
- College voor Examens: is verantwoordelijk voor de afname van centraal ontwikkelde examens Nederlands en rekenen binnen het middelbaar beroeps onderwijs.
- College van Bestuur: het bevoegd gezag dat belast is met de leiding van ROC Mondriaan.
- Commissie van beroep voor de examens: een onafhankelijke commissie, ingesteld door het bevoegd gezag, die het beroep behandelt dat door een examenkandidaat is ingesteld tegen het besluit van de Examencommissie.
- Diploma: een krachtens de wet erkend document waarmee is aangetoond en vastgelegd dat de bezitter een omschreven kwalificatie behaald heeft.
- EVC-rapportage: Rapportage inzake verworven competenties, opgesteld door een EVC-erkende instelling.
- Examinator: wettelijke term waarmee iemand bedoeld wordt die examens afneemt en beoordeelt.
- Examen: door een daartoe bevoegde instantie ingesteld onderzoek naar kennis, houding en vaardigheden die de examenkandidaat zich op grond van de diploma-eisen moet hebben eigen gemaakt, en de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek aan de hand van de beoordelingscriteria en beslisregels.
- Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB: de wet over examinering en kwalificering die voor de beroepsopleidingen geldt vanaf 1 augustus 2012.
- Examencommissie: organisatorische eenheid binnen de instelling, ingesteld door het bevoegd gezag, die verantwoordelijk is voor examinering en diplomering.
- Examenopdracht: een examen of onderdeel van een examen; kan bestaan uit kennis- en/of praktijkonderdelen.
- Generieke examenonderdelen: examens in de vakken Nederlands, rekenen en Engels. NB. De generieke vakken zijn Nederlands, rekenen, Engels en Loopbaan en Burgerschap.
- Herkansens: het opnieuw afleggen van een examen (onderdeel).
- Instelling: ROC Mondriaan.
- Kerntaken: samenhangende en kenmerkende beroepsactiviteiten (werkprocessen), die door beroepsbeoefenaren worden uitgevoerd.
- Onderwijs- en Examenregeling (OER): de regels en afspraken binnen ROC Mondriaan die gelden voor examinering en diplomering.
- Onderwijsmanager: leidinggevende van de school.
- Studieduur: de normatieve duur van de opleiding vermeerderd met maximaal twee jaar.
- School: organisatieonderdeel van ROC Mondriaan waarbinnen opleidingen worden verzorgd.
- Specifieke examenonderdelen: examens in de beroepsspecifieke vakken.
- Student: een persoon die is ingeschreven voor een beroepsopleiding bij ROC Mondriaan en de onderwijsovereenkomst heeft getekend.
- Studieduur: door het bevoegd gezag vastgestelde duur van het aangeboden traject met inachtneming van de studielast.
- Toezicht, vroeger genaamd externe legitimering: het proces dat wordt uitgevoerd door de Onderwijsinspectie, om te waarborgen dat de exameninhoud en het examenproces voldoen aan de kwaliteitsnormen, en dat het niveau en de inhoud zijn afgestemd op de kwalificatiedossiers.
- Werkproces: een afgebakend geheel van beroepshandelingen binnen een kerntaak.
- Wet: de Wet Educatie en Beroepsonderwijs.

ARTIKEL 2 Het examen

2.1 Recht op deelname

Studenten hebben toegang tot alle onderdelen van het examen waarvoor zij een onderwijsovereenkomst met ROC Mondriaan hebben gesloten voor zover die toegang niet is beperkt door bepalingen in de onderwijs- en examenregeling, bepalingen in het kader van veiligheid, dan wel door de bepalingen uit dit reglement.

2.2 Vrijstellingen

De examencommissie kan, op verzoek van de betrokkene, op basis van vooropleiding en/of kennis of ervaring vastgelegd in een EVC-rapportage, bepalen dat gehele of gedeeltelijke vrijstelling wordt verleend voor bepaalde examenonderdelen.

Bij de beoordeling van vrijstellingsverzoeken is de examencommissie gehouden aan de richtlijnen en procedures in het Examenhandboek Beroepsonderwijs ROC Mondriaan en het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB.

ARTIKEL 3. Herkansen van examens

3.1 Recht op herkansing

De student heeft recht op één herkansing van elk examen binnen de voor hem geldende studieduur. Voor het herkansen van de centrale examens geldt het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB.

3.2 Mogelijkheid tot meer herkansingen

Indien er mogelijkheid wordt geboden tot meer herkansingen zijn de voorwaarden daartoe (bijvoorbeeld met betrekking tot het naleven van de presentieregels) opgenomen in de onderwijs- en examenregeling van de opleiding.

ARTIKEL 4 Organisatie van de examens

4.1 Bekendmaking organisatie van het examen

Alle gegevens met betrekking tot de inhoud, vorm, organisatie en beoordeling van examens worden tijdig aan de studenten bekend gemaakt. Dit geldt eveneens voor de informatie over toegestane of verplichte hulpmiddelen.

4.2 Bekendmaking gang van zaken

De gang van zaken voor, tijdens en na afloop van een examenopdracht of centraal examen wordt tijdig, dat wil zeggen, ten minste een week voor aanvang van het examen aan de student kenbaar gemaakt.

De examencommissie bepaalt of, en zo ja op welke wijze, een student zich moet inschrijven voor een examenonderdeel. Studenten zijn verplicht deel te nemen aan de examenonderdelen waarvoor zij zich hebben ingeschreven.

4.3 Aangepaste examinering

Ten aanzien van specifieke doelgroepen en gehandicapten kan de examencommissie aangepaste examinering toestaan. De student dient hiertoe een schriftelijk verzoek in bij de examencommissie. Bij centrale examinering dient het verzoek te voldoen aan de eisen conform het examenprotocol van het College voor Examens.

De beslissing van de examencommissie wordt uiterlijk binnen tien schooldagen na indiening van het verzoek, schriftelijk meegedeeld aan de student.

4.4 Uitvoering

De examencommissie is verantwoordelijk voor de goede gang van zaken tijdens de uitvoering van examens. De commissie is verantwoordelijk voor de inrichting van de locatie, het beschikbaar zijn van de benodigde materialen en draagt zo nodig zorg voor adequate surveillance.

De uitvoering van centrale examens vindt plaats conform het examenprotocol van het College voor Examens.

4.5 Legitimatie

Alle studenten die een examen afleggen moeten een geldig legitimatiebewijs kunnen tonen; wanneer zij daarvan in het bezit zijn: hun Mondriaanpas.

ARTIKEL 5 De uitslag

5.1 Bekendmaking uitslag

De uitslag van een examen wordt binnen tien schooldagen na het examen bekend gemaakt. Bij centrale examens gelden de landelijk afgesproken termijnen zoals die door het College voor Examens zijn doorgegeven. Resultaten worden in de regel schriftelijk aan de studenten bekendgemaakt.

5.2 Inzagerecht, bewaartermijn en recht op bespreking

Examengegevens van studenten worden, indien de aard of omvang van de stukken dat toelaat, tezamen met de beoordelingsaspecten en indicatoren door de school bewaard. De bewaartermijn bedraagt één jaar na afronding van de opleiding. Gedurende zes weken na de bekendmaking van de uitslag hebben belanghebbenden recht op inzage en heeft de student recht op bespreking van het materiaal en op motivering van de beoordeling, voor zover een eventuele geheimhoudingsplicht ten aanzien van de examenproducten zich daar niet tegen verzet. Voor zover mogelijk wordt een alternatief geboden.

Bij centrale examens zijn de regels voor het recht op inzage van toepassing zoals die zijn opgenomen in het examenprotocol van het College voor Examens.

5.3 Diplomerings

De wettelijke eisen en voorwaarden voor diplomering zijn beschreven in de Onderwijs- en examenregeling van de opleiding. De student komt voor een diploma in aanmerking, als hij aan al deze eisen en voorwaarden aantoonbaar heeft voldaan.

5.4 Geldigheidsduur examen

5.4.1 De geldigheidsduur van de uitslag van een specifiek examen(onderdeel) is tijdens de opleiding gelijk aan de studieduur.

5.4.2 De geldigheidsduur van de uitslag van examens van de generieke examenonderdelen Nederlandse taal en rekenen en Engels is maximaal twee jaar na het studiejaar waarin het betreffende examenonderdeel is afgelegd.

ARTIKEL 6 Onregelmatigheden

6.1 Onregelmatigheden

De examencommissie is bevoegd het examen ongeldig te verklaren bij onregelmatigheden. Als onregelmatigheid wordt in ieder geval aangemerkt:

- (het mogelijk maken van) spieken,
- het overnemen van teksten zonder bronvermelding,
- het niet opvolgen van instructies van surveillanten,
- het gebruiken van niet toegestane hulpmiddelen.
- Het ongeoorloofd meenemen van papier of aantekeningen.

Verder staat het ter beoordeling van de examencommissie om gedragingen, handelingen en dergelijke aan te merken als onregelmatig in de zin van dit artikel.

6.2 Horen student

Alvorens de examencommissie een beslissing neemt inzake geschillen, hoort deze de student.

6.3 Onregelmatigheden van ernstige aard

Indien er sprake is van onregelmatigheden van ernstige aard, kan de examencommissie de onderwijsmanager adviseren disciplinaire maatregelen te treffen, conform artikel 7 van het Studentenstatuut.

ARTIKEL 7 Beroepsrecht

Studenten kunnen beroep aantekenen tegen beslissingen van beoordelaars, de examencommissie en de examinatoren, die verband houden met het examen of een onderdeel daarvan. Dit kan bij de Commissie van Beroep voor de Examens, op basis van het 'Studentenstatuut' en conform het 'Reglement commissie van Beroep voor de Examens Mondriaan'.

ARTIKEL 8 Slotbepaling

8.1 Onvoorziene gevallen

In gevallen waarin dit reglement en de betreffende onderwijs- en examenregeling niet voorziet, beslist de examencommissie.

8.2 Geheimhouding

Een ieder die betrokken is bij de uitvoering van de examinering en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, en voor wie niet reeds uit hoofde van ambt, beroep of wettelijk voorschrift ter zake van die gegevens een geheimhoudingsplicht geldt, is verplicht tot geheimhouding daarvan, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift hen tot bekendmaking verplicht of uit zijn taak bij de uitvoering van de examinering noodzaak tot bekendmaking voortvloeit.

8.3 Strijdigheid bepalingen

Indien enige bepaling uit de onderwijs- en examenregeling strijdig is met de bepalingen uit dit reglement, hebben de bepalingen uit dit reglement voorrang.

ARTIKEL 9 Citeertitel

Dit reglement kan worden aangehaald als het Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan.

Lijst van documenten waar naar verwezen wordt:

- Het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB.
- De Onderwijs- en Examenregeling van de opleiding (OER)
- Het Examenprotocol van het College voor Examens conform het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB.

3. Examencommissie

De examencommissie van de School voor Mode is bereikbaar op het volgend adres:

adres :	Leeghwaterplein 72, 2521 DB Den Haag.
tel. :	088 666 3227
e-mail :	examenbureau.mode@rocmondriaan.nl

4. Commissie van Beroep voor de Examens

Als student kun je bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' beroep aantekenen tegen beslissingen die verband houden met de uitslag van en de behandeling tijdens een onderdeel van het examen. Het beroep moet je binnen twee weken na de beslissing indienen bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' door middel van een brief met de redenen waarom je het niet eens bent met de beslissing.

ADRES COMMISSIE VAN BEROEP VOOR DE EXAMENS

De 'Commissie van Beroep voor de Examens' is te bereiken via het meld- en informatiepunt klachten: klachten@rocmondriaan.nl.

Commissie van Beroep voor de Examens
Leeghwaterplein 72
2521 DB Den Haag
Tel. 088-6663852 (mevr. S. Liem, griffier van de commissie)

Zie voor de manier waarop je beroep kunt aantekenen bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' het *Reglement van beroep voor de examens Mondriaan*. Deze kun je vinden op de website www.rocmondriaan.nl.

5. Klachtencommissie ROC Mondriaan

De Klachtencommissie van ROC Mondriaan is te bereiken via het volgende mailadres: klachten@rocmondriaan.nl.

Het bezoekadres:

Leeghwaterplein 72
2521 DB Den Haag

6. Niveaubeschrijvingen Nederlands

	Mondelinge taalvaardigheid			Lezen		Schrijven
	Gesprekken	Luisteren	Spreken	Zakelijke teksten	Fictionele, narratieve en literaire teksten	
4F	Kan in alle soorten gesprekken taal nauwkeurig en doeltreffend gebruiken voor een breed scala van onderwerpen uit (beroeps)opleiding, en van maatschappelijke aard.	Kan luisteren naar een grote variatie aan, ook complexe, teksten over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard, die ook abstracte thema's kunnen behandelen.	Kan duidelijke, gedetailleerde monologen en presentaties houden over tal van onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard. Kan daarbij subthema's integreren, specifieke standpunten ontwikkelen en het geheel afronden met een passende conclusie.	Kan een grote variatie aan teksten lezen over tal van onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard en kan die in detail begrijpen.	Kan volwassenenliteratuur interpreterend en esthetisch lezen.	Kan goed gestructureerde teksten schrijven over allerlei onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard. Kan relevante belangrijke kwesties benadrukken, standpunten uitgebreid uitwerken en ondersteunen met redenen en relevante voorbeelden.
3F	Kan op effectieve wijze deelnemen aan gesprekken over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard.	Kan luisteren naar een variatie aan teksten over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard.	Kan monologen en presentaties houden over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard, waarin ideeën worden uitgewerkt en voorzien van relevante voorbeelden.	Kan een grote variatie aan teksten over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard zelfstandig lezen. Leest met begrip voor geheel en details.	Kan adolescentenliteratuur en eenvoudige volwassenenliteratuur kritisch en reflecterend lezen.	Kan gedetailleerde teksten schrijven over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard, waarin informatie en argumenten uit verschillende bronnen bijeengevoegd en beoordeeld worden.
2F	Kan in gesprekken over alledaagse en niet alledaagse onderwerpen uit leefwereld en (beroeps)opleiding uiting geven aan persoonlijke meningen, kan informatie uitwisselen en gevoelens onder woorden brengen.	Kan luisteren naar teksten over alledaagse onderwerpen, onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld van de leerling of die verder van de leerling af staan.	Kan redelijk vloeiend en helder ervaringen, gebeurtenissen, meningen, verwachtingen, gevoelens onder woorden brengen over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard.	Kan teksten lezen over alledaagse onderwerpen, onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld van de leerling en over onderwerpen die verder van de leerling afstaan.	Kan eenvoudige adolescentenliteratuur herkenkend lezen.	Kan samenhangende teksten schrijven met een eenvoudige, lineaire opbouw, over uiteenlopende vertrouwde onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard.
1F	Kan eenvoudige gesprekken voeren over vertrouwde onderwerpen in het dagelijks leven op en buiten school.	Kan luisteren naar eenvoudige teksten over alledaagse, concrete onderwerpen of over onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld van de leerling.	Kan in eenvoudige bewoordingen een beschrijving geven, informatie geven, verslag uitbrengen, uitleg en instructie geven in alledaagse situaties in en buiten school.	Kan eenvoudige teksten lezen over alledaagse onderwerpen en over onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld.	Kan jeugdliteratuur belevend lezen.	Kan korte, eenvoudige teksten schrijven over alledaagse onderwerpen of over onderwerpen uit de leefwereld.

7. Niveaubeschrijvingen Moderne Vreemde Talen

	Luisteren	Lezen	Spreken	Gesprekken	Schrijven
B2	Kan een langer betoog en lezingen begrijpen en complexe redeneringen volgen als het onderwerp redelijk vertrouwd is. Kan de meeste actualiteiten-programma's op de tv volgen. Kan het grootste deel van films in standaarddialect begrijpen.	Kan artikelen en verslagen lezen die betrekking hebben op eigentijdse problemen waarbij de schrijver een bijzondere positie of standpunt inneemt. Kan eigentijds literair proza begrijpen.	Kan gedetailleerde beschrijvingen presenteren over een breed scala aan onderwerpen die betrekking hebben op het eigen interessegebied. Kan een standpunt over een actueel onderwerp verduidelijken de voordelen en nadelen van diverse opties toelichten.	Kan zo deelnemen aan een vloeiend gesprek, dat normale uitwisseling met moedertaalsprekers mogelijk is. Kan binnen een vertrouwde context actief deelnemen aan een discussie en standpunten uitleggen en ondersteunen.	Kan een duidelijke, gedetailleerde tekst schrijven over een breed scala aan onderwerpen die de interesse van de schrijver hebben. Kan een verslag schrijven, informatie doorgeven of redenen aanvoeren ter ondersteuning voor of tegen een standpunt. Kan brieven schrijven waarin het persoonlijk belang van indrukken en ervaringen aangegeven wordt.
B1	Kan de hoofdpunten begrijpen wanneer in duidelijk taal wordt gesproken over vertrouwde zaken die hij regelmatig tegenkomt op zijn werk, school, vrije tijd enz. Kan de hoofdpunten begrijpen van radio- of tv- programma's over actuele zaken of vertrouwde onderwerpen (<i>persoonlijk, beroep</i>), als er langzaam en duidelijk wordt gesproken.	Kan teksten begrijpen die vooral bestaan uit zeer frequente, dagelijks aan het werk verbonden taal. Kan de beschrijvingen van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen.	Kan uitingen op een eenvoudige manier aan elkaar verbinden, zodat hij ervaringen, gebeurtenissen dromen, verwachtingen en ambities kan beschrijven. Kan in het kort redenen en verklaringen geven voor meningen en plannen. Kan een verhaal vertellen of de plot van een boek of film weergeven en de eigen reactie beschrijven.	Kan de meeste situaties aan die zich voordoen tijdens een reis in het gebied waar de taal wordt gesproken. Kan onvoorbereid deelnemen aan een gesprek over onderwerpen die vertrouwd zijn, of zijn persoonlijke belangstelling hebben of die betrekking hebben op het dagelijks leven (<i>b.v. familie, hobby's, werk, reizen en actuele gebeurtenissen</i>)	Kan eenvoudige samenhangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. Kan persoonlijke brieven schrijven waarin ervaringen en indrukken beschreven worden.
A2	Kan zinnen en de meest frequente woorden begrijpen die betrekking hebben op gebieden van persoonlijk belang (<i>informatie over mezelf familie, winkelen, omgeving werk</i>). Kan de belangrijkste punten in korte, duidelijke, eenvoudige berichten en aankondigingen volgen	Kan zeer korte, eenvoudige teksten lezen. Kan specifieke, voorspelbare informatie vinden in eenvoudige teksten, zoals advertenties, menu's, dienstregelingen. Kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen.	Kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige woorden familie en andere mensen, leefomstandigheden, opleiding en huidige of meest recente baan te beschrijven.	Kan communiceren over eenvoudige en alledaagse taken die een directie uitwisseling van informatie over vertrouwde onderwerpen en activiteiten betreffen. Kan zeer kort sociale gesprekken aan, hoewel hij gewoonlijk niet voldoende begrijpt om het gesprek zelfstandig gaande te houden.	Kan korte eenvoudige notities en boodschappen opschrijven. Kan een zeer eenvoudige persoonlijke brief schrijven, bijvoorbeeld om iemand voor iets te bedanken.
A1	Kan vertrouwde woorden en zinnen begrijpen die zichzelf, zijn familie en mijn directe concrete omgeving betreffen, wanneer de mensen langzaam en duidelijk spreken.	Kan vertrouwde namen, woorden en zeer eenvoudige zinnen begrijpen, bijvoorbeeld in mededelingen, op posters en catalogi.	Kan eenvoudige uitdrukkingen en zinnen gebruiken om de woonomgeving en de mensen in de naaste omgeving te beschrijven.	Kan deelnemen aan een eenvoudig gesprek, wanneer de gesprekspartner bereid is om zaken in een langzamer tempo te herhalen of opnieuw te formuleren en helpt bij het formuleren van wat de spreker probeert te zeggen. Kan eenvoudige vragen stellen en beantwoorden die een directe behoefte of zeer vertrouwde onderwerpen betreffen.	Kan een korte, eenvoudige mededeling doen, bijvoorbeeld voor het zenden van vakantiegroeten. Kan op formulieren persoonlijke details invullen, bijvoorbeeld naam, nationaliteit, en adres op een inschrijvingsformulier noteren

8. Beschrijving rekenvaardigheden

In het onderstaande schema zijn de rekenvaardigheden beschreven die je moet beheersen.

Getallen	<p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none"> - uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties - wiskundetaal gebruiken <p>B. Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none"> - getallen en getal relaties - structuur en samenhang <p>C. Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none"> - berekeningen uitvoeren met gehele getallen, breuken en decimale getallen
Verhoudingen	<p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none"> - uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties - wiskundetaal gebruiken <p>B. Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none"> - verhouding, procent, breuk, decimaal getal, deling, 'deel van' met elkaar in verband brengen <p>C. Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none"> - in de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren, ook met procenten en verhoudingen
Meten en meetkunde	<p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none"> - meten van lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur - tijd en geld - meetinstrumenten - schrijfwijze en betekenis van meetkundige symbolen en relaties <p>B. Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none"> - meetinstrumenten gebruiken - structuur en samenhang tussen meeteenheden - verschillende representaties 2D en 3D <p>C. Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none"> - meten - rekenen in de meetkunde
Verbanden	<p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyseren en interpreteren van informatie uit tabellen, grafische voorstellingen en beschrijvingen - veel voorkomende diagrammen en grafieken <p>B. Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none"> - verschillende voorstellingsvormen met elkaar in verband brengen - gegevens verzamelen, ordenen en weergeven - patronen beschrijven <p>C. Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none"> - tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen - rekenvaardigheden gebruiken