

ONDERWIJS- en EXAMENREGELING

ROC MONDRIAAN

BRIN nummer: 27GZ

Domein	Maatschappelijke dienstverlening	
Opleiding	Sociaal-cultureel werker	
Kwalificatie	Sociaal-cultureel werker	
Niveau	4	
Crebonummer	91370	
Kwalificatiedossier	2012	
Cohort	2012	
Leerwegen en opleidingsvarianten	Studieduur	
BOL	3-jarig	

Inhoudsopgave

Inleiding

1. Opleiding

- 1.1 Inhoud van de opleiding
- 1.2 Inrichting van de opleiding
- 1.3 Beroepspraktijkvorming
- 1.4 Loopbaan en burgerschap
- 1.5 Nederlands
- 1.6 Moderne vreemde talen
- 1.7 Rekenen
- 1.8 Studieduur, studiebelasting en onderwijsprogrammering
- 1.9 Begeleiding en ondersteuning
- 1.10 Studievoortgang en toetsing
- 1.11 Klachtenprocedure en beroepsprocedure
- 1.12 Gedragscode
- 1.13 Mondriaankaart
- 1.14 Lesrooster en aanwezigheid
- 1.15 Reglementen

2. Examinering

- 2.1 Kwalificatiedossier
- 2.2 Examenprogramma
- 2.3 Afname en herkansingen van examens en diploma-eisen
- 2.4 Nederlands
- 2.5 Moderne vreemde talen
- 2.6 Rekenen
- 2.7 Examenreglement
- 2.8 Examencommissie en onvoorziene gevallen
- 2.9 Beroepsprocedure

3. Bijlagen

- 3.1 Centraal examenreglement
- 3.2 Examencommissie
- 3.3 Commissie van beroep voor de examens
- 3.4 Klachtencommissie ROC Mondriaan
- 3.5 Niveaubeschrijving moderne vreemde talen
- 3.6 Niveau beschrijving rekenen
- 3.7 Verzuimprotocol van het ROC Mondriaan
- 3.8 Overzicht van kerntaken, werkprocessen en competenties
- 3.9 Enkele belangrijke begrippen

INLEIDING

Beste student,

De Onderwijs- en Examenregeling (afgekort: Oer) is geschreven om je inzicht te geven in de opleiding waarvoor je je hebt ingeschreven bij ROC Mondriaan. Het is belangrijk om deze Oer goed te lezen en er regelmatig dingen in op te zoeken, omdat het een soort naslagwerk is dat je ondersteunt tijdens je studie. In de Oer staat ook vermeld wat je van de school kunt verwachten en wat de school van jou verwacht. Met andere woorden: wat je rechten en plichten zijn als student van Mondriaan.

Deze Oer bestaat uit twee delen. In het hoofdstuk *Opleiding* staat beschreven wat je tijdens de opleiding leert en lees je over onze werkwijze. Ook krijg je informatie over het beroep en over hoe de opleiding is ingericht. In het hoofdstuk *Examinering* staat hoe en wanneer wordt beoordeeld of je voldoende geleerd hebt. Als blijkt dat je aan de eisen voldoet, krijg je het diploma.

Bij deze Oer hoort het Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan (bijlage 1). In dit reglement zijn de rechten en plichten van jou, de student, en van de school, ROC Mondriaan, ten aanzien van de examinering vastgelegd.

Deze Oer is geldig voor het cohort dat op het voorblad vermeld staat.

De Oer wordt gepubliceerd voordat de opleiding start en is te downloaden van de website van ROC Mondriaan: www.rocmondriaan.nl. Als zich belangrijke wijzigingen voordoen, word je daar schriftelijk van op de hoogte gesteld. De wijzigingen worden opgenomen in de online versie van de Oer. De meest actuele versie is dus te vinden op de bovengenoemde website.

De opleiding die in deze Oer beschreven wordt, werkt volgens de uitgangspunten van de Beroepsgerichte Kwalificatiestructuur MBO. Het gaat er niet alleen om dat je kennis verwerft, maar ook dat je deze kennis weet toe te passen in je beroep, dat je de houding aanneemt die past bij je beroep en dat je inzicht hebt om problemen op te lossen die je in je beroep zult tegenkomen.

Jouw opleiding valt onder het domein Maatschappelijke Dienstverlening.

Veel succes bij het doorlopen van deze opleiding.

P. Bouvy

Onderwijsmanager

1. Opleiding

1.1 Inhoud van de opleiding

Sociaal-cultureel werker in het kort

Als sociaal-cultureel werker richt jij je op de deelname van de burger aan de samenleving en zijn of haar functioneren in de maatschappij.

Met de opleiding Sociaal-cultureel Werker kun je aan de slag in de maatschappelijke opvang, als welzijnswerker, in een buurthuis, als educatief medewerker, als jongerenwerker of opbouwwerker, in de buitenschoolse opvang of in een wijkcentrum. Je werkt met allerlei groepen mensen, van alle leeftijden en met verschillende sociale en culturele achtergronden: jongeren, volwassenen, tieners, gehandicapten, asielzoekers of in het kader van het PGB (Persoons Gebonden Budget). Ook werk je samen met vertegenwoordigers van culturele en maatschappelijke organisaties.

Jouw werk

- ✚ Je organiseert projecten en activiteiten voor mensen individueel of in een groep.
- ✚ Je doel hiermee is hun zelfstandigheid en zelfredzaamheid te vergroten.
- ✚ Ook verbeter je zo hun woon-, werk- en leefklimaat.
- ✚ Je werkt op lokaal niveau: een wijk, buurt, dorp of stad.
- ✚ Je werkt vanuit een organisatie of als zelfstandig werker.

Jouw kwaliteiten

- ✚ Als sociaal-cultureel werker werk je graag met verschillende mensen met verschillende achtergronden.
- ✚ Je respecteert de mensen met wie je werkt en kunt ze in hun waarde laten.
- ✚ Je wilt iedereen tot zijn recht laten komen.
- ✚ In jouw werk ga je uit van het beste in de mens.
- ✚ Je weet mensen op zo'n manier te beïnvloeden, dat dit de kwaliteit van hun leven verbetert.

Werken of doorstuderen?

Nadat je de opleiding Sociaal-cultureel Werker succesvol hebt afgerond kan je direct aan de slag, zie hierboven. Na de opleiding Sociaal-cultureel Werker kan je er ook voor kiezen om verder te studeren. Je kunt doorstromen naar een HBO-opleiding zoals Culturele Maatschappelijke Vorming, Sociaal Pedagogische Hulpverlening of de PABO. Ook kun jij je specialiseren als Praktijkopleider. Verder is het mogelijk na een aantal jaren werkervaring door te groeien naar de functie van stafmedewerker of leidinggevende.

Kerntaken, werkprocessen en competenties

Tijdens je opleiding werk je zowel op school als in de praktijk aan kerntaken, werkprocessen en competenties. Deze begrippen zul je regelmatig tegenkomen. Hieronder vind je een korte beschrijving van deze begrippen.

Kerntaak is een belangrijke taak, die elke Sociaal-cultureel Werker zelfstandig moet kunnen uitvoeren en die in dat beroep steeds weer terugkomt. Een kerntaak bestaat uit één of meer werkprocessen;

Werkproces beschrijft wat je moet weten (theorie) en kunnen (doen) om een kerntaak uit te kunnen voeren;

Competentie bestaat uit drie onderdelen:

1. **kennis**: wat je weet
2. **vaardigheden**: wat je kunt
3. en welke **beroepshouding** je voor je beroep nodig hebt

Voor het overzicht van de *kerntaken, werkprocessen en competenties* verwijzen we je naar *bijlage 3.8*.

1.2 Inrichting van de opleiding

Gedurende de opleiding volg je theorielessen op school en krijg je de beroepspraktijkvorming (BPV) binnen een erkend leerbedrijf.

Het onderwijs op school is ingericht aan de hand van twee onderdelen:

- Het beroepsonderdeel
- Het algemene onderdeel

Het beroepsonderdeel

Elk schooljaar zijn er vier periodes van negen of tien weken, afhankelijk van de lengte van het schooljaar. Tijdens je studie werk je aan verschillende vaardigheden:

1. in elke periode werk je op school aan je **beroepsvaardigheden** door het volgen van cursussen, trainingen en projecten.
In een cursus maak je jezelf theorie eigen, in een training leer je vaardigheden en in een project laat je zien dat je kennis, inzichten en vaardigheden kunt combineren in een situatie die voor jouw toekomstig beroep belangrijk is. Als je aan een project werkt, doe je dat altijd met medestudenten, zodat je kunt laten zien dat je kunt samenwerken.
2. **algemene vaardigheden** bestaan uit studieloopbaanbegeleiding, Nederlands, Engels en rekenen.
3. **burgerschapsvaardigheden** bestaan uit vaardigheden, die nodig zijn om als burger goed te kunnen functioneren binnen het beroep.

In het eerste leerjaar krijg je basiskennis en basisvaardigheden aangeleerd, die horen bij het beroep. Bijvoorbeeld *ontwikkelingspsychologie* en *communicatieve vaardigheden*.

Vanaf de tweede helft van het eerste leerjaar en in het tweede en derde leerjaar vindt verdieping plaats en krijg je nieuwe kennis en vaardigheden aangeleerd, die specifiek horen bij het beroep, waar je voor opgeleid wordt.

Vanaf het tweede leerjaar kies je een van de twee specialisatie onderwerpen:

- participatie: kunst- en cultuur;
- preventie: gezond en welzijn

Je krijgt tot het eind van de opleiding elke periode een training of een cursus op het gebied van je specialisatie.

De beroepsoriëntatie en beroepspraktijkvorming (BPV)

Het eerste jaar van de opleiding heb je beroeps- en/of werkveldoriëntatie en praktijkleren en maak je kennis met het werkvelden en de verschillende doelgroepen. Tijdens Praktijkleren bereid je met een groepje activiteiten in de praktijk voor en je voert ze uit. Dit is gericht op het sociaal-cultureel werk. Aan het eind van het eerste jaar heb je een goed beeld van de opleiding en het werkveld.

In het tweede jaar heb je twintig weken twee dagen per week BPV en de volgende twintig weken drie dagen. In het derde jaar loop je drie dagen per week BPV. Dit wordt verder uitgelegd in paragraaf 1.3 Beroepspraktijkvorming.

Toetsmomenten en studievoortgang tijdens de opleiding

Tijdens de gehele opleiding vinden er voortgangstoetsen plaats. Ieder examen wordt voorafgegaan door toetsen op twee niveaus: de eerste op het beginnersniveau, dit noemen we Beginnerstoets; de tweede op gevorderdenniveau, de Gevorderdentoets. Deze toetsmomenten zijn belangrijk omdat we graag een ontwikkeling willen zien in de voortgang van je opleiding. Deze toetsmomenten zijn vastgelegd in het programma voor toetsing (zie 1.10.)

In dit hoofdstuk vind je ook meer informatie over de studievoortgang.

Programmering van het onderwijs

Het onderwijsprogramma van jouw opleiding vind je in het leerplanschema hieronder. Zo kun je zien welke lessen je in een periode krijgt en hoeveel lesuur en klokuur je per week les of stage hebt. Het leerplanschema kan aangepast worden aan actuele ontwikkelingen maar zal in grote lijnen zo blijven. Het programma van de introductieweek en de bufferweken staan niet in het leerplanschema. In je rooster lees je welke lessen en andere activiteiten je moet volgen.

Leerplanschema Sociaal-cultureel Werker, niveau
Cohort 2012

JAAR 1 / Periode	1	2	3	4
Toets / Examen			Beginnerstoets 1	Beginnerstoets 2
Introductie/ bufferweek	Introductieweek			
Project 4 lesuur	P. Workshop BSO	P. Wat te doen met Oud en Nieuw	P. Organiseer een debat (5 weken) P. Behoeft- onderzoek (5 weken)	P. Buitenspel
	4 u	4 u	4 u	4 u
Cursus 2 lesuur	C. Activiteiten ontwikkelen	C. Ontwikkelings- psychologie voor SCW en PWJ	C. Interventies in de groep SCW, PWJ	C. Omgaan met pesten en ingrijpende gebeurtenissen
	2 u	2 u	2 u	2 u
Training 2 lesuur	T. Communiseren met begrip	T. Observeren en rapporteren T. Kunstzinnige activiteiten voor kinderen	T. Methodisch verzamelen van informatie T. Begeleiden bij educatieve activiteiten	T. PR en communicatie- middelen T. Spelleiding bij een sport- en spelactiviteit
	2 u	4 u	4 u	4 u
Muzisch-creatief 2(x 2) lesuur	Tehatex	Sport/ Theater	Tehatex	Sport/Theater
	2 u	4 u	2 u	4 u
Praktijkleren: werkveldoriëntatie (WO) 4 lesuur	P. Werkveld- oriëntatie	P. Ouderavond, 6 weken) P. Activiteiten Open dag voor aankomend studenten (3 weken)	P. Sociale kaart (SMD)	P. Problemen in de wijk
	4 u	4 u	4 u	4 u
Praktijkleren: oriënterend 11 lesuur v.a. week 10		Muzisch-ludische activiteiten organiseren	Educatieve activiteiten organiseren	Sport & spel activiteiten organiseren
		11 u	11 u	11 u
LLB 1 lesuur	Maatschappijleer	Maatschappijleer	Maatschappijleer	Maatschappijleer
	1 u	1 u	1 u	1 u
SLB 2 lesuur	2 u	2 u	2 u	2 u
Nederlands 2 lesuur	2 u	2 u	2 u	2 u
Engels 2 lesuur	2 u	2 u	2 u	2 u
Rekenen 2 lesuur	2 u	2 u	2 u	2 u
Totaal aantal uren	23 lesuur	38 lesuur	36 lesuur	38 lesuur

JAAR 2 / Periode	5	6	7	8
Toets / Examen		Gevorderdetoets 1	Examen 1 Gevorderdetoets 2	Examen 2
Introductie/bufferweek				
Project 4 lesuur	P. Preventie jeugdcriminaliteit	P. Armoede in Nederland P. Programma Bufferweek voor eerstejaars		P. Doelgroepanalyse en sociale kaart
	4 u	8 u		4u
Cursus 2 lesuur	C. Evaluatiemethodes voor SCW: zijn de doelen bereikt C. Begeleiden van adolescenten	C. Organiseer een buurtfeest: Out of the box C. Diversiteit is een uitdaging	C. Schrijf een projectplan voor een grote activiteit	
	4 u	4 u	2 u	
Training 2 lesuur	T. Presenteren en instrueren	T. Enquêteren Onderzoek en analyse	T. Kinder-EHBO T. ICT voor SCW T. Communiceren met de doelgroep SCW	T. Reminiscentie T. Morele oordeelsvorming voor SCW T. Conflicthantering
	2 u	2u	6 u	6 u
Training Specialisatieprogramma	T.	T.	T.	T.
	2u	2u	2u	2u
BPV 16/24 klokuur	16 klokuur	16 klokuur	24 klokuur	24 klokuur
LLB				
SLB 2/3 lesuur				P. Programma introductieweek eerstejaars 2 u
	2 u	3 u	3 u	
Nederlands 2 lesuur	2 u	2 u	2 u	2 u
Engels 1 lesuur	1 u	1 u	1 u	1 u
Rekenen 1 lesuur	1 u	1 u	1 u	1 u
Totaal aantal uren	18 lesuur+16 klokuur	23 lesuur+16 klokuur	17 lesuur+24 klokuur	18 lesuur+24 klokuur

JAAR 3 / Periode	9	10	11	12
Toets / Examen	Beginnerstoets 3	Gevorderdentoets 3	Examen 3 Gevorderdentoets 4	Examen 4
Introductie-/ bufferweek	P. Uitvoeren introductieweek eerstejaars (20 uur)			
Project 4 lesuur				P. Organiseer einde van het schooljaar 2 u
Cursus 2 lesuur	C. Werven, coördineren en begeleiden van vrijwilligers en vakkrachten C. Beheren	C. Coachend begeleiden C. Kwaliteit, mij een zorg C. Samenlevings- opbouw	C. Beleid maken o.g.v. actuele ontwikkelingen in SCW en de samenleving	C. Ouderen ondersteunen C. Verschil tussen jongens en meisjes, ontwikkel een gezond seksueel klimaat 4 u
Training 2 lesuur	T. Voorlichten en adviseren 2 u	6 u	T. Coachen van leerlingen* Coachen van eerstejaars studenten T. Communicatie- technieken Vergadertechniek -en, belangen behartigen, onderhandelen 4 u	T. Werken in een organisatie en solliciteren 2 u
Training Specialisatieprogramma	T. 2 u	T. 2 u	T. 2 u	T. 2 u
BPV 24 klokuur	24 klokuur	24 klokuur	24 klokuur	24 klokuur
LLB				
SLB 1/2/3 lesuur	2 u	3 u	3 u	1 u
Nederlands 2 lesuur	2 u	2 u	2 u	2 u
Engels 1 lesuur	1 u	1 u	1 u	1 u
Rekenen 1 lesuur	1 u	1 u	1 u	1 u
Totaal aantal uren	14 lesuur+24 klokuur	15 lesuur+24 klokuur	15 lesuur+24 klokuur	15 lesuur+24 klokuur

Kerntaken

Het beroep sociaal-cultureel werker kent drie kerntaken:

Kerntaak 1: Opstellen van een plan van aanpak

Kerntaak 2: Uitvoeren van projecten en activiteiten

Kerntaak 3: Uitvoeren van organisatie- en professiegebonden taken

Examens

Voor jouw opleiding zijn er vier examens, waarin onderdelen van de drie kerntaken worden geëxamineerd.

Er zijn in het totaal vier examens:

1. Activiteiten met de doelgroep
2. Inventariseren van de situatie
3. Coördinerende taken
4. Professioneel handelen

Deze examens moet je - ieder afzonderlijk - met minimaal een voldoende afsluiten, omdat ze meetellen voor jouw diploma. Informatie over de examinering vind je in het *examenplan* (zie 2.2).

In onderstaande tabel vind je een overzicht wanneer en hoe je aan deze examens werkt en welke relatie het examen heeft met de kerntaken.

Kerntaak	EXAMENONDERDELEN	INHOUD	Waar	1 ^e Leerjaar	2 ^e Leerjaar	3 ^e Leerjaar	Niveau
Beroepsvaardigheden							
1	Inventariseren van de situatie	Observeren en rapporteren	School en BPV	X	X		4
		Wensen en behoeften onderzoeken	School en BPV	X	X	X	4
		Communicatieve vaardigheden	School en BPV	X	X	X	4
		Sociale kaart	School en BPV	X	X	X	4
		Plan van aanpak voor activiteiten	School en BPV	X	X	X	4
	Professioneel handelen	Enquêteren	School en BPV		X	X	4
		Projectplan	School en BPV		X	X	4
		Begroting en subsidies	School en BPV		X	X	4
2	Activiteiten met de doelgroep	Ontwikkelingspsychologie	School en BPV	X	X		4
		Werken met groepen: groepsdynamica	School en BPV	X	X	X	4
		Opvoeden	School en BPV	X	X		4
		Recreatieve en sport&spel activiteiten programmeren en begeleiden	School en BPV	X			4
		Educatieve activiteiten programmeren en begeleiden	School en BPV	X			4
		Kunst & cultuur activiteiten programmeren en begeleiden	School en BPV	X			4
		Muzisch-creatieve vakken	School en BPV	X			4
		Sport & spel	School en BPV	X			4
		Vorbereidings- en dagdraaiboeken	School en BPV	X	X	X	4
		PR, zoals folders en flyers	School en BPV	X	X	X	4
		Conflicthantering	School en BPV		X	X	4
	Professioneel handelen	Omgaan met diversiteit	School en BPV			X	4
2	Coördinerende taken	Coachen	School en BPV			X	4

Kerntaak	EXAMENONDERDELEN	INHOUD	Waar	1 ^e Leerjaar	2 ^e Leerjaar	3 ^e Leerjaar	Niveau
3		(Bewoners-)groepen organiseren en ondersteunen	School en BPV			X	4
		Inhuren van professionals	School en BPV			X	4
	Activiteiten met de doelgroep	Evaluatiemethoden	School en BPV		X	X	4
	Professioneel handelen	Kwaliteitszorg	School en BPV			X	4
		Feedback ontvangen en verwerken	School en BPV	X	X	X	4
		Werken met protocollen	School en BPV		X	X	4
		Kinder-EHBO	School en BPV			X	4
	Coördinerende taken	Coördineren	School en BPV			X	4
		Beheren	School en BPV		X	X	4
		Werven en begeleiden van vrijwilligers	School en BPV			X	4
		Bijdrage leveren aan beleid	School en BPV			X	4
Algemene vaardigheden							
nvt	Eigen vaardigheden	Nederlands	School	X	X	X	4
		Engels	School	X	X	X	4
		Rekenen	School	X	X	X	4
Burgerschapsvaardigheden							
		Loopbaan & Burgerschap (L&B) en Studieloopbaanbegeleiding (SLB)	School	X	X	X	4

Het algemene onderdeel

In de opleiding ben je niet alleen bezig met het leren voor je beroep. Je volgt ook lessen in Loopbaan en Burgerschap, Nederlands, Rekenen en Engels. Nederlands, Engels en rekenen krijg je gedurende je gehele opleiding en sluit je af met examens.

In je opleiding kunnen ook excursies en gastlessen worden aangeboden.

1.3 Beroepspraktijkvorming (BPV)

Je volgt een beroepsopleiding die bestaat uit een theoriegedeelte (wat je op school leert) en een praktijkgedeelte (dat wat je hebt geleerd op school, uitvoert in de praktijk).

Voorafgaand aan je BPV - periode word je hierop voorbereid op school.

Tijdens de opleiding ga je regelmatig ervaring opdoen in de praktijk; je gaat het geleerde toepassen in verschillende werkvelden en praktijksituaties. De beroepspraktijkvorming vindt plaats in de werkvelden:

- sociaal-cultureel werk
- sport- en recreatie
- kunst- en cultuur
- educatie en burgerschap

Gedurende het eerste leerjaar heb je beroeps- en/of werkveld-oriëntatie en praktijkleren. Je maakt kennis met de doelgroepen en de werkvelden van sociaal cultureel werk in schoolprojecten en projecten die jullie in de praktijk uitvoeren.

In het tweede leerjaar loop je in de eerste helft twee dagen en daarna drie dagen stage per week. In het derde leerjaar loop je drie dagen per week stage.

Leerafdeling

Je kunt stage lopen bij een instelling die een leerafdeling heeft. Op een leerafdeling loop je met meerdere studenten stage. Een deel van de begeleiding en lessen worden in de praktijk gegeven. Naast je BPV-uren heb je minimaal één dagdeel per week een bijeenkomst met medestudenten en de leerafdelingbegeleider. Tijdens deze bijeenkomst worden groeps- en samenwerkingsopdrachten besproken, krijg je les en vinden individuele gesprekken plaats. Soms gebeurt dit in samenwerking met een begeleider van de BPV-instelling.

Gezien de afspraken met instellingen kan je in het tweede of derde leerjaar geplaatst worden op een leerafdeling.

De BPV vindt plaats in een door het kenniscentrum erkend leerbedrijf. De instelling waar je werkzaam bent, speelt een belangrijke rol. Veel opdrachten kun je dan ook in de praktijk uitvoeren. Vanuit school word je begeleid door een studieloopbaanbegeleider, docenten en instructeurs. In de instelling word je begeleid door werkbegeleiders en praktijkopleiders.

Begeleiding

Tijdens je BPV word je vanuit school begeleid door je BPV-docent (meestal is dit je studieloopbaanbegeleider) of leerafdelingbegeleider en vanuit je BPV-plaats door een werkbegeleider en/of praktijkopleider.

Wanneer je BPV loopt en indien de BPV-plaats geen leerafdeling is, krijg je één keer per half jaar een bezoek van je BPV-docent. Samen met jouw werkbegeleider bespreken we de studievoortgang. Van

deze gesprekken maak jij verslagen. Na beoordeling en ondertekening worden deze verslagen in jouw dossier op school bewaard.

De school regelt samen met jou een BPV-plaats. In overleg met je studieloopbaanbegeleider solliciteer je voor een BPV-plaats. Mocht je sollicitatie niet lukken, dan regelt de school een BPV-plaats. Er wordt dan geprobeerd rekening te houden met je wensen.

Voortgang

Voor de BPV moet je een voldoende halen om verder te gaan met de opleiding. Als je onvoldoende voortgang in de BPV laat zien worden er afspraken gemaakt met de studieloopbaanbegeleider. Deze worden vastgelegd op een afsprakenformulier. Als je aan het eind van het tweede jaar een onvoldoende krijgt voor je BPV kun je niet naar het derde jaar. In paragraaf 1.10 is beschreven hoe je studievoortgang in de praktijk door school wordt gevolgd.

Opdrachten, toetsen en examens in de BPV

Tijdens de BPV werk je aan verschillende BPV-opdrachten.

1. BPV-opdrachten: in de praktijk oefen je met de theorie en de vaardigheden die je op school leert. Samen met je studieloopbaanbegeleider en je begeleider uit de praktijk bepaal je aan welke opdrachten je gaat werken. Om je voor te bereiden op je BPV maak je een BPV-plan.

Hierin beschrijf je aan welke opdrachten je gaat werken, hoe je dat gaat doen en welke hulp je daarbij nodig hebt. Daarnaast neem je een tijdsplanning op.

De opdrachten worden zowel door jouw begeleider vanuit school als jouw begeleider in de praktijk beoordeeld. De school blijft eindverantwoordelijk voor jouw beoordeling.

2. Praktijkttoetsen in de loop van jouw opleiding krijg je een aantal praktijktoetsen. Deze praktijktoetsen bereiden je voor op de examens en tellen apart mee voor de studievoortgang. De praktijktoetsen worden beoordeeld door zowel jouw begeleider vanuit school als jouw begeleider in de praktijk. De school blijft eindverantwoordelijk voor jouw beoordeling. In het *toetsplan* (zie par. 1.10) vind je een overzicht van de toetsen.

3. Examens in het tweede en derde jaar voer je examens uit in de praktijk. In de examenopdrachten wordt precies omschreven wat je moet doen en hoe je beoordeeld wordt. Het overzicht van de examens vind je terug in het *examenplan* (zie par. 2.2).

De studieloopbaanbegeleider en de praktijkopleider hebben regelmatig contact met elkaar om jouw studievoortgang te bespreken. De studieloopbaanbegeleider of de BPV – docent komt minimaal een keer per BPV- periode langs op het BPV- adres.

Op basis van de sectorale examenprofielen wordt de beoordeling van het beroepsmatig handelen in de beroepspraktijk in samenspraak met het beroepenveld uitgevoerd. Het bedrijfsleven draagt zodoende medeverantwoordelijkheid voor facilitering en uitvoering van de beoordeling van de deelnemers in het beroepsonderwijs.

ROC Mondriaan is eindverantwoordelijk van de beoordeling van de BPV.

De BPV moet met een voldoende worden afgesloten.

BPV-overeenkomst

Voorafgaande aan de BPV wordt een BPV- overeenkomst opgesteld. Deze overeenkomst wordt getekend door jou als student, door het leerbedrijf en ROC Mondriaan. In de BPV- overeenkomst worden zowel de inhoud van de BPV beschreven, als de rechten en plichten van de student van het leerbedrijf en van ROC Mondriaan.

BPV-beoordeling

Je functioneren in de BPV en praktijktoetsen en examens worden mede beoordeeld door de praktijk. ROC Mondriaan is eindverantwoordelijk voor de beoordeling van de BPV. De BPV moet met een voldoende worden afgesloten.

Vergoeding tijdens de BPV voor BOL-studenten

Per instelling wordt er verschillend omgegaan met een eventuele vergoeding tijdens de BPV. Niet alle instellingen bieden een vergoeding aan. De school heeft hier helaas geen invloed op. Maar krijg je een vergoeding dan mag je deze ook houden.

Tijdens de BPV heb je recht op een vergoeding conform de voor de BPV instelling geldende CAO.

Voortijdig beëindigen BPV

Als zich tijdens je BPV problemen voordoen, of als blijkt dat je – om welke reden dan ook – eerder moet stoppen met je BPV, moet je dit direct bespreken met jouw studieloopbaanbegeleider. Ook jouw BPV-docent zal jouw studieloopbaanbegeleider hierover inlichten. De BPV-docent maakt hierover een verslag voor jouw dossier. Er vindt een afsluitend gesprek plaats op je BPV-plek met jouw BPV-docent of leerafdelingbegeleider. Tijdens dit gesprek bespreken jullie de reden dat je je BPV voortijdig moet beëindigen. Afhankelijk van de reden zal er samen met jou gezocht worden naar een passende oplossing. Dit kan betekenen, dat je een overzicht van afspraken krijgt, waaraan je eerst moet werken, voordat je naar een nieuwe BPV-plek kunt.

Wanneer je niet direct naar een andere BPV-plek kunt ga je weer volledig terug naar school. Tijdens de extra schooldagen werk je aan de leerdoelen en verbeterpunten. Je hebt maximaal tien weken de tijd om verbetering te laten zien.

Jouw studieloopbaanbegeleider bepaalt of de gemaakte afspraken zijn nagekomen. Als de afspraken zijn nagekomen, dan gaan we op zoek naar een nieuwe BPV-plek voor jou.

Als je geen of onvoldoende verbetering laat zien, dan volgt een gesprek met de onderwijsmanager. (zie par. 1.10 Studievoortgang)

Als zich tijdens de BPV problemen voordoen, of als er sprake is van voortijdige beëindiging van de BPV, moet je dit direct bespreken met de studieloopbaanbegeleider en/of de BPV-docent. Zij proberen in gezamenlijk overleg tot een oplossing te komen. Indien het probleem niet naar jouw tevredenheid wordt opgelost, kan je je, conform de klachtenprocedure, wenden tot de onderwijsmanager. Indien het probleem dan nog niet naar jouw tevredenheid wordt opgelost, kan je je, conform de klachtenprocedure, wenden tot de voorzitter van de domeindirectie (zie 1.11 Klachtenprocedure en beroepsprocedure.)

1.4 Loopbaan en Burgerschap

De school heeft de taak jou voor te bereiden op de toekomstige arbeidsmarkt. Tijdens je opleiding komen niet alleen de beroepshouding en de vaardigheden aan bod die nodig zijn voor het beroep dat je wilt gaan uitoefenen, maar ook de kennis, houding en vaardigheden die horen bij 'Loopbaan en Burgerschap' (L&B). Dat betekent, dat je op school niet alleen wordt opgeleid voor het beroep maar ook wordt voorbereid op een loopbaan en op je deelname aan de maatschappij. Daarom leer je tijdens je opleiding na te denken en te beslissen over zaken als:

- Waar ben ik goed in?
- Wat voor een baan/werkplek zoek ik?

- Welke mogelijkheden heb ik nu wat moet ik (nog) leren of ondernemen om dit doel te bereiken?
- Wat zouden de dilemma's kunnen zijn?
- Welke contacten heb ik nodig?
- Hoe kan ik mijn eigen loopbaan sturen?

Bij burgerschapsvorming gaat het over de onderwerpen:

- Meedoen (participeren) in het politieke domein: onder andere stemmen, duurzaamheid, veiligheid, internationalisering, ondernemerschap, interculturaliteit en levensbeschouwing.
- Als werknemer functioneren; onder andere rechten en plichten, collegialiteit, kenmerken van duurzame productie, rol en belang van consumentenorganisaties.
- Als kritisch consument functioneren; onder andere grondrechten en plichten in Nederland, kenmerken van ethisch en integer handelen, doel en invloed van sociale en professionele netwerken.
- Deelnemen aan sociale verbanden; onder andere kenmerken van verschillende (sub)culturen in Nederland kennen, respect voor verschillen en culturele verscheidenheid.
- Zorgen voor eigen gezondheid; onder andere kenmerken van je eigen leefstijl, gezondheidsrisico's van leefstijl en werk in kunnen schatten en op basis daarvan verantwoorde keuzes maken en activiteiten ondernemen die bijdragen aan een gezonde leefstijl.

Gedurende de opleiding moet je voldoen aan de eisen die vanuit school worden gesteld aan de onderdelen Loopbaan en Burgerschap. Dit is nodig voor het behalen van het diploma. Op school krijg je informatie over de eisen die aan jou worden gesteld.

Hieronder zie je welke lessen je gevolgd moet hebben voor Leren en Loopbaan.

Onderdeel	Waar in de opleiding?	Periode	Bewijsstukken
Loopbaan	Tijdens SLB	1-12	rapport
Politiek-juridisch	Maatschappijleer	1-4	rapport
Economisch	T. Solliciteren en kennis van de arbeidsmarkt	12	rapport
	C. Beheren	9	
	T. Morele oordeelsvorming	8	
Sociaal-maatschappelijk	Maatschappijleer	1-4	rapport
Vitaal burgerschap	Sport en	2	rapport
	Sport- en spelactiviteiten organiseren	4	

Dit is een van de voorwaarden voor het behalen van je mbo-diploma. (Zie ook paragraaf 2.2. Examenplan algemeen).

1.5 Nederlands

Voor elke opleiding gelden er uitstroomeisen ten aanzien van de beheersing van het Nederlands. Deze eisen zijn vastgelegd in het kwalificatiedossier voor het beroep. Daarnaast gelden er landelijke eisen

voor Nederlands. In paragraaf 2.4 zie je in een schema aangegeven welke eisen er gelden voor de vijf deelvaardigheden.

Gedurende de hele opleiding krijg je Nederlands aangeboden in het onderwijs.

Er wordt gewerkt met een methode die het mogelijk maakt dat je naast de lessen zelfstandig (digitaal) kunt werken om je taalniveau op het vereiste niveau te houden.

In het onderwijs wordt er aan de volgende deelvaardigheden gewerkt:

Lezen
Luisteren
Schrijven
Spreken
Gesprekken voeren

Bij aanvang van de opleiding maak je een taaltoets Nederlands. Dit vormt het vertrekpunt voor jouw persoonlijke ontwikkeling op het gebied van de Nederlandse taal. Tijdens de opleiding word je regelmatig getoetst op taalontwikkeling. De uitkomst van de toets is mede bepalend voor het programma dat je volgt.

Mocht extra ondersteuning voor dit vak noodzakelijk zijn, dan kun je hiervoor terecht bij jouw studieloopbaanbegeleider.

Gedurende de studie wordt je studievoortgang gevolgd door de docenten aan de hand van jouw resultaten. Een criterium voor een positief studieadvies is dat je de toetsen en examens volgens de tijdsplanning behaalt die staat aangegeven in het schema bij paragraaf 1.10 en 2.2.

1.6 Moderne vreemde talen

Voor de opleiding gelden er uitstroomeisen ten aanzien van de beheersing van het Engels. Deze eisen zijn vastgelegd in het kwalificatiedossier voor het beroep.

Welke eisen aan het examen worden gesteld kun je lezen in hoofdstuk 2 paragraaf 2.5.

In de bijlage 3.5 vind je een overzicht van de niveaubeschrijvingen.

Er wordt gewerkt met een methode die het mogelijk maakt dat je naast de lessen zelfstandig (digitaal) kunt werken om je taalniveau op het vereiste niveau te houden.

In het onderwijs wordt er aan de volgende deelvaardigheden gewerkt:

Lezen
Luisteren
Schrijven
Spreken
Gesprekken voeren

Bij aanvang van de opleiding maak je een taaltoets Engels. Dit vormt het vertrekpunt voor jouw persoonlijke ontwikkeling op het gebied van de Engelse taal. Tijdens de opleiding word je regelmatig getoetst op taalontwikkeling. De uitkomst van de toets is mede bepalend voor het programma dat je volgt.

Mocht extra ondersteuning voor dit vak noodzakelijk zijn, dan kun je hiervoor terecht bij het Studie Service Punt (SSP). Daar wordt samen met jou een individueel programma opgesteld.

Gedurende de studie wordt je studievoortgang gevolgd door de docenten aan de hand van jouw resultaten. Een criterium voor een positief studieadvies is dat je de toetsen en examens volgens de tijdsplanning behaalt die staat aangegeven in het schema bij paragraaf 1.10 en 2.2.

1.7 Rekenen

Voor elke opleiding gelden er uitstroomeisen ten aanzien van de beheersing van het rekenen. Deze eisen zijn vastgelegd in het kwalificatiedossier en in het 'Referentiekader taal en rekenen'. Ze zijn beschreven voor de vier deelvaardigheden, te weten: 'getallen', 'verhoudingen', 'meten en meetkunde' en 'verbanden'. Wat de eisen volgens het Referentiekader zijn, kun je lezen in hoofdstuk 2, paragraaf 2.6. In de bijlage 3.6, niveaubeschrijvingen rekenen, vind je een overzicht van de niveaubeschrijvingen.

Het bovenstaande is een beschrijving van het algemeen rekenen, welke gedurende de opleiding wordt aangeboden.

Er wordt gewerkt met een methode die het mogelijk maakt dat je naast de lessen zelfstandig (digitaal) kunt werken om je rekenniveau op het vereiste niveau te houden.

Mocht extra ondersteuning voor dit vak noodzakelijk zijn, dan kun je hiervoor terecht bij jouw studieloopbaanbegeleider.

Gedurende de studie wordt je studievoortgang gevolgd door de docenten aan de hand van jouw resultaten. Een criterium voor een positief studieadvies is dat je de toetsen en examens volgens de tijdsplanning behaalt die staat aangegeven in het schema bij paragraaf 1.10 en 2.2.

1.8 Studieduur, studiebelasting en onderwijsprogrammering

De opleiding duurt drie jaar en is opgedeeld in vier periodes tien weken. Dit betekent dat de opleiding in totaal twaalf periodes heeft.

Volg je de BOL – opleiding dan bedraagt het aantal studiebelastingsuren minimaal 1600 uur per jaar. Het aantal begeleide uren (is contacturen) is minimaal 850 klokuren en hieronder staat de verdeling per studiejaar voor wat betreft de begeleide uren. De overige uren zijn bedoeld voor het maken van huiswerk, het maken van opdrachten enzovoorts.

Hieronder zie je een overzicht van de urenverdeling per leerjaar. Een leerjaar duurt vier periodes.

Leerjaar	1	2	3
<i>BPV</i>	0	800	960
<i>Begeleide uren op school</i>	911	513	385
Totaal begeleide uren	911	1313	1345
<i>Onbegeleide uren</i>	689	287	255
Totaal	1600 SBU	1600 SBU	1600 SBU

1.9 Begeleiding en ondersteuning

Gedurende de opleiding zullen minimaal twee keer per studiejaar gesprekken plaatsvinden, over de opleiding en het functioneren als student in de praktijk.

Tijdens deze gesprekken bespreek je zowel je leer- als werkhouding evenals de voortgang van je opleiding aan de hand van het SLB-besprekingsformulier (*zie paragraaf 1.10*). Van de gesprekken met de studieloopbaanbegeleider maak je een verslag. Jij en je studieloopbaanbegeleider ondertekenen de afspraken en in het verslag staat de datum voor de evaluatie van deze afspraken. Met deze verslagen bouw je je studievoortgangsdossier op.

De gesprekken die hierboven benoemd worden, zijn individuele gesprekken.

Naast de individuele gesprekken heb je ieder studiejaar ook groepsgewijze studieloopbaan-begeleiding. Deze bijeenkomsten vinden plaats in halve klassen. Tijdens deze lessen komen verschillende onderwerpen aan de orde, bijvoorbeeld het leren zelfstandig te leren, hulpmiddelen hierbij zijn het portfolio, het persoonlijk ontwikkelplan (POP), het persoonlijk activiteitenplan (PAP), het functioneren van en in de groep, het BPV-plan en BPV-ervaringen, etc.

Theorie en praktijk geven gezamenlijk vorm aan de begeleiding van de student. Op school gebeurt dit door de studieloopbaanbegeleider en in de praktijk door werkbegeleiders.

De werkbegeleider zal de toepassing van de theorie en de aangeleerde vaardigheid in de praktijk begeleiden. De studieloopbaanbegeleider geeft op school, sturing en coaching aan het leerproces en aan het opleidingstraject van de student. Dit vraagt onderlinge afstemming. De docent die vanuit school de BPV begeleidt gaat hiervoor minimaal een keer per stage naar de instelling voor een gesprek.

Problemen tijdens de opleiding

Heb je problemen waardoor het met je studie niet meer goed gaat, vraag dan altijd om hulp via jouw studieloopbaanbegeleider. De school kan je hierin ondersteunen. Aan de school is een interne zorgspecialist verbonden. De interne zorgspecialist gaat met jou in gesprek. Alles wat je met haar bespreekt is vertrouwelijk. Soms kan zij je helpen. Lukt dat niet, dan helpt ze jou in het doorverwijzen naar de hulpverleners die hier speciaal voor zijn. Zo heeft ze goede contacten met Jeugdzorg, de GGD, Jeugdformaat, het schoolmaatschappelijk werk en andere hulpverleners. Hieronder kun je lezen, waarbij we je kunnen ondersteunen.

De opleiding is te moeilijk of te gemakkelijk

Jouw studieloopbaanbegeleider kan extra begeleiding geven, of een aanpassing in je leertraject met je afspreken.

Sociaal – emotionele problemen (drugs, loverboy, gedragsproblemen)

Jouw studieloopbaanbegeleider kan je doorverwijzen naar de interne zorgspecialist.

Problemen met financiën

Jouw studieloopbaanbegeleider kan je doorverwijzen naar de interne zorgspecialist.

Je bent faalangstig of hebt een negatief zelfbeeld

Jouw studieloopbaanbegeleider kan je een training aanbieden die je hierin ondersteunt.

Je hebt een lichamelijke handicap

Jouw studieloopbaanbegeleider kan je doorverwijzen naar het steunpunt Scholing en Handicap.

Psychische problemen

Neem dan contact op met jouw studieloopbaanbegeleider of de persoon op school die je het meest vertrouwt. We helpen je altijd verder.

Tot 23 jaar onderhouden we regelmatig contact met je ouders over de voortgang. Ouders worden uitgenodigd op ouderavonden en worden schriftelijk twee keer per jaar geïnformeerd over de studievoortgang. Wanneer je bezwaar hebt tegen het contact met je ouders dien je dit schriftelijk aan te geven bij je onderwijsmanager.

1.10 Studievoortgang en toetsing

Toetsen

Tijdens de opleiding vinden er voortgangstoetsen plaats.

Het programma voor toetsing - ook wel *toetsplan* genoemd - is een overzicht, waarin staat welke toetsen in welke periode worden gegeven. Tijdens de opleiding krijg je een aantal beginners- en gevorderdentoetsen. De toetsen bereiden je voor op de examens en laten jou en ons zien of je goede vorderingen maakt tijdens de opleiding. Wat dat betekent, kun je hieronder lezen bij *studievoortgang*.

Toetsplan SCW							
NR	NAAM TOETS	INHOUD	TOETSVORM	Bereid voor op examen	WAAR		PERIODE
					praktijk	school	
1	Activiteiten met de doelgroep Beginnerstoets 1	Groep begeleiden bij activiteiten, ontwikkelingspsychologie, methodisch werken	Schriftelijke toets	1		X	3
2	Activiteiten met de doelgroep Gevorderdentoets 1	Activiteiten opzetten, uitvoeren en evalueren Ontwikkelingspsychologie, methodisch werken, groepsprocessen	Praktijktoets Schriftelijke toets	1	X	X	6
3	Inventariseren van de situatie Beginnerstoets 2	Observeren	Schriftelijke toets	2		X	4
4	Inventariseren van de situatie Gevorderdentoets 2	Behoefteteonderzoek uitvoeren en plan van aanpak schrijven	Schriftelijke toets	2	X	X	7
5	Coördinerende taken Beginnerstoets 3	Beheren, vrijwilligers werven en begeleiden	Schriftelijke toets	3		X	9
6	Coördinerende taken Gevorderdentoets 3	Voorlichtingsactiviteit coördineren, inzetten vakkrachten en vrijwilligers, evalueren, beheren Samenwerkingsverbanden ondersteunen	Praktijktoets Schriftelijke toets	3	X	X	10
7	Professioneel handelen Gevorderdentoets 4	Interview en enquête houden Plan van aanpak inclusief begroting Activiteit begeleiden en evalueren Werken volgens richtlijnen en protocollen Beleidstaken	Praktijktoets	4	X	X	11

Toetsplan SCW niveau 4, Nederlandse taal / Rekenen / Moderne vreemde Taal						
NAAM TOETSONDERDEEL	INHOUD	TOETSVORM	CONTEXT			PERIODE
				NIVEAU	ONDERWAARDE	
Nederlands Mondelinge taalvaardigheid	Luisteren	Digitaal of schriftelijk	School	2F	Voldoende	Uiterlijk 4
	Spreken	Presentatie	School	2F		Uiterlijk 4
	Gesprekken voeren	Gesprek	School	2F		Uiterlijk 4
Nederlands Lezen		Digitaal of schriftelijk	School	2F		Uiterlijk 4
Nederlands Schrijven		Digitaal of schriftelijk	School	2F		Uiterlijk 4
Rekenen	Getallen Verhoudingen Meten en meetkunde Verbanden	Digitaal of schriftelijk	School	2F	Voldoende	Uiterlijk 4
Engels Mondelinge taalvaardigheid	Luisteren	Digitaal of schriftelijk	School	A2	Voldoende	Uiterlijk 4
	Spreken	Presentatie	School	A2		Uiterlijk 4
	Gesprekken voeren	Gesprek	School	A2		Uiterlijk 4
Engels Lezen		Digitaal of schriftelijk	School	A2		Uiterlijk 4
Engels Schrijven		Digitaal of schriftelijk	School	A2		Uiterlijk 4

Studievoortgang

Gedurende de studie volgen de docenten je studievoortgang aan de hand van jouw resultaten.

Je ontvangt minimaal twee keer per jaar een rapport over de voortgang van jouw opleiding. Bij voldoende resultaten / houding / inzet / aanwezigheid wordt er een positief studieadvies afgegeven en opgenomen in je voortgangsdossier.

Bij onvoldoende resultaten / houding / inzet / aanwezigheid volgt een gesprek met jou en je studieloopbaanbegeleider. Er worden door jou en je studieloopbaanbegeleider schriftelijke afspraken gemaakt (zie *SLB- bespreekformulier*). Deze moeten worden ondertekend door jou, je studieloopbaanbegeleider en indien je jonger bent dan 23 jaar door een ouder/verzorger.

Als je de schriftelijke afspraken niet naleeft, volgt er een gesprek met de onderwijsmanager en de ouders en/of verzorgers (indien je jonger bent dan 23 jaar). Dit kan leiden tot een contract of een negatief studieadvies en dit komt in je voortgangsdossier.

ROC Mondriaan ziet graag dat ouders betrokken zijn bij de voortgang van het onderwijs van hun kind. Studenten van 18 tot 23 jaar kunnen schriftelijk bij de betrokken onderwijsmanager aangeven dat de ouders/verzorgers **niet** mogen worden ingelicht. (zie ook Deelnemersstatuut artikel 3.13).

Indien onvoldoende verbetering optreedt, krijg je een schriftelijk bindend negatief studievoorschrift van de onderwijsmanager, conform het Deelnemersstatuut (zie www.rocmondriaan.nl onder Studentenreglementen). Ben je het niet eens met het bindend negatief studievoorschrift, dan kun je, conform artikel 3.5 van het Deelnemersstatuut, binnen twee weken na dagtekening van het besluit van de onderwijs-manager schriftelijk bezwaar aantekenen bij de voorzitter van de domeindirectie, mevrouw M. van der Meer, Aspasialaan 19, 2493 WN Den Haag.

De voorzitter van de domeindirectie kan, nadat zij jou heeft gehoord, het negatieve studievoorschrift nietig verklaren (je hoeft dan dus niet te stoppen met jouw opleiding); of gedeeltelijk of geheel overnemen. Dit besluit wordt jou schriftelijk medegedeeld en er staat ook in waarom de voorzitter van de domeindirectie zo heeft besloten. Ben jij het niet eens met dat besluit, dan kun jij je wenden tot de Klachtencommissie (zie *bijlage 4*).

Rapport

Twee keer per jaar krijg je van ons een rapport. Als het eerste rapport uitgedeeld wordt, krijgen alle ouders van studenten tot 23 jaar een uitnodiging voor het oudergesprek. Jouw ouders kunnen dan in gesprek gaan met jouw studieloopbaanbegeleider.

In het rapport staan de resultaten van:

- de gemaakte **examens**;
- de gemaakte **toetsen**;
- de cursussen, trainingen en projecten, die je hebt afgesloten met een bijbehorend beroepsproduct en eventueel een toets;
- je aanwezigheid tijdens de lessen;
- je studie-/beroepshouding tijdens de lessen;
- de beoordeling van je BPV;
- je aanwezigheid op de BPV;

- je studie-/beroepshouding tijdens op je BPV;
- SLB
- je aanwezigheid tijdens SLB;
- je studie-/beroepshouding tijdens SLB;
- de tussentijdse resultaten van Nederlands, Engels en rekenen;
- het resultaat van Loopbaan en Burgerschap (LB);
- het gegeven studieadvies.

Studieadvies

In onderstaande tabel vind je de onderdelen waarop het studieadvies wordt gegeven:

	POSITIEF STUDIEADVIES	Zo gaat het goed!	
	CRITERIA POSITIEF STUDIEADVIES	Je voldoet aan de hieronder gestelde criteria	
LEERJAAR 1	Kennis en vaardigheden	Minimaal vereist resultaat	
	Cursussen, trainingen en projecten	Voldoende	In <u>periode 1</u> heb je niet meer dan vijf onvoldoendes voor alle toetsen en lesprogramma-onderdelen inclusief beroepshouding.
	SLB	Voldoende	
	Beginnerstoets 1	Voldoende	
	Beginnerstoets 2	Voldoende	
	Nederlands	Voldoende niveau 2F	
	Rekenen	Voldoende niveau 2F	
	Engels	Voldoende	In <u>periode 2</u> heb je niet meer dan vier onvoldoendes voor alle toetsen en lesprogramma-onderdelen inclusief beroepshouding.
	Maatschappijleer (LB)	Voldoende	
	Houding	Minimaal vereist resultaat	
	Studiehouding (school)	Voldoende Zie werkmodel <i>Beoordeling werk- en studiehouding</i>	In <u>periode 3</u> heb je niet meer dan drie onvoldoendes voor alle toetsen en lesprogramma-onderdelen inclusief beroepshouding.
	Praktijkleren	Minimaal vereist resultaat	
	Werkveldoriëntatie	Voldoende	
	Praktijkprojecten	Voldoende	In <u>periode 4</u> heb je niet meer dan twee onvoldoendes voor alle toetsen en lesprogramma-

			onderdelen inclusief beroepshouding.
	Aanwezigheid	Minimaal vereist resultaat	
	Aanwezigheid	0% ongeoorloofd verzuim	
LEERJAAR 2	Kennis en vaardigheden	Minimaal vereist resultaat	
	Cursussen, trainingen en projecten	Voldoende	In elke periode heb je niet meer dan twee onvoldoendes voor alle toetsen en lesprogramma-onderdelen inclusief beroepshouding.
	SLB	Voldoende	
	Gevorderdentoets 1	Voldoende	
	gevorderdentoets 2	Voldoende	
	Nederlands	Voldoende niveau 3F	
	Rekenen	Voldoende niveau 3F	
	Engels	Voldoende	
	Houding	Minimaal vereist resultaat	
	Studiehouding (school)	Voldoende Zie werkmodel <i>Beoordeling werk- en studiehouding</i>	
	Beroepshouding (BPV)	Voldoende	
	Praktijkleren	Minimaal vereist resultaat	
	BPV	Voldoende	<ul style="list-style-type: none"> • de activiteiten zijn voldoende uitgevoerd • de beroepshouding is voldoende • de verslagen zijn compleet • de gesprekken zijn gevoerd • de hebt het aantal overeengekomen BPV-uren gemaakt
	Aanwezigheid	Minimaal vereist resultaat	
	Aanwezigheid	Voldoende	0% ongeoorloofd verzuim
	GEEN POSITIEF STUDIEADVIES	Je krijgt een afsprakenformulier	
		Je voldoet niet aan de gestelde criteria en/of houdt je niet aan de gemaakte afspraken	

Als blijkt dat bovenstaande items met voldoende beoordeeld worden, leidt dit tot een positief studieadvies:

Bij een positief studieadvies over periode 1 t/m 4 krijg je recht op een extra herkansing voor examen 1.
 Bij een positief studieadvies over periode 5 en 6 krijg je recht op een extra herkansing voor examen 2.
 Bij een positief studieadvies over periode 5 t/m 8 krijg je recht op een extra herkansing voor zowel examen 3 als examen 4.

Studievoortgang

Je hebt met je studieloopbaanbegeleider minimaal twee keer per jaar een gesprek over de voortgang van jouw opleiding.

Gedurende de studie wordt je studievoortgang door de docenten gevolgd, aan de hand van jouw resultaten. Tijdens alle gesprekken wordt er met jou gesproken over:

Studievoortgang bespreekformulier

Aan de hand van onderstaande criteria wordt je studievoortgang besproken.

Bespreekpunten	Zo gaat het goed!	Je krijgt een afsprakenformulier
Eerste jaar		
Kennis en Vaardigheden		
Opdrachten van de cursussen, trainingen en projecten waaronder muzisch-creatieve vakken	In <u>periode 1</u> heb je niet meer dan vijf onvoldoendes voor alle lesprogramma-onderdelen inclusief beroepshouding. In <u>periode 2</u> heb je niet meer dan vier onvoldoendes voor alle lesprogramma-onderdelen inclusief beroepshouding. In <u>periode 3</u> heb je niet meer dan drie onvoldoendes voor alle lesprogramma-onderdelen inclusief beroepshouding. In <u>periode 4</u> heb je niet meer dan twee onvoldoendes voor alle lesprogramma-onderdelen inclusief beroepshouding.	Je hebt meer onvoldoendes dan voor die periode toegestaan zijn en/of je laat onvoldoende ontwikkeling zien. Je maakt afspraken over wat je moet doen om te verbeteren en (verdere) studieovertraging te voorkomen.
Studieloopbaanbegeleiding, LB		
TOETSEN: Nederlands, Engels en rekenen Beginnerstoetsen 1 en 2		
Beroeps- en Studiehouding		
Studiehouding op school en/		
Praktijkleren		
Werkveldoriëntatie en praktijkprojecten	Je hebt de opdrachten van de werkveldoriëntatie verwerkt volgens afspraak en de praktijkprojecten met een voldoende afgesloten.	De SLB’er bespreekt de onvoldoende beoordeling in het docententeam. Zij bepalen of je andere opdrachten moet gaan uitvoeren. De afspraken worden in het afsprakenformulier vastgelegd.
Aanwezigheid		
Aanwezigheid	Je bent aanwezig op school en/of de BPV volgens de regels van het verzuimbeleid. <i>(zie bijlage 8 Verzuimprotocol)</i>	Je bent ongeoorloofd afwezig. <i>(zie bijlage 8 Verzuimprotocol)</i>

TWEDE JAAR		
Kennis en Vaardigheden	In elke periode heb je niet meer dan twee onvoldoendes voor alle lesprogramma-onderdelen inclusief beroepshouding.	Je hebt meer onvoldoendes dan voor die periode toegestaan zijn en/of je laat onvoldoende ontwikkeling zien. Je maakt afspraken over wat je moet doen om te verbeteren en (verdere) studievertraging te voorkomen. Als je hebt een onvoldoende voor de gevorderdentoets heb gehaald, maak je afspraken over wat je moet doen om de volgende toets of het examen te behalen.
Opdrachten van de cursussen, trainingen en projecten waaronder muzisch-creatieve vakken		
Studieloopbaanbegeleiding, LB		
TOETSEN: Nederlands, Engels en rekenen Gevorderdentoets 1 en 2		
Beroeps- en Studiehouding		
Studiehouding op school en		
BPV	De BPV is voldoende.	De BPV is niet afgemaakt en/of onvoldoende. Het opleidingsteam bespreekt de consequenties hiervan en het advies van de BPV-docent. De SLB'er of de BPV-docent bespreekt met jou wat de consequenties hiervan zijn.
Examinering		
Examenresultaten op school en in de BPV	Je hebt voor de examens minimaal een voldoende gehaald. Zie het examenplan .	Je hebt je examen onvoldoende gemaakt. Je moet voor de 1 ^e herkansing nog gaan werken aan de punten die onvoldoende zijn
		(2 ^e herkansing van een examen is alleen mogelijk bij een eerder positief studieadvies: zie OER, <i>paragraaf 2.3</i>)

Verloopt bovenstaande naar wens dan krijg je een positief studieadvies. Echter, wanneer dit niet het geval is, dan wordt er met jou een afsprakenformulier opgesteld. In dit afsprakenformulier wordt vastgelegd wat je aan verbetering moet laten zien. Het afsprakenformulier moet worden ondertekend door jou, je studieloopbaanbegeleider en indien je jonger bent dan 23 jaar door een ouder/verzorger. Om over te gaan naar een volgend leerjaar is een positief studieadvies nodig.

Van alle gesprekken die je voert met de studieloopbaanbegeleider worden verslagen gemaakt. Deze verslagen bewaar je in het portfolio en komen ook in het studentendossier. Wanneer je het studentendossier wilt inzien, kun je dat schriftelijk aanvragen bij jouw studieloopbaanbegeleider.

ROC Mondriaan ziet graag dat ouders betrokken zijn bij de voortgang van het onderwijs van hun kind. Deelnemers van 18 tot 23 jaar kunnen schriftelijk bij de betrokken onderwijsmanager aangeven dat de ouders / verzorgers **niet** mogen worden ingelicht (zie ook Deelnemersstatuut artikel 3.13).

Wanneer de schriftelijke afspraken niet worden nageleefd volgt er een gesprek met de onderwijsmanager en de ouders en/of verzorgers (indien je jonger bent dan 23 jaar). Dit kan leiden tot een negatief studieadvies en dit komt in je voortgangsdossier.

Dit betekent dat je:

Het advies van de onderwijsmanager volgt om een andere opleiding, leerweg of niveau te gaan doen

of de gelegenheid neemt binnen de door de onderwijsmanager gestelde termijn de afspraken alsnog na te komen.

Indien onvoldoende verbetering optreedt, wordt een schriftelijk bindend negatief studievoorschrift gegeven conform het deelnemersstatuut (zie www.rocmondriaan.nl).

Ben je het niet eens met het bindend negatief studievoorschrift dan kun je, conform artikel 3.5 van het deelnemersstatuut, binnen 2 weken na dagtekening van het besluit van de onderwijsmanager schriftelijk bezwaar aantekenen bij de voorzitter van de domeindirectie, mevrouw M. van der Meer.

De voorzitter van de domeindirectie, mevrouw M. van der Meer, kan, nadat zij jou heeft gehoord, het negatief studievoorschrift nietig verklaren (je hoeft dan dus niet te stoppen met jouw opleiding) of gedeeltelijk of geheel overnemen. Dit besluit wordt jou schriftelijk medegedeeld en er staat ook in waarom de voorzitter van de domeindirectie, mevrouw M. van der Meer, zo heeft besloten. Ben je het niet eens met dat besluit, dan kun jij je wenden tot de klachtencommissie (zie *bijlage 3.4*)

Doorstroom na periode 1 t/m 4

In de eerste vier perioden van het studietraject worden in de studievoortgang de volgende onderdelen beoordeeld:

Kennis en Vaardigheden / Praktijkleren / Houding

Advies	Omschrijving	Voortgangscriteria
A	Doorstroom naar periode 5 Je kunt verder met de opleiding	Je hebt een positief studieadvies gekregen
B	Doorstroom naar periode 5 met een afsprakenformulier	Je hebt een positief studieadvies gekregen, maar met afsprakenformulier uit periode 4
C	Studieadvies 'Verander van opleiding', contract of het jaar overdoen	Je hebt geen positief studieadvies gekregen En Studie- en beroepshouding is onvoldoende En/of Aanwezigheid is onvoldoende
D	Opleiding niet verder vervolgen Bindend negatief studievoorschrift	Je hebt een negatief studieadvies gekregen en je bent de afspraken zoals zijn vastgelegd niet nagekomen

Doorstroom na periode 5 t/m 8

Advies	Omschrijving	Voortgangscriteria
A	Doorstroom naar periode 9 Je kunt verder met de opleiding	Je hebt een positief studieadvies gekregen voor periode 5-8
B	Doorstroom naar periode 9 met een afsprakenformulier	Je hebt een positief studieadvies gekregen voor periode 5-7 met afsprakenformulier uit periode 8 gericht op Kennis en vaardigheden En Beroepspraktijkvorming is voldoende En Studie- en beroepshouding en aanwezigheid zijn voldoende
C	Studieadvies 'Verander van opleiding', contract of het jaar overdoen	Je hebt géén positief studieadvies gekregen voor periode 5-8 Of Beroepspraktijkvorming is onvoldoende En/Of Studie- en beroepshouding en aanwezigheid zijn onvoldoende
D	Opleiding niet verder vervolgen Bindend negatief studievoorschrift	Je hebt een negatief studieadvies gekregen en je bent de afspraken zoals zijn vastgelegd niet nagekomen

1.11 Klachtenprocedure en beroepsprocedure

Je kunt een klacht indienen over de volgende onderwerpen:

1. Kwaliteit van onderwijs en begeleiding op school

Wanneer je niet tevreden bent over de kwaliteit van jouw onderwijs of begeleiding op school, bespreek je dit in eerste instantie met je studieloopbaanbegeleider. Als je niet tevreden bent over de afhandeling, dan vraag je een beslissing van de onderwijsmanager. Ben je niet tevreden met de beslissing, dan kan je binnen twee weken een verzoek tot herziening van de beslissing indienen bij de voorzitter van de domeindirectie. Tegen de beslissing van de voorzitter van de domeindirectie kan een klacht worden ingediend bij de klachtencommissie.

2. Kwaliteit van de begeleiding tijdens de BPV

Wanneer je niet tevreden bent over de kwaliteit van de begeleiding in de beroepspraktijkvorming dan bespreek je dit zo mogelijk met de begeleider van de betreffende organisatie en zo nodig ook met de studieloopbaanbegeleider. Voldoet dit niet aan je verwachtingen, dan vraag je een beslissing van de onderwijsmanager. Ben je niet tevreden met de beslissing van de onderwijsmanager, dan kun je een verzoek tot herziening van de beslissing aanvragen bij de voorzitter van de domeindirectie. Tegen de beslissing van de voorzitter van de domeindirectie kan een klacht worden ingediend bij de klachtencommissie.

3. (Seksuele) intimidatie, discriminatie, agressie of geweld

In geval van (seksuele) intimidatie, discriminatie, agressie of geweld kun je een klacht indienen bij de vertrouwenspersoon van ROC Mondriaan, of bij de voorzitter van de domeindirectie of de klachtencommissie. De behandeling van dit soort klachten is met speciale voorwaarden omringd.

Een aantal beslissingen is zo belangrijk dat zij genoemd zijn in het Deelnemersstatuut.

1. Bindend negatief studievoorschrift

Je kunt bezwaar maken bij de voorzitter van de domeindirectie. Tegen de beslissing van de voorzitter van de domeindirectie kan een klacht worden ingediend bij de klachtencommissie.

2. Beëindiging onderwijsovereenkomst

Je kunt bezwaar maken bij de voorzitter van de domeindirectie. Tegen de beslissing van de voorzitter van de domeindirectie kan een klacht worden ingediend bij de klachtencommissie.

3. Schorsing en verwijdering

Je kunt bezwaar maken bij de voorzitter van de domeindirectie. Tegen de beslissing van de voorzitter van de domeindirectie kan een klacht worden ingediend bij de klachtencommissie.

4. Uitslag van een examen

Als je het niet eens bent met een beoordeling of andere zaken die betrekking hebben op een examen dan kun je je richten tot mevrouw S. Balvers. Je kunt je bezwaar sturen naar s.balvers@rocmondriaan.nl.

Vermeld in je bezwaar: je opleiding, de locatie waar je de opleiding volgt, wie je SLB is, jouw telefoonnummer en de redenen waar je bezwaar tegen maakt en waarom je het er niet mee eens bent.

Tegen de beslissing van de contactpersoon bezwaren kun je in beroep gaan bij de Commissie van Beroep voor de Examens (voor reglement zie website).

5. Geen toelating tot opleiding

Je kunt binnen twee weken nadat jij schriftelijk bericht (van of namens de onderwijsmanager) hebt gekregen waarin staat dat je niet bent toegelaten tot de opleiding bezwaar maken bij de voorzitter van de domeindirectie. Tegen de beslissing van de voorzitter van de domeindirectie kan een klacht worden ingediend bij de klachtencommissie.

NB: zie ook <http://www.rocmondriaan.nl>, zoekterm: klachtenregelingen, Deelnemersstatuut.. Klachten kun je indienen via: klachten@rocmondriaan.nl.

1.12 Gedragscode

Onderdeel A gedragsregels

Binnen ROC Mondriaan hanteren we een gedragscode. Deze code is voor studenten en medewerkers belangrijk, omdat zij zich veilig en prettig moeten voelen op school.

Deze gedragsregels zijn van toepassing op alle studenten van ROC Mondriaan.

Respect en gemeenschapszin leiden tot de volgende afspraken:

- We volgen aanwijzingen van docenten en ander onderwijzend personeel, leidinggevend en of conciërges van ROC Mondriaan op
- We intimideren, discrimineren en pesten niet; we gebruiken geen enkele vorm van geweld noch fysiek, noch verbaal
- We komen afspraken na
- We nemen elkaar serieus en helpen elkaar; we kleineren niet
- We spreken elkaar aan op ongewenst gedrag en zijn bereid ons eigen gedrag te verklaren
- We ruimen onze rommel op en spreken iedereen die dat niet doet erop aan
- We begroeten elkaar, ook door elkaar een hand te geven.

Vertrouwen en veiligheid leiden tot de volgende afspraken:

- We spreken met elkaar en niet over elkaar; we roddelen niet over elkaar.
- We beheersen ons bij ruzie of onenigheid. We zoeken op een professionele manier naar oplossingen. We praten het uit, eventueel met de hulp van derden.
- We liegen of bedriegen niet.
- We communiceren duidelijk; we spreken Nederlands.
- We gaan zorgvuldig om met de privacy van anderen.
- We scholen niet samen op een manier waardoor anderen zich geïntimideerd voelen.
- We houden rekening met de gevoelens van anderen.
- We houden ons aan de veiligheidsvoorschriften.
- Als we iets weten, waardoor anderen gevaar lopen, melden we dat aan onze leidinggevende, begeleider of vertrouwenspersoon.

Verantwoordelijkheid, professionaliteit en integriteit leiden tot de volgende afspraken:

- Personeel geeft zelf het goede voorbeeld: leidinggevende aan personeel en deelnemers, docenten en overige personeel aan deelnemers. Een ouderejaars geeft het goede voorbeeld aan een jongere.
- We accepteren de verantwoordelijkheden die horen bij de rol van anderen zonder ons hier achter te verschuilen.
- We tonen een positieve studiehouding: we hebben de juiste boeken, pen en papier bij ons in de les.
- We zorgen voor een goede voorbereiding van de lessen; we komen op tijd en spijbelen niet.
- We gebruiken informatie alleen voor het doel waarvoor we het hebben gekregen
- We gaan zorgvuldig om met middelen (tijd en materialen) van anderen en / of de organisatie: we maken niets zoek, kapot of vies; we verspillen niets.
- We verzorgen ons uiterlijk en dragen kleding die past bij de functie. We dragen geen aanstootgevend kleding. Binnen de opleiding maken we afspraken over gepaste kleding voor deelnemers en personeel.

Een uitgebreide beschrijving van de Mondriaan gedragscode kun je vinden op www.rocmondriaan.nl

Voor het volgen van onderwijs in een praktijkinstelling kunnen aanvullende gedragsregels worden opgesteld. Die vind je onder andere beschreven in de beroepspraktijkovereenkomst.

Onderdeel B Maatregelen bij het niet volgen van gedragsregels

Het niet volgen van de gedragsregels kan leiden tot het volgende:

- 1) Bij ongewenst gedrag meldt je je bij de conciërge; hiervan wordt aantekening gemaakt in jouw studentdossier.
- 2) Als dit niet helpt, dan wordt er een afsprakenformulier gemaakt (waarin afspraken staan waaraan jij je dient te houden). Dit moet worden ondertekend door de studieloopbaanbegeleider, door jou en indien je jonger bent dan 23 jaar door een ouder/ verzorger. Er wordt dan ook altijd contact opgenomen met ouders / verzorgers om te controleren of deze het afsprakenformulier hebben gezien.
- 3) Na het niet voldoen aan de afspraken die schriftelijk overeengekomen zijn (in het afsprakenformulier) volgt een gesprek tussen de onderwijsmanager, jou en indien je jonger bent dan 23 jaar met ouders / verzorgers.

Dit kan leiden tot:

- nieuwe afspraken die worden vastgelegd in een tweede en laatste afsprakenformulier dat ondertekend wordt door de onderwijsmanager, jou en indien je jonger bent dan 23 jaar door jouw ouder/verzorger
- de onderwijsmanager geeft naar aanleiding van het gesprek een negatief studieadvies (zie procedure 1.10)
- indien er geen verbetering optreedt dan volgt er een bindend negatief studievoorschrift door de onderwijsmanager

Is jouw overtreding van de gedragscode zo ernstig, dan kan de onderwijsmanager de volgende maatregelen treffen:

- een schriftelijke berisping geven.
- de toegang tot bepaalde onderwijsactiviteiten ontzeggen, voor ten hoogste één lesweek.
- schorsen, dit duurt maximaal een lesweek

De voorzitter van de domeindirectie kan in de volgende situaties onderstaande maatregelen nemen: indien er sprake is van herhaaldelijke of zeer ernstige overtreding van de gedragscode of het niet nakomen van jouw plichten zoals beschreven in het deelnemersstatuut, OER, of onderwijsovereenkomst.

De voorzitter van de domeindirectie kan:

- Jou, na een gesprek, van school verwijderen. De onderwijsovereenkomst wordt dan beëindigd.
- Jou van school verwijderen op basis van een disciplinaire maatregel, wanneer jij betrokken bent bij diefstal, bedreiging, racisme, drugsbezit of drugsgebruik. De disciplinaire maatregel kan direct ingaan, zonder schriftelijke aanzegging, en duurt maximaal een week. Daarna neemt de voorzitter van de domeindirectie een besluit of jij verwijderd wordt of weer wordt toegelaten.

Bij het vermoeden van betrokkenheid bij strafbare feiten, schakelt de onderwijsmanager of de voorzitter van de domeindirectie altijd de politie in.

Voor nadere uitleg van het bovenstaande kun je ook het deelnemersstatuut raadplegen. Tegen de beslissing van de voorzitter van de domeindirectie tot het nemen van een disciplinaire maatregel, schorsing of verwijdering kun je binnen 2 weken nadat het besluit genomen is in beroep gaan bij de Klachtencommissie (zie *bijlage 3.4*). Naast de gedragscode ROC Mondriaan word je ook gehouden aan de gedragscode internet (intranet)- en e-mailgebruik binnen ROC Mondriaan (zie www.rocmondriaan.nl)

1.13 Mondriaankaart

Alle studenten van ROC Mondriaan hebben een Mondriaankaart. Op deze kaart staat een foto. Deze foto wordt op school gemaakt tijdens de intakeprocedure. Bij het afhalen van de Mondriaankaart moet je jezelf legitimeren met een geldig legitimatiebewijs (geen OV - jaarkaart). Je tekent voor ontvangst van de Mondriaankaart, waarmee je akkoord gaat met de algemene voorwaarden, zoals deze op de website www.rocmondriaan.nl vermeld staan.

Als student ben je zelf verantwoordelijk voor de Mondriaankaart. Deze pas moet je op school altijd bij je hebben; hij geeft immers toegang tot het gebouw en faciliteiten op school. Je hebt hem ook nodig voor de digitale aan- en afwezigheidsregistratie en om te laten zien dat je een student van ROC Mondriaan bent.

Mocht je de Mondriaankaart vergeten zijn, dan ben je verplicht een dagkaart bij de beveiliging te halen. De kosten zijn: € 1,50 (alleen te chippen). Om deze dagkaart te krijgen moet je jezelf legitimeren met een geldig legitimatiebewijs (geen OV - jaarkaart). Bij verlies of diefstal van de Mondriaankaart volg je punt 5 van de algemene voorwaarden op www.rocmondriaan.nl. Als je stopt met de opleiding of als je klaar bent met je studie, moet je de Mondriaankaart inleveren.

Iedere medewerker van ROC Mondriaan mag, bij twijfel, bezoekers en studenten vragen naar hun Mondriaankaart.

1.14 Lesrooster en aanwezigheid

Lesrooster

Het lesrooster is digitaal te vinden via de volgende link: www.mondriaan-mm.nl

- Klik op roosters
- Klik op de vestigingsplaats waar je de opleiding volgt
- Klik op rooster

Roosterwijzigingen

De opleiding kent weinig lesuitval. Bij vervanging van lessen staat er soms een andere docent voor de groep dan je had verwacht. Dagelijks worden bij vervanging van lessen, wijzigingen op het rooster doorgevoerd. Je kunt dit terugvinden in het digitale rooster. Wijzigingen die dezelfde dag worden doorgevoerd, kun je ook terugvinden op de informatieschermen van de school.

Aanwezigheid

Je wordt geacht voor 100% aanwezig te zijn bij de begeleide onderwijsactiviteiten op school en tijdens de beroepspraktijkvorming (BPV). Je aanwezigheid wordt elk lesuur digitaal door jou geregistreerd met je Mondriaankaart. Als je zonder bericht of toestemming afwezig bent, is dit ongeoorloofd verzuim. Regelmatig te laat komen is ook ongeoorloofd verzuim! Via de studieloopbaanbegeleider wordt je op de hoogte gehouden van je aan- en afwezigheid. Tijdens het voortgangsgesprek (zie 1.10) wordt met je besproken hoe het met je aanwezigheid is gesteld.

Verzuim is een onderwerp van gesprek met de studieloopbaanbegeleider en kan gevolgen hebben voor het vervolgen van je opleiding. De studieloopbaanbegeleider kan je aanspreken op ongeoorloofd verzuim. Wanneer dit niet tot verbetering leidt, dan wordt een afsprakenformulier opgesteld. Het niet nakomen van de afspraken kan leiden tot een bindend negatief studievoorschrift.

De school is wettelijk verplicht om ongeoorloofd verzuim van zowel BOL- als BBL-studenten te melden bij de afdeling Leerplicht van de gemeente. Je valt onder de Leerplichtwet tot je 18e verjaardag. Ben jij nog leerplichtig dan geldt een maximum van 16 uur les - of praktijkuren afwezigheid gedurende een periode van 4 opeenvolgende lesweken. Bij het overschrijden van deze grens is de school verplicht daarvan melding te maken.

Wanneer je nog geen startkwalificatie hebt gehaald zijn wij tot je 23^e verjaardag verplicht, te veel verzuim te melden bij de overheid. Ongeoorloofd verzuim wordt na vijf weken gemeld bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

Het Mondriaan verzuimprotocol is opgenomen in de studiegids en in bijlage 3.7.

1.15 Reglementen

Alle reglementen die van belang zijn voor studenten van Mondriaan zijn te vinden op de website www.rocmondriaan.nl >> Onze organisatie >> Reglementen voor deelnemers.

2. Examinering

2.1 Kwalificatiedossier

Het onderwijs en de examens worden verzorgd volgens het kwalificatiedossier: Sociaal-cultureel werker, 2012

2.2 Examenprogramma

Het examenprogramma van je opleiding vind je in dit hoofdstuk. Hier wordt beschreven uit welke onderdelen het examen bestaat. Ook is aangegeven welke eisen er gelden voor het met goed gevolg afleggen van de examenonderdelen en de BPV.

Examineren is het vaststellen of je kennis, vaardigheden en houding voldoen aan vooraf vastgestelde exameneisen. Om een diploma te kunnen behalen, legt een student examens af. De examens van je opleiding zijn beschreven in het examenplan (zie verderop in deze paragraaf).

Programma voor examinering

Er wordt geëxamineerd in exameneenheden. Elk examen kent eigen voorwaarden en richtlijnen. Deze staan beschreven in het betreffende examen en zijn bepalend voor het afronden van het examen.

Examineren is het vaststellen of je kennis, vaardigheden en competenties voldoen aan de vooraf bepaalde normen. Examens kunnen leiden tot diplomering; toetsen niet!

Pas wanneer jij de examenonderdelen hebt behaald zoals, in deze OER beschreven, die voorwaarde zijn om te diplomeren, ontvang je het betreffende diploma.

Het programma voor examinering bestaat uit 2 onderdelen.

- 1) het beroepsonderdeel
- 2) het algemene onderdeel

Bij het beroepsonderdeel sluit je de kerntaken van het beroep af, volgens het examenplan.

Bij het algemene onderdeel sluit je Nederlands, Moderne vreemde taal (indien van toepassing), Rekenen en Loopbaan en Burgerschap af.

De praktijkexamens worden geëxamineerd in de beroepspraktijk. Dit betekent niet dat altijd alle onderdelen uit het praktijkexamen in de praktijk beoordeeld worden. In het praktijkexamen lees je welke onderdelen door beoordelaars op school en welke in de praktijk worden beoordeeld.. Bij de praktijkexamens word je beoordeeld door een onafhankelijke beoordelaar. Dit is niet je vaste praktijk-/werkbegeleider of studieloopbaanbegeleider. We willen dat je zo eerlijk mogelijk beoordeeld wordt.

In de tabel Examenplan Beroepsonderdeel en Examenplan Algemeen is dit verder uitgewerkt. De volgorde van examenonderdelen, de examenvorm en de perioden staan in het examenplan.

Examinering			
Examen	1 ^e leerjaar	2 ^e leerjaar	3 ^e leerjaar
Activiteiten met de doelgroep (Examen 1)		Examens moeten voldoende zijn en zijn voorwaardelijk voor deelname aan volgende examens. Beiden zijn voorwaardelijk voor het diploma.	
Inventariseren van de situatie (Examen 2)			
Coördinerende taken (Examen 3)			Examen moet voldoende zijn en is voorwaardelijk voor het diploma.
Professioneel handelen (Examen 4)			Examen moet voldoende zijn en is voorwaardelijk voor het diploma.

Examenplan beroepsdeel												
Opleiding: Sociaal-cultureel werk								Crebo: 91370				
Leerweg: BOL 3-jarig								Cohort: 2012				
								Kwalificatiedossier: 2012-2013				
Examenonderdelen		INHOUD						Examenvorm	Context	Onderwaarde	Tijdsduur	Periode
		Werkprocessen			Competenties							
1	Activiteiten met de doelgroep		2.2 2.3	3.6		ELQR BCKLRT U	DJM	Bewijsmap	BPV/ school	Voldoende	9 weken	7
2	Inventariseren van de situatie	1.1 1.2			NR EJM QRY			Schriftelijk examen	School	Voldoende	90 minuten	8
3	Coördineren		2.1 2.2 2.4 2.5	3.3 3.5 3.6 3.7		CEFHKU EILQR BQ CDHI	BEQ LY DJM HI	Bewijsmap	BPV	Voldoende	9 weken	11
4	Professioneel handelen	1.1 1.2	2.3	3.1 3.2 3.4 3.6	FNR EJM QRY	BCKL RTU	K T EH DJM	Proeve van Bekwaamheid	BPV	Voldoende	15 werk- dagen	12
BPV								BPV		Voldoende		12

Examenplan algemeen niveau 4, 3-jarig, cohort 2012						
Nederlandse taal / Rekenen / Moderne vreemde Taal						
Opleiding SCW Leerweg BOL			Crebo Cohort Kwalificatiedossier		91370 2012 2012	
Naam examenonderdeel	Inhoud	Examenvorm	Context	Niveau	Onderwaarde	Periode*
Centraal ontwikkeld examen Nederlands	Lezen en luisteren	Digitaal	School	3F	Gemiddelde van het landelijke examen en het instellingsexamen [= het gemiddelde van de examens spreken, gesprekken voeren en schrijven] is minimaal 5. In dat geval moeten de eindcijfers op rekenen en Engels minimaal een 5 en een 6 zijn.	7
Instellingsexamens Nederlands	Spreken	Presentatie	School	3F		7 –11
	Gesprekken voeren	Gesprek	School of BPV	3F		7 –11
	Schrijven	Digitaal of schriftelijk	School	3F		7 –11
COE Rekenen	Getallen Verhoudingen Meten en meetkunde Verbanden	Digitaal	School	3F	Landelijke examen is minimaal 5, in dat geval moeten de eindcijfers van Nederlands en van Engels minimaal een 5 en een 6 zijn.	7
Engels Mondelinge taalvaardigheid	Luisteren	Digitaal	School	B1	Het eindcijfer van Engels is minimaal 5. In dat geval moeten de eindcijfers op Nederlands en rekenen minimaal een 5 en een 6 zijn.	7 –11
	Spreken	Presentatie	School	A2		7 –11
	Gesprekken voeren	Gesprek	School	A2		7 –11
Engels Lezen		Digitaal	School	B1		7 –11
Engels Schrijven		Digitaal of schriftelijk	School	A2		7 –11
LB			School/BPV	n.v.t.	Inspanningsverplichting aangetoond n.v.t.	12

2.3 Afname en herkansingen van examens en diploma-eisen

Inschrijving voor examens

Je bent verplicht aan een gepland examen deel te nemen. Wanneer je een onvoldoende resultaat behaalt of niet aan het geplande examen hebt deelgenomen, dan dien je je in te schrijven voor het eerstvolgende examenmoment dat wordt aangeboden.

Wanneer je te laat bent bij het examenonderdeel, word je de toegang tot dit examenonderdeel ontzegd. Je krijgt een onvoldoende resultaat voor dit examenonderdeel.

Wanneer je verhinderd bent aan een examenonderdeel deel te nemen, dien je je voor aanvang van het examenonderdeel telefonisch af te melden bij de receptie van de desbetreffende locatie met opgave van redenen. Je meldt dit ook zo spoedig mogelijk bij je studieloopbaanbegeleider.

Verschijn je niet bij een examenonderdeel en ben je niet afgemeld, dan betekent dit een onvoldoende voor dit examenonderdeel.

Afname van examens

Examens kunnen schriftelijk, mondeling, praktisch, digitaal op school of tijdens de beroepspraktijkvorming worden afgenomen.

Voor je aan een examen kunt meedoen, moet je je altijd kunnen identificeren.

Tijdens het examenmoment wordt, indien dit nodig is, gezorgd voor voldoende toezicht door surveillanten. In het examen kun je de instructies voor het maken van het examen lezen.

Bij een onvoldoende resultaat voor een examenonderdeel, heb je standaard recht op één herkansing.

Herkansingen

Elk examen mag je een keer herkansen als je een onvoldoende hebt behaald. Hoe je een praktijkexamens kan herkansen staat in de examens beschreven.

Wil je herkansen dan vul je in *overleg met de studieloopbaanbegeleider*, het daarvoor bestemde inschrijfformulier in. Dit formulier lever jij in bij het examenbureau, ondertekend door jou en de studieloopbaanbegeleider. Jij dient zelf een kopie van het formulier te bewaren.

Jij bent verplicht deel te nemen aan de eerstvolgende herkansing. Ben je afwezig bij deze herkansing en heb je, volgens jou en je studieloopbaanbegeleider, een gegronde reden, dan kan er een extra herkansing aangevraagd worden.

Wanneer jij om gegronde redenen van mening bent dat je recht hebt op een extra herkansing doordat je een positief studieadvies hebt, dan dien je een schriftelijk verzoek in voor een extra herkansing bij de studieloopbaanbegeleider.

Bij het niet toekennen van de extra herkansing kun je bezwaar aantekenen bij de onderwijsmanager. Tegen diens beslissing kun je nog bezwaar aantekenen bij de contactpersonen bezwaren.

Indien je na herkansing(en) het examenonderdeel nog steeds niet behaald hebt, dan kun je een laatste kans aanvragen bij de contactpersoon bezwaren. Leidt dit dan vervolgens tot een onvoldoende resultaat, dan betekent dit dat je het diploma niet meer kunt halen.

Er volgt nog een tekst over herkansing van de centrale examens NL, Rek.

Diploma

Het diploma van de opleiding Sociaal-cultureel Werker wordt behaald, als:

- alle kerntaken beheerst.
 - Je beheerst kerntaak 1 als je examen 2 en examen 4 behaald hebt;
 - Je beheerst kerntaak 2 als je examen 1, examen 3 en examen 4 behaald hebt;
 - Je beheerst kerntaak 3 als je examen 1, examen 3 en examen 4 behaald hebt.
- de BPV met een voldoende is afgerond. Om een voldoende voor de BPV te behalen moet je alle vereiste stage-uren gemaakt hebben en moet je beroepshouding voldoende zijn beoordeeld;
- als je eindcijfer voor Nederlands minimaal een 5 is en voor Engels en rekenen minimaal een 5 en een 6 (willekeurige volgorde)
- als je eindcijfer voor rekenen minimaal een 5 is en voor Nederlands en rekenen minimaal een 5 en een 6 (willekeurige volgorde)
- als je eindcijfer voor Engels minimaal een 5 is en voor Nederlands en rekenen minimaal een 5 en een 6 (willekeurige volgorde)
- als je aan de inspanningsverplichtingen hebt voldaan voor Leren en Burgerschap.

NB 2 van de 3 onderdelen, Nederlands, rekenen en Engels, mogen minimaal een 5 zijn. Als je vertraagt, kom je in het 'volgende regime' terecht: nog maar 1 van de 3 onderdelen mag onvoldoende, en dan minimaal een 5, zijn.

2.4 Nederlands

Niveau 4

Studenten die voor 2013/2014 afstuderen

Je krijgt een examen Nederlands dat bestaat uit de onderdelen lezen, luisteren, spreken, gesprekken voeren en schrijven. Het is mogelijk dat lezen en luisteren worden geëxamineerd met een centraal ontwikkeld digitaal examen. Op school zul je hier meer informatie over ontvangen.

Indien je studieovertraging oploopt, waardoor je de opleiding in of na 2013-2014 zal afronden, dan geldt dat de examinering Nederlands plaatsvindt door middel van centraal ontwikkelde examens met de bijbehorende slaag-/zakbeslissing.

Studenten die in 2013/2014 en 2014/2015 afstuderen

Je legt een examen Nederlands af. Het examen bestaat uit twee onderdelen: een centraal ontwikkeld examen lezen en luisteren en een instellingsexamen spreken, gesprekken voeren en schrijven. De

centraal ontwikkelde examens lezen en luisteren zijn digitale examens. Het centraal ontwikkelde examen en het instellingsexamen leveren één cijfer voor Nederlands op. Van de eindcijfers voor Nederlands, Rekenen en Engels mogen er twee onvoldoende zijn (niet lager dan een 5), het derde eindcijfer moet tenminste een 6 zijn.

Als je na het schooljaar 2014-2015 afstudeert dan mag je voor de examens Nederlandse taal en rekenen en Engels niet meer dan één onvoldoende hebben (tenminste een 5).

Studenten die in 2015/2016 afstuderen

Je legt een examen Nederlands af. Het examen bestaat uit twee onderdelen: een centraal ontwikkeld examen lezen en luisteren en een instellingsexamen spreken, gesprekken voeren en schrijven. De centraal ontwikkelde examens lezen en luisteren zijn digitale examens. Het centraal ontwikkelde examen en het instellingsexamen leveren een cijfer voor Nederlands op. Voor de examens Nederlandse taal en rekenen en Engels mag niet meer dan één onvoldoende worden gehaald (tenminste een 5).

Mbo 4

Vaardigheid Niveau	Luisteren	Lezen	Gesprekken voeren	Spreken	Schrijven
3F	x	x	x	x	x

In het onderstaande schema zijn de taalniveaus beschreven.

Algemene niveaubeschrijvingen voor 3F (eindniveau MBO 4)	
Gesprekken	Kan op effectieve wijze deelnemen aan gesprekken over onderwerpen uit de beroepsopleiding en van maatschappelijke aard.
Luisteren	Kan luisteren naar een variatie aan teksten over onderwerpen uit de beroepsopleiding en van maatschappelijke aard.
Spreken	Kan monologen en presentaties houden over onderwerpen uit de beroepsopleiding en van maatschappelijke aard, waarin ideeën worden uitgewerkt en voorzien van relevante voorbeelden.
Lezen	Kan een grote variatie aan teksten over onderwerpen uit de beroepsopleiding en van maatschappelijke aard, zelfstandig lezen. Leest met begrip voor geheel en details.
Schrijven	Kan gedetailleerde teksten schrijven over onderwerpen uit de beroepsopleiding en van maatschappelijke aard, waarin informatie en argumenten uit verschillende bronnen bijeengevoegd en beoordeeld worden

2.5 Moderne vreemde talen

Niveau 4

Je krijgt een examen Engels op basis van de generieke eisen Engels in het mbo. In de tabel hieronder vind je de uitstroomeisen.

Mbo 4. Generieke uitstroomeisen Engels

Vaardigheid Niveau	Luisteren	Lezen	Gesprekken voeren	Spreken	Schrijven
B2					
B1	x	x			
A2			x	x	x
A1					

Op school ontvang je informatie over de slaag-/zakregeling en normering van het examen Moderne Vreemde Talen.

Als je na het schooljaar 2014-2015 afstudeert dan mag je voor de examens Nederlandse taal en rekenen en Engels niet meer dan één onvoldoende hebben (tenminste een 5).

De niveaubeschrijvingen van de Moderne Vreemde Talen kun je vinden in bijlage 3.5.

2.6 Rekenen

Niveau 4

Studenten die vóór 2013/2014 afstuderen

Je krijgt een examen rekenen, dat bestaat uit de onderdelen: getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden. Het is mogelijk dat het vak rekenen geëxamineerd wordt met een centraal ontwikkeld digitaal examen. Op school krijg je hier meer informatie over.

Indien je studieovertraging oploopt, waardoor je de opleiding in of na 2013-2014 zal afronden, dan geldt dat de examinering voor rekenen plaatsvindt door middel van centraal ontwikkelde examens met de bijbehorende slaag-/zakbeslissing.

Studenten die in 2013/2014 afstuderen

Je legt een examen rekenen af. Het examen is een centraal ontwikkeld examen. Het centraal ontwikkelde examen is een digitaal examen. Het centraal ontwikkelde examen levert één cijfer voor rekenen op. Voor de examens Nederlandse taal en rekenen mag slechts één vijf worden behaald.

Als je na het schooljaar 2014-2015 afstudeert dan mag je voor de examens Nederlandse taal en rekenen en Engels niet meer dan één onvoldoende hebben (tenminste een 5).

Rekeneisen vanuit het Referentiekader Taal en Rekenen

Vaardigheid Niveau	Getallen	Verhoudingen	Meten en meetkunde	Vebanden
3F	x	x	x	x
2F				

De niveaubeschrijvingen van de algemene rekenvaardigheden kun je vinden in bijlage 3.6.

2.7 Examenreglement

De bepalingen van het *Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan* (bijlage 3.1) zijn van toepassing op alle examinering.

De examenregeling in deze OER is een nadere uitwerking van, en aanvulling op het CER.

2.8 Examencommissie en onvoorziene gevallen

De examencommissie is verantwoordelijk voor het op een verantwoorde wijze doorlopen van de examenprocedures voor die opleidingen waarvoor zij is ingesteld door het bevoegd gezag.

De examencommissie bewaakt het totale proces van planning, de voorbereiding, de afname, de beoordeling, de vaststelling van het resultaat, het bekendmaken van de uitslag, de evaluatie en het beheren en bewaren van examenbescheiden.

In gevallen waarin het examenreglement niet voorziet, beslist de examencommissie. In bijlage 3.2 is te lezen wie er zitting hebben in de examencommissie, wat hun functies zijn en hoe de commissie te bereiken is.

2.9 Beroepsprocedure

Als je het niet eens bent met een beoordeling of andere zaken die betrekking hebben op een examen dan kun je je richten tot mevrouw S. Balvers. Je kunt je bezwaar sturen naar s.balvers@rocmondriaan.nl.

Vermeld in je bezwaar: je opleiding, de locatie waar je de opleiding volgt, wie je SLB is, jouw telefoonnummer en de redenen waar je bezwaar tegen maakt en waarom je het er niet mee eens bent.

Tegen de beslissing van de contactpersoon bezwaren kun je in beroep gaan bij de Commissie van Beroep voor de Examens.

Bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' (zie bijlage 3.3) kan je beroep aantekenen tegen beslissingen van de examencommissie, de examinatoren en de studieloopbaanbegeleider, als deze beslissingen verband houden met het examen of een onderdeel daarvan. Voor de manier waarop beroep kan worden aangetekend zie het *Reglement van beroep voor de examens*. Dit reglement is te vinden op de website van ROC Mondriaan: www.rocmondriaan.nl.

3. BIJLAGEN

- 3.1 Centraal examen reglement**
- 3.2 Examencommissie**
- 3.3 Commissie van beroep voor de examens**
- 3.4 Klachtencommissie ROC Mondriaan**
- 3.5 Niveaubeschrijving moderne vreemde talen**
- 3.6 Niveaubeschrijving rekenen**
- 3.7 Verzuimprotocol van het ROC Mondriaan**
- 3.8 Overzicht van kerntaken, werkprocessen en competenties**
- 3.9 Enkele belangrijke begrippen**

3.1 Centraal examen reglement

1. ***Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan***

Artikel 1 Regeling van de examens

Artikel 2 Het examen

Artikel 3 Herkansen van examens

Artikel 4 Organisatie van examens

Artikel 5 De uitslag

Artikel 6 Onregelmatigheden

Artikel 7 Beroepsrecht

Artikel 8 Slotbepaling

Artikel 9 Citeertitel

De bepalingen die in dit Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen van ROC Mondriaan zijn vastgelegd, gelden voor de (CREBO gerelateerde) examens voor beroepsopleidingen.

In alle gevallen geldt dat zowel het proces van examinering als de examenproducten voldoen aan de eisen van het Toezichtkader BVE.

De regels uit dit examenreglement gelden voor alle examens, tenzij tussen het Domein en de Exameninstelling die in voorkomende gevallen de examens verzorgt, anders is bepaald.

Het Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan is laatstelijk vastgesteld door het College van Bestuur op 25 januari 2012 en treedt in werking op 1 augustus 2012.

ARTIKEL 1 Regeling van de examens

1.1 Begripsbepalingen

In dit reglement wordt verstaan onder:

- Centraal Examen: de centrale afname van examens Nederlands, rekenen en Engels die door het College voor Examens zijn vastgesteld.
- College van Bestuur: het bevoegd gezag dat belast is met de leiding van ROC Mondriaan.
- Centraal Ontwikkelde Examens (COE): examens Nederlandse taal, rekenen en Engels die onder de verantwoordelijkheid van het College voor Examens zijn (of worden) ontwikkeld.
- Cluster: organisatieonderdeel van ROC Mondriaan waarbinnen opleidingen worden verzorgd.
- Commissie van beroep voor de examens: een onafhankelijke commissie, ingesteld door het bevoegd gezag, die het beroep behandelt dat door een examenkandidaat is ingesteld door de Examencommissie.
- Diploma: een krachtens de wet erkend document waarmee is aangetoond en vastgelegd dat de bezitter een omschreven kwalificatie behaald heeft.
- EVC-rapportage: Rapportage inzake verworven competenties, opgesteld door een EVC-erkende instelling.
- Examinator: wettelijke term waarmee iemand bedoeld wordt die examens afneemt en beoordeelt.
- Examen: door een daartoe bevoegde instantie ingesteld onderzoek naar kennis, houding en vaardigheden die de examenkandidaat zich op grond van de diploma-eisen moet hebben eigen gemaakt, en de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek aan de hand van de beoordelingscriteria en beslisregels.
- Examencommissie: organisatorische eenheid binnen de instelling, ingesteld door het bevoegd gezag, die verantwoordelijk is voor examinering en diplomering.
- Examenopdracht: een examen of onderdeel van een examen; kan bestaan uit kennis- en/of praktijkonderdelen.
- Herkansen: het opnieuw afleggen van een examen (onderdeel).
- Instelling: ROC Mondriaan.
- Kerntaken: samenhangende en kenmerkende beroepsactiviteiten (werkprocessen), die door beroepsbeoefenaren worden uitgevoerd.
- Onderwijs- en Examenregeling (OER): de regels en afspraken binnen ROC Mondriaan die gelden voor examinering en diplomering.
- Opleidingsduur: maximaal de normatieve duur van de opleiding vermeerderd met twee jaar.
- Student: een persoon die is ingeschreven voor een beroepsopleiding bij ROC Mondriaan en de onderwijsovereenkomst heeft getekend.
- Toezicht, vroeger genaamd externe legitimering: het proces dat wordt uitgevoerd door de Onderwijsinspectie, om te waarborgen dat de exameninhoud en het examenproces voldoen aan de kwaliteitsnormen, het niveau en de inhoud zijn afgestemd op de kwalificatiedossiers.
- Voorzitter van de Domeindirectie: eindverantwoordelijke van het Domein.
- Werkproces: een afgebakend geheel van beroepshandelingen binnen een kerntaak.
- Wet: de Wet Educatie en Beroepsonderwijs.

ARTIKEL 2 Het examen

2.1 Recht op deelname

Studenten hebben toegang tot alle onderdelen van het examen waarvoor zij een onderwijsovereenkomst met ROC Mondriaan hebben gesloten voor zover die toegang niet is beperkt door bepalingen in de onderwijs- en examenregeling, bepalingen in het kader van veiligheid, dan wel door de bepalingen uit dit reglement.

2.2 Vrijstellingen

De examencommissie kan, op verzoek van de betrokkene, op basis van vooropleiding en/of kennis of ervaring vastgelegd in een EVC-rapportage, bepalen dat gehele of gedeeltelijke vrijstelling wordt verleend voor bepaalde examenonderdelen.

Bij de beoordeling van vrijstellingsverzoeken is de examencommissie gehouden aan de richtlijnen en procedures in het Examenhandboek Beroepsonderwijs ROC Mondriaan en het Examenbesluit beroepsopleidingen WEB 2012.

ARTIKEL 3. Herkansen van examens

3.1 Recht op herkansing

De student heeft recht op één herkansing van elk examen binnen de voor hem geldende studieduur. Voor het herkansen van de centrale examens geldt het Examenbesluit beroepsopleidingen WEB 2012.

3.2 Mogelijkheid tot meer herkansingen

Indien er mogelijkheid wordt geboden tot meer herkansingen zijn de voorwaarden daartoe (bijvoorbeeld met betrekking tot het naleven van de presentieregels) opgenomen in de onderwijs- en examenregeling van de opleiding.

ARTIKEL 4 Organisatie van de examens

4.1 Bekendmaking organisatie van het examen

Alle gegevens met betrekking tot de inhoud, vorm, organisatie en beoordeling van examens worden tijdig aan de studenten bekend gemaakt. Dit geldt eveneens voor de informatie over toegestane of verplichte hulpmiddelen.

4.2 Bekendmaking gang van zaken

De gang van zaken voor, tijdens en na afloop van een examenopdracht of centraal examen wordt tijdig, dat wil zeggen, ten minste een week voor aanvang van het examen aan de student kenbaar gemaakt.

De examencommissie bepaalt of, en zo ja op welke wijze, een student zich moet inschrijven voor een examenonderdeel. Studenten zijn verplicht deel te nemen aan de examenonderdelen waarvoor zij zich hebben ingeschreven.

4.3 Aangepaste examinering

Ten aanzien van specifieke doelgroepen en gehandicapten kan de examencommissie aangepaste examinering toestaan. De student dient hiertoe een schriftelijk verzoek in bij de examencommissie. Bij centrale examinering dient het verzoek te voldoen aan de eisen conform het examenprotocol van het College voor Examens.

De beslissing van de examencommissie wordt uiterlijk binnen tien schooldagen na indiening van het verzoek, schriftelijk meegedeeld aan de student.

4.4 Uitvoering

De examencommissie is verantwoordelijk voor de goede gang van zaken tijdens de uitvoering van examens. De commissie is verantwoordelijk voor de inrichting van de locatie, het beschikbaar zijn van de benodigde materialen en draagt zo nodig zorg voor adequate surveillance.

De uitvoering van centrale examens vindt plaats conform het examenprotocol van het College voor Examens.

4.5 Legitimatie

Alle studenten die een examen afleggen moeten een geldig legitimatiebewijs kunnen tonen; wanneer zij daarvan in het bezit zijn: hun Mondriaankaart.

ARTIKEL 5 De uitslag

5.1 Bekendmaking uitslag

De uitslag van een examen wordt binnen tien schooldagen na het examen bekend gemaakt. Bij centrale examens gelden de landelijk afgesproken termijnen zoals die door het College voor Examens zijn doorgegeven. Resultaten worden in de regel schriftelijk aan de studenten bekendgemaakt.

5.2 Inzagerecht, bewaartermijn en recht op bespreking

Examengegevens van studenten worden, indien de aard of omvang van de stukken dat toelaat, tezamen met de beoordelingsaspecten en indicatoren door het cluster bewaard. De bewaartermijn bedraagt zes maanden na afronding van de opleiding. Gedurende zes weken na de bekendmaking van de uitslag hebben belanghebbenden recht op inzage en heeft de student recht op bespreking van het materiaal en op motivering van de beoordeling,

voor zover een eventuele geheimhoudingsplicht ten aanzien van de examenproducten zich daar niet tegen verzet. Voor zover mogelijk wordt een alternatief geboden.

Bij centrale examens zijn de regels voor het recht op inzage van toepassing zoals die zijn opgenomen in het examenprotocol van het College voor Examens.

5.3 Diplomerings

De wettelijke eisen en voorwaarden voor diplomering zijn beschreven in de Onderwijs- en examenregeling van de opleiding. De student komt voor een diploma in aanmerking, als hij aan al deze eisen en voorwaarden aantoonbaar heeft voldaan.

5.4 Geldigheidsduur examen

5.4.1 De geldigheidsduur van de uitslag van een examen (onderdeel) is tijdens de opleiding gelijk aan de opleidingsduur.

5.4.2 In geval van examens Nederlandse taal, rekenen en Engels geldt een geldigheidsduur van twee jaar conform Examenbesluit beroepsopleidingen WEB 2012.

ARTIKEL 6 Onregelmatigheden

6.1 Onregelmatigheden

De examencommissie is bevoegd het examen ongeldig te verklaren bij onregelmatigheden.

Als onregelmatigheid wordt in ieder geval aangemerkt:

- (het mogelijk maken van) spieken,
- het overnemen van teksten zonder bronvermelding,
- het niet opvolgen van instructies van surveillanten,
- het gebruiken van niet toegestane hulpmiddelen.
- Het ongeoorloofd meenemen van papier of aantekeningen.

Verder staat het ter beoordeling van de examencommissie om gedragingen, handelingen en dergelijke aan te merken als onregelmatig in de zin van dit artikel.

6.2 Horen student

Alvorens de examencommissie een beslissing neemt inzake geschillen, hoort deze de student.

6.3 Onregelmatigheden van ernstige aard

Indien er sprake is van onregelmatigheden van ernstige aard, kan de examencommissie de Voorzitter Domeindirectie adviseren disciplinaire maatregelen te treffen, conform artikel 7 van het Deelnemersstatuut.

ARTIKEL 7 Beroepsrecht

Studenten kunnen beroep aantekenen tegen beslissingen van beoordelaars, de examencommissie en de examinatoren, die verband houden met het examen of een onderdeel daarvan. Dit kan bij de Commissie van Beroep voor de Examens, op basis van het 'Deelnemersstatuut' en conform het 'Reglement commissie van Beroep voor de Examens Mondriaan'.

ARTIKEL 8 Slotbepaling

8.1 Onvoorziene gevallen

In gevallen waarin dit reglement en de betreffende onderwijs- en examenregeling niet voorziet, beslist de examencommissie.

8.2 Geheimhouding

Een ieder die betrokken is bij de uitvoering van de examinering en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, en voor wie niet reeds uit

hoofde van ambt, beroep of wettelijk voorschrift ter zake van die gegevens een geheimhoudingsplicht geldt, is verplicht tot geheimhouding daarvan, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift hen tot bekendmaking verplicht of uit zijn taak bij de uitvoering van de examinering noodzaak tot bekendmaking voortvloeit.

8.3 Strijdigheid bepalingen

Indien enige bepaling uit de onderwijs- en examenregeling strijdig is met de bepalingen uit dit reglement, hebben de bepalingen uit dit reglement voorrang.

ARTIKEL 9 Citeertitel

Dit reglement kan worden aangehaald als het Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan.

Lijst van documenten waar naar verwezen wordt:

- Het Examenbesluit beroepsopleidingen WEB 2012
- De Onderwijs- en Examenregeling van de opleiding (OER)
- Het Examenprotocol van het College voor Examens conform het Examenbesluit beroepsopleidingen WEB 2012.

3.2 Examencommissie

De examencommissie bestaat uit:

Voorzitter: R. Vierling

Secretaris: vacant

Lid: O. Faneyte
A. Goedhart
W. Welker
E. Hardon
P. Bouvy
D. Naumann
Vacature
M. Bonarius
S. Renes

N. van Steveninck

Adres: Brasserskade 1
2612 CA Delft

Tel.: 088 666 2708

E-mail: examencommissie-welzijn.mm@rocmondriaan.nl

Als je het niet eens bent met een beoordeling of andere zaken die betrekking hebben op een examen dan kun je je richten tot mevrouw S. Balvers. Je kunt je bezwaar sturen naar:

s.balvers@rocmondriaan.nl.

Vermeld in je bezwaar: je opleiding, de locatie waar je de opleiding volgt, wie je SLB is, jouw telefoonnummer en de redenen waar je bezwaar tegen maakt en waarom je het er niet mee eens bent.

3.3 Commissie van beroep voor de examens

Als student kun je bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' beroep aantekenen tegen beslissingen die verband houden met de uitslag van en de behandeling tijdens een onderdeel van het examen. Het beroep moet je binnen twee weken na de beslissing indienen bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' door middel van een brief met de redenen waarom je het niet eens bent met de beslissing.

ADRES COMMISSIE VAN BEROEP VOOR DE EXAMENS

De 'Commissie van Beroep voor de Examens' is te bereiken via het meld- en informatiepunt klachten:
klachten@rocmondriaan.nl.

Commissie van Beroep voor de Examens
Leeghwaterplein 72
2521 DB Den Haag
Tel. 088-6663848 (dhr. Leo Hofland, griffier van de commissie)

Zie voor de manier waarop je beroep kunt aantekenen bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' het *Reglement van beroep voor de examens Mondriaan*. Deze kun je vinden op de website www.rocmondriaan.nl.

3.4 Klachtencommissie ROC Mondriaan

De Klachtencommissie van ROC Mondriaan is te bereiken via het volgende mailadres:
klachten@rocmondriaan.nl .

Het bezoekadres:

Leeghwaterplein 72
2521 DB Den Haag

3.5 Niveaubeschrijving moderne vreemde talen

EUROPEES REFERENTIEKADER					
	Luisteren	Lezen	Spoken	Gesprekken	Schrijven
B2	Kan een langer betoog en lezingen begrijpen en complexe redeneringen volgen als het onderwerp redelijk vertrouwd is. Kan de meeste actualiteiten-programma's op de tv volgen. Kan het grootste deel van films in standaarddialect begrijpen.	Kan artikelen en verslagen lezen die betrekking hebben op eigentijdse problemen waarbij de schrijver een bijzondere positie of standpunt inneemt. Kan eigentijds literair proza begrijpen.	Kan gedetailleerde beschrijvingen presenteren over een breed scala aan onderwerpen die betrekking hebben op het eigen interessegebied. Kan een standpunt over een actueel onderwerp verduidelijken de voordelen en nadelen van diverse opties toelichten.	Kan zo deelnemen aan een vloeiend gesprek, dat normale uitwisseling met moedertaalsprekers mogelijk is. Kan binnen een vertrouwde context actief deelnemen aan een discussie en standpunten uitleggen en ondersteunen.	Kan een duidelijke, gedetailleerde tekst schrijven over een breed scala aan onderwerpen die de interesse van de schrijver hebben. Kan een verslag schrijven, informatie doorgeven of redenen aanvoeren ter ondersteuning voor of tegen een standpunt. Kan brieven schrijven waarin het persoonlijk belang van indrukken en ervaringen aangegeven wordt.
B1	Kan de hoofdpunten begrijpen wanneer in duidelijk taal wordt gesproken over vertrouwde zaken die hij regelmatig tegenkomt op zijn werk, school, vrije tijd enz. Kan de hoofdpunten begrijpen van radio- of tv-programma's over actuele zaken of vertrouwde onderwerpen (<i>persoonlijk, beroep</i>), als er langzaam en duidelijk wordt gesproken.	Kan teksten begrijpen die vooral bestaan uit zeer frequente, dagelijks aan het werk verbonden taal. Kan de beschrijvingen van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen.	Kan uitingen op een eenvoudige manier aan elkaar verbinden, zodat hij ervaringen, gebeurtenissen dromen, verwachtingen en ambities kan beschrijven. Kan in het kort redenen en verklaringen geven voor meningen en plannen. Kan een verhaal vertellen of de plot van een boek of film weergeven en de eigen reactie beschrijven.	Kan de meeste situaties aan die zich voordoen tijdens een reis in het gebied waar de taal wordt gesproken. Kan onvoorbereid deelnemen aan een gesprek over onderwerpen die vertrouwd zijn, of zijn persoonlijke belangstelling hebben of die betrekking hebben op het dagelijks leven (<i>b.v. familie, hobby's, werk, reizen en actuele gebeurtenissen</i>)	Kan eenvoudige samenhangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. Kan persoonlijke brieven schrijven waarin ervaringen en indrukken beschreven worden.
A2	Kan zinnen en de meest frequente woorden begrijpen die betrekking hebben op gebieden van persoonlijk belang (<i>informatie over mezelf familie, winkelen, omgeving werk</i>). Kan de belangrijkste punten in korte, duidelijke, eenvoudige berichten en aankondigingen volgen	Kan zeer korte, eenvoudige teksten lezen. Kan specifieke, voorspelbare informatie vinden in eenvoudige teksten, zoals advertenties, menu's, dienstregelingen. Kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen.	Kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige woorden familie en andere mensen, leefomstandigheden, opleiding en huidige of meest recente baan te beschrijven.	Kan communiceren over eenvoudige en alledaagse taken die een directie uitwisseling van informatie over vertrouwde onderwerpen en activiteiten betreffen. Kan zeer kort sociale gesprekken aan, hoewel hij gewoonlijk niet voldoende begrijpt om het gesprek zelfstandig gaande te houden.	Kan korte eenvoudige notities en boodschappen opschrijven. Kan een zeer eenvoudige persoonlijke brief schrijven, bijvoorbeeld om iemand voor iets te bedanken. .

A1	Kan vertrouwde woorden en zinnen begrijpen die zichzelf, zijn familie en mijn directe concrete omgeving betreffen, wanneer de mensen langzaam en duidelijk spreken.	Kan vertrouwde namen, woorden en zeer eenvoudige zinnen begrijpen, bijvoorbeeld in mededelingen, op posters en catalogi.	Kan eenvoudige uitdrukkingen en zinnen gebruiken om de n woonomgeving en de mensen in de naaste omgeving te beschrijven.	Kan deelnemen aan een eenvoudig gesprek, wanneer de gesprekspartner bereid is om zaken in een langzamer tempo te herhalen of opnieuw te formuleren en helpt bij het formuleren van wat de spreker probeert te zeggen. Kan eenvoudige vragen stellen en beantwoorden die een directe behoefte of zeer vertrouwde onderwerpen betreffen.	Kan een korte, eenvoudige mededeling doen, bijvoorbeeld voor het zenden van vakantiegroeten. Kan op formulieren persoonlijke details invullen, bijvoorbeeld naam, nationaliteit, en adres op een inschrijvingsformulier noteren
-----------	---	--	--	--	---

3.6 Niveaubeschrijving rekenen

Algemene rekenvaardigheden volgens het Referentiekader Taal en Rekenen	
Getallen	<p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties - wiskundetaal gebruiken <p>B Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none"> - getallen en getal relaties - structuur en samenhang <p>C Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berekeningen uitvoeren met gehele getallen, breuken en decimale getallen
Verhoudingen	<p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties - wiskundetaal gebruiken <p>B. Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none"> - verhouding, procent, breuk, decimaal getal, deling, 'deel van 'met elkaar in verband brengen <p>C. Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none"> - in de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren, ook met procenten en verhoudingen.
Met en meetkunde	<p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none"> - meten van lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur - tijd en geld - meetinstrumenten - schrijfwijze en betekenis van meetkundige symbolen en relaties <p>B. Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none"> - meetinstrumenten gebruiken - structuur en samenhang tussen meeteenheden -verschillenden representaties 2D en 3D <p>C. Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none"> - meten - rekenen in de meetkunde
Verbanden	<p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyseren en interpreteren van informatie uit tabellen, grafische voorstellingen en beschrijvingen -veel voorkomende diagrammen en grafieken <p>B. Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none"> - verschillende voorstellingsvormen met elkaar in verband brengen - gegevens verzamelen, ordenen en weergeven - patronen beschrijven <p>C. Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none"> - tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen - rekenvaardigheden gebruiken

3.7 Verzuimprotocol van het ROC Mondriaan

- Verzuim kan consequenties hebben voor het vervolgen van de opleiding.
- Indien een student zonder bericht niet op school komt, neemt de school direct contact op met de student of ouder/verzorger.
- Bij voortdurend verzuim stuurt de school een waarschuwingsbrief naar de student en/of de ouders.
- Er is sprake van ongeoorloofde afwezigheid indien de student zonder bericht of zonder toestemming afwezig is of indien de student wel op school is maar niet aanwezig is in lessen waar hij/zij behoort.
- Verzuim wordt besproken in de gesprekken met de studieloopbaanbegeleider waarin gezocht wordt naar oplossingen om het verzuimgedrag te veranderen.
- Indien er daarna geen verbetering optreedt wordt er een afsprakenformulier opgesteld.
- Het niet nakomen hiervan kan leiden tot een negatief bindend studievoorschrift om de opleiding te beëindigen. De domeinvoorzitter kan maatregelen nemen tot verwijdering van school. Bij leerplichtige studenten gaat daar nog een gesprek met ouders en leerplichtambtenaar aan vooraf.
- Voor leerplichtig studenten tot 18 jaar zonder startkwalificatie is, bij verzuim van 16 uur les- of praktijktijd gedurende een periode van 4 opeenvolgende lesweken de school wettelijk verplicht de leerplichtambtenaar in te schakelen. Dit geldt dus ook voor het verzuim op de stage - plaats. Ouders en student worden dan door een leerplichtambtenaar van de gemeente opgeroepen voor een gesprek.
- Bij studenten van 18 – 23 jaar zonder startkwalificatie gaat bij 30 dagen verzuim of eerder een melding naar de afdeling Voortijdig Schoolverlaten van de gemeente. Een VSV - casemanager van deze afdeling roept de student dan op voor een gesprek.
- Voor alle studenten gaat er na een periode van vijf weken verzuim een melding naar de Informatie - Beheer- Groep. De studiefinanciering kan dan stopgezet worden of omgezet worden in een lening.
- Te laat komen geldt eveneens als een vorm van verzuim. Ook hier kan de leerplichtambtenaar worden ingeschakeld en een melding gedaan worden naar de IB - Groep.
- Studenten en ouders/verzorgers van studenten zijn **verplicht** zich aan de volgende regels te houden:
 - Bij ziekte moet de student zelf of ouder/verzorger van de student (bij minderjarigheid) telefonisch voor 09.00 uur ziek gemeld worden bij de administratie
 - Op de eerste dag dat de student weer naar school komt, moet hij/zij een door ouder/verzorger (bij minderjarigheid) ondertekend briefje met betermelding inleveren bij de verzuimmedewerker. Bij meerderjarigheid meldt de student dit zelf.
 - Indien een student door een andere reden dan ziekte niet in staat is naar school te komen, moet dit ook telefonisch gemeld worden en achteraf schriftelijk worden bevestigd.
 - Voor elk ander verzuim dat van tevoren al bekend is bij student of ouder/verzorger moet zes weken vooraf schriftelijk toestemming worden gevraagd en verkregen.
 - Afspraken met artsen dienen zoveel mogelijk buiten schooltijd plaats te vinden.
 - Een verzoek voor extra verlof moet zes weken van te voren worden aangevraagd bij de onderwijsmanager van de opleiding.
 - Student en ouder/verzorger zijn verplicht ervoor te zorgen dat de school een recent telefoonnummer en/of e - mailadres heeft waarmee de school, indien noodzakelijk, contact kan opnemen met student en ouder/verzorger.
 - Bij minderjarige studenten zijn de ouders/verzorgers medeverantwoordelijk, bij meerderjarige studenten ligt de verantwoordelijkheid bij de studenten zelf.

3.8 Overzicht van kerntaken, werkprocessen en competenties

KERNTAAK	WERKPROCES		COMPETENTIE	
Kerntaak 1: Opstellen van een plan van aanpak	1.1	Inventariseert de vraag naar sociaal-cultureel werk	F	Ethisch en integer handelen
			N	Onderzoeken
			R	Op de behoeften en verwachtingen van de klant richten
	1.2	Maakt een plan van aanpak voor projecten en activiteiten	E	Samenwerken en overleggen
			J	Formuleren en rapporteren
			M	Analyseren
			Q	Plannen en organiseren
			R	Op de behoeften en verwachtingen van de klant richten
			Y	Bedrijfsmatig handelen
Kerntaak 2: Uitvoeren van projecten en activiteiten	2.1	Biedt ondersteuning	C	Begeleiden
			E	Samenwerken en overleggen
			F	Ethisch en integer handelen
			H	Overtuigen en beïnvloeden
			K	Vakdeskundigheid toepassen
			U	Omgaan met verandering en aanpassen
	2.2	Bereidt projecten en activiteiten voor	E	Samenwerken en overleggen
			I	Presenteren
			L	Materialen en middelen inzetten
			Q	Plannen en organiseren
			R	Op de behoeften en verwachtingen van de klant richten

KERNTAAK	WERKPROCES		COMPETENTIE	
	2.3	Begeleidt cliënt/groep tijdens de activiteiten	B	Aansturen
			C	Begeleiden
			K	Vakdeskundigheid toepassen
			L	Materialen en middelen inzetten
			R	Op de behoeften en verwachtingen van de klant richten
			T	Instructies en procedures opvolgen
			U	Omgaan met verandering en aanpassen
	2.4	Zet professionals in bij de uitvoering van activiteiten	B	Aansturen
			Q	Plannen en organiseren
	2.5	Organiseert en ondersteunt samenwerkingsverbanden	C	Begeleiden
			D	Aandacht en begrip tonen
			H	Overtuigen en beïnvloeden
			I	Presenteren
Kerntaak 3: Uitvoeren van organisatie- en professie- gebonden taken	3.1	Werkt aan deskundigheidsbevordering en professionalisering van het beroep	K	Vakdeskundigheid toepassen
	3.2	Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg	T	Instructies en procedures opvolgen
	3.3	Voert coördinerende taken uit	B	Aansturen
			E	Samenwerken en overleggen
			Q	Plannen en organiseren
	3.4	Voert beleidsmatige taken uit	E	Samenwerken en overleggen
			H	Overtuigen en beïnvloeden
	3.5	Voert beheertaken uit	L	Materialen en middelen inzetten
			Y	Bedrijfsmatig handelen
	3.6	Evalueert de dienstverlening	D	Aandacht en begrip tonen
			J	Formuleren en rapporteren
			M	Analyseren
	3.7	Werft vrijwilligers	H	Overtuigen en beïnvloeden
			I	Presenteren

3.9 Enkele belangrijke begrippen

Het middelbaar beroepsonderwijs kent drie leerwegen:

Beroepsopleidende leerweg (BOL): leerweg waarbij het aantal studiebelastingsuren ten minste 1600 uur (per jaar) bedraagt. Van de totale studiebelasting wordt tussen de 20% en 60% besteed aan de beroepspraktijkvorming. Het aantal begeleide uren bedraagt ten minste 850 uur.

Beroepsbegeleidende leerweg (BBL): leerweg waarbij het aantal studiebelastingsuren ten minste 1600 uur (per jaar) bedraagt. Van de totale studiebelasting wordt 60% of meer besteed aan de beroepspraktijkvorming. Het aantal begeleide uren bedraagt ten minste 300 uur.

Deeltijd: leerweg waarbij het aantal studiebelastingsuren minder dan 1600 uur (per jaar) bedraagt. Het aantal begeleide uren bedraagt ten minste 300 uur.

Aanwezigheidsregistratie:

De aanwezigheid op school wordt geregistreerd door de docent en/of door een digitaal systeem.

Afnameconditie:

Beschreven voorwaarden en omstandigheden waaronder een exameneenheid wordt afgenomen.

Afnameprotocol:

Beschreven voorwaarden, procedures en omstandigheden, waaronder een exameneenheid wordt afgenomen.

Assessor:

Beoordelaar die een prestatie van een examenkandidaat beoordeelt op basis van een beoordelingsvoorschrift.

Authenticiteit:

- (1) Mate waarin kan worden vastgesteld of de prestatie bij een exameneenheid daadwerkelijk van de examenkandidaat afkomstig is.
- (2) Criterium dat bepaalt of de prestatie van de examenkandidaat bij een exameneenheid geleverd is in een relevante beroepscontext.

Begeleide uren:

Onderwijsactiviteiten die plaatsvinden onder begeleiding van een docent van ROC Mondriaan of uren in de BPV.

Beoordelaar:

Persoon die gerechtigd is de prestaties bij een examen te voorzien van een score en resultaten vast te leggen gebruikmakend van vastgestelde voorschriften.

Beoordelingscriterium:

Criterium aan de hand waarvan de beoordeling plaats vindt.

Beoordelingsprotocol:

Term uit de procesarchitectuur. Hiermee wordt beoordelingsvoorschrift bedoeld.

Beoordelingsvoorschrift:

Document waarin is voorgeschreven op grond waarvan een prestatie van een examenkandidaat met een bepaalde score moet worden gewaardeerd.

Beroepspraktijkvorming (Bpv):

Dat deel van de beroepsopleiding dat in de praktijk van het beroep wordt uitgevoerd. De beroepspraktijkvorming (Bpv) is een verplicht onderdeel binnen elke beroepsopleiding. Een met goed gevolg afgesloten Bpv is een wettelijke voorwaarde voor diplomering.

Beroepsprocedure:

Wettelijk geregelde procedure langs welke de examenkandidaat bij een Commissie van beroep voor examens in beroep kan gaan tegen een uitspraak van de Examencommissie. Aan een beroepsprocedure kan een bezwaarprocedure vooraf gaan.

BPV-overeenkomst: een overeenkomst die jij aangaat met school en de instelling waar jij Beroepspraktijk Vorming doet. Daarin staat zowel wat van jou verwacht wordt tijdens de BPV-periode, als wat jij van de instelling en school mag verwachten.

Betrouwbaarheid:

Mate waarin men erop kan vertrouwen dat het resultaat van een examen eenheid consistent, nauwkeurig en reproduceerbaar is.

Bewijs:

Gedurende je opleiding verzamel je bewijzen dat je bepaalde werkprocessen of kerntaken beheerst.

Bezwaarprocedure:

Procedure langs welke de examenkandidaat bij de Examencommissie bezwaar kan aantekenen over de gang van zaken rondom examinering.

Bindend negatief studievoorschrift:

De mededeling van ROC Mondriaan waarin aan jou wordt verteld dat jij je studie bij jouw opleiding dient te stoppen.

Centrale examens:

Examens Nederlandse taal en rekenen van het College voor Examens die centraal worden georganiseerd.

Certificaat:

Voorstel wet BKS: waardepapier waarin is vermeld dat een deelnemer aan een onderdeel van een kwalificatie heeft voldaan.

Bij algemene maatregel van bestuur kan worden bepaald dat een certificaat kan worden verbonden aan onderdelen van een kwalificatie. Welke onderdelen dit kunnen zijn is nog onderwerp van gesprek.

Certificeerbare eenheid:

Deel van de werkzaamheden in een bepaald beroep dat binnen een kwalificatiedossier apart wordt onderscheiden wanneer dat deel arbeidsmarktrelevantie heeft.

Cesuur:

Grens tussen de hoogste score waaraan een onvoldoende wordt toegekend en de laagste score waaraan een voldoende wordt toegekend.

Cohort:

Groep examenkandidaten die op basis van hetzelfde kwalificatiedossier en hetzelfde examenplan examen aflegt.

Commissie van beroep voor examens:

Onafhankelijke commissie, ingesteld door het bevoegd gezag, die het beroep behandelt dat door een examenkandidaat is ingesteld tegen een uitspraak van de Examencommissie. Zie beroepsprocedure.

Competenties: dat is alles wat nodig is om een kerntaak uit te voeren. In iedere kerntaak moet je aan het einde van je opleiding competent zijn. Dat betekent: dingen weten (kennis), dingen begrijpen (inzicht), dingen kunnen (vaardigheden) en een goede houding laten zien.

Constructeur:

Persoon die exameneenheden ontwikkelt of samenstelt.

Correctievoorschrift:

Lijst met richtlijnen voor beoordelaars behorend bij een exameneenheid met open vragen bestaande uit een opsomming van goede en eventueel minder goede en foute antwoorden per vraag (antwoordmodel), een scoringsvoorschrift dat de maximaal haalbare score en de scorepunten per vraag vermeldt en algemene richtlijnen voor het beoordelen van de antwoorden van examenkandidaten.

Corrector:

Beoordelaar die een prestatie van een examenkandidaat beoordeelt op basis van een correctievoorschrift.

Dekkingsgraad:

Mate waarin de te behalen onderdelen van de kwalificatie opgenomen zijn in het examenplan.

Diploma:

Krachtens de wet erkend document waarmee is aangetoond en vastgelegd dat de eigenaar een omschreven kwalificatie behaald heeft.

Diploma-eisen:

Geheel aan vereisten gericht op beroep, vervolgonderwijs en maatschappij, waaraan deelnemers moeten voldoen om een diploma te behalen.

Een diploma wordt verstrekt als de kandidaat alle exameneenheden, beschreven in het examenplan, conform de beslisregels heeft afgerond en aan de overige voorwaarden voor diplomering heeft voldaan.

Diplomering:

Het proces van vaststellen of aan de diploma-eisen is voldaan tot en met het uitreiken van het diploma.

EVC:

Afkorting van Erkenning van Verworven Competenties. Indien daartoe gevraagd, kan een examencommissie besluiten of een EVC-kandidaat aan de diploma-eisen voldoet of nog (delen van) het examen moet afleggen.

Examen:

Door een daartoe bevoegde instantie ingesteld onderzoek naar kennis, houding en vaardigheden die de examenkandidaat zich op grond van de diploma-eisen moet hebben eigen gemaakt, en de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek aan de hand van de beoordelingscriteria en beslisregels.

Examenbundel:

Geheel van bij een kwalificatie horende examenplan en onderliggende exameninstrumenten.

Examenbureau:

Organisatorische eenheid binnen de onderwijsinstelling die zich onder verantwoordelijkheid van een Examencommissie bezig houdt met het logistieke en administratieve proces van de examinering en diplomering.

Examencommissie:

Organisatorische eenheid, ingesteld door het bevoegd gezag, die verantwoordelijk is voor examinering en diplomering binnen de instelling.

Examenconditie:

Zie afnameconditie.

Examendeelnemer:

Wettelijke term voor een persoon die is ingeschreven bij een instelling, (uitsluitend) voor deelname aan examenactiviteiten.

Examendossier:

Totaal van examengerichte resultaten en onderliggende bewijsstukken op grond waarvan kan worden besloten over diplomering van een examenkandidaat.

Exameneenheid:

In het examenplan beschreven eenheid van het examen waarop een examenkandidaat beoordeeld wordt.

Examengericht beoordelen:

Beoordeling gericht op het vaststellen of de examenkandidaat voldoet aan de exameneisen

Exameninstelling:

Instelling die wettelijk bevoegd is om examens, examenonderdelen en/of exameneenheden uit te voeren.

Exameninstrument:

Concrete uitwerking van een exameneenheid die wordt gebruikt om de prestaties van de examenkandidaat te beoordelen. Deze bestaat in ieder geval uit een vastgestelde set van:

- opdracht(en) met bijbehorende afnamecondities,
- instructie voor de examenkandidaat,
- criteria en instructie voor de examinatoren en andere betrokkenen,
- beoordelingsmodel, beoordelingscriteria en de cesuur.

Examenkandidaat:

Persoon die deelneemt aan een examen.

Examenleverancier:

Instantie die examens (-onderdelen / -eenheden) levert.

Examenonderdeel:

Wettelijke term waarmee de diverse (beroeps)specifieke en generieke onderdelen bedoeld worden. Een examenonderdeel kan bestaan uit verschillende exameneenheden.

Examenplan:

Overzicht van examenonderdelen en -eenheden die per kwalificatie per cohort ingezet worden voor een kwalificerende beoordeling. Dit betreft zowel informatie over de examenvormen en de planning als de beslisregels om te komen tot de uitslag.

Examenproduct:

Term uit de procesarchitectuur, waarmee exameninstrument wordt bedoeld.

Examenproces-verbaal:

Rapport over het procedurele verloop van de examinering opgesteld door de beoordelaar of (sub)examencommissie.

Examenprotocol:

Zie afnameprotocol.

Examenregeling:

Vastgestelde regeling waarin de informatie staat die de examenkandidaat nodig heeft om de examens te kunnen afleggen gebaseerd op het examenplan en examenreglement.

Examenreglement:

Formele regels en afspraken die gelden bij examinering en diplomering (m.b.t. fraude, herkansing, bewaartermijnen, beroep e.d.).

Examenresultaat:

Officieel vastgestelde uitkomst van een examen(onderdeel/eenheid) door de examencommissie.

Examenvorm:

Wijze waarop een exameneenheid wordt afgenomen, bijvoorbeeld proeve van bekwaamheid, kennistoets, vaardigheidstoets, interview.

Examinator:

Wettelijke term waarmee iemand bedoeld wordt die examens afneemt en beoordeelt.

Zie beoordelaar.

Extraneus:

Zie examendeelnemer.

Formatief beoordelen:

Zie ontwikkelgericht beoordelen.

Generieke examenonderdelen:

Examenonderdelen die de examinering betreffen van de generieke kwalificatie-eisen.

Gesimuleerde examenomgeving:

Omgeving waar een examen wordt afgenomen die lijkt op de beroepspraktijk, maar hiervan afwijkt doordat de examencondities zijn vastgesteld en worden beheerst. Bijv. door een opzettelijk gecreëerde storing of de inzet van acteurs.

Handboek examinering:

Document waarin ten behoeve van de direct bij de examinering betrokkenen alle relevante processen, procedures en verantwoordelijkheden met betrekking tot de examinering zijn weergegeven.

Kenniscentrum (beroepsonderwijs bedrijfsleven):

Een organisatie van een bepaalde branche die kerntaken en competenties vaststelt. Voor jouw opleiding is dat: Ecabo.

Kerntaken:

de belangrijkste taken die je in je beroep moet uitvoeren.

Kwalificatie:

Geheel van bekwaamheden, voorheen ook uitstroom (differentiatie) genoemd, die een afgestudeerde van een beroepsopleiding kwalificeren voor het functioneren in een beroep of een groep van samenhangende beroepen, in het vervolgonderwijs en als burger en dat is beschreven binnen een kwalificatiedossier.

Kwalificatiedossier:

het document waarin een of meer kwalificaties zijn beschreven.

Kwalificerende opdracht:

Een examenopdracht, waarmee het niveau van de kennis en/of kunde/vaardigheden en/of competenties van een student worden vastgesteld.

Methodenmix:

Samenhangend stelsel van verschillende examenvormen dat in zijn geheel een valide en betrouwbaar oordeel oplevert over de bekwaamheid van de te kwalificeren examenkandidaat. Ook wel examenmix genoemd.

Normenbundel:

Document waarmee de inspectie nadere informatie verschaft over de wijze waarop zij de exameninstrumenten in het mbo beoordeelt.

Onbegeleide uren:

Uren die je moet besteden aan zelfstudie.

Onderwijsovereenkomst (OWO): in de onderwijsovereenkomst wordt vastgelegd wat van jou verwacht wordt in de opleiding en wat jij van de school mag verwachten.

Ontwikkelingsgericht beoordelen:

Beoordelen van de voortgang. De bevindingen uit een ontwikkelingsgerichte beoordeling kunnen worden gebruikt om te kijken of een deelnemer zich op bepaalde gebieden nog moet ontwikkelen. Deze beoordeling is geen onderdeel van het examen.

Praktijkbeoordelaar:

Beoordelaar die een prestatie van een examenkandidaat in de beroepspraktijk of in een gesimuleerde beroepsomgeving beoordeelt op basis van een beoordelingsvoorschrift.

Proeve van bekwaamheid:

Een examen waarmee wordt beoordeeld of jij over de competenties van beginnend beroepsbeoefenaar beschikt. Beoordeeld worden kennis, inzicht, vaardigheden en beroepshouding.

Schorsing:

Het tijdelijk niet mogen deelnemen aan onderwijsactiviteiten.

Sectoraal Examenprofiel (SEP):

Document waarin per sector, door vertegenwoordigers uit het georganiseerd onderwijs en bedrijfsleven, afspraken vastgelegd worden over de organisatie en uitvoering van examinering.

Specifieke examenonderdelen:

Examenonderdelen die de examinering betreffen van de specifieke kwalificatie-eisen die als kerntaken zijn opgenomen in het kwalificatiedossier van de beroepsopleiding waarin examen wordt gedaan.

Studiebelastinguren (sbu): hoeveel uur je per jaar moet besteden aan een opleiding wordt uitgedrukt in 'studiebelastinguren'. Deze studiebelastinguren bestaan uit begeleide en onbegeleide uren. De onbegeleide uren zijn de uren die je als student zelfstandig aan je opleiding besteedt.

Summatief beoordelen:

Zie examengericht beoordelen.

Toets:

Instrument voor het meten van kennis, vaardigheden en/of houding van iemand. Een toets kan zowel ontwikkelingsgericht als examengericht worden ingezet.

Validiteit:

Mate waarin een examen meet wat deze beoogt te meten. Voorwaarden hiervoor zijn dat het examen betrouwbaar en representatief is voor de inhoud en het niveau van de kwalificatie.

Vaststeller:

Persoon die de bevoegdheid heeft de toetstechnische kwaliteit van exameneenheden vast te stellen.

Vaststellingscommissie:

Commissie die, onder de verantwoordelijkheid van de examencommissie, de taak heeft om examen(onderdelen/eenheden) te borgen op hun toetstechnische kwaliteit o.a. op validiteit en betrouwbaarheid.

Weging:

Zwaarte van een examen(onderdeel/eenheid) in het examenprogramma. Of de zwaarte van een beoordelingscriterium in het examenonderdeel of -eenheid.

Werkproces:

Een afgebakend geheel van beroepshandelingen binnen een kerntaak.

Wettelijke beroepsvereisten:

In wet- en/of regelgeving vastgelegde eisen waaraan de beginnend beroepsbeoefenaar uitvoering moet kunnen geven om het beroep te mogen uitvoeren.