

# ONDERWIJS- en EXAMENREGELING

## ROC MONDRIAAN

BRIN nummer: 27GZ

<i>Naam school</i>	<b>Horeca en Facilitaire dienstverlening</b>	
<i>Kwalificatie</i>	<b>Facilitair Leidinggevende</b>	
<i>Crebonr. Kwalificatie</i>	<b>95750</b>	
<i>Niveau</i>	<b>4</b>	
<i>Kwalificatiedossier</i>	<b>Facilitaire dienstverlener</b>	<b>2014</b>
<i>Cohort</i>	<b>2014</b>	
<b>Leerwegen en opleidingsvarianten</b>		
	<i>Aantal</i>	<i>Leerjaren</i>
BOL	3	jaar

<b>INLEIDING.....</b>	<b>3</b>
<b>1. OPLEIDING .....</b>	<b>4</b>
1.1 Het beroep .....	4
1.2 Inrichting van de opleiding.....	6
1.3 Beroepspraktijkvorming (BPV) .....	10
1.4 Loopbaan en burgerschap.....	12
1.5 Nederlands .....	13
1.6 Moderne vreemde talen.....	14
1.7 Rekenen .....	15
1.8 Studieduur, studiebelasting en onderwijsprogrammering .....	16
1.9 Begeleiding en ondersteuning .....	17
1.10 Studievoortgang en toetsing.....	17
1.11 Bindend studieadvies .....	22
1.12 Klachtenprocedure en beroepsprocedure .....	23
1.13 Gedragscode .....	24
1.14 Mondriaanpas .....	24
1.15 Lesrooster en aanwezigheid.....	25
1.16 Reglementen .....	25
<b>2. EXAMINERING .....</b>	<b>26</b>
2.1 Examenprogramma .....	26
2.2 Examenplannen.....	27
2.3 Diploma-eisen.....	27
2.4 Nederlands .....	31
2.5 Moderne Vreemde Talen.....	31
2.6 Rekenen .....	33
2.7 Examenreglement.....	34
2.8 Examencommissie en onvoorziene gevallen .....	34
2.9 Beroepsprocedure .....	34
<b>BIJLAGEN.....</b>	<b>35</b>
1. Enkele belangrijke begrippen .....	36
2. Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan .....	38
3. Examencommissie.....	43
4. Commissie van Beroep voor de Examens .....	43
5. Klachtencommissie ROC Mondriaan.....	43
6. Niveaubeschrijvingen Nederlands .....	44
7. Niveaubeschrijvingen Moderne Vreemde Talen .....	45
8. Beschrijving rekenvaardigheden .....	46

# INLEIDING

Beste student,

Welkom bij ROC Mondriaan!

Je ontvangt deze Onderwijs- en Examenregeling (afgekort: Oer) om je inzicht te geven in de opleiding waarvoor je je hebt ingeschreven bij ROC Mondriaan. Het is belangrijk om deze Oer goed te lezen en er regelmatig dingen in op te zoeken. In de Oer staat vermeld wat je van de school kunt verwachten en wat de school van jou verwacht. Met andere woorden: wat je rechten en plichten zijn als student van Mondriaan.

Deze Oer bestaat uit twee delen. In het hoofdstuk *Opleiding* staat beschreven wat je tijdens de opleiding leert. Je leest over onze werkwijze. Ook krijg je informatie over het beroep waarvoor je wordt opgeleid en over hoe de opleiding is ingericht.

In het hoofdstuk *Examinering* kun je lezen waaruit je examen bestaat en welke diploma-eisen er gelden. Als blijkt dat je aan de eisen voldoet, ontvang je het diploma.

Bij deze Oer hoort het Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan (bijlage 2). In dit reglement zijn de rechten en plichten van jou als student en van de school, ROC Mondriaan, ten aanzien van de examinering vastgelegd.

Deze Oer is geldig voor studenten die in het studiejaar 2014 aan de opleiding beginnen.

De laatste versie van deze Oer kun je altijd vinden op de website van ROC Mondriaan: [www.rocmondriaan.nl](http://www.rocmondriaan.nl). Als zich wijzigingen voordoen, stellen we je daar schriftelijk van op de hoogte.

De opleiding die in deze Oer beschreven wordt, werkt volgens de uitgangspunten van de Beroepsgerichte Kwalificatiestructuur MBO. Het gaat er niet alleen om dat je kennis verwerft, maar ook dat je deze kennis weet toe te passen in je beroep, dat je de houding aanneemt die past bij je beroep en dat je inzicht hebt om problemen op te lossen die je in je beroep zult tegenkomen.

Jouw opleiding valt onder het aanbod van de School voor Horeca en Facilitaire dienstverlening

Veel succes bij het doorlopen van deze opleiding.

R. IJ. C. Schut

Onderwijsmanager School voor Horeca en Facilitaire dienstverlening

# 1. OPLEIDING

## 1.1 *Het beroep*

### **Waar werk je als Facilitair leidinggevende?**

Als Facilitaire leidinggevende ben je inzetbaar in verschillende sectoren en functies. De Facilitaire dienstverlener kan bijvoorbeeld aan de slag op een school, bij de gemeente, een zorginstelling, een facilitair bedrijf, een kantoor, een conferentieoord en in diverse productieomgevingen.

### **Wat voor werk doe je als Facilitair leidinggevende?**

Als Facilitaire leidinggevende voer je naast leidinggevende taken ook geregeld uitvoerende taken uit. Zo houd je je bezig met het uitvoeren van hospitality werkzaamheden, administratieve werkzaamheden, het onderhouden van de voorraad, het verzorgen van logistieke processen, het signaleren van onveilige situaties en gebouwbeheer. Daarnaast houdt een Facilitair leidinggevende zich bezig met het opstellen van service level agreements, het beheren van contracten, het opstellen van managementrapportages, het coördineren van diverse facilitaire werkzaamheden en het begeleiden en leiding geven aan medewerkers.

### **Waar ben je goed in als Facilitaire leidinggevende?**

Voor het uitvoeren van bovengenoemde taken ben je als Facilitair leidinggevende goed in het werken in een team en je bent in staat om (je eigen) werkzaamheden goed te plannen. Je kunt wisselende taken in diverse werkomgevingen uitvoeren. Taken die je uitvoert aan de servicedesk tot in het magazijn. Je bent stressbestendig en je bent bereid om je extra in te zetten als het druk is. Door het onderhouden van contacten met klanten is het belangrijk dat je over communicatieve- en sociale vaardigheden beschikt. Daarnaast zijn jouw communicatieve vaardigheden van belang om in teamverband te kunnen werken. De Facilitair leidinggevende moet zich snel kunnen inleven in veranderende situaties en hier adequaat actie op ondernemen. Daarom is het noodzakelijk dat je een proactieve en flexibele instelling hebt. Je bent als Facilitair leidinggevende, naast bovengenoemde eigenschappen, ook iemand die altijd het overzicht heeft, die werk kan delegeren, controleren en corrigeren. Jij kunt mensen aansturen en hen uitleggen wat er van hen wordt verwacht. Ook plannen en organiseren is een kenmerk van jou als Facilitair leidinggevende. Tot slot: kenmerkend aan de taken van de Facilitair leidinggevende is dat ze heel verschillend zijn, in verschillende werkomgevingen uitgevoerd worden en ook vaak tegelijkertijd worden uitgevoerd. Het is belangrijk dat je de taken en werkzaamheden zelfstandig en in teamverband kunt uitvoeren.

### **Kerntaken:**

1. Voert facilitaire werkzaamheden uit
2. Voert organisatie gebonden taken uit
3. Geeft leiding en voert beheerstaken uit

<b>Kerntaak</b>		<b>Werkproces</b>	<b>K2</b>
<b>Kerntaak 1: Voert facilitaire werkzaamheden uit</b>			
	<b>1.1</b>	<b>Voert hospitality werkzaamheden uit</b>	<b>X</b>
	<b>1.3</b>	<b>Voert licht administratief werk uit</b>	<b>X</b>
	<b>1.5</b>	<b>Onderhoudt de voorraad</b>	<b>X</b>
	<b>1.6</b>	<b>Voert logistieke werkzaamheden uit</b>	<b>X</b>
	<b>1.7</b>	<b>Signaleert onveilige situaties en verhelpt deze</b>	<b>X</b>
	<b>1.9</b>	<b>Beheert gebouwen en apparatuur</b>	<b>X</b>
<b>Kerntaak 2: Voert organisatie gebonden taken uit</b>			
	<b>2.1</b>	<b>Onderhoudt het contact met interne en externe klanten en leveranciers</b>	<b>X</b>
	<b>2.2</b>	<b>Beoordeelt offertes en leveringscontracten en stelt leveringscondities op</b>	<b>X</b>
	<b>2.3</b>	<b>Signaleert klachten en verbeterpunten en handelt deze af</b>	<b>X</b>
	<b>2.5</b>	<b>Neemt deel aan werkoverleg</b>	<b>X</b>
<b>Kerntaak 3: Geeft leiding en voert beheerstaken uit</b>			
	<b>3.1</b>	<b>Maakt een afdelingsplan</b>	<b>X</b>
	<b>3.2</b>	<b>Maakt analyses voor begrotingen en doet voorstellen</b>	<b>X</b>
	<b>3.3</b>	<b>Bewaakt budgetten</b>	<b>X</b>
	<b>3.4</b>	<b>Plant en verdeelt werkzaamheden</b>	<b>X</b>
	<b>3.5</b>	<b>Stuurt medewerkers aan</b>	<b>X</b>
	<b>3.6</b>	<b>Begeleidt medewerkers</b>	<b>X</b>
	<b>3.7</b>	<b>Voert formele gesprekken met medewerkers</b>	<b>X</b>
	<b>3.8</b>	<b>Motiveert en stimuleert de samenwerking in het team</b>	<b>X</b>
	<b>3.9</b>	<b>Bewaakt en evalueert processen op de werkvloer</b>	<b>X</b>
	<b>3.10</b>	<b>Voert werkoverleg</b>	<b>X</b>
	<b>3.11</b>	<b>Stelt rapportages op</b>	<b>X</b>

Naast dit beroepsspecifieke deel van de opleiding is er ook een generiek onderdeel van deze opleiding. Dit generieke deel van de opleiding bestaat uit de vakken:

- Nederlands
- Engels
- Rekenen
- LB (Loopbaan en burgerschap)

## **1.2 Inrichting van de opleiding**

Het schooljaar is verdeeld in 8 periodes van 5 weken. De inhoud van de periodes is afgestemd op één of meerdere kerntaken met de onderliggende werkprocessen die dat schooljaar centraal staan.

Een kerntaak kent een praktische leerinhoud en een theoretische component. De praktijk leer je in het stage bedrijf, ook wel BPV (beroeps praktijk vorming) genoemd. Voorafgaand aan de BPV leer je de theorie die je dient toe te passen in de praktijk. Daarnaast krijg je de overige algemene vakken (NED-ENG-REK-LB). Deze algemene vakken worden ook gegeven tijdens de BPV.

De leerinhoud van de kerntaak is verdeeld in werkprocessen. Deze werkprocessen zijn een combinatie van handelingen waarvoor je theoretische kennis dient te bezitten om de handeling uit te kunnen voeren. Deze theorie bieden wij tijdens de lessen aan. In de praktijk ga je het geleerde toepassen. Dit gebeurt in de BPV (beroeps praktijk vorming). In de BPV werk je met ontwikkelingsgerichte en kwalificerende praktijkwerkboeken. Tijdens de ontwikkelingsgerichte fase van de opleiding staat gedrag op basis en gevorderd niveau centraal. Wanneer je kwalificeert dien je competent gedrag te vertonen. Je kunt pas kwalificeren als je je basis en gevorderd gedrag hebt aangetoond voor de gehele kerntaak.

Jouw examens voor kerntaken 1, 2 en 3 vinden dus plaats in de praktijk.

Stage lopen vindt plaats in blokken in leerjaar 1 en leerjaar 3. In het 2<sup>de</sup> leerjaar loop je stage gedurende 2 dagen per week. Tijdens de stages in blokken heb je altijd één terugkomdag per week op school. Gedurende de stage in leerjaar 2 zul je naast de 2 dagen stage, 3 dagen per week lessen volgen. In het schema hieronder wordt per periode kort beschreven wat er in welke periode centraal staat. Dit schema geeft de gehele opleiding van 3 jaar weer. Globaal zal de theorie van kerntaak 1 in leerjaar 1 gegeven worden, de theorie van kerntaak 2 in leerjaar 2 en de theorie van kerntaak 3 in leerjaar 3.

De generieke vakken worden het gehele jaar door aangeboden. Voor deze vakken zijn vanuit het ministerie eisen gesteld over welk niveau behaald dient te worden. In paragraaf 1.4, 1.5, 1.6 en 1.7 worden de generieke vakken verder toegelicht.

De studenten zullen ook deelnemen aan verschillende projecten en evenementen, om de nodige praktijk ervaring op te doen.

Jaar 1 Facilitair leidinggevende cohort 2014										
periode		1	2	3	4	5	6	7	8	
Indeling	Intro 1 wk	4 wk les	5 wk les	5 wk les	5 wk 1 dag pw les	5 wk 1 dag pw les	5 wk les	5 wk les	4 wk les	1 wk
Kerntaak		1B	1B	1G			1G	1C	1C + 2B	
werkproces		1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9	1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9	1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9			1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9	1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9	1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9, 2.1, 2.2	
<b>Nederlands Generiek en Beroepsspecifiek</b>		2F Luisteren, Lezen, gesprek. voeren, spreken, schrijven	2F Luisteren, Lezen, gesprek. voeren, spreken, schrijven	2F Luisteren, Lezen, gesprek. voeren, spreken, schrijven	2F Luisteren, Lezen, gesprek. voeren, spreken, schrijven	2F Luisteren, Lezen, gesprek. voeren, spreken, schrijven	2F Luisteren, Lezen, gesprek. voeren, spreken, schrijven	2F Luisteren, Lezen, gesprek. voeren, spreken, schrijven	2F Luisteren, Lezen, gesprek. voeren, spreken, schrijven	
<b>Engels Generiek en Beroepsspecifiek</b>		Luisteren A2, Lezen A2, Gesprek. voeren A1, Spreken A1, Schrijven A1	Luisteren A2, Lezen A2, Gesprek. voeren A1, Spreken A1, Schrijven A1	Luisteren A2, Lezen A2, Gesprek. voeren A1, Spreken A1, Schrijven A1	Luisteren A2, Lezen A2, Gesprek. voeren A1, Spreken A1, Schrijven A1	Luisteren A2, Lezen A2, Gesprek. voeren A1, Spreken A1, Schrijven A1	Luisteren A2, Lezen A2, Gesprek. voeren A1, Spreken A1, Schrijven A1	Luisteren A2, Lezen A2, Gesprek. voeren A1, Spreken A1, Schrijven A1	Luisteren A2, Lezen A2, Gesprek. voeren A1, Spreken A1, Schrijven A1	
<b>Rekenen Generiek en Beroepsspecifiek</b>		2F Getallen en Verhoudingen	2F Getallen en Verhoudingen	2F Getallen en Verhoudingen	2F Verbanden	2F Verbanden	2F verbanden/2F Meten en meetkunde	2F Meten en meetkunde	2F Meten en meetkunde	
<b>eco</b>		Basis	Basis	Basis	Basis	Basis	Bedrijfsadministratie	Bedrijfsadministratie	Bedrijfsadministratie	
<b>BPV (10 wk keer 32 uur)</b>					BPV: KT 1 B + G					
<b>Examen</b>										

Jaar 2										
periode		1	2	3	4	5	6	7	8	
Indeling	1 wk intro	4 wk les	5wk 3 dag pw les 2 dagen BPV	5wk 3 dag pw les 2 dagen BPV	5wk 3 dag pw les 2 dagen BPV	5wk 3 dag pw les 2 dagen BPV	5wk 3 dag pw les 2 dagen BPV	5wk 3 dag pw les 2 dagen BPV	4wk 3 dag pw les 2 dagen BPV	1 wk
Kerntaak		2B	2B	2B/G	2G	2G + C	2C + 3B	2C + 3B	2C + 3B	
werkproces		2.1, 2.2, 2.3, 2.5	2.1, 2.2, 2.3, 2.5	2.1, 2.2, 2.3, 2.5	2.1, 2.2, 2.3, 2.5	2.1, 2.2, 2.3, 2.5	2.1, 2.2, 2.3, 2.5	2.1, 2.2, 2.3, 2.5	2.1, 2.2, 2.3, 2.5	
Nederlands Generiek en Beroepsspecifiek		2F Luisteren, Lezen, gesprek. voeren, spreken, schrijven	2F Luisteren, Lezen, gesprek. voeren, spreken, schrijven	3F Luisteren, Lezen, gesprek. voeren, spreken, schrijven	3F Luisteren, Lezen, gesprek. voeren, spreken, schrijven	3F Luisteren, Lezen, gesprek. voeren, spreken, schrijven	3F Luisteren, Lezen, gesprek. voeren, spreken, schrijven	3F Luisteren, Lezen, gesprek. voeren, spreken, schrijven	3F Luisteren, Lezen, gesprek. voeren, spreken, schrijven	
Engels Generiek en Beroepsspecifiek		Luisteren A2, Lezen A2, Gesprek. voeren A1, Spreken A1, Schrijven A1	Luisteren B1, Lezen B1, Gesprek. voeren A2, Spreken A2, Schrijven A2	Luisteren B1, Lezen B1, Gesprek. voeren A2, Spreken A2, Schrijven A2	Luisteren B1, Lezen B1, Gesprek. voeren A2, Spreken A2, Schrijven A2	Luisteren B1, Lezen B1, Gesprek. voeren A2, Spreken A2, Schrijven A2	Luisteren B1, Lezen B1, Gesprek. voeren A2, Spreken A2, Schrijven A2	Luisteren B1, Lezen B1, Gesprek. voeren A2, Spreken A2, Schrijven A2	Luisteren B1, Lezen B1, Gesprek. voeren A2, Spreken A2, Schrijven A2	
Rekenen Generiek en beroepsspecifiek		3F Getallen en verhoudingen	3F Getallen en verhoudingen	3F Getallen en verhoudingen	3F Verbanden	3F Verbanden	3F Verbanden/3F Meten en meetkunde	3F Meten en meetkunde	3F Meten en meetkunde	
eco		Bedrijfs eco.	Bedrijfs eco.	Bedrijfs eco.	Bedrijfs eco.	Bedrijfs eco.	Bedrijfs eco.	Bedrijfs eco.	Bedrijfs eco.	
BPV (34 wk keer 16 uur)			BPV: KT 1 G + C			BPV: KT 2 B/G + C				
Examen				KT 1 C				KT 2 C		



Jaar 3											
periode	1		2	3	4		5	6	7	8	
Indeling	1 wk intro	4 wk les	5 wk les	5 wk les	2 wk les	3 wk 1dag pw les	5 wk 1 dag pw les	5 wk 1 dag pw les	5 wk 1 dag pw les	1 wk 1 dag les	4 wk les
Kerntaak		3B	3G	3G	3C		3C	3C	3	3	
werkproces		3.1 t/m 3.11	3.1 t/m 3.11	3.1 t/m 3.11	3.1 t/m 3.11		3.1 t/m 3.11	3.1 t/m 3.11	3.1 t/m 3.11	3.1 t/m 3.11	
<b>Nederlands Generiek en beroepsspecifiek</b>		3F Luisteren, Lezen, gesprek. voeren, spreken, schrijven	3F Luisteren, Lezen, gesprek. voeren, spreken, schrijven	3F Luisteren, Lezen, gesprek. voeren, spreken, schrijven	Oefentoetsen 3F Luisteren, Lezen, gesprek. voeren, spreken, schrijven		3F gesprek. voeren, spreken, schrijven	3F Luisteren, Lezen, gesprek. voeren, spreken, schrijven	3F Luisteren, Lezen, gesprek. voeren, spreken, schrijven	3F Luisteren, Lezen, gesprek. voeren, spreken, schrijven	
<b>Engels Generiek en beroepsspecifiek</b>		Luisteren B1, Lezen B1, Gesprek. voeren A2, Spreken A2, Schrijven A2	Luisteren B1, Lezen B1, Gesprek. voeren A2, Spreken A2, Schrijven A2	Luisteren B1, Lezen B1, Gesprek. voeren A2, Spreken A2, Schrijven A2	Luisteren B1, Lezen B1, Gesprek. voeren A2, Spreken A2, Schrijven A2		Luisteren B1, Lezen B1, Gesprek. voeren B1, Spreken A2, Schrijven A2	Luisteren B1, Lezen B1, Gesprek. voeren B1, Spreken A2, Schrijven A2	Luisteren B1, Lezen B1, Gesprek. voeren B1, Spreken A2, Schrijven A2	Luisteren B1, Lezen B1, Gesprek. voeren B1, Spreken A2, Schrijven A2	
<b>Rekenen Generiek en beroepsspecifiek</b>		3F Getallen en verhoudingen (herhaling)	3F Verbanden (herhaling)	3F Meten en meetkunde (herhaling)	3F Oefen toetsen		Doorstroom HBO/3F herhaling	Doorstroom HBO/3F Herhaling	Doorstroom HBO/3F Herhaling	Doorstroom HBO/3F Herhaling	
<b>BPV (19 wk keer 32 uur)</b>					BPV: KT 3 B + G + C						
<b>Examen(s)</b>					COE Ned, Rek		Eng BS en GEN				Herkansingen
					Ned schrijven		Her COE Ned, Rek		KT 3 C		
							Ned gesp. en spre.				

### **1.3 Beroepspraktijkvorming (BPV)**

Je leert niet alleen op school, maar ook door middel van de BPV, de Beroeps Praktijk Vorming. De BPV is een verplicht onderdeel van je opleiding en moet je met een voldoende resultaat afsluiten om je diploma te behalen. Het aantal uren BPV per jaar vind je in het overzicht van 1.8: Studieduur, studiebelasting en onderwijsprogrammering.

De opleiding Facilitair leidinggevenden wordt door ROC Mondriaan alleen in de BOL-variant aangeboden. De Beroeps Opleidende Leerweg (BOL) houdt in dat je volledig dagonderwijs volgt. Dat wil niet zeggen dat je elke week alleen op school zit. Je leert ook in de praktijk tijdens de BeroepsPraktijkVorming (BPV = stage). Je loopt één of meerdere periodes stage.

#### **Waar**

Je krijgt van de school vooraf informatie over de BPV. De BPV mag alleen plaatsvinden bij een door het kenniscentrum erkend leerbedrijf. Omdat het erkende leerbedrijven zijn, weet de school dat het BPV-bedrijf voldoende kwaliteit zal hebben. Tijdens de voorlichting over de BPV krijg je informatie wat een erkend leerbedrijf is. De school helpt BOL-studenten met het vinden van een BPV-bedrijf wanneer dat nodig is.

#### **Begeleiding**

In het bedrijf word je begeleid door de praktijkopleider van dat bedrijf. Door school word je begeleid door een docent, de BPV begeleider. Dit gebeurt door je te bezoeken op jouw BPV bedrijf en door (telefonisch) contact te hebben met je praktijkopleider. Vanzelfsprekend word je voorbereid op de BPV.

#### **Problemen tijdens de BPV**

Wanneer je tijdens je BPV problemen hebt, probeer je deze problemen eerst zelf op te lossen met de praktijkopleider van het bedrijf. Is dit niet mogelijk dan neem je contact op met je BPV-begeleider van school en komen jullie er samen niet uit, dan wordt de BPV-coördinator van de school hierbij ingeschakeld.

#### **BPVO**

Voordat je aan de BPV begint, wordt er een BPVO (Beroeps Praktijk Vormings Overeenkomst) opgemaakt. De school, het bedrijf en jijzelf (en je ouders/verzorgers als je nog geen 18 jaar bent) ondertekenen deze overeenkomst. Pas dan begin je aan een erkende BPV. Als je nog geen getekende BPVO hebt, tellen de gemaakte uren BPV NIET mee. In de BPVO staat onder andere aangegeven dat je in de BPV aan kerntaken en werkprocessen gaat werken, hoe de begeleiding geregeld is, jouw rechten en plichten en die van het leerbedrijf en de opleiding, enz.

Een van de afspraken in de BPVO betreft het aantal uren dat je in de BPV zult zijn. Je dient je aan deze uren te houden. Je moet een urenregistratie bijhouden om aan te kunnen tonen dat je alle uren hebt gemaakt. Wanneer je je niet aan het afgesproken aantal uren houdt, kan de opleiding de BPVO met jou ontbinden. Zonder BPVO kun je niet verder met je opleiding.

#### **BPV-informatiegids**

Voordat je aan de BPV begint krijg je een BPV-informatiegids of BPV-boek uitgereikt, waarin je informatie krijgt over:

- de inhoud en inrichting van de BPV
- de begeleiding tijdens de BPV door de school en het leerbedrijf
- het aantal uur BPV per leerjaar
- de voorbereiding op de BPV
- het uitvoeren van opdrachten tijdens de BPV
- de afsluiting en beoordeling van de BPV
- het oplossen van problemen tijdens BPV

#### **Wanneer is de BPV voldoende?**

Om je diploma te behalen, moet je voor je BPV een voldoende halen. Dit betekent dat je moet voldoen

aan onderstaande zaken:

1. Je hebt een getekende Beroepspraktijkovereenkomst (BPVO)
2. Je hebt het benoemde aantal uren BPV gemaakt
3. Alle BPV-beoordelingen door het bedrijf zijn ingevuld en ondertekend
4. Alle gevraagde BPV-opdrachten zijn gemaakt en met een voldoende beoordeeld

ROC Mondriaan is verantwoordelijk voor de beoordeling van de BPV.

### **Voortijdige beëindiging van de BPV**

Wanneer er sprake is van voortijdige beëindiging van de BPV, dan meld je dat onmiddellijk bij je BPV-begeleider. Wanneer je niet direct naar een ander BPV bedrijf kunt, dan ben je op school aanwezig om een tussentijds programma te volgen. Je BPV-begeleider zal samen met jou naar een oplossing zoeken en je helpen bij het vinden van een ander BPV-bedrijf.

### **Invulling van de BPV**

De BPV is verdeeld over 3 perioden met de volgende uren verdeling:

Periode 1 eerste schooljaar	10 weken keer 32 uur	=	320 uur
Periode 2 tweede schooljaar	34 weken keer 16 uur	=	544 uur
Periode 3 derde schooljaar	19 weken keer 32 uur	=	608 uur
		----- +	
			1472 uur

1. In de eerste periode staat de gehele inhoud van kerntaak 1 centraal op basis en gevorderd niveau.
2. In de tweede periode staat de examinering van kerntaak 1 centraal. Tevens werk je aan de inhoud van kerntaak 2 op basis en gevorderd niveau. Aan het einde van periode 2 doe je ook examen voor kerntaak 2.
3. In de derde periode staat de gehele inhoud van kerntaak 3 centraal op basis en gevorderd niveau. Aan het einde van periode 3 doe je ook examen voor kerntaak 3.

De studenten zullen werken met het BPV-handboek Facilitair Leidinggevende. De studenten schaffen zelf het ontwikkelingsgerichte deel aan (basis/gevorderd). Het kwalificerende handboek wordt uitgereikt door het examenbureau wanneer de betreffende kerntaak volledig op gevorderd niveau is afgetekend (zie ook het examenplan).

## 1.4 Loopbaan en burgerschap

Een van de onderdelen van je opleiding is Loopbaan en Burgerschap.

De activiteiten in het kader van 'Loopbaan' helpen je om na je opleiding werk te vinden of een geschikte vervolgstudie te kiezen. Tijdens 'Loopbaan' komen de volgende onderwerpen aan bod:

- Capaciteitenreflectie: welke capaciteiten zijn belangrijker voor je loopbaan? Hoe kun je ze (verder) ontwikkelen? Waar ben je goed in?
- Motievenreflectie: welke wensen en waarden vind jij belangrijk in je loopbaan? Wat wil je?
- Werkexploratie: welke beroepen zijn er mogelijk met je opleiding en wat past het best bij jou? Wat houdt het beroep in?
- Loopbaansturing: hoe kun je je ontwikkeling en loopbaan (beter) plannen?
- Netwerken: hoe bouw je contacten op die je (verder) kunnen helpen op de arbeidsmarkt en hoe onderhoud je ze? Wie en wat kan je helpen?

Bij 'Burgerschap' gaat het over het deelnemen aan de maatschappij. Denk maar aan het maken van politieke keuzes, op tijd komen op je werk, maar ook aan de verantwoordelijkheid nemen voor je eigen gezondheid. Bij Burgerschap gaat het om de volgende vier 'dimensies':

- Politiek-juridische dimensie: hoe kun je deelnemen aan politieke besluitvorming, bijvoorbeeld stemmen bij verkiezingen, of invloed uitoefenen? Wat heeft de politiek en ons rechtssysteem met ons en ons beroep te maken?
- Economische dimensie: hoe kun je een bijdrage leveren aan de maatschappij als werknemer/werkgever en als kritische consument?
- Sociaal-maatschappelijke dimensie: Hoe ga je om met je eigen woon- en leefomgeving, in zorgsituaties en in school en hoe ga je om met verschillende culturen?
- Vitaal burgerschap: kun je op je eigen leefstijl reflecteren? Hoe zorg je ervoor dat je als burger en als werknemer gezond en fit blijft?

Voor Loopbaan en Burgerschap geldt een inspanningsverplichting. De school informeert welke inspanningsverplichtingen er precies voor jou in jouw opleiding gelden. Aan het einde van je opleiding wordt gecontroleerd of je hebt voldaan aan de inspanningsverplichtingen. Dat is een voorwaarde om voor het diploma in aanmerking te kunnen komen.

## 1.5 Nederlands

### Algemeen

Gedurende de gehele opleiding krijg je Nederlands aangeboden. Tijdens de opleiding werk je aan het onderhouden of verhogen van je taalniveau voor de verschillende vaardigheden.

Je wordt regelmatig getoetst op taalontwikkeling. Hiervoor krijg je een beoordeling. Bij sommige toetsen wordt ook genoteerd op welk taalniveau je de opdracht hebt gemaakt.

De uitkomst van de toets is mede bepalend voor het programma dat je volgt.

Mocht extra ondersteuning voor dit vak noodzakelijk zijn, dan kun je dit melden bij jouw studieloopbaanbegeleider.

### Generieke eisen Nederlands

Voor elke MBO opleiding gelden algemene eisen ten aanzien van de beheersing van het Nederlands (de **generieke taaleisen**).

De volgende taalvaardigheden worden in de opleiding aangeboden:

- Lezen
- Luisteren
- Gesprekken voeren
- Spreken
- Schrijven

Voor jouw opleiding is het te behalen niveau voor alle taalvaardigheden: **3F**

### Vanuit het beroep

Naast deze algemene eisen gelden er ook eisen ten aanzien van de beheersing van het Nederlands vanuit het beroep ( de **beroepsspecifieke taaleisen**). De beroepsspecifieke eisen en de wijze van examinering zijn uitgewerkt in hoofdstuk 2, paragraaf 2.4

## 1.6 Moderne vreemde talen

### Algemeen

Gedurende de opleiding krijg je Engels aangeboden. Voor aanvang van de opleiding maak je een taaltoets Engels (nulmeting). Dit vormt het vertrekpunt voor jouw persoonlijke ontwikkeling op het gebied van de Engelse taal. Tijdens de opleiding werk je aan het onderhouden of verhogen van je taalniveau voor de vijf deelvaardigheden.

Je wordt regelmatig getoetst op taalontwikkeling. Hiervoor krijg je een beoordeling. Bij sommige toetsen wordt ook genoteerd op welk taalniveau je de opdracht hebt gemaakt.

De uitkomst van de toets is mede bepalend voor het programma dat je volgt.

Mocht extra ondersteuning voor dit vak noodzakelijk zijn, dan kun je dit melden bij jouw studieloopbaanbegeleider.

### Generieke eisen Engels

Voor elke MBO-4 opleiding gelden er algemene eisen ten aanzien van de beheersing van het Engels. (de z.g. **generieke taaleisen**) Voor jouw opleiding zijn dat de volgende taalvaardigheden:

- |                     |    |
|---------------------|----|
| - Lezen             | B1 |
| - Luisteren         | B1 |
| - Gesprekken voeren | A2 |
| - Spreken           | A2 |
| - Schrijven         | A2 |

### Eisen vanuit het beroep

Naast deze algemene eisen gelden er ook eisen ten aanzien van de beheersing van het Engels vanuit het beroep. (de **beroepsspecifieke taaleisen**). De beroepsspecifieke eisen en de wijze van examinering zijn uitgewerkt in hoofdstuk 2, paragraaf 2.5

## 1.7 Rekenen

### Algemeen

Gedurende de gehele opleiding krijg je rekenen aangeboden. Tijdens de opleiding werk je aan het onderhouden of verhogen van je rekenniveau voor de vier deelvaardigheden: getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden.

Je wordt regelmatig getoetst op jouw ontwikkeling. Hiervoor krijg je een beoordeling. Bij sommige toetsen wordt ook genoteerd op welk niveau je de opdracht hebt gemaakt.

De uitkomst van de toets is mede bepalend voor het programma dat je volgt.

Mocht extra ondersteuning voor dit vak noodzakelijk zijn, dan kun je dit melden bij jouw studieloopbaanbegeleider.

### Generieke eisen rekenen

Voor elke MBO opleiding gelden er algemene eisen ten aanzien van de beheersing van het rekenen. (de **generieke rekeneisen**) Voor jouw opleiding is het te behalen niveau voor de rekendomeinen: **3F**.

De volgende rekendomeinen worden tijdens het onderwijs aangeboden:

- Getallen
- Verhoudingen
- Meten en Meetkunde
- Verbanden.

### Eisen vanuit het beroep

Naast deze algemene eisen gelden er ook eisen ten aanzien van de beheersing van het rekenen vanuit het beroep. (de **beroepsspecifieke rekeneisen**). De beroepsspecifieke eisen zijn uitgewerkt in hoofdstuk 2, paragraaf 2.6

## 1.8 Studieduur, studiebelasting en onderwijsprogrammering

Hoeveel uur je per jaar moet besteden aan een opleiding wordt uitgedrukt in 'studiebelastingsuren' (sbu). Een voltijd opleiding bestaat uit ten minste 1600 studiebelastingsuren per jaar. Deze studiebelastingsuren bestaan uit begeleide en onbegeleide uren. De onbegeleide uren zijn de uren die je zelfstandig aan je opleiding besteedt.

Op school krijg je een lesrooster waarin staat wanneer de begeleide uren zijn gepland en welke uren je op school aanwezig moet zijn. Er wordt geregistreerd of je aanwezig bent geweest.

BOL

**Leerjaar 1** *overzicht globale planning begeleide en onbegeleide uren*

Periode	1	2	3	4	5	6	7	8	totaal
BPV	0	0	0	160	160	0	0	0	320
Begeleide uren op school	100	125	125	30	30	125	125	100	760
<b>Totaal begeleide uren</b>	100	125	125	190	190	125	125	100	1080
Onbegeleide uren	65	65	65	65	65	65	65	65	520
<b>Totaal</b>	165	190	190	255	255	190	190	165	1600 klokuren

**Leerjaar 2** *overzicht globale planning begeleide en onbegeleide uren*

Periode	1	2	3	4	5	6	7	8	totaal
BPV	0	80	80	80	80	80	80	64	544
Begeleide uren op school	125	90	90	90	90	90	90	74	739
<b>Totaal begeleide uren</b>	125	170	170	170	170	170	170	138	1283
Onbegeleide uren	40	40	40	40	40	39	39	39	317
<b>Totaal</b>	165	210	210	210	210	209	209	177	1600 klokuren

**Leerjaar 3** *overzicht globale planning begeleide en onbegeleide uren*

Periode	1	2	3	4	5	6	7	8	totaal
BPV	0	0	0	96	160	160	160	32	608
Begeleide uren op school	125	125	125	68	30	30	30	80	613
<b>Totaal begeleide uren</b>	125	125	125	164	190	190	190	112	1221
Onbegeleide uren	47	47	48	48	48	47	47	47	379
<b>Totaal</b>	172	172	173	212	238	237	237	159	1600 klokuren



## **1.9 Begeleiding en ondersteuning**

Je studieloopbaanbegeleider (SLB-er) is je eerste aanspreekpunt voor al je vragen over de opleiding. Je hebt regelmatig contact met je SLB-er over je studievoortgang. Je SLB-er verwijst je zo nodig naar een deskundige (bijv. counselor, schoolmaatschappelijk werker, teamcoördinator, examensecretaris) binnen ROC Mondriaan voor het beantwoorden van vragen en oplossen van problemen.

Tijdens de BPV word je begeleid door de praktijkopleider van het bedrijf en de BPV-begeleider van de school. Dat kan dezelfde persoon zijn als je SLB-er, maar dat hoeft dus niet. Vóór aanvang van de BPV krijg je te horen wie je BPV-begeleider van de school is. Meer informatie over de BPV vind je in paragraaf 1.3 Beroepspraktijkvorming.

De school vindt goede contacten met ouders erg belangrijk. Daarom worden er ouderavonden georganiseerd en is er aan het begin van de studie een informatieavond voor ouders.

Als je jonger bent dan 18 jaar, ontvangen je ouders minimaal 1x per periode een schriftelijk overzicht van je aanwezigheid op school. Je SLB-er neemt contact op met je ouders als het niet goed gaat met je studievoortgang (onvoldoende resultaten, verzuim etc.).

## **1.10 Studievoortgang en toetsing**

Tijdens de opleiding worden er toetsen afgenomen. De toetsen bereiden je voor op de examens en hebben daardoor een voorspellende waarde voor het behalen van het diploma. Toetsen zijn bedoeld om jouw ontwikkeling te volgen. De resultaten van toetsen tellen niet mee voor het examen. De resultaten van de toetsen worden gebruikt voor het studieadvies dat het docententeam geeft.

### **Studievoortgang**

Meerdere keren per jaar ontvang je een resultatenoverzicht. Met je studieloopbaanbegeleider bespreek je deze resultaten. Tijdens de studie volgen je studieloopbaanbegeleider (en andere docenten) je studievoortgang continu. Wanneer dat nodig is, kan je studieloopbaanbegeleider je oproepen voor extra gesprekken.

Tijdens de studievoortgangsgesprekken spreken we met elkaar over:

- je beroepshouding op school en/of tijdens de Beroeps Praktijk Vorming (BPV)
- je aanwezigheid en inzet tijdens lessen en BPV
- je toets-resultaten (om voortgang aan te tonen en kan worden gebruikt om een studieadvies op te stellen)
- je examenresultaten op school en in de BPV

<b>TOETSPLAN Beroepsgericht</b>	
Opleiding: Facilitair Leidinggevende	Crebo: 95750
Cohort: 2014	Kwalificatiedossier: 2014
Leerweg: BOL	

Naam toets		Inhoud	Kerntaak/werk- processen/examen	Toetsvorm	Resultaat	Periode
					Cijfer of o/v/g	
1	HOSPITALITY	HOSPITALITY	1.1	SCHRIFTELIJ KE TOETS	CIJFER	2
2	VERGADERSERVICE	VERGADERSERVICE	1.1	OPDRACHT	O/V/G	3-4
3	THEORIE ADMINISTRATIE	ADMINISTRATIEF WERK	1.3	OPDRACHT	CIJFER	1
4	FMIS-OPDRACHTEN	ADMINISTRATIE	1.3	OPDRACHTEN	O/V/G	1 T/M 4
5	VOORRAAD EN LOGISTIEK TOETS	VOORRAAD EN LOGISTIEK	1.5, 1.6	SCHRIFTELIJ K	CIJFER	2
6	VOORRAAD EN LOGISTIEK OPDRACHT	VOORRAAD EN LOGISTIEK	1.5, 1.6	OPDRACHT	O/V/G	3-4
7	VEILIGHEID TOETS	VEILIGHEID	1.7	SCHRIFTELIJ K	CIJFER	2
8	VEILIGHEIDSPAN	VEILIGHEID	1.7	OPDRACHT	O/V/G	3-4
9	GEBOUW EN APPARATUUR TOETS	GEBOUWEN	1.9	SCHRIFTELIJ K	CIJFER	2
10	GEBOUW EN APPARATUUR OPDRACHT	GEBOUWEN	1.9	OPDRACHT	O/V/G	3-4
11	ONDERHOUD CONTACTEN	ONDERHOUDEN CONTACTEN	2.1	MONDELING	CIJFER	6
12	OFFERTES EN LEVERINGSCONTRACTEN	OFFERTES EN LEVERINGSCONTRACTEN	2.2	SCHRIFTELIJ K	CIJFER	6
13	KLACHTAFHANDELING TOETS	KLACHTAFHANDELING	2.3	SCHRIFTELIJ K	CIJFER	6
14	KLACHTAFHANDELING OPDRACHT	KLACHTAFHANDELING	2.3	OPDRACHT	O/V/G	7-8
15	WERKOVERLEG	DEELNEMEN WERKOVERLEG	2.5	OPDRACHT	O/V/G	7-8
16	AFDELINGSPLAN	AFDELINGSPLAN, PLANNEN EN RAPPORTEREN	3.1, 3.4, 3.11	OPDRACHT	O/V/G	10
17	FINANCIËEL MANAGEMENT	BEGROTINGEN, BUDGETTEN EN RAPPORTAGES	3.2, 3.3, 3.11	SCHRIFTELIJ K	CIJFER	9-10
18	MANAGEMENTVAARDIGH EDEN	STUURT, BEGELEID, BEWAAKT, MOTIVEERT MEDEWERKERS	3.5, 3.6, 3.8, 3.9	SCHRIFTELIJ K	CIJFER	9-10
19	ALGEMEEN MANAGEMENT	STUURT, BEGELEID, BEWAAKT	3.5, 3.6, 3.8, 3.9	SCHRIFTELIJ	CIJFER	9-10

		<b>MOTIVEERT MEDEWERKERS</b>		<b>K</b>		
<b>20</b>	<b>GESPRESSTECHNIEKEN TOETS</b>	<b>FORMELE GESPREKKEN EN WERKOVERLEG</b>	<b>3.7, 3.10</b>	<b>SCHRIFTELIJ K</b>	<b>CIJFER</b>	<b>10</b>
<b>21</b>	<b>GESPRESSTECHNIEKEN OPDRACHT</b>	<b>FORMELE GESPREKKEN EN WERKOVERLEG</b>	<b>3.7, 3.10</b>	<b>OPDRACHT</b>	<b>O/V/G</b>	<b>10</b>
<b>22</b>	<b>BEROEPSSPECIFIEK ENGELS JAAR 1</b>	<b>LUISTEREN B1, LEZEN B1, GESP. VOEREN B1, SPREKEN A2 EN SCHRIJVEN A2</b>	<b>2.1, 2.3</b>	<b>SCHRIFTELIJ K EN MONDELING</b>	<b>O/V/G</b>	<b>4</b>
<b>23</b>	<b>BEROEPSSPECIFIEK ENGELS JAAR 2</b>	<b>LUISTEREN B1, LEZEN B1, GESP. VOEREN B1, SPREKEN A2 EN SCHRIJVEN A2</b>	<b>2.1, 2.3</b>	<b>SCHRIFTELIJ K EN MONDELING</b>	<b>O/V/G</b>	<b>8</b>
<b>24</b>	<b>INTRODUCTIE BE</b>	<b>INTRODUCTIE ECONOMIE</b>	<b>VRIJE RUIMTE ECONOMIE</b>	<b>SCHRIFTELIJ KE TOETS</b>	<b>CIJFER</b>	<b>1-2</b>
<b>25</b>	<b>INTRODUCTIE BA</b>	<b>INTRODUCTIE ECONOMIE</b>	<b>VRIJE RUIMTE ECONOMIE</b>	<b>SCHRIFTELIJ KE TOETS</b>	<b>CIJFER</b>	<b>1-2</b>
<b>26</b>	<b>BEDRIJFSADMINISTRATIE</b>	<b>JOURNAALPOSTEN BASIS</b>	<b>VRIJE RUIMTE ECONOMIE</b>	<b>SCHRIFTELIJ KE TOETS</b>	<b>CIJFER</b>	<b>3-4</b>
<b>27</b>	<b>BEDRIJFSADMINISTRATIE</b>	<b>JOURNAALPOSTEN GEVORDERD</b>	<b>VRIJE RUIMTE ECONOMIE</b>	<b>SCHRIFTELIJ KE TOETS</b>	<b>CIJFER</b>	<b>3-4</b>
<b>28</b>	<b>BEDRIJFSECONOMIE</b>	<b>BEGROTINGEN</b>	<b>VRIJE RUIMTE ECONOMIE</b>	<b>SCHRIFTELIJ KE TOETS</b>	<b>CIJFER</b>	<b>6-7</b>
<b>29</b>	<b>BEDRIJFSECONOMIE</b>	<b>OPSTELLEN BEGROTING</b>	<b>VRIJE RUIMTE ECONOMIE</b>	<b>OPDRACHT</b>	<b>CIJFER</b>	<b>6-7</b>
<b>30</b>	<b>BEDRIJFSECONOMIE</b>	<b>CAPACITEITEN</b>	<b>VRIJE RUIMTE ECONOMIE</b>	<b>SCHRIFTELIJ KE TOETS</b>	<b>CIJFER</b>	<b>7-8</b>
<b>31</b>	<b>BEDRIJFSECONOMIE</b>	<b>BUDGETTEN</b>	<b>VRIJE RUIMTE ECONOMIE</b>	<b>OPDRACHT</b>	<b>CIJFER</b>	<b>9-10</b>
<b>32</b>	<b>BEDRIJFSECONOMIE</b>	<b>KENGETALLEN</b>	<b>VRIJE RUIMTE ECONOMIE</b>	<b>SCHRIFTELIJ KE TOETS</b>	<b>CIJFER</b>	<b>9-10</b>
<b>33</b>	<b>FINANCIERING AFDELINGSPLAN</b>	<b>FINANCIERING</b>	<b>VRIJE RUIMTE ECONOMIE</b>	<b>OPDRACHT</b>	<b>O/V/G</b>	<b>11</b>
<b>34</b>	<b>LB</b>	<b>De politiek-juridische dimensie De economische dimensie (de werknemer en de consument)</b>	<b>LB</b>	<b>OPDRACHTEN</b>	<b>O/V/G</b>	<b>GEHELE OPLEIDING</b>

		<b>De sociaal-maatschappelijke dimensie</b> <b>De dimensie vitaal burgerschap</b>				
--	--	--	--	--	--	--

- BIJ DE BEROEPSSPECIFIEKE EISEN VOOR NEDERLANDS IN WERKPROCES 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10 EN 3.11 WORDT DE VOORTGANG GEMETEN DOOR MIDDEL VAN DE TOETSEN VOOR HET SPECIFIEKE WERKPROCES
- BIJ DE BEROEPSSPECIFIEKE EISEN VOOR REKENEN IN WERKPROCES 1.3, 1.5, 1.6, 3.2 EN 3.3 WORDT DE VOORTGANG GEMETEN DOOR MIDDEL VAN DE TOETSEN VOOR HET SPECIFIEKE WERKPROCES

Eén Periode = 10 schoolweken

Leerjaar 1 = periode 1 t/m 4

Leerjaar 2 = periode 5 t/m 8

Leerjaar 3 = periode 9 t/m 12

TOETSPLAN Generiek	
Opleiding: Facilitair Leidinggevende	Crebo: 95750
Cohort: 2014	Kwalificatiedossier: 2014
Leerweg: BOL	

Naam toets	Inhoud	Toetsvorm	Resultaat	Periode
			Cijfer of o/v/g	
1. Nederlands	Lezen	<b>SCHRIFTELIJK</b>	<b>O/V/G</b>	<b>2X IN HET SCHOOLJAAR</b>
	Luisteren	<b>SCHRIFTELIJK</b>	<b>O/V/G</b>	<b>2X IN HET SCHOOLJAAR</b>
	Spreken	<b>MONDELING</b>	<b>O/V/G</b>	<b>2X IN HET SCHOOLJAAR</b>
	Gesprekken voeren	<b>MONDELING</b>	<b>O/V/G</b>	<b>2X IN HET SCHOOLJAAR</b>
	Schrijven	<b>SCHRIFTELIJK</b>	<b>O/V/G</b>	<b>2X IN HET SCHOOLJAAR</b>
2. Rekenen	GETALLEN EN VERHOUDINGEN 2F	<b>DIGITAAL</b>	<b>CIJFER</b>	<b>2</b>
	VERBANDEN 2F	<b>DIGITAAL</b>	<b>CIJFER</b>	<b>3</b>
	METEN EN MEETKUNDE 2F	<b>DIGITAAL</b>	<b>CIJFER</b>	<b>4</b>
	GETALLEN EN VERHOUDINGEN 3F	<b>DIGITAAL</b>	<b>CIJFER</b>	<b>6</b>

		VERBANDEN 3F	DIGITAAL	CIJFER	7
		METEN EN MEETKUNDE 3F	DIGITAAL	CIJFER	8
		ALLE ONDERDELEN	DIGITAAL	CIJFER	9-10
3.	Engels	Lezen	SCHRIFTELIJK	O/V/G	2X IN HET SCHOOLJAAR
		Luisteren	SCHRIFTELIJK	O/V/G	2X IN HET SCHOOLJAAR
		Spreken	MONDELING	O/V/G	2X IN HET SCHOOLJAAR
		Gesprekken voeren	MONDELING	O/V/G	2X IN HET SCHOOLJAAR
		Schrijven	SCHRIFTELIJK	O/V/G	2X IN HET SCHOOLJAAR

## **1.11 Bindend studieadvies**

Bij de start van je opleiding ontvang je informatie over de Onderwijs- en Examen regeling (Oer). Op basis van de resultaten van de toets- en examenonderdelen uit de Oer kan worden vastgesteld of je studievoortgang voor het betreffende schooljaar voldoende is.

Je houding en gedrag moeten passen binnen de Mondriaan gedragscode en de Mondriaan internetcode. Je kunt deze codes vinden op de website ([www.rocmondriaan.nl](http://www.rocmondriaan.nl)).

In het studentenstatuut staan rechten en plichten van de student vermeld, o.a. ten aanzien van de aanwezigheidsplicht bij de lessen, en de mogelijke maatregelen die genomen kunnen worden bij het niet nakomen van deze verplichtingen. Bij onvoldoende resultaten / houding / inzet / aanwezigheid volgt een gesprek tussen jou en je studieloopbaanbegeleider. Als dit gesprek niet tot aantoonbare verbetering op de korte termijn leidt, volgt een tweede gesprek, waarin je studieloopbaanbegeleider schriftelijke afspraken met je vastlegt. Deze moeten worden ondertekend door jou, je studieloopbaanbegeleider en -indien je jonger bent dan 18 jaar- door een ouder/verzorger.

Als je de schriftelijke afspraken niet nakomt, volgt er een gesprek met de teamleider en je ouder(s) en/of verzorger(s) (indien je jonger bent dan 18 jaar). Dit kan leiden tot een bindend studieadvies van de onderwijsmanager.

Dit betekent dat je:

- het advies van de teamleider volgt om een andere opleiding, leerweg of niveau te gaan doen;
- of de gelegenheid krijgt om binnen de door de teamleider gestelde termijn de afspraken alsnog na te komen.

Ben je het niet eens met het bindend studieadvies dan kun je binnen 2 weken na dagtekening van het besluit van de teamleider schriftelijk bezwaar aantekenen bij de directeur.

De directeur kan, nadat hij jou heeft gehoord, het studieadvies vernietigen (je hoeft dan dus niet te stoppen met jouw opleiding) of gegrond verklaren. Dit besluit wordt jou schriftelijk medegedeeld en er staat ook in waarom de directeur zo heeft besloten. Ben je het niet eens met dat besluit, dan kun je je wenden tot de Commissie van beroep voor de examens, of de Geschillen Commissie (afhankelijk van de aard van het studieadvies).

## 1.12 Klachtenprocedure en beroepsprocedure

Je kunt een klacht indienen over de volgende onderwerpen:

### 1. Kwaliteit van onderwijs en begeleiding op school

Wanneer je niet tevreden bent over de kwaliteit van jouw onderwijs of begeleiding op school, bespreek je dit in eerste instantie met je studieloopbaanbegeleider. Als je niet tevreden bent over de afhandeling, dan vraag je een beslissing van de onderwijsmanager. Ben je niet tevreden met de beslissing, dan kan je binnen twee weken een verzoek tot herziening van de beslissing indienen bij de directeur. Tegen de beslissing van de directeur kan een klacht worden ingediend bij de klachtencommissie.

### 2. Kwaliteit van de begeleiding tijdens de BPV

Wanneer je niet tevreden bent over de kwaliteit van de begeleiding in de beroepspraktijkvorming dan bespreek je dit eerst met je praktijkopleider en zo nodig ook met de BPV-begeleider. Voldoet de oplossing niet aan je verwachtingen, dan vraag je een beslissing van de onderwijsmanager. Ben je niet tevreden met de beslissing van de onderwijsmanager, dan kun je een verzoek tot herziening van de beslissing aanvragen bij de directeur. Tegen de beslissing van de directeur kan een klacht worden ingediend bij de klachtencommissie.

### 3. (Seksuele) intimidatie, pesten, discriminatie, agressie of geweld

In geval van (seksuele) intimidatie, discriminatie, agressie of geweld kun je een klacht indienen bij de vertrouwenspersoon van ROC Mondriaan, of bij de directeur of de klachtencommissie. De behandeling van dit soort klachten is met speciale voorwaarden omringd.

Een aantal beslissingen is zo belangrijk dat ze genoemd zijn in het Studentenstatuut.

#### 1. Beëindiging onderwijsovereenkomst / Schorsing en verwijdering

Je kunt bezwaar maken bij de directeur. Tegen de beslissing van de directeur kan een klacht worden ingediend bij de klachtencommissie.

#### 2. Bindend studievoorschrift

Je kunt bezwaar maken bij de directeur. Tegen de beslissing van de directeur kan een klacht worden ingediend bij de commissie van beroep voor de examens.

#### 3. Uitslag van een examen of een beslissing van de examencommissie

Je kunt bezwaar maken bij de examencommissie als je klachten hebt over het verloop of de inhoud van het examen. Ben je niet tevreden over de afhandeling, dan kun je in beroep gaan bij de Commissie van Beroep voor de Examens (voor reglement zie website).

Je kunt ook terecht bij de Commissie van Beroep wanneer je het niet eens bent met een beslissing van de examencommissie, bijvoorbeeld wanneer je vindt dat je onterecht bent beschuldigd van fraude.

NB: zie ook <http://www.rocmondriaan.nl>, zoekterm: klachtenregelingen, Studentenstatuut.

Klachten kun je indienen via: [klachten@rocmondriaan.nl](mailto:klachten@rocmondriaan.nl).

### 1.13 Gedragscode

Binnen ROC Mondriaan hanteren we een gedragscode, die eraan moet bijdragen dat er een goede sfeer is binnen de school. Daar horen afspraken en gedragsregels bij.

De **kernwaarden** van Mondriaan zijn: 'actief, vakkundig en betrokken'. Hiervan zijn onze regels afgeleid, te weten:

- Ik ben eerlijk
- Ik respecteer en help een ander
- Ik houd rekening met anderen
- Ik zoek naar oplossingen voor problemen
- Ik kom afspraken na
- Ik zorg dat mijn werk op tijd in orde is
- Ik ruim altijd mijn rommel op
- Ik houd me aan de veiligheidsvoorschriften
- Ik volg aanwijzingen van personeel op
- Ik spreek Nederlands op school

Duidelijke communicatie met elkaar is belangrijk. Daarom spreken we Nederlands op school (behalve op de internationale opleidingen natuurlijk). We moeten elkaar immers kunnen verstaan. Zo kunnen we elkaar ook verstaanbaar begroeten.

#### **Gedragslat en huisregels**

Deze gedragscode is voor dagelijks gebruik vertaald in de Mondriaan gedragslat ([www.rocmondriaan.nl](http://www.rocmondriaan.nl)).

Naast deze gedragsregels heeft elke campus ook nog een aantal praktische huisregels.

#### **Vertrouwenspersonen**

Het kan zijn dat je in een situatie komt, waarin je je zelf niet prettig voelt en die je niet alleen kunt oplossen. Dan kun je aankloppen bij een vertrouwenspersoon. Op [www.rocmondriaan.nl](http://www.rocmondriaan.nl) kun je vinden wie dat zijn en hoe je hen kunt bereiken.

### 1.14 Mondriaanpas

Tijdens de intake-procedure is van jou een foto gemaakt, die op je Mondriaanpas wordt afgedrukt. Alle studenten van ROC Mondriaan krijgen een Mondriaanpas. Bij het afhalen van de Mondriaanpas moet je jezelf legitimeren met een geldig legitimatiebewijs (geen OV-jaarkaart). Je tekent voor ontvangst van de Mondriaanpas, waarmee je akkoord gaat met de algemene voorwaarden, zoals deze op de website vermeld staan.

Je bent zelf verantwoordelijk voor de pas. De pas moet je op school altijd bij je hebben; hij geeft toegang tot het gebouw, is nodig voor deelname aan examens, geeft je toegang tot de faciliteiten op school en toont aan dat je een student van ROC Mondriaan bent. Iedere medewerker van ROC Mondriaan kan bezoekers en studenten vragen naar hun Mondriaanpas.

Mocht je de Mondriaanpas toch een keer vergeten zijn, dan ben je verplicht een dagpas bij de beveiliging te halen. Kosten: 1,50 (alleen te chippen). Om deze dagpas te krijgen moet je jezelf legitimeren met een geldig legitimatiebewijs (geen OV-jaarkaart). Bij verlies of diefstal van de Mondriaanpas meld je dit bij de informatiebalie van de campus waar je studeert. Als je stopt met de opleiding of als je diplomeert, moet je de Mondriaanpas inleveren.



## **1.15 Lesrooster en aanwezigheid**

### **Lesrooster**

Het lesrooster is digitaal te vinden via de volgende link: [www.rooster-hoto.nl](http://www.rooster-hoto.nl) De vakantieperiodes kun je vinden via [www.rocmondriaan.nl](http://www.rocmondriaan.nl) → [Roosters en vakantie](#)

### **Roosterwijzigingen**

Eventuele roosterwijzigingen kan je terug vinden op [www.roosterwijziging.nl](http://www.roosterwijziging.nl) Kijk dagelijks op deze website, zodat je weet wanneer je waar moet zijn.

### **Aanwezigheid**

Je wordt geacht voor 100% aanwezig te zijn bij de begeleide onderwijsactiviteiten op school en tijdens de beroepspraktijkvorming (BPV). Je aanwezigheid wordt elk lesuur geregistreerd.

Als je zonder bericht of toestemming afwezig bent, is dit ongeoorloofd verzuim. Regelmatig te laat komen is ook ongeoorloofd verzuim!

Via de studieloopbaanbegeleider word je op de hoogte gehouden van je aan- en afwezigheid. Tijdens het voortgangsgesprek (zie paragraaf 1.10) komt ongeoorloofd verzuim altijd aan de orde.

Mocht je onverhoopt zo ziek zijn dat je onmogelijk de lessen kunt bijwonen, dan meld je jezelf 's-ochtends voor jouw eerste lesuur af bij de verzuimcoördinator emailadres: [ziekmelding.horeca@rocmondriaan.nl](mailto:ziekmelding.horeca@rocmondriaan.nl). Daarnaast meld jij je ook ziek bij jouw SLB'er via zijn/haar e-mail adres.

### **Ongeoorloofd verzuim**

Ongeoorloofd verzuim is een onderwerp van gesprek met de studieloopbaanbegeleider en kan gevolgen hebben voor het vervolg van je opleiding. De studieloopbaanbegeleider spreekt je aan op ongeoorloofd verzuim.

Wanneer dit niet tot verbetering leidt, dan moet je een afsprakenformulier ondertekenen. Het niet nakomen van de afspraken kan leiden tot een bindend studievoorschrift.

De school is wettelijk verplicht om ongeoorloofd verzuim te melden bij de afdeling Leerplicht van de gemeente waarin jij woonachtig bent. Je valt onder de Leerplichtwet tot je 18e levensjaar. Ben jij nog leerplichtig dan geldt een maximum van 16 uur les - of praktijken.

afwezigheid gedurende een periode van 4 opeenvolgende lesweken. Bij het overschrijden van deze grens is de school verplicht daarvan melding te maken bij de leerplichtambtenaar.

Wanneer je nog geen startkwalificatie hebt gehaald zijn wij tot je 23e verjaardag verplicht, te veel verzuim te melden bij de overheid. Ongeoorloofd verzuim wordt na vier weken gemeld bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

## **1.16 Reglementen**

Alle reglementen die van belang zijn voor studenten van Mondriaan zijn te vinden op de website [www.rocmondriaan.nl](http://www.rocmondriaan.nl) >> Reglementen voor deelnemers.

## 2. EXAMINERING

### **2.1 Examenprogramma**

Het examenprogramma van je opleiding vind je in dit hoofdstuk.

Het examenprogramma van je opleiding bestaat uit twee delen:

- 1) het examenplan beroepsspecifiek;
- 2) het examenplan generiek.

Met het beroepsspecifieke onderdeel sluit je de kerntaken en werkprocessen af op het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar.

Bij het generieke onderdeel sluit je Nederlands, Engels, rekenen en Loopbaan en Burgerschap af.

De examenplannen zijn te vinden op de volgende bladzijden. Ieder examenplan kent een zak-/slaagbeslissing die op de laatste regel te vinden is.

## 2.2 Examenplannen

EXAMENPLAN BEROEPSSPECIFIEK	
Opleiding: Facilitair Leidinggevende	Crebo: 95750
Cohort: 2014	Kwalificatiedossier: 2014

EXAMENS	INHOUD		Examenvorm	Context	Onderwaarde	tijdsduur	Periode
	werkprocessen	competenties					
1. KERNTAAK 1 (INCLUSIEF NEDERLANDS EN REKENEN BEROEPSSPECIFIEK)	1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9	E, I, J, K, L, Q, T	KWALIFICERE NDE OPDRACHTEN	BPV	VOLDOENDE	TIJDENS BPV	6
MVT ENGELS (ZIE EXAMENPLAN ENGELS P. 30)	1.1	E, I, K, L, T	MONDELING EN SCHRIFTELIJK	SCHOOL	VOLDOENDE		11-12
2. KERNTAAK 2 (INCLUSIEF NEDERLANDS EN REKENEN BEROEPSSPECIFIEK)	2.1, 2.2, 2.3, 2.5	E, G, J, K, R, T	KWALIFICERE NDE OPDRACHTEN	BPV	VOLDOENDE	TIJDENS BPV	8
MVT ENGELS (ZIE EXAMENPLAN ENGELS P. 30)	2.1, 2.3	E, G, T, R	MONDELING	SCHOOL	VOLDOENDE		11-12
3. KERNTAAK 3 (INCLUSIEF NEDERLANDS EN REKENEN BEROEPSSPECIFIEK)	3.1 T/M 3.11	A, B, C, D, E, H, I, J, K, M, Q, S, T, X	KWALIFICERE NDE OPDRACHTEN	BPV	VOLDOENDE	TIJDENS BPV	12
Afsluiting BPV	Alle kerntaken			BPV	voldoende	n.v.t.	12

Eén Periode = 10 schoolweken

Leerjaar 1 = periode 1 t/m 4

Leerjaar 2 = periode 5 t/m 8

Leerjaar 3 = periode 9 t/m 12

**Zak-/slaagbeslissing diploma: Alle kerntaken en bijbehorende taalvaardigheidsexamens alsmede de BPV beoordeling is minimaal voldoende**

Vaststelling kerntaken		Examens	Eindresultaat 'goed'	Eindresultaat 'voldoende'
Kerntaak 1	1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9	Handboek beroepspraktijkvorming Kerntaak 1 en 2	De kwalificerende praktijk wordt als goed beoordeeld als de student tijdens de examenopdracht de bijbehorende indicatoren op goed niveau laat zien De student is in staat alle werkprocessen binnen de kerntaak of examenopdracht zelfstandig, vlot, adequaat uit te voeren en op elkaar af te stemmen.	De kwalificerende praktijk wordt voldoende beoordeeld als de student tijdens het uitvoeren van de examenopdracht de bijbehorende indicatoren op voldoende niveau laat zien. De student is in staat alle werkprocessen binnen de kerntaak of examenopdracht zelfstandig en adequaat uit te voeren en op elkaar af te stemmen.
Kerntaak 2	2.1, 2.2, 2.3, 2.5	Handboek beroepspraktijkvorming Kerntaak 1 en 2	De kwalificerende praktijk wordt als goed beoordeeld als de student tijdens de examenopdracht de bijbehorende indicatoren op goed niveau laat zien De student is in staat alle werkprocessen binnen de kerntaak of examenopdracht zelfstandig, vlot, adequaat uit te voeren en op elkaar af te stemmen.	De kwalificerende praktijk wordt voldoende beoordeeld als de student tijdens het uitvoeren van de examenopdracht de bijbehorende indicatoren op voldoende niveau laat zien. De student is in staat alle werkprocessen binnen de kerntaak of examenopdracht zelfstandig en adequaat uit te voeren en op elkaar af te stemmen.
Kerntaak 3	3.1 t/m 3.11	Handboek beroepspraktijkvorming Kerntaak 3	De kwalificerende praktijk wordt als goed beoordeeld als de student tijdens de examenopdracht de bijbehorende indicatoren op goed niveau laat zien De student is in staat alle werkprocessen binnen de kerntaak of examenopdracht zelfstandig, vlot, adequaat uit te voeren en op elkaar af te stemmen.	De kwalificerende praktijk wordt voldoende beoordeeld als de student tijdens het uitvoeren van de examenopdracht de bijbehorende indicatoren op voldoende niveau laat zien. De student is in staat alle werkprocessen binnen de kerntaak of examenopdracht zelfstandig en adequaat uit te voeren en op elkaar af te stemmen.

De beschrijving van de competenties vind je in bijlage 9.

## EXAMENPLAN GENERIEK

Opleiding: *Facilitair Leidinggevende*

Crebo: *95750*

Cohort: *2014*

Kwalificatiedossier: *2014*

EXAMEN	INHOUD	Niveau	Examenvorm	Context	Onderwaarde	Periode	
1.	Nederlands a.	Lezen	3F	COE	SCHOOL	Van de eindcijfers voor Nederlands, Engels en rekenen mag er maximaal 1 onvoldoende zijn (minimaal 5), de andere cijfers moeten 6 of hoger zijn.	10
		Luisteren	3F	COE	SCHOOL		10
	Nederlands b.	Spoken	3F	INSTELLINGSEXAMEN	SCHOOL		12
		Gesprekken voeren	3F	INSTELLINGSEXAMEN	SCHOOL		12
		Schrijven	3F	INSTELLINGSEXAMEN	SCHOOL		11
2.	Rekenen	Getallen, Verbanden, Meten en meetkunde, Verhoudingen	3F	COE	School		10
3.	Engels a.	Luisteren	B1	INSTELLINGSEXAMEN	SCHOOL		10-11-12
		Lezen	B1	INSTELLINGSEXAMEN	SCHOOL		10-11-12
	Engels b.	Gesprekken voeren	A2	INSTELLINGSEXAMEN	SCHOOL		10-11-12
		Spoken	A2	INSTELLINGSEXAMEN	SCHOOL		10-11-12
		Schrijven	A2	INSTELLINGSEXAMEN	SCHOOL		10-11-12
4.	Loopbaan en Burgerschap	Kwalificatie-eisen LB	NVT	OPDRACHTEN	SCHOOL	Inspanningsverplichtingen zijn voldoende aangetoond	GEDURENDE DE GEHELE OPLEIDING

### Vaststelling eindresultaat Examenplan generiek:

Nederlands

Het eindcijfer voor Nederlands is het gemiddelde van het centraal examen Nederlands en het schoolexamen Nederlands. Het schoolexamen Nederlands komt tot stand door het gemiddelde van de drie dealexamens Nederlands (spreken, gesprekken voeren en schrijven), waarbij elk van deze dealexamens even zwaar weegt.

Rekenen

Het eindcijfer voor rekenen is het eindcijfer voor het centraal examen rekenen.

Engels

Het eindcijfer voor Engels komt tot stand door het gemiddelde van de 5 schoolexamens Engels, waarbij elk van deze dealexamens even zwaar weegt.

### Zak-/slaagbeslissing examenplan generiek voor diploma:

**Diplomeren in schooljaar 2016-2017: Van de eindcijfers voor generieke onderdelen Nederlands, rekenen en Engels mag er één onvoldoende zijn (niet lager dan een 5), de twee andere eindcijfers moeten tenminste een 6 zijn.**

Eén Periode = 10 schoolweken

Leerjaar 1 = periode 1 t/m 4

Leerjaar 2 = periode 5 t/m 8

Leerjaar 3 = periode 9 t/m 12

Examenplan MVT Engels Opleiding: Facilitair leidinggevende crebocode: 95750						
Examen onderdeel	Exameneenheden	Inhoud	Examenvorm	Weging	Cesuur	Vereist voor diploma
Generieke exameneisen Engels Combinatie van generieke en beroeps-specifieke eisen Engels	Engels 1	<b>Luisteren B1</b> Taaleisen generiek	Schriftelijk	100%	Gemiddelde van de 5 schoolexamen Engels, waarbij elk van deze deexamens even zwaar weegt. gemiddelde van de 5 schoolexamen Engels, waarbij elk van deze deexamens even zwaar weegt. Gemiddelde van de 5 schoolexamen Engels, waarbij elk van deze deexamens even zwaar weegt.	Ja
	Engels 2	<b>Gesprekken voeren A2</b> Taaleisen generiek	Mondeling	100%		Ja
	Engels 3	<b>Schrijven: A2</b> Taaleisen generiek	Schriftelijk	100%		Ja
	Engels 4	<b>Lezen: B1</b> Taaleisen generiek	Schriftelijk	100%		Ja
Combinatie van generieke en beroeps-specifieke eisen Engels	Engels 5	<b>Spreeken A2</b> Taaleisen generiek + Beroepsgerichte taaleisen uit werkproces: 2.1 en 2.3 Mondriaanmodelexamen	Presentatie	100%	Optellen en delen door percentage minimaal een 5,5	Ja
	Examen telt mee voor zowel generieke eis als voor beroeps-specifieke eis			30%		Ja
Beroeps specifiek eisen voor MVT Engels	Engels 6	<b>Gesprekken voeren+ luisteren: B1</b> taaleisen uit werkproces: 1.1, 2.1 en 2.3 Mondriaanmodelexamen	Mondeling	70%	Optellen en delen door percentage minimaal een 5,5	Ja

## 2.3 Diploma-eisen

Je behaalt het diploma als je:

1. De beroepsgerichte examens op basis van het beroepsgerichte examenplan met minimaal een voldoende hebt afgesloten en
2. De generieke examens op basis van het generieke examenplan volgens de daarvoor geldende eisen hebt afgesloten en
3. Voldaan hebt aan de inspanningsverplichting Loopbaan en Burgerschap en
4. De BPV met minimaal voldoende hebt afgesloten (zie paragraaf 1.3 Beroepspraktijkvorming).

De school informeert je, welke inspanningsverplichtingen er precies gelden. Aan het einde van je opleiding wordt gecontroleerd of je hebt voldaan aan de inspanningsverplichtingen. Een voorwaarde voor de uitreiking van het behaalde diploma is dat er is voldaan aan alle financiële verplichtingen aan ROC Mondriaan.

## 2.4 Nederlands

Als je het centraal landelijk ontwikkeld examen (COE) nog moet herkansen in de laatste afnameperiode (juni), dan bestaat er de kans dat de uitslag nog niet bekend is voor de diploma-uitreiking in juli. Dit betekent dat je studievertraging kunt oplopen!

Studenten die vanaf 2015/2016 diplomeren.

Het examen Nederlands bestaat uit twee onderdelen: een centraal ontwikkeld, landelijk examen (lezen en luisteren) en een instellingsexamen (spreken, gesprekken voeren en schrijven). Het landelijk examen is een digitaal examen. Het landelijke examen en het instellingsexamen leveren één cijfer voor Nederlands op. Het cijfer voor Nederlands telt mee voor het behalen van het diploma. Van de eindcijfers voor Nederlands, rekenen en Engels mag er één onvoldoende zijn (niet lager dan een 5) . De twee andere cijfers moeten tenminste een 6 zijn.

In de onderstaande tabel worden de eisen weergegeven die voor jouw opleiding zijn gesteld. De vereiste taalniveaus voor jouw opleiding zijn aangegeven volgens de taalniveaus van het Referentiekader Taal en Rekenen.

### Mbo 4 Generieke eisen Nederlands

<b>Vaardigheid Niveau</b>	<b>Luisteren</b>	<b>Lezen</b>	<b>Gesprekken voeren</b>	<b>Spreken</b>	<b>Schrijven</b>
Niveau	3F	3F	3F	3F	3F

### Mbo 4 Beroepsgerichte eisen Nederlands

<b>Vaardigheid Niveau</b>	<b>Mondelinge taalvaardigheid</b>	<b>Lees- vaardigheid</b>	<b>Schrijf- vaardigheid</b>	<b>Taalverzorging en taalbeschouwing</b>
Niveau	3F	3F	3F	3F

## 2.5 Moderne Vreemde Talen

Voor deze opleiding leg je examens af in Engels. Voor alle niveau 4 mbo-opleidingen gelden dezelfde generieke eisen. In de tabel hieronder vind je de generieke uitstroomeisen Engels. De niveaubeschrijvingen van de Moderne Vreemde Talen kun je vinden in bijlage 7.

#### Mbo 4 Generieke eisen Engels

<b>Vaardigheid Niveau</b>	<b>Luisteren</b>	<b>Lezen</b>	<b>Gesprekken voeren</b>	<b>Spreken</b>	<b>Schrijven</b>
Niveau	B1	B1	A2	A2	A2

Studenten die vanaf 2015/2016 diplomerend.

Van de eindcijfers voor Nederlands, rekenen en Engels mag er één onvoldoende zijn ( niet lager dan een 5 ) . De twee andere cijfers moeten tenminste een 6 zijn.

Voor jouw opleiding zijn er beroepsspecifieke eisen voor Engels. Deze zijn hieronder vermeldt.

#### Mbo 4 Beroepsgerichte eisen Engels

<b>Vaardigheid Niveau</b>	<b>Luisteren</b>	<b>Lezen</b>	<b>Gesprekken voeren</b>	<b>Spreken</b>	<b>Schrijven</b>
Niveau	B1	B1	B1	A2	A2

De beroepsspecifieke taaleisen en de generieke eisen worden geëxamineerd met instellingsexamens. De beroepsspecifieke eisen Engels worden middels twee schoolexamens geëxamineerd. Zie hiervoor p.30 Examenplan MVT Engels.



## 2.6 Rekenen

Als je het centraal landelijk ontwikkeld examen (COE) nog moet herkansen in de laatste afnameperiode (juni), dan bestaat er de kans dat de uitslag nog niet bekend is voor de diploma-uitreiking in juli. Dit betekent dat je studievertraging kunt oplopen!

### Studenten die vanaf 2015/2016 diplomeren

Je legt een examen rekenen af. Het examen is een centraal ontwikkeld, landelijk examen. Het landelijk examen is een digitaal examen. Het levert één cijfer voor rekenen op. Het cijfer rekenen telt mee voor het diploma.

Van de eindcijfers voor Nederlands, rekenen en Engels mag er één onvoldoende zijn (niet lager dan een 5) . De twee andere cijfers moeten tenminste een 6 zijn.

In de onderstaande tabel worden de eisen weergegeven die voor je opleiding zijn gesteld. De vereiste rekenniveaus voor jouw opleiding zijn aangegeven volgens de rekenniveaus van het Referentiekader Taal en Rekenen.

### **Mbo 4 Generieke eisen Rekenen**

<b>Vaardigheid Niveau</b>	<b>Getallen</b>	<b>Verbanden</b>	<b>Metten en meetkunde</b>	<b>Verhoudingen</b>
Niveau	3F	3F	3F	3F

Voor jouw opleiding moeten er ook voor het beroep bepaalde rekenvaardigheden worden beheerst. - In de onderstaande tabel zijn die aangegeven.

### **Mbo 4 Beroepsgerichte eisen Rekenen**

<b>Vaardigheid Niveau</b>	<b>Getallen</b>	<b>Verbanden</b>	<b>Metten en meetkunde</b>	<b>Verhoudingen</b>
Niveau	3F	3F	3F	3F

## **2.7 Examenreglement**

De bepalingen van het *Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan* (bijlage 2) zijn van toepassing op alle examinering.

Hieronder volgt een aanvulling op het Examenreglement ten behoeve van je opleiding.

Wanneer je vragen en opmerkingen hebt over de Centraal Ontwikkelde Examens (COE) taal en rekenen kun je daarvoor terecht bij de MBO Examenlijn van de Jongeren Organisatie Beroepsonderwijs, JOB. <http://www.mbo-examenlijn.nl/>  
JOB heeft speciaal voor de COE een website voor jullie als studenten ontwikkeld en een klachtenlijn ingesteld. Als je je rechtstreeks tot het CvE wendt, word je door het CvE doorverwezen naar JOB.

Het is niet mogelijk om over de inhoud van het COE bezwaar te maken bij de examencommissie van jouw school of om in beroep te gaan bij de Commissie van Beroep voor de examens van Mondriaan.

## **2.8 Examencommissie en onvoorziene gevallen**

De examencommissie is verantwoordelijk voor het op een verantwoorde wijze doorlopen van de examenprocedures voor die opleidingen waarvoor zij is ingesteld door het bevoegd gezag.

De examencommissie bewaakt het totale proces van planning, de voorbereiding, de afname, de beoordeling, de vaststelling van het resultaat, het bekendmaken van de uitslag, de evaluatie en het beheren en bewaren van examenbescheiden.

In gevallen waarin het examenreglement niet voorziet, beslist de examencommissie. In bijlage 3 is te lezen hoe je de examencommissie kunt bereiken.

## **2.9 Beroepsprocedure**

Bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' (zie bijlage 4) kan je beroep aantekenen tegen beslissingen van de examencommissie, de examinatoren en de studieloopbaanbegeleider, als deze beslissingen verband houden met het examen of een onderdeel daarvan. Voor de manier waarop beroep kan worden aangetekend zie het *Reglement van beroep voor de examens*. Dit reglement is te vinden op de website van ROC Mondriaan: [www.rocmondriaan.nl](http://www.rocmondriaan.nl).

## **BIJLAGEN**

## 1. Enkele belangrijke begrippen

**Beroepsopleidende leerweg (BOL):** leerweg waarbij het aantal studiebelastingsuren ten minste 1600 uur (per jaar) bedraagt. Het aantal begeleide uren bedraagt ten minste 1000 uur per jaar.

**Beroepsbegeleidende leerweg (BBL):** leerweg waarbij het aantal studiebelastingsuren ten minste 1600 uur (per jaar) bedraagt. Het aantal begeleide uren bedraagt ten minste 200 uur per jaar.

**Aanwezigheidsregistratie:** je aanwezigheid op school en BPV wordt geregistreerd door de docent, begeleider en/of door een digitaal systeem.

**Begeleide uren:** onderwijsactiviteiten die plaatsvinden onder begeleiding van een docent van ROC Mondriaan of uren in de BPV.

**Beroepspraktijkvorming (BPV):** Dat deel van de beroepsopleiding dat in de praktijk wordt uitgevoerd. De BPV is een verplicht onderdeel van de beroepsopleiding. Een met goed gevolg afgesloten BPV is een wettelijke voorwaarde voor diplomering.

**BPV-overeenkomst:** een overeenkomst die jij aangaat met school en het bedrijf waar jij BPV doet. Daarin staat zowel wat van jou verwacht wordt tijdens de BPV-periode, als wat jij van de instelling en school mag verwachten.

**Bindend negatief studievoorschrift:** de mededeling van ROC Mondriaan waarin aan jou wordt verteld dat je opleiding wordt beëindigt.

**Cohort:** groep examenkandidaten die op basis van hetzelfde kwalificatiedossier en hetzelfde examenplan examen aflegt.

**Centrale examens (coe):** examens Nederlandse taal en rekenen van het College voor Examens die centraal (landelijk) worden georganiseerd.

**Competenties:** In iedere kerntaak moet je aan het einde van je opleiding competent zijn. Dat betekent: dingen weten (kennis), dingen begrijpen (inzicht), dingen kunnen (vaardigheden) en een goede houding laten zien.

**Diploma:** een wettelijk document waarmee wordt aangetoond en vastgelegd dat de eigenaar een omschreven kwalificatie heeft behaald.

**Diploma-eisen:** het geheel van vereisten waaraan de student moet voldoen om het diploma te behalen.

**Examen:** onderzoek naar en beoordeling van kennis, vaardigheden en houding van een examenkandidaat.

**Examendossier:** totaal van examenresultaten en bewijsstukken op grond waarvan besloten kan worden over diplomering van de kandidaat.

**Examenplan:** het overzicht van de examens in je opleiding.

**Generiek:** algemeen (bijvoorbeeld: de generieke vakken: de algemene vakken).

**Kenniscentrum (beroepsonderwijs bedrijfsleven):** een organisatie van een bepaalde branche die

kerntaken en competenties vaststelt. Voor jouw opleiding is dat: Kenwerk.

**Kerntaken:** de belangrijkste taken die je in je beroep moet uitvoeren.

**Kwalificatie:** het geheel van exameneisen en bekwaamheden die een afgestudeerde van een beroepsopleiding moet beheersen voor het functioneren in het beroep en als burger in de samenleving.

**Kwalificatiedossier:** het document waarin een of meer kwalificaties zijn beschreven.

**Onbegeleide uren:** de uren die je als student zelfstandig aan je opleiding besteedt.

**Onderwijsovereenkomst (OWO):** in de onderwijsovereenkomst wordt vastgelegd wat van jou verwacht wordt in de opleiding en wat jij van de school mag verwachten.

**Specifiek (of beroepsspecifiek):** hoort bij het beroep.

**Studiebelastingsuren (sbu):** hoeveel uur je per jaar moet besteden aan een opleiding wordt uitgedrukt in 'studiebelastingsuren'. Deze studiebelastingsuren bestaan uit begeleide en onbegeleide uren.

**Studieloopbaanbegeleider:** helpt je bij je studie.

**Schorsing:** het tijdelijk niet mogen deelnemen aan onderwijsactiviteiten.

**Toets:** wordt gebruikt om de ontwikkeling van de student zichtbaar te maken op het gebied van kennis, vaardigheden en houding.

**Toetsplan:** het overzicht van de toetsen in je opleiding.

**Verwijdering:** het gedwongen moeten beëindigen van de opleiding.

**Verzuimmelding:** Mondriaan meldt verplicht het verzuim van 16- tot 23-jarigen bij het Regionale Meld- en Coördinatiepunt.

**Werkproces:** een afgebakend geheel van beroepshandelingen binnen een kerntaak.

## **2. Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan**

Artikel 1	Regeling van de examens
Artikel 2	Het examen
Artikel 3	Herkansen van examens
Artikel 4	Organisatie van examens
Artikel 5	De uitslag
Artikel 6	Onregelmatigheden
Artikel 7	Beroepsrecht
Artikel 8	Slotbepaling
Artikel 9	Citeertitel

De bepalingen die in dit Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen van ROC Mondriaan zijn vastgelegd, gelden voor de (CREBO gerelateerde) examens voor beroepsopleidingen.

In alle gevallen geldt dat zowel het proces van examinering als de examenproducten voldoen aan de eisen van het Toezichtkader BVE.

De regels uit dit examenreglement gelden voor alle examens, tenzij tussen de school en de Exameninstelling die in voorkomende gevallen de examens verzorgt, anders is bepaald. Ter uitwerking kunnen in de Onderwijs- en examenregeling van de opleiding specifieke regels zijn opgenomen.

Het Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan is laatstelijk vastgesteld door het College van Bestuur op 18 februari 2014 en treedt in werking op 1 september 2014.

## **ARTIKEL 1      Regeling van de examens**

### 1.1      Begripsbepalingen

In dit reglement wordt verstaan onder:

- Centraal Examen: de centrale afname binnen ROC Mondriaan van de centraal ontwikkelde examens Nederlands en rekenen voor Examens.
- College voor Examens: is verantwoordelijk voor de afname van centraal ontwikkelde examens Nederlands en rekenen binnen het middelbaar beroeps onderwijs.
- College van Bestuur: het bevoegd gezag dat belast is met de leiding van ROC Mondriaan.
- Commissie van beroep voor de examens: een onafhankelijke commissie, ingesteld door het bevoegd gezag, die het beroep behandelt dat door een examenkandidaat is ingesteld tegen het besluit van de Examencommissie.
- Diploma: een krachtens de wet erkend document waarmee is aangetoond en vastgelegd dat de bezitter een omschreven kwalificatie behaald heeft.
- EVC-rapportage: Rapportage inzake verworven competenties, opgesteld door een EVC-erkende instelling.
- Examinator: wettelijke term waarmee iemand bedoeld wordt die examens afneemt en beoordeelt.
- Examen: door een daartoe bevoegde instantie ingesteld onderzoek naar kennis, houding en vaardigheden die de examenkandidaat zich op grond van de diploma-eisen moet hebben eigen gemaakt, en de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek aan de hand van de beoordelingscriteria en beslisregels.
- Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB: de wet over examinering en kwalificering die voor de beroepsopleidingen geldt vanaf 1 augustus 2012.
- Examencommissie: organisatorische eenheid binnen de instelling, ingesteld door het bevoegd gezag, die verantwoordelijk is voor examinering en diplomering.
- Examenopdracht: een examen of onderdeel van een examen; kan bestaan uit kennis- en/of praktijkonderdelen.
- Generieke examenonderdelen: examens in de vakken Nederlands, rekenen en Engels. NB. De generieke vakken zijn Nederlands, rekenen, Engels en Loopbaan en Burgerschap.
- Herkansens: het opnieuw afleggen van een examen (onderdeel).
- Instelling: ROC Mondriaan.
- Kerntaken: samenhangende en kenmerkende beroepsactiviteiten (werkprocessen), die door beroepsbeoefenaren worden uitgevoerd.
- Onderwijs- en Examenregeling (OER): de regels en afspraken binnen ROC Mondriaan die gelden voor examinering en diplomering.
- Onderwijsmanager: leidinggevende van de school.
- Studieduur: de normatieve duur van de opleiding vermeerderd met maximaal twee jaar.
- School: organisatieonderdeel van ROC Mondriaan waarbinnen opleidingen worden verzorgd.
- Specifieke examenonderdelen: examens in de beroepsspecifieke vakken.
- Student: een persoon die is ingeschreven voor een beroepsopleiding bij ROC Mondriaan en de onderwijsovereenkomst heeft getekend.
- Studieduur: door het bevoegd gezag vastgestelde duur van het aangeboden traject met inachtneming van de studielast.
- Toezicht, vroeger genaamd externe legitimering: het proces dat wordt uitgevoerd door de Onderwijsinspectie, om te waarborgen dat de exameninhoud en het examenproces voldoen aan de kwaliteitsnormen, en dat het niveau en de inhoud zijn afgestemd op de kwalificatiedossiers.
- Werkproces: een afgebakend geheel van beroepshandelingen binnen een kerntaak.
- Wet: de Wet Educatie en Beroepsonderwijs.

## **ARTIKEL 2      Het examen**

### 2.1      Recht op deelname

Studenten hebben toegang tot alle onderdelen van het examen waarvoor zij een onderwijsovereenkomst met ROC Mondriaan hebben gesloten voor zover die toegang niet is beperkt door bepalingen in de onderwijs- en examenregeling, bepalingen in het kader van veiligheid, dan wel door de bepalingen uit dit reglement.

## **2.2 Vrijstellingen**

De examencommissie kan, op verzoek van de betrokkene, op basis van vooropleiding en/of kennis of ervaring vastgelegd in een EVC-rapportage, bepalen dat gehele of gedeeltelijke vrijstelling wordt verleend voor bepaalde examenonderdelen.

Bij de beoordeling van vrijstellingsverzoeken is de examencommissie gehouden aan de richtlijnen en procedures in het Examenhandboek Beroepsonderwijs ROC Mondriaan en het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB.

## **ARTIKEL 3. Herkansen van examens**

### **3.1 Recht op herkansing**

De student heeft recht op één herkansing van elk examen binnen de voor hem geldende studieduur. Voor het herkansen van de centrale examens geldt het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB.

### **3.2 Mogelijkheid tot meer herkansingen**

Indien er mogelijkheid wordt geboden tot meer herkansingen zijn de voorwaarden daartoe (bijvoorbeeld met betrekking tot het naleven van de presentieregels) opgenomen in de onderwijs- en examenregeling van de opleiding.

## **ARTIKEL 4 Organisatie van de examens**

### **4.1 Bekendmaking organisatie van het examen**

Alle gegevens met betrekking tot de inhoud, vorm, organisatie en beoordeling van examens worden tijdig aan de studenten bekend gemaakt. Dit geldt eveneens voor de informatie over toegestane of verplichte hulpmiddelen.

### **4.2 Bekendmaking gang van zaken**

De gang van zaken voor, tijdens en na afloop van een examenopdracht of centraal examen wordt tijdig, dat wil zeggen, ten minste een week voor aanvang van het examen aan de student kenbaar gemaakt.

De examencommissie bepaalt of, en zo ja op welke wijze, een student zich moet inschrijven voor een examenonderdeel. Studenten zijn verplicht deel te nemen aan de examenonderdelen waarvoor zij zich hebben ingeschreven.

### **4.3 Aangepaste examinering**

Ten aanzien van specifieke doelgroepen en gehandicapten kan de examencommissie aangepaste examinering toestaan. De student dient hiertoe een schriftelijk verzoek in bij de examencommissie. Bij centrale examinering dient het verzoek te voldoen aan de eisen conform het examenprotocol van het College voor Examens.

De beslissing van de examencommissie wordt uiterlijk binnen tien schooldagen na indiening van het verzoek, schriftelijk meegedeeld aan de student.

### **4.4 Uitvoering**

De examencommissie is verantwoordelijk voor de goede gang van zaken tijdens de uitvoering van examens. De commissie is verantwoordelijk voor de inrichting van de locatie, het beschikbaar zijn van de benodigde materialen en draagt zo nodig zorg voor adequate surveillance.

De uitvoering van centrale examens vindt plaats conform het examenprotocol van het College voor Examens.

### **4.5 Legitimatie**

Alle studenten die een examen afleggen moeten een geldig legitimatiebewijs kunnen tonen; wanneer zij daarvan in het bezit zijn: hun Mondriaanpas.



## **ARTIKEL 5 De uitslag**

### 5.1 Bekendmaking uitslag

De uitslag van een examen wordt binnen tien schooldagen na het examen bekend gemaakt. Bij centrale examens gelden de landelijk afgesproken termijnen zoals die door het College voor Examens zijn doorgegeven. Resultaten worden in de regel schriftelijk aan de studenten bekendgemaakt.

### 5.2 Inzagerecht, bewaartermijn en recht op bespreking

Examengegevens van studenten worden, indien de aard of omvang van de stukken dat toelaat, tezamen met de beoordelingsaspecten en indicatoren door de school bewaard. De bewaartermijn bedraagt één jaar na afronding van de opleiding. Gedurende zes weken na de bekendmaking van de uitslag hebben belanghebbenden recht op inzage en heeft de student recht op bespreking van het materiaal en op motivering van de beoordeling, voor zover een eventuele geheimhoudingsplicht ten aanzien van de examenproducten zich daar niet tegen verzet. Voor zover mogelijk wordt een alternatief geboden.

Bij centrale examens zijn de regels voor het recht op inzage van toepassing zoals die zijn opgenomen in het examenprotocol van het College voor Examens.

### 5.3 Diplomerings

De wettelijke eisen en voorwaarden voor diplomering zijn beschreven in de Onderwijs- en examenregeling van de opleiding. De student komt voor een diploma in aanmerking, als hij aan al deze eisen en voorwaarden aantoonbaar heeft voldaan.

### 5.4 Geldigheidsduur examen

**5.4.1** De geldigheidsduur van de uitslag van een specifiek examen(onderdeel) is tijdens de opleiding gelijk aan de studieduur.

**5.4.2** De geldigheidsduur van de uitslag van examens van de generieke examenonderdelen Nederlandse taal en rekenen en Engels is maximaal twee jaar na het studiejaar waarin het betreffende examenonderdeel is afgelegd.

## **ARTIKEL 6 Onregelmatigheden**

### 6.1 Onregelmatigheden

De examencommissie is bevoegd het examen ongeldig te verklaren bij onregelmatigheden.

Als onregelmatigheid wordt in ieder geval aangemerkt:

- (het mogelijk maken van) spieken,
- het overnemen van teksten zonder bronvermelding,
- het niet opvolgen van instructies van surveillanten,
- het gebruiken van niet toegestane hulpmiddelen.
- Het ongeoorloofd meenemen van papier of aantekeningen.

Verder staat het ter beoordeling van de examencommissie om gedragingen, handelingen en dergelijke aan te merken als onregelmatig in de zin van dit artikel.

### 6.2 Horen student

Alvorens de examencommissie een beslissing neemt inzake geschillen, hoort deze de student.

### 6.3 Onregelmatigheden van ernstige aard

Indien er sprake is van onregelmatigheden van ernstige aard, kan de examencommissie de onderwijsmanager adviseren disciplinaire maatregelen te treffen, conform artikel 7 van het Studentenstatuut.

## **ARTIKEL 7 Beroepsrecht**

Studenten kunnen beroep aantekenen tegen beslissingen van beoordelaars, de examencommissie en de examinatoren, die verband houden met het examen of een onderdeel daarvan. Dit kan bij de Commissie van Beroep voor de Examens, op basis van het 'Studentenstatuut' en conform het 'Reglement commissie van Beroep voor de Examens Mondriaan'.

## **ARTIKEL 8 Slotbepaling**

### **8.1 Onvoorziene gevallen**

In gevallen waarin dit reglement en de betreffende onderwijs- en examenregeling niet voorziet, beslist de examencommissie.

### **8.2 Geheimhouding**

Een ieder die betrokken is bij de uitvoering van de examinering en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, en voor wie niet reeds uit hoofde van ambt, beroep of wettelijk voorschrift ter zake van die gegevens een geheimhoudingsplicht geldt, is verplicht tot geheimhouding daarvan, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift hen tot bekendmaking verplicht of uit zijn taak bij de uitvoering van de examinering noodzaak tot bekendmaking voortvloeit.

### **8.3 Strijdigheid bepalingen**

Indien enige bepaling uit de onderwijs- en examenregeling strijdig is met de bepalingen uit dit reglement, hebben de bepalingen uit dit reglement voorrang.

## **ARTIKEL 9 Citeertitel**

Dit reglement kan worden aangehaald als het Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan.

Lijst van documenten waar naar verwezen wordt:

- Het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB.
- De Onderwijs- en Examenregeling van de opleiding (OER)
- Het Examenprotocol van het College voor Examens conform het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB.

### **3. Examencommissie**

De examencommissie van de School voor Facilitaire dienstverlening is bereikbaar op het volgend adres:

adres :	Koningin Marialaan 9, 2595 GA, Den haag
tel. :	088-6661695
e-mail :	<a href="mailto:Examencommissie.fd@rocmondriaan.nl">Examencommissie.fd@rocmondriaan.nl</a>

### **4. Commissie van Beroep voor de Examens**

Als student kun je bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' beroep aantekenen tegen beslissingen die verband houden met de uitslag van en de behandeling tijdens een onderdeel van het examen. Het beroep moet je binnen twee weken na de beslissing indienen bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' door middel van een brief met de redenen waarom je het niet eens bent met de beslissing.

#### **ADRES COMMISSIE VAN BEROEP VOOR DE EXAMENS**

De 'Commissie van Beroep voor de Examens' is te bereiken via het meld- en informatiepunt klachten: [klachten@rocmondriaan.nl](mailto:klachten@rocmondriaan.nl).

Commissie van Beroep voor de Examens  
Leeghwaterplein 72  
2521 DB Den Haag  
Tel. 088-6663852 (mevr. S. Liem, griffier van de commissie)

Zie voor de manier waarop je beroep kunt aantekenen bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' het *Reglement van beroep voor de examens Mondriaan*. Deze kun je vinden op de website [www.rocmondriaan.nl](http://www.rocmondriaan.nl).

### **5. Klachtencommissie ROC Mondriaan**

De Klachtencommissie van ROC Mondriaan is te bereiken via het volgende mailadres: [klachten@rocmondriaan.nl](mailto:klachten@rocmondriaan.nl).

Het bezoekadres:

Leeghwaterplein 72  
2521 DB Den Haag

## 6. Niveaubeschrijvingen Nederlands

	Mondelinge taalvaardigheid			Lezen		Schrijven
	Gesprekken	Luisteren	Spoken	Zakelijke teksten	Fictionele, narratieve en literaire teksten	
<b>4F</b>	Kan in alle soorten gesprekken taal nauwkeurig en doeltreffend gebruiken voor een breed scala van onderwerpen uit (beroeps)opleiding, en van maatschappelijke aard.	Kan luisteren naar een grote variatie aan, ook complexe, teksten over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard, die ook abstracte thema's kunnen behandelen.	Kan duidelijke, gedetailleerde monologen en presentaties houden over tal van onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard. Kan daarbij subthema's integreren, specifieke standpunten ontwikkelen en het geheel afronden met een passende conclusie.	Kan een grote variatie aan teksten lezen over tal van onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard en kan die in detail begrijpen.	Kan volwassenenliteratuur interpreterend en esthetisch lezen.	Kan goed gestructureerde teksten schrijven over allerlei onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard. Kan relevante belangrijke kwesties benadrukken, standpunten uitgebreid uitwerken en ondersteunen met redenen en relevante voorbeelden.
<b>3F</b>	Kan op effectieve wijze deelnemen aan gesprekken over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard.	Kan luisteren naar een variatie aan teksten over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard.	Kan monologen en presentaties houden over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard, waarin ideeën worden uitgewerkt en voorzien van relevante voorbeelden.	Kan een grote variatie aan teksten over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard zelfstandig lezen. Leest met begrip voor geheel en details.	Kan adolescentenliteratuur en eenvoudige volwassenenliteratuur kritisch en reflecterend lezen.	Kan gedetailleerde teksten schrijven over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard, waarin informatie en argumenten uit verschillende bronnen bijeengevoegd en beoordeeld worden.
<b>2F</b>	Kan in gesprekken over alledaagse en niet alledaagse onderwerpen uit leefwereld en (beroeps)opleiding uiting geven aan persoonlijke meningen, kan informatie uitwisselen en gevoelens onder woorden brengen.	Kan luisteren naar teksten over alledaagse onderwerpen, onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld van de leerling of die verder van de leerling af staan.	Kan redelijk vloeiend en helder ervaringen, gebeurtenissen, meningen, verwachtingen, gevoelens onder woorden brengen over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard.	Kan teksten lezen over alledaagse onderwerpen, onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld van de leerling en over onderwerpen die verder van de leerling afstaan.	Kan eenvoudige adolescentenliteratuur herkenkend lezen.	Kan samenhangende teksten schrijven met een eenvoudige, lineaire opbouw, over uiteenlopende vertrouwde onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard.
<b>1F</b>	Kan eenvoudige gesprekken voeren over vertrouwde onderwerpen in het dagelijks leven op en buiten school.	Kan luisteren naar eenvoudige teksten over alledaagse, concrete onderwerpen of over onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld van de leerling.	Kan in eenvoudige bewoordingen een beschrijving geven, informatie geven, verslag uitbrengen, uitleg en instructie geven in alledaagse situaties in en buiten school.	Kan eenvoudige teksten lezen over alledaagse onderwerpen en over onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld.	Kan jeugdliteratuur belevend lezen.	Kan korte, eenvoudige teksten schrijven over alledaagse onderwerpen of over onderwerpen uit de leefwereld.

## 7. Niveaubeschrijvingen Moderne Vreemde Talen

	Luisteren	Lezen	Spreeken	Gesprekken	Schrijven
<b>B2</b>	Kan een langer betoog en lezingen begrijpen en complexe redeneringen volgen als het onderwerp redelijk vertrouwd is. Kan de meeste actualiteiten-programma's op de tv volgen. Kan het grootste deel van films in standaarddialect begrijpen.	Kan artikelen en verslagen lezen die betrekking hebben op eigentijdse problemen waarbij de schrijver een bijzondere positie of standpunt inneemt. Kan eigentijds literair proza begrijpen.	Kan gedetailleerde beschrijvingen presenteren over een breed scala aan onderwerpen die betrekking hebben op het eigen interessegebied. Kan een standpunt over een actueel onderwerp verduidelijken de voordelen en nadelen van diverse opties toelichten.	Kan zo deelnemen aan een vloeiend gesprek, dat normale uitwisseling met moedertaalsprekers mogelijk is. Kan binnen een vertrouwde context actief deelnemen aan een discussie en standpunten uitleggen en ondersteunen.	Kan een duidelijke, gedetailleerde tekst schrijven over een breed scala aan onderwerpen die de interesse van de schrijver hebben. Kan een verslag schrijven, informatie doorgeven of redenen aanvoeren ter ondersteuning voor of tegen een standpunt. Kan brieven schrijven waarin het persoonlijk belang van indrukken en ervaringen aangegeven wordt.
<b>B1</b>	Kan de hoofdpunten begrijpen wanneer in duidelijk taal wordt gesproken over vertrouwde zaken die hij regelmatig tegenkomt op zijn werk, school, vrije tijd enz. Kan de hoofdpunten begrijpen van radio- of tv-programma's over actuele zaken of vertrouwde onderwerpen ( <i>persoonlijk, beroep</i> ), als er langzaam en duidelijk wordt gesproken.	Kan teksten begrijpen die vooral bestaan uit zeer frequente, dagelijks aan het werk verbonden taal. Kan de beschrijvingen van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen.	Kan uitingen op een eenvoudige manier aan elkaar verbinden, zodat hij ervaringen, gebeurtenissen dromen, verwachtingen en ambities kan beschrijven. Kan in het kort redenen en verklaringen geven voor meningen en plannen. Kan een verhaal vertellen of de plot van een boek of film weergeven en de eigen reactie beschrijven.	Kan de meeste situaties aan die zich voordoen tijdens een reis in het gebied waar de taal wordt gesproken. Kan onvoorbereid deelnemen aan een gesprek over onderwerpen die vertrouwd zijn, of zijn persoonlijke belangstelling hebben of die betrekking hebben op het dagelijks leven ( <i>b.v. familie, hobby's, werk, reizen en actuele gebeurtenissen</i> )	Kan eenvoudige samenhangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. Kan persoonlijke brieven schrijven waarin ervaringen en indrukken beschreven worden.
<b>A2</b>	Kan zinnen en de meest frequente woorden begrijpen die betrekking hebben op gebieden van persoonlijk belang ( <i>informatie over mezelf familie, winkelen, omgeving werk</i> ). Kan de belangrijkste punten in korte, duidelijke, eenvoudige berichten en aankondigingen volgen	Kan zeer korte, eenvoudige teksten lezen. Kan specifieke, voorspelbare informatie vinden in eenvoudige teksten, zoals advertenties, menu's, dienstregelingen. Kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen.	Kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige woorden familie en andere mensen, leefomstandigheden, opleiding en huidige of meest recente baan te beschrijven.	Kan communiceren over eenvoudige en alledaagse taken die een directie uitwisseling van informatie over vertrouwde onderwerpen en activiteiten betreffen. Kan zeer kort sociale gesprekken aan, hoewel hij gewoonlijk niet voldoende begrijpt om het gesprek zelfstandig gaande te houden.	Kan korte eenvoudige notities en boodschappen opschrijven. Kan een zeer eenvoudige persoonlijke brief schrijven, bijvoorbeeld om iemand voor iets te bedanken.
<b>A1</b>	Kan vertrouwde woorden en zinnen begrijpen die zichzelf, zijn familie en mijn directe concrete omgeving betreffen, wanneer de mensen langzaam en duidelijk spreken.	Kan vertrouwde namen, woorden en zeer eenvoudige zinnen begrijpen, bijvoorbeeld in mededelingen, op posters en catalogi.	Kan eenvoudige uitdrukkingen en zinnen gebruiken om de woonomgeving en de mensen in de naaste omgeving te beschrijven.	Kan deelnemen aan een eenvoudig gesprek, wanneer de gesprekspartner bereid is om zaken in een langzamer tempo te herhalen of opnieuw te formuleren en helpt bij het formuleren van wat de spreker probeert te zeggen. Kan eenvoudige vragen stellen en beantwoorden die een directe behoefte of zeer vertrouwde onderwerpen betreffen.	Kan een korte, eenvoudige mededeling doen, bijvoorbeeld voor het zenden van vakantiegroeten. Kan op formulieren persoonlijke details invullen, bijvoorbeeld naam, nationaliteit, en adres op een inschrijvingsformulier noteren

## 8. Beschrijving rekenvaardigheden

In het onderstaande schema zijn de rekenvaardigheden beschreven die je moet beheersen.

Getallen	<p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties</li> <li>- wiskundetaal gebruiken</li> </ul> <p>B. Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- getallen en getal relaties</li> <li>- structuur en samenhang</li> </ul> <p>C. Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- berekeningen uitvoeren met gehele getallen, breuken en decimale getallen</li> </ul>
Verhoudingen	<p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties</li> <li>- wiskundetaal gebruiken</li> </ul> <p>B. Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verhouding, procent, breuk, decimaal getal, deling, 'deel van' met elkaar in verband brengen</li> </ul> <p>C. Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren, ook met procenten en verhoudingen</li> </ul>
Meten en meetkunde	<p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- meten van lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur</li> <li>- tijd en geld</li> <li>- meetinstrumenten</li> <li>- schrijfwijze en betekenis van meetkundige symbolen en relaties</li> </ul> <p>B. Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- meetinstrumenten gebruiken</li> <li>- structuur en samenhang tussen meeteenheden</li> <li>- verschillende representaties 2D en 3D</li> </ul> <p>C. Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- meten</li> <li>- rekenen in de meetkunde</li> </ul>
Verbanden	<p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analyseren en interpreteren van informatie uit tabellen, grafische voorstellingen en beschrijvingen</li> <li>- veel voorkomende diagrammen en grafieken</li> </ul> <p>B. Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verschillende voorstellingsvormen met elkaar in verband brengen</li> <li>- gegevens verzamelen, ordenen en weergeven</li> <li>- patronen beschrijven</li> </ul> <p>C. Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen</li> <li>- rekenvaardigheden gebruiken</li> </ul>