

ONDERWIJS- en EXAMENREGELING

ROC MONDRIAAN

BRIN nummer: 27GZ

Naam school	School voor Juridische Beroepen	
Kwalificatie	Medewerker sociale zekerheid	
Kwalificatiedossier	Medewerker sociale zekerheid	<u>2013</u>
Niveau	4	
Crebonummer	94910	
Cohort	2013	
Leerwegen en opleidingsvarianten	Aantal leerjaren	
BOL- versneld, 20+	2½ - 3	
BBL	2½ - 3	

INLEIDING.....	3
1. OPLEIDING	4
1.0 Je school.....	4
1.1 Inhoud van de opleiding	4
1.2 Inrichting van de opleiding.....	6
1.2.1 Inrichting BOL- reguliere opleiding	6
1.2.2 Inrichting BBL/BOL-versneld 20+opleiding.....	8
1.3 Beroepspraktijkvorming (BPV)	9
1.3.1 BPV in het BOL-reguliere traject	9
1.3.2 BPV in het BBL- en BOL-versneld traject.....	9
1.4 Loopbaan en burgerschap.....	10
1.5 Nederlands	10
1.6 Moderne vreemde talen.....	11
1.7 Rekenen	12
1.8 Studieduur, studiebelasting en onderwijsprogrammering	12
1.8.1 BOL-regulier	13
1.8.2 BOL-versneld 20+.....	14
1.8.2 BBL	15
1.9 Begeleiding en ondersteuning	15
1.10 Studievoortgang en toetsing.....	15
1.10.1 BOL-regulier	16
1.10.1 BBL/BOL-versneld 20+.....	17
1.11 Klachtenprocedure en beroepsprocedure	20
1.12 Gedragscode	20
1.13 Mondriaanpas	22
1.14 Lesrooster en aanwezigheid.....	23
1.15 Reglementen	24
2. EXAMINERING	25
2.1 Kwalificatiedossier	25
2.2 Examenprogramma	25
2.3 Diploma-eisen.....	29
2.4 Nederlands	29
2.5 Moderne Vreemde Talen.....	30
2.6 Rekenen	30
2.7 Examenreglement.....	31
2.8 Examencommissie en onvoorziene gevallen	32
2.9 Beroepsprocedure	32
BIJLAGEN.....	33
1. Enkele belangrijke begrippen	34
2. centraal examenreglement beroepsopleidingen roc mondriaan	36
3. Examencommissie.....	41
4. Commissie van Beroep voor de Examens	41
5. Klachtencommissie ROC Mondriaan.....	41
6. Niveaubeschrijvingen Nederlands	42
7. Niveaubeschrijvingen Moderne Vreemde Talen	43
8. Beschrijving rekennaarigheden	44

INLEIDING

Beste student,

De Onderwijs- en Examenregeling (afgekort: Oer) is geschreven om je inzicht te geven in de opleiding waarvoor je je hebt ingeschreven bij ROC Mondriaan. Het is belangrijk om deze Oer goed te lezen en er regelmatig dingen in op te zoeken, omdat het een naslagwerk is tijdens je studie. In de Oer staat ook vermeld wat je van de school kunt verwachten en wat de school van jou verwacht. Met andere woorden: wat je rechten en plichten zijn als student van Mondriaan.

Deze Oer bestaat uit twee delen. In het hoofdstuk *Opleiding* staat beschreven wat je tijdens de opleiding leert en lees je over onze werkwijze. Ook krijg je informatie over het beroep waarvoor je wordt opgeleid en over hoe de opleiding is ingericht. In het hoofdstuk *Examinering* staat hoe en wanneer wordt beoordeeld of je voldoende geleerd hebt. Als blijkt dat je aan de eisen voldoet, krijg je het diploma.

Bij deze Oer hoort het Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan (bijlage 2). In dit reglement zijn de rechten en plichten van jou, de student, en van de school, ROC Mondriaan, ten aanzien van de examinering vastgelegd.

Deze Oer is geldig voor het cohort dat op het voorblad vermeld staat (een cohort is een groep studenten die in hetzelfde studiejaar aan een bepaalde opleiding begint).

De Oer wordt gepubliceerd voordat de opleiding start en is te downloaden van de website van ROC Mondriaan: www.rocmondriaan.nl. Als zich wijzigingen voordoen, word je daar schriftelijk van op de hoogte gesteld. De wijzigingen worden opgenomen in de online versie van de Oer. De meest actuele versie is dus te vinden op de bovengenoemde website.

De opleiding die in deze Oer beschreven wordt, werkt volgens de uitgangspunten van de Beroepsgerichte Kwalificatiestructuur MBO. Het gaat er niet alleen om dat je kennis verwerft, maar ook dat je deze kennis weet toe te passen in je beroep, dat je de houding aanneemt die past bij je beroep en dat je inzicht hebt om problemen op te lossen die je in je beroep zult tegenkomen.

Jouw opleiding valt onder het aanbod van de School voor Juridische Beroepen.

Veel succes bij het doorlopen van deze opleiding.

Naam onderwijsmanager

R. Berkenbosch

1. OPLEIDING

1.0 Je school

Je volgt een beroepsopleiding bij de School voor Juridische Beroepen. Je volgt de lessen in het schoolgebouw aan de Aspasialaan 19 te Den Haag – Leidschenveen. Je school telt ongeveer 450 studenten en er werken ongeveer 35 docenten.

De onderwijsmanager van de school heeft de leiding. Zijn naam is dhr. R. Berkenbosch.

1.1 Inhoud van de opleiding

Korte Typering

(bron: kwalificatiedossier Medewerker Sociale Zekerheid 2013, www.kwalificatiedossiersmbo.nl)

Het kwalificatiedossier mbo medewerker sociale zekerheid richt zich op medewerkers in de sector sociale zekerheid. De medewerker kan werkzaam zijn op alle terreinen van de sociale zekerheid, waaronder werk, inkomen, zorg en schuldhulpverlening. Deze medewerkers kennen een aantal gemeenschappelijke taken en werkzaamheden. Medewerkers in de sociale zekerheid kunnen werkzaam zijn in een frontoffice of een backoffice. Enerzijds hebben zij veel contact met mensen en anderzijds werken zij volgens procedures aan dossiers. Veel van de contactmomenten zijn gesprekken waarin de klanten informatie zoeken. De medewerkers zijn in staat om de vraag van de klant te achterhalen en daar een correct antwoord op te geven. De vragen kunnen heel algemeen van aard zijn en betrekking hebben op de doelstelling of procedures van een organisatie. De vragen kunnen echter ook betrekking hebben op de concrete klantsituatie, zoals het verloop van een procedure of een toelichting op een (juridisch) document. Soms zal dat antwoord voor de vragensteller niet het meest wenselijke zijn en de medewerker moet daar goed mee om kunnen gaan. Soms ook kan de medewerker het antwoord niet geven; hij moet dan weten wie daarvoor de meest geschikte persoon is of welke instelling de vragensteller beter kan benaderen.

Het kunnen ook gesprekken zijn waarin de medewerker informatie van de klant wil hebben om te kunnen beoordelen of de klant in aanmerking komt voor een vervolgtraject, om vast te stellen of aan de voorwaarden van een regeling of procedure wordt voldaan of om vast te stellen welke dienstverlening het best bij de situatie van de klant past.

Bij het werken aan dossiers werkt hij volgens vooraf bepaalde (standaard) procedures en stelt hij als onderdeel van een procedure (juridische) standaarddocumenten op, zoals rapportages en beschikkingen. Daarvoor moet hij gegevens opvragen en verifiëren of zelf onderzoek verrichten, al dan niet op locatie, om te controleren of de regels worden nageleefd en de afspraken worden nagekomen. Het kan zijn dat de medewerker sociale zekerheid de gegevens aanlevert waarna een collega/leidinggevende de documenten opstelt, maar het kan ook zijn dat de medewerker zelfstandig documenten produceert. Daarnaast verricht hij zowel financiële als administratieve werkzaamheden ten aanzien van de dossiers. Voor de uitvoering van deze taken zijn communicatievaardigheden, flexibiliteit, stressbestendigheid en besluitvaardigheid onontbeerlijk. Daarnaast is het correct omgaan met vertrouwelijke gegevens en het alert zijn op fraude onlosmakelijk verbonden met de uitoefening van het beroep.

De medewerker sociale zekerheid verricht zijn werkzaamheden vanuit het beginsel dat de klant centraal staat.

Bij deze richting word je opgeleid om te werken bij uitvoeringsinstellingen sociale zekerheid zoals de afdeling Werk, Inkomen & Zorg van een gemeente, UWV Werkbedrijf, Sociale Verzekeringsbank (SVB), of nog andere organisaties binnen de sociale zekerheid waarbij klantcontacten en het omgaan met klantdossiers tot het takenpakket behoren.

In de tabel op de volgende bladzijde is aangegeven wat de kerntaken, werkprocessen en competenties van het beroep zijn (bron: Kwalificatiedossier Medewerker Sociale Zekerheid 2013, www.kwalificatiedossiersmbo.nl).

De tabel maakt duidelijk welke competenties bij welk werkproces een rol spelen. Zo kun je zien uit welke hoofd- en subtaken het beroep bestaat en welke competenties je moet beheersen om het beroep goed uit te kunnen oefenen. Een kerntaak beschrijft een verzameling van werkzaamheden die je in het beroep – meestal in combinatie met elkaar – moet uitvoeren. Een kerntaak kan weer onderverdeeld worden in één of meerdere werkprocessen. Competenties geven het geheel van kennis, houding en vaardigheden aan die je aan het eind van de opleiding moet beheersen.

Kerntaken & werkprocessen	
Kerntaak 1: Verricht frontoffice werkzaamheden	
Werkproces	Competenties
1.1 Verstrek informatie en advies	D, E, J, K, M, P, U
1.2 Verricht de intake	D, F, J, K, N, T, V
1.3 Ondersteunt bij het invullen van formulieren	K, N, R
1.4 Verwijst door	E, M, N, R
Kerntaak 2: Verricht backoffice werkzaamheden	
Werkproces	Competenties
2.1 Typeert, interpreteert en ordent dossiergegevens	E, K, M
2.2 Verifieert gegevens	M, N, S
2.3 Stelt documenten op	A, J, K, P, S, T
2.4 Bewaakt termijnen en procedures	E, Q, S
2.5 Ondersteunt bij de uitvoering van trajecten werk en zorg	E, F, J, Q, R, Y
2.5 Ondersteunt bij schuldhulpverlening en inkomensbeheer	E, F, Q, T
Competenties:	
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y	Beslissen en activiteiten initiëren ← Aansturen Begeleiden Aandacht en begrip tonen ← Samenwerken en overleggen ← Ethisch en integer handelen ← Relaties bouwen en netwerken Overtuigen en beïnvloeden Presenteren Formuleren en rapporteren ← Vakdeskundigheid toepassen ← Materialen en middelen inzetten Analyseren ← Onderzoeken ← Creëren en innoveren Leren ← Plannen en organiseren ← Op de behoeften en verwachtingen van de 'klant' richten ← Kwaliteit leveren ← Instructies en procedures opvolgen ← Omgaan met verandering en aanpassen ← Met druk en tegenslag omgaan ← Gedrevenheid en ambitie tonen Ondernemend en commercieel handelen Bedrijfsmatig handelen ←

De opleiding bestaat uit een **beroepsgericht deel** (de kerntaken, zie het bovenstaande schema), en een **algemeen deel**. Dit algemene deel noemen we ook wel het **generieke deel** en bestaat uit Nederlands, Engels, Rekenen en Loopbaan/Burgerschap.

1.2 Inrichting van de opleiding

De inrichting van de opleiding tot Juridisch medewerker openbaar bestuur is afhankelijk van de gekozen leerweg. Er zijn 3 leerwegen:

- BOL
- BOL-versneld 20+
- BBL

BOL staat voor **B**eroeps**O**pleidende **L**eerweg. Daarbij ga je naar school en loop je daarnaast (meestal onbetaald) BPV.

BPV staat voor **B**eroeps**P**raktijk**V**orming en is een ander woord voor stage. Bij de 'gewone' of reguliere BOL leerweg maakt de BPV ongeveer ¼ van de opleiding uit.

BBL staat voor **B**eroeps**B**egeleidende **L**eerweg. Bij de BBL-opleiding ligt de tijd die je besteedt aan het werken in de praktijk rond de 80% van de totale studiebelasting (4 dagen per week werken, 1 dag per week naar school).

Bij de **BOL-versneld 20+** opleiding besteedt je **50%** van de tijd aan stage (3 dagen per week stage, 2 dagen per week school).

Schematisch ziet de opleiding er in de verschillende leerwegen als volgt uit:

	Voortraject	1 ^e leerjaar	2 ^e leerjaar		3 ^e leerjaar	
			1 ^e semester	2 ^e semester	1 ^e semester	2 ^e semester
BOL- regulier		School	BPV-1	School	School	BPV-2
BOL-versneld	Eventueel	Praktijk + school	Praktijk + School		Praktijk + school	
BBL	Eventueel	Praktijk + school	Praktijk + School		Praktijk + school	

Hieronder volgt een nadere toelichting op het programma van de verschillende leerwegen.

1.2.1 Inrichting BOL- reguliere opleiding

Elk schooljaar bestaat uit 4 perioden van elk ongeveer 10 weken. In het 1^e leerjaar leer je wat jouw toekomstig beroep inhoudt en wat je daarvoor moet kennen en kunnen op het gebied van theorie en praktijk. In de eerste helft van het 2^e leerjaar maak je via BPV-1 kennis met de beroepspraktijk en ontwikkel je jezelf als werknemer. In de tweede helft van het 2^e leerjaar kom je op het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar. Je verdiept je kennis en vaardigheden zodat je op het vereiste eindniveau van de opleiding komt. Leerjaar 3 staat in het teken van de examinering. Aan het eind van het 1^e semester vinden de eerste examenonderdelen plaats; in het 2^e semester vindt tenslotte BPV-2 plaats.

In alle leerjaren bestaat het onderwijs uit de volgende onderdelen:

a. (Lint)vakken

Door middel van deze lintvakken werk je aan het behalen van de beroepseisen uit het kwalificatiedossier en de generieke eisen die het Ministerie van Onderwijs voorschrijft aan alle MBO-4 opleidingen (dit zijn eisen aan het eindniveau voor Nederlands, Rekenen en Engels).

Je krijgt les in:

- Recht (= beroepsdeel)
- Nederlands (= beroepsdeel + generieke deel)
- Engels (= beroepsdeel + generieke deel)
- Rekenen/Wiskunde (= beroepsdeel + generieke deel)
- Loopbaan en Burgerschap (= bijlage kwalificatiedossier)
- ICT (= vrije ruimte)
- Ethiek (= vrije ruimte)
- Overig (= vrije ruimte, varieert per opleiding)

b. Projecten

Via projecten simuleren we delen van de beroepspraktijk. Tijdens projecturen werk je onder begeleiding van diverse vakdocenten aan beroepsopdrachten. Je zult dan merken dat je de kennis van verschillende vakken tegelijk moet toepassen.

Zo moet je bijvoorbeeld weten hoe een bepaalde wettelijke regeling in elkaar zit, maar je moet dit ook in correct Nederlands via een brief duidelijk kunnen maken aan een klant. Daarbij moet je soms berekeningen maken op basis van iemands inkomen. Daar mogen natuurlijk geen fouten in zitten. Tenslotte kan het zijn dat je bij het directe contact met de klant Engels nodig hebt om deze persoon te woord te staan.

In elk project staat een werkveld en de daarbij behorende werkzaamheden centraal.

c. Beroepspraktijkvorming (BPV)

Het spreekt voor zich dat je in de praktijk veel kunt leren over het beroep. De BPV vindt plaats in de eerste 2 perioden van leerjaar 2 en in de laatste 2 perioden van leerjaar 3. In de volgende paragraaf (1.3) wordt de BPV nader toegelicht.

d. Studieloopbaanbegeleiding

De studieloopbaanbegeleider (SLB-er) is iemand die je begeleidt bij het verloop van je opleiding. Samen met je SLB-er houd je je studievoortgang in de gaten. De studieloopbaanbegeleiding maakt deel uit van het onderdeel Loopbaan en Burgerschap. Met *Loopbaan* wordt bedoeld dat je jezelf zo leert kennen of weet te ontwikkelen dat je jouw kwaliteiten optimaal kunt gebruiken. De SLB-er helpt jou daarbij. Om deze ontwikkeling voor anderen inzichtelijk te maken, wordt er van je gevraagd om een *Portfolio* bij te houden, waarin je je ontwikkeling laat zien en waarin je de resultaten van je ontwikkelingsproces bijhoudt. De SLB-er zal regelmatig met jou kijken naar de inhoud van dit portfolio, naar de plannen die je gemaakt hebt over hoe je je wilt ontwikkelen en welke activiteiten je daarvoor wilt ondernemen.

e. Vrije ruimte

Naast bovengenoemde onderdelen is er ook een deel van de opleiding dat valt onder de zogeheten "vrije ruimte". Dit deel (20% van de opleidingstijd) mag naar het inzicht van de school en van jou zelf ingevuld worden. Een deel van deze vrije ruimte wordt door de school gevuld, een ander deel vul jij zelf in met activiteiten. Deze activiteiten verantwoord je middels bewijsstukken (verslagen e.d.).

In het toetsplan hieronder zie je waaruit het onderwijsprogramma van de reguliere BOL-opleiding bestaat en hoe dit over de leerjaren verdeeld is.

1.2.2 Inrichting BBL/BOL-versneld 20+opleiding

a. (Eventueel)Het voortraject (ca. 20 lesweken)

Wanneer je nog niet aan het vereiste niveau voldoet om de opleiding met succes te kunnen volgen, of als je nog niet weet welke studierichting bij jou past en nog geen leerbedrijf hebt kunnen vinden, kun je in het voortraject worden toegelaten om je voor te bereiden op de oriëntatiefase. In het voortraject wordt veel aandacht besteed aan: Nederlands, Engels, rekenen, sociale vaardigheden en beroeps- oriëntatie.

b. Onderwijsfasen

De opleiding BBL/BOL-versneld 20+ is een werken en leren-traject. Dat betekent dat je vanaf de eerste schooldag tot aan het behalen van het diploma werkt (BBL) of stage loopt (BOL-v 20+).

De opleiding is verdeeld in drie fasen:

- de **oriëntatiefase** (ca. 30 lesweken) waarin je leert wat je (toekomstige) beroep inhoudt en welke eisen er aan jou gesteld worden om een professionele 'beginnend' beroepsbeoefenaar te kunnen worden en welke theoretische kennis en vaardigheden daarvoor nodig zijn.
- de **verdiepingsfase** (ca. 25 lesweken) verdiep en verbreed je je kennis en vaardigheden. Je krijgt concrete beroepsgerelateerde opdrachten die je op school en in de praktijk uitvoert waarmee je je ontwikkeling als 'beginnend' beroepsbeoefenaar aantoot.
- de **kwalificatiefase** (ca.25 lesweken) staat in het teken van de examinering. Je rondt het beroepsdeel van de opleiding af met een proeve van bekwaamheid in het leerbedrijf en (eventueel) een examenproject op school en een onderzoeksopdracht.

c. Onderwijspakket

Het onderwijs bestaat uit de volgende onderdelen:

- **Algemene beroepsvorming**
 - ✓ Nederlands (= beroepsdeel + generieke deel)
 - ✓ Engels (= beroepsdeel + generieke deel)
 - ✓ Rekenen/Wiskunde (= beroepsdeel + generieke deel)
 - ✓ Burgerschap (= bijlage kwalificatiedossier)
- **Juridische beroepsvorming**
 - ✓ Recht (= beroepsdeel)
 - ✓ Juridische vaardigheden (= beroepsdeel)
- **Methodische beroepsvorming**
 - ✓ MWB (= beroepsdeel)
 - ✓ Leren/ loopbaan (= bijlage kwalificatiedossier)
 - ✓ Professioneel handelen (= beroepsdeel), workshops en vaardigheidstrainingen op het gebied van beroepsgericht schrijven, gesprekken voeren, presenteren.
- **Overige leeractiviteiten** (= vrije ruimte)
 - ✓ Werkbezoeken (bijv. bij collega WIO's, werknemers in opleiding)
 - ✓ Workshops
 - ✓ Gastdocenten

d. Studieloopbaanbegeleiding.

Gedurende de opleiding word je begeleid door twee coaches. In groepsverband vindt elke week begeleiding plaats in de MWB. Daarnaast voert de coach met jou voortgangs-, functionerings- en beoordelingsgesprekken op school en ten minste twee keer samen met de praktijkbegeleider in het leerbedrijf.

In het toetsplan hieronder vind je een overzicht van de opleidingsactiviteiten van de BBL/BOL-versneld 20+ opleiding.

1.3 Beroepspraktijkvorming (BPV)

Een belangrijk en verplicht onderdeel van de opleiding is de beroepspraktijkvorming (BPV). De BPV vindt plaats in een door het kenniscentrum erkend leerbedrijf. Daarmee wordt bedoeld dat die organisatie officieel goedgekeurd is voor jouw studierichting en niveau.

Tijdens je BPV-periode werk je aan je beroepsvaardigheden (competenties) maar ook aan het ontwikkelen van jezelf als medewerker en collega. Je voert werkzaamheden uit die te maken hebben met de kerntaken en werkprocessen uit het kwalificatiedossier van jouw opleiding (zie 1.1). Tijdens de BPV-periode word je begeleid door een praktijkopleider van de organisatie maar ook door een begeleider van school.

De duur en vormgeving van de BPV is afhankelijk van de gekozen leerweg. Daarom vind je hieronder per leerweg een toelichting op hoe de BPV verloopt.

Wanneer is de BPV voldoende?

Om je diploma te behalen, moet je BPV ieder jaar met een voldoende zijn afgesloten. Dit betekent dat je moet voldoen aan onderstaande criteria:

1. Je hebt een goedgekeurde Beroepspraktijkovereenkomst (BPVO)
2. Je hebt het gevraagde aantal uren BPV (aantoonbaar) gemaakt
3. Alle BPV-beoordelingen door het bedrijf zijn ingevuld en ondertekend
4. Alle gevraagde BPV-opdrachten zijn gemaakt en met een voldoende beoordeeld

Voor de inhoudelijke beoordeling van de BPV wordt verder verwezen naar het toets- en examenplan hieronder.

1.3.1 BPV in het BOL-reguliere traject

Bij de reguliere BOL-opleiding duurt de BPV 2 X 20 weken. Daarbij zijn er per jaar 2 startmomenten, september en februari. Je loopt tijdens de BPV-periode 4 dagen per week stage en 1 dag kom je naar school voor terugkomonderwijs. Tijdens deze terugkomdagen worden de leerprocessen van de stage doorgenomen. Je kunt zaken waar je tegenaan loopt op de BPV-plaats bespreken met je schoolbegeleider; de schoolbegeleider begeleidt je ook bij het maken van de BPV-opdrachten. Verder zijn er een aantal vaklessen die ook doorgaan tijdens de BPV-periode.

Een goede voorbereiding op de BPV is heel belangrijk. Vandaar dat je hier in het 1e leerjaar al mee gaat beginnen. Je gaat je oriënteren op mogelijke werkplekken en je leerdoelen, maar je moet ook een goede sollicitatiebrief kunnen schrijven. In de loop van het 1e leerjaar heb je een gesprek en moet je aantonen dat je geschikt bent om op stage te gaan. Als je op zoek mag naar een BPV-plaats, word je hierbij ondersteund door je SLB-er en de BPV-coördinator van school. Via de BPV-coördinator ontvang je BPV-adressen waar je op kunt solliciteren. Hierbij wordt rekening gehouden met jouw voorkeur qua werkveld en de beschikbaarheid en aard van de stageplek.

1.3.2 BPV in het BBL- en BOL-versneld traject

In de opleiding BBL/BOL-v 20+ loop je gedurende de gehele opleiding stage of werk je in een leerbedrijf dat aansluit bij je studierichting. Als BBL-er werk je minimaal 24 klokuur per week in het leerbedrijf. Je gaat 1 dag per week naar school.

In de BOL-versneld opleiding loop je minimaal 20 klokuur per week stage en ga je 2 dagen naar school.

Je bent zelf verantwoordelijk voor het vinden van een werk/stageplek.

Bij alle leerwegen zal aan het eind van de opleiding een deel van het examen ook tijdens de BPV plaatsvinden. Dit onderdeel heet: Proeve van Bekwaamheid. Verder zijn er aparte BPV-werkboeken die een handleiding zijn voor dit deel van de opleiding.

Voorafgaande aan de BPV wordt een BPV-overeenkomst opgesteld. Deze overeenkomst wordt getekend door jou als student, door het leerbedrijf en ROC Mondriaan. Bij een BBL-opleiding wordt de overeenkomst ook getekend door het kenniscentrum. In de BPV-overeenkomst wordt zowel de inhoud van de BPV beschreven, als de rechten en plichten van de student, het leerbedrijf en ROC

Mondriaan. Het BPV-werkboek bevat ook een BPV-reglement met daarin alle afspraken/regels waaraan je je tijdens je BPV moet houden.

Tijdens de BPV voer je regelmatig voortgangsgesprekken met je praktijkbegeleider. Hierin wordt jouw functioneren besproken en krijg je feedback op je ontwikkeling als werknemer. Aan het eind van de BPV beoordeelt de praktijkbeoordelaar of je je BPV voldoende hebt afgerond. Dat betekent dat voldaan moet zijn aan de prestatie-indicatoren uit het Kwalificatiedossier. De school blijft eindverantwoordelijk voor de eindbeoordeling. De BPV moet met goed gevolg worden afgesloten om in aanmerking te komen voor diplomering.

ROC Mondriaan is verantwoordelijk voor de beoordeling van de BPV. Als zich tijdens de BPV problemen voordoen, of als er sprake is van voortijdige beëindiging van de BPV, moet je dit bespreken met de studieloopbaanbegeleider (zie hieronder) en/of de BPV-docent. Zij proberen in gezamenlijk overleg tot een oplossing te komen. Indien het probleem niet naar tevredenheid wordt opgelost, kan je je conform artikel 8 van het Studentenstatuut, wenden tot de directeur (zie www.rocmondriaan.nl).

Een eventuele BPV-vergoeding is afhankelijk van de regeling in het BPV-bedrijf; de school stelt dit niet als voorwaarde.

1.4 Loopbaan en burgerschap

De school heeft de taak jou voor te bereiden op een loopbaan en deelname aan de maatschappij. Dit gebeurt vooral in de lessen Loopbaan en Burgerschap.

Bij het onderdeel *loopbaan* leer je tijdens je opleiding na te denken en te beslissen over zaken als: Waar ben ik goed in? Wat voor een baan/werkplek zoek ik? Welke mogelijkheden heb ik nu? Wat moet ik (nog) leren of ondernemen om dit doel te bereiken? Welke contacten heb ik nodig? Hoe kan ik mijn eigen loopbaan sturen?

Bij het onderdeel *burgerschap* in de lessen gaat het onder andere over:

- Meedoen in het politieke domein: bijvoorbeeld stemmen.
- Als werknemer functioneren: onder andere je rechten en plichten als werknemer, het omgaan met collega's.
- Als kritisch consument functioneren: onder andere rechten en plichten in Nederland, informatie over consumentenorganisaties.
- Deelnemen aan sociale verbanden: je leert onder andere de verschillen en overeenkomsten kennen van verschillende culturen in Nederland; respect voor cultuurverschillen.
- Zorgen voor de eigen gezondheid.

Gedurende de opleiding moet je voldoen aan de eisen die vanuit school worden gesteld aan de onderdelen Loopbaan en Burgerschap. Je moet aanwezig zijn in de lessen en verplicht deelnemen aan bepaalde activiteiten en opdrachten uitvoeren. Dit is nodig voor het behalen van het diploma. In het examenplan van deze Oer (zie hoofdstuk 2) krijg je meer informatie over de eisen die aan jou worden gesteld voor Loopbaan en Burgerschap.

Activiteiten die je onderneemt op het gebied van Loopbaan en Burgerschap resulteren uiteindelijk in een aantal schriftelijke bewijsstukken. Deze worden onderdeel van je portfolio Loopbaan en Burgerschap. Hiermee toon je in het examenjaar aan dat je aan de verplichtingen van L&B hebt voldaan.

In het toetsplan hieronder kun je zien hoe Loopbaan en Burgerschap in de door jou gekozen leerweg uitgewerkt is en wanneer er bepaalde meetmomenten gepland staan tijdens de opleiding.

1.5 Nederlands

Bij deze opleiding worden eisen gesteld aan de beheersing van het Nederlands. Deze eisen komen zowel voort uit de wens van het beroepenveld (beschreven in het kwalificatiedossier) als uit de algemene eisen die gesteld worden aan alle MBO-4 opleidingen (de zogeheten Generieke Eisen). Dit

laatste heeft te maken met je doorstroommogelijkheid naar het HBO als je een MBO-4 diploma hebt behaald.

1. 5.1 Generieke exameneisen Nederlands

Voor de Nederlandse taal moet het niveau 3F behaald worden.

Luisteren	Lezen	Gesprekken voeren	Spreken	Schrijven
3F	3F	3F	3F	3F

Een toelichting op waar deze eisen voor staan vind je in paragraaf 2.4. De onderdelen Luisteren en Lezen zullen door middel van een landelijk examen afgerond worden. Alle andere onderdelen zullen op school geëxamineerd worden.

1.5.2 Beroepsgerichte exameneisen Nederland

Voor het beroep geldt ook dat je voor de Nederlandse taal het niveau 3F moet behalen.

Luisteren	Lezen	Gesprekken voeren	Spreken	Schrijven
3F	3F	3F	3F	3F

Daar waar mogelijk worden deze onderdelen in een geïntegreerde vorm geëxamineerd (d.w.z. in de beroepspraktijk, of in de simulatie).

Programma

Deze opleiding vraagt voortdurend veel aandacht voor de ontwikkeling van het Nederlands. Naast de algemene vaklessen zijn er tijdens de gehele opleiding projecten waarin het Nederlands bij de opdrachten in de context van het beroep getraind wordt. Daar waar mogelijk krijgen studenten met specifieke taalachterstanden aparte ondersteuning.

In het toetsplan hieronder kun je zien hoe de leerlijn voor Nederlands naar de vereiste niveaus is vastgelegd in het studieprogramma.

1.6 Moderne vreemde talen

Bij deze opleiding worden tevens eisen gesteld aan de beheersing van het Engels. Deze eisen komen voort uit de algemene eisen die gesteld worden aan alle MBO-4 opleidingen (de zogeheten Generieke Eisen). Dit heeft te maken met je doorstroommogelijkheid naar het HBO als je een MBO-4 diploma hebt behaald.

1.6.1 Generieke exameneisen Engels niveau 4

Luisteren	Lezen	Gesprekken voeren	Spreken	Schrijven
B1	B1	A2	A2	A2

De eisen verwijzen naar de niveaus uit het Common European Framework (CEF). Zie voor een toelichting de bijlage. De onderdelen worden via instellingsexamens geëxamineerd.

Het Kwalificatiedossier stelt ook eisen met betrekking tot de beheersing van een moderne vreemde taal naar keuze. Het niveau dat je aan het einde van de opleiding moet beheersen per onderdeel is:

1.6.2 Beroepsgerichte Moderne Vreemde Taal-

Luisteren	Lezen	Gesprekken voeren	Spreken	Schrijven
B1	B1	B1	nvt	B1

Deze onderdelen worden daar waar mogelijk in een geïntegreerde vorm geëxamineerd (d.w.z. in de beroepspraktijk, of in de simulatie).

De eisen aan de beheersing van een moderne vreemde taal hebben vooral te maken met de

doorstroommogelijkheden naar het HBO. Om die reden heeft de school voor deze taal het Engels gekozen.

Programma

De opleiding heeft twee leerlijnen om de beheersing van het Engels in de beroepscontext te ontwikkelen:

1. Er zijn *vaklessen* waarin de taalontwikkeling van het Engels zelf centraal staat.
2. Er zijn *projecten* waarin het gebruik van het Engels in de beroepscontext getraind wordt..

In het toetsplan hieronder kun je zien hoe de leerlijn voor Engels naar de vereiste niveaus is vastgelegd in het studieprogramma.

In de BBL/ BOLversneld 20+ wordt de beheersing van het Engels in de beroepscontext ontwikkeld door:

1. *vaklessen* waarin de taalontwikkeling van het Engels zelf centraal staat
2. beroepsgerelateerde *opdrachten*

1.7 Rekenen

Er worden ook eisen gesteld aan de beheersing van het Rekenen. Net als bij het Nederlands komen deze eisen zowel voort uit de wens van het beroepenveld (beschreven in het kwalificatiedossier) als uit de algemene eisen die gesteld worden aan MBO-4 opleidingen (Generieke Eisen).

1.7.1 Generieke exameneisen rekenen

Het niveau dat gekoppeld is aan alle MBO-4 opleidingen is 3F. Het gaat om de volgende onderdelen:

Getallen	Verbanden	Metten en meetkunde	Verhoudingen
3F	3F	3F	3F

Een beschrijving van de niveaus voor rekenen vind je in bijlage 6. Alle onderdelen zullen door middel van een centraal ontwikkeld landelijk examen afgerond worden. Er is bepaald dat het slagen voor het onderdeel rekenen samenhangt met het examenresultaat voor Nederlands. Hoe dit precies gaat, kun je lezen in paragraaf 2.4.

1.7.2 Beroepsgerichte exameneisen rekenen

Voor jouw opleiding moeten er ook voor het beroep bepaalde rekenvaardigheden worden beheerst. In de onderstaande tabel zijn die aangegeven.

Getallen	Verbanden	Metten en meetkunde	Verhoudingen
3F	3F	nvt	3F

Programma

Er is een apart lessentraject om alle vereiste onderdelen voor het rekenen onder de knie te krijgen. Daarnaast zullen er ook in de geïntegreerde projecten regelmatig opdrachten aangeboden worden waarin de rekenvaardigheid zoals die vereist wordt in het beroep getraind kan worden.

In het toetsplan hieronder kun je zien hoe de leerlijn voor Rekenen naar de vereiste niveaus is vastgelegd in het studieprogramma.

1.8 Studieduur, studiebelasting en onderwijsprogrammering

De studieduur is over het algemeen 3 jaar. Bij de BBL/BOL-versnelde leerweg kan dit ingekort worden tot 2 jaar.

De verwachte studiebelasting voor een studiejaar is voor een voltijdsopleiding door het ministerie gesteld op 1600 uur. Dit betekent dat er van uit gegaan wordt dat er naast de door de school

geprogrammeerde onderwijstijd een aanzienlijk deel van de week besteed wordt aan de opleiding. Op basis van een schooljaar van 40 weken is dit 40 uur per week.

Het verschil tussen de voorgeschreven 1600 uur en het aantal door de instelling verzorgde onderwijsuren zijn onbegeleide uren; deze bestaan uit zelfstudie. Onbegeleide uren zijn dus uren in je privé-tijd waarin je geacht wordt aan school te werken. Bij de door de instelling verzorgde onderwijsuren komen geen onbegeleide uren voor. Bij de ingeroosterde onderwijsactiviteiten is altijd een bevoegd docent beschikbaar.

In de schema's hieronder vind je per leerweg en per leerjaar het aantal studiebelastingsuren, onderverdeeld in begeleide uren op school en in de BPV en onbegeleide uren (zelfstudie).

1.8.1 BOL-regulier

De schema's geven slechts een globaal overzicht van de begeleide- en onbegeleide uren per periode. Om een aantal redenen is de lengte van de periode variabel (bijv. het jaarschema of de landelijke vakantieregeling). Op jaarbasis mag dit geen verschil maken.

Leerjaar 1: overzicht globale planning begeleide en onbegeleide uren

Periode	1	2	3	4	Tot
BPV	0	0	0	0	0
Begeleide uren op school	228	228	227	227	910
Totaal begeleide uren	228	228	227	227	910
Onbegeleide uren	172	172	173	173	690
Totaal	400	400	400	400	1600 klokuren

Leerjaar 2: overzicht globale planning begeleide en onbegeleide uren

Periode	1	2	3	4	Tot
BPV	300	300	0	0	600
Begeleide uren op school	20	20	150	150	340
Totaal begeleide uren	320	320	150	150	940
Onbegeleide uren	80	80	250	250	660
Totaal	400	400	400	400	1600 klokuren

Leerjaar 3: overzicht globale planning begeleide en onbegeleide uren

Periode	1	2	3	4	Tot
BPV	0	0	275	275	550
Begeleide uren op school	145	145	45	45	380
Totaal begeleide uren	145	145	320	320	930
Onbegeleide uren	255	255	80	80	670
Totaal	400	400	400	400	1600 klokuren

1.8.2 BOL-versneld 20+

Voortraject: overzicht globale planning begeleide en onbegeleide uren

Periode	1	2	Tot
BPV	0	0	0
Begeleide uren op school	228	228	456
Totaal begeleide uren	228	228	456
Onbegeleide uren	172	172	344
Totaal	400	400	800 klokuren

Leerjaar 1: overzicht globale planning begeleide en onbegeleide uren

Periode	1	2	3	4	Tot
BPV	200	200	200	200	800
Begeleide uren op school	120	120	120	120	480
Totaal begeleide uren	320	320	320	320	1280
Onbegeleide uren	80	80	80	80	320
Totaal	400	400	400	400	1600 klokuren

Leerjaar 2: overzicht globale planning begeleide en onbegeleide uren

Periode	1	2	3	4	Tot
BPV	200	200	200	200	800
Begeleide uren op school	120	120	120	120	480
Totaal begeleide uren	320	320	320	320	1280
Onbegeleide uren	80	80	80	80	320
Totaal	400	400	400	400	1600 klokuren

1.8.2 BBL

Leerjaar 1: overzicht globale planning begeleide en onbegeleide uren

Periode	1	2	3	4	Tot
BPV	240	240	240	240	960
Begeleide uren op school	75	75	75	75	300
Totaal begeleide uren	315	315	315	315	1260
Onbegeleide uren	85	85	85	85	340
Totaal	400	400	400	400	1600 klokuren

Periode	1	2	3	4	Tot
BPV	240	240	240	240	960
Begeleide uren op school	75	75	75	75	300
Totaal begeleide uren	315	315	315	315	1260
Onbegeleide uren	85	85	85	85	340
Totaal	400	400	400	400	1600 klokuren

1.9 Begeleiding en ondersteuning

Naast de gebruikelijke begeleiding zoals je die van een school mag verwachten zijn er verschillende aanvullende begeleidingsvormen waar je mee te maken krijgt.

- Zo is er een studieloopbaanbegeleider (SLB) die je bij het doorlopen van de opleiding begeleidt.
- Tijdens de BPV word je begeleid door de BPV-begeleider van het stagebedrijf en de studieloopbaanbegeleider van school.
- Ook is er een decaan voor de algemene begeleiding rond deze opleiding. Denk daarbij aan vragen met betrekking tot doorstroom of uitstroom naar andere opleidingen.
- Verder kun je terecht bij een van de counselors vertrouwenspersonen. Deze zijn vooral belangrijk als het om meer persoonlijke problemen gaat die een negatieve invloed hebben op de manier waarop je je tijdens de opleiding kunt ontwikkelen.

Zolang je nog minderjarig bent onderhouden we (doorgaans via de SLB-er) contact met je ouders of verzorgers over de voortgang tijdens de opleiding. Maar ook als je al wel de leeftijd van 18 bereikt hebt komt het regelmatig voor dat we contact met deze personen onderhouden.

Voor overige details verwijzen we naar het deelnemersstatuut: www.rocmondriaan.nl

1.10 Studievoortgang en toetsing

Tijdens de opleiding worden er toetsen afgenomen. De inhoud van de toetsen zijn voorbereidend voor de examens en hebben daardoor een voorspellende waarde voor het behalen van het diploma. Toetsen zijn bedoeld om de ontwikkeling van de student te volgen. De resultaten van toetsen hebben geen invloed op de resultaten van de examens. De resultaten van de toetsen worden gebruikt voor het studieadvies dat de opleiding geeft.

Gedurende de opleiding wordt je studievoortgang regelmatig met je besproken door de studieloopbaanbegeleider aan de hand van jouw resultaten, je houding en inzet. Je houding en inzet worden onder meer bepaald door je gedrag in de groep/klas, of je altijd aanwezig bent, afspraken nakomt, etc. Je ontvangt minimaal twee keer per jaar een overzicht over de voortgang van jouw opleiding. Bij voldoende resultaten / houding / inzet / aanwezigheid wordt er een positief studieadvies

afgegeven en opgenomen in je ontwikkelingsdossier.

Je houding en gedrag moeten passen binnen de Mondriaan gedragscode en de Mondriaan internetcode. Je kunt deze codes vinden op de website (www.rocmondriaan.nl). In het deelnemersstatuut staan rechten en plichten van de student vermeld, o.a. ten aanzien van de aanwezigheidsplicht bij de lessen, en de mogelijke maatregelen die genomen kunnen worden bij het niet nakomen van deze verplichtingen.

1.10.1 BOL-regulier

Voor aanvang van het schooljaar ontvang je het programma van toetsing. Op basis van de resultaten die je voor deze toetsen haalt kan worden vastgesteld of je studievoortgang voor het betreffende schooljaar voldoende is.

Bij onvoldoende resultaten / houding / inzet / aanwezigheid volgt een gesprek met jou en je studieloopbaanbegeleider. Als dit gesprek niet tot aantoonbare verbetering op de korte termijn leidt, worden er door je studieloopbaanbegeleider en/of teamleider in een tweede gesprek schriftelijke afspraken met je gemaakt. Deze moeten worden ondertekend door jou, je studieloopbaanbegeleider en -indien je jonger bent dan 18 jaar- door een ouder/verzorger.

Als de schriftelijke afspraken niet worden nageleefd, volgt er een gesprek met de onderwijsmanager en de ouders en/of verzorgers (indien je jonger bent dan 18 jaar). Dit kan leiden tot een negatief studievoorschrift en dit komt in je voortgangsdossier.

Dit betekent dat je:

- het advies van de onderwijsmanager volgt om een andere opleiding, leerweg of niveau te gaan doen;
- of de gelegenheid krijgt om binnen de door de onderwijsmanager gestelde termijn de afspraken alsnog na te komen. Bij deze laatste mogelijkheid wordt schriftelijk vastgelegd:
 - ✓ wat de termijn is waarbinnen de verbetering moet zijn gerealiseerd
 - ✓ wat de aantoonbare verbetering dient in te houdenIndien bij de tweede mogelijkheid binnen de afgesproken termijn onvoldoende verbetering optreedt, wordt een schriftelijk **bindend negatief studievoorschrift** gegeven. In dat geval wordt de gesloten studieovereenkomst beëindigd. Ben je het niet eens met het bindend negatief studievoorschrift dan kun je binnen 2 weken na dagtekening van het besluit van de onderwijsmanager schriftelijk bezwaar aantekenen bij de directeur M.C. Gambon, Waldorpstraat 41 2521 CA Den Haag.

Deze kan, nadat hij jou heeft gehoord, het negatieve studievoorschrift nietig verklaren (je hoeft dan dus niet te stoppen met jouw opleiding) of overnemen. Dit besluit wordt jou schriftelijk medegedeeld en er staat ook in waarom de directeur zo heeft besloten. Ben jij het niet eens met dat besluit, dan kun jij je wenden tot de klachtencommissie .

In het toetsplan hieronder kun je precies zien wat er in elke periode van jou verwacht wordt als het gaat om studievoortgang en –resultaat

1.10.1 BBL/BOL-versneld 20+

Aan het eind van de oriëntatiefase vindt een voortgangsgesprek met de coaches plaats om te bepalen of je door kunt naar de volgende fase. In het overzicht hieronder kun je zien welke onderdelen je moet hebben afgerond om in de volgende fase van de opleiding te kunnen instromen.

Toelichting toetsplan:

In de BBL/Bol-versneld kun je de voortgang in de verschillende vakgebieden laten toetsen op het moment dat jij daar aan toe bent. In de oriëntatiefase en verdiepingsfase staan om de vier lesweken toetsdagen gepland waarop de generieke - en verschillende beroepsgerichte toetsen worden aangeboden. Om deel te kunnen nemen aan één of meerdere toetsen, moet je van te voren hebben ingeschreven.

Voor de oriëntatiefase (OF) en de verdiepingsfase (VF) staan 7 toetsdagen gepland.

**TOETSPLAN generiek
Kwalificatiedossier 2013**

Opleiding: Medewerker sociale zekerheid
Leerweg : BBL/ BOL-v 20+

Crebo: 94910

Toets	Inhoud	Toetsvorm	Resultaat	Periode
Instap toets Nederlands	Lezen / luisteren 0 meting 2F/3F	Computerafname	2F	Oriëntatiefase
Nederlands	Luisteren 2F	Computerafname	2F	Oriëntatiefase
Nederlands	lezen/ schrijven 2F	Schriftelijk, taalportfolio	2F	Oriëntatiefase
Rekenen	Getallen/verhoudingen,meten/meetskunde,verbanden 2F	Computerafname	2 van 3 op 2F	Oriëntatiefase
Rekenen	Reparatie Getallen/verhoudingen, meten/ meetkunde,verbanden 2F	Computerafname	3 van 3 op 2F	Verdiepingsfase
Instaptoets Engels	Lezen/ luisteren A2 /B1 (TOA)	Computerafname	A2	Oriëntatiefase
Engels	Schrijven A2/B1	Schrijfpoddrachten	A2	Oriëntatiefase
Engels	Gesprekken voeren A2	Mondeling	A2	Oriëntatiefase

TOETSPLAN beroepsgericht
Kwalificatiedossier 2013

Opleiding: Medewerker sociale zekerheid

Crebo: 94910

Leerweg : BBL/ BOL-v 20+

Voortgangstoets (formatief)	Inhoud	Toetsvorm	Resultaat Voortgang	Periode
LB KT 1,2 en 4	'Werknemer zijn in een organisatie'	Opdrachten	V	Oriëntatiefase
LB KT 1,2 en 4	'Werknemer zijn in een organisatie'	Opdrachten	V	Verdiepingsfase
LB KT 7	ARBO leerbedrijf	Opdrachten	V	Verdiepingsfase
LB KT 3,4,6,7	Ontw. Burgerschap	Mix van activiteiten en opdrachten	V	Oriëntatiefase
LB KT 3,4,6,7	Ontw. Burgerschap	Mix van activiteiten en opdrachten	V	Verdiepingsfase
Toets Recht 1	Juridische Vaardigheden Algemene Inleiding Recht	Casuïstiek, open boek	V	Oriëntatiefase
Toets Recht 2	Juridische vaardigheden Inleiding Privaatrecht	Casuïstiek, open boek	V	Verdiepingsfase
Toets Recht 3	Juridische Vaardigheden Inleiding Publiekrecht	Casuïstiek, open boek	V	Verdiepingsfase
Recht 4	Toepassen algemene publiekrechtelijke – en sociale zekerheidswetten, -regels en procedures in concrete beroepssituaties	Project 'vakmanschap is Meesterschap' ■Projectopdrachten WUP	V	Verdiepingsfase
Nederlands	Gesprekken voeren 3F	Project ' vakmanschap is meesterschap'	V	Verdiepingsfase .
Nederlands	Lezen/ schrijven 3F	Project ' vakmanschap is meesterschap'	V	Verdiepingsfase .
Engels	Lezen/Luisteren	Schrijfoopdrachten	B1	Verdiepingsfase .
Engels	Schrijven, Gesprekken voeren, Spreken	Mondeling	B2	Verdiepingsfase .
LB KT 4	Functioneert als werknemer in een arbeidsorganisatie	Workshop 'Dit is mijn werk'	V	Verdiepingsfase

1.11 Klachtenprocedure en beroepsprocedure

Je kunt een klacht indienen over de volgende onderwerpen:

1. Kwaliteit van onderwijs en begeleiding op school

Wanneer je niet tevreden bent over de kwaliteit van jouw onderwijs of begeleiding op school, bespreek je dit in eerste instantie met je studieloopbaanbegeleider. Als je niet tevreden bent over de afhandeling, dan vraag je een beslissing van de onderwijsmanager. Ben je niet tevreden met de beslissing, dan kan je binnen twee weken een verzoek tot herziening van de beslissing indienen bij de directeur. Tegen de beslissing van de directeur kan een klacht worden ingediend bij de klachtencommissie.

2. Kwaliteit van de begeleiding tijdens de BPV

Wanneer je niet tevreden bent over de kwaliteit van de begeleiding in de beroepspraktijkvorming dan bespreek je dit zo mogelijk met de begeleider van de betreffende organisatie en zo nodig ook met de studieloopbaanbegeleider. Voldoet dit niet aan je verwachtingen, dan vraag je een beslissing van de onderwijsmanager. Ben je niet tevreden met de beslissing van de onderwijsmanager, dan kun je een verzoek tot herziening van de beslissing aanvragen bij de directeur. Tegen de beslissing van de directeur kan een klacht worden ingediend bij de klachtencommissie.

3. (Seksuele) intimidatie, pesten, discriminatie, agressie of geweld

In geval van (seksuele) intimidatie, discriminatie, agressie of geweld kun je een klacht indienen bij de vertrouwenspersoon van ROC Mondriaan, of bij de directeur of de klachtencommissie. De behandeling van dit soort klachten is met speciale voorwaarden omringd.

Een aantal beslissingen is zo belangrijk dat zij genoemd zijn in het Deelnemersstatuut.

1. Bindend negatief studievoorschrift/ Beëindiging onderwijsovereenkomst/ Schorsing en verwijdering

Je kunt bezwaar maken bij de directeur. Tegen de beslissing van de directeur kan een klacht worden ingediend bij de klachtencommissie.

2. Uitslag van een examen

Je kunt bezwaar maken bij de examencommissie en vervolgens in beroep gaan bij de Commissie van Beroep voor de Examens (voor reglement zie website).

NB: zie ook <http://www.rocmondriaan.nl>, zoekterm: klachtenregelingen, Deelnemersstatuut. Klachten kun je indienen via: klachten@rocmondriaan.nl.

1.12 Gedragscode

ROC Mondriaan is een onderwijsinstelling die opleidt voor de arbeidsmarkt en deelname aan de Nederlandse samenleving. ROC Mondriaan is een neutraal instituut, wat betekent dat bijeenkomsten met een geloofs- en/of politiek karakter niet zijn toegestaan en dat er geen voorzieningen worden geboden voor geloofs- en/of politieke uitingen.

ROC Mondriaan wil studenten en personeel een stimulerend leer- en werkklimaat bieden. Om dit te bereiken is het belangrijk dat we vanuit dezelfde kernwaarden afspraken maken over de omgang met elkaar. De code beschrijft deze kernwaarden, de normen en het daarbij gewenste gedrag. Tegenover het individuele recht op goed onderwijs en een goede werkgever heeft iedereen de plicht zich aan afspraken te houden.

Deze gedragscode biedt een kader om ons eigen gedrag en dat van anderen aan te toetsen. De gedragscode is de basis, het uitgangspunt van waaruit iedereen keuzes maakt. Bij het maken van dergelijke keuzes biedt de code duidelijkheid. Het is tevens een stimulans om met elkaar te praten over wat ons beweegt en elkaar vragen te stellen.

Voor wie, waar en wanneer?

Deze gedragscode is van toepassing op alle studenten en personeelsleden van ROC Mondriaan. De code geldt in alle gebouwen en aanpalende terreinen / pleinen van ROC Mondriaan. Daarnaast is de code ook van toepassing tijdens georganiseerde buitenschoolse activiteiten. Tevens geldt de code voor iedereen die zich bevindt in een Mondriaanlocatie, maar geen student of personeelslid is.

De zeven kernwaarden van ROC Mondriaan zijn:

- Gemeenschapszin
- Integriteit
- Professionaliteit
- Respect
- Veiligheid
- Verantwoordelijkheid
- Vertrouwen

Respect en gemeenschapszin

Binnen ROC Mondriaan werken studenten en personeel samen aan goed onderwijs.

Dit lukt alleen als er respect is voor de ander en de omgeving. In ons gedrag en in onze woorden erkennen we de positie en verantwoordelijkheid van anderen binnen onze school.

Samenwerken betekent sociaal zijn en elkaar respecteren, al zijn we niet hetzelfde. We komen uit verschillende gezinnen en culturen. We hebben een verschillende religie of levensovertuiging. We zijn man of vrouw. We verschillen in leeftijd, lengte, seksuele voorkeur of lichamelijke en verstandelijke mogelijkheden.

We respecteren dat ROC Mondriaan een neutrale onderwijsinstelling is.

Voor een goede samenwerking is het noodzakelijk dat we aanspreekbaar zijn op ons gedrag en dat we anderen aanspreken op ongewenst gedrag tegenover ons zelf of anderen. Respectvol omgaan met de omgeving wil zeggen samen zorg dragen voor de gebouwen, pleinen en de buurt, door ervoor te zorgen dat alles er netjes uit ziet en er geen rommel achter blijft of zaken beschadigen.

Respect en gemeenschapszin leiden tot de volgende afspraken:

- We volgen aanwijzingen van docenten en ander onderwijzend personeel, leidinggevenden of conciërges op.
- We intimideren, discrimineren en pesten niet; we gebruiken geen enkele vorm van geweld, noch fysiek, noch verbaal.
- We komen afspraken na.
- We nemen elkaar serieus en helpen elkaar; we kleineren niet.
- We spreken elkaar aan op ongewenst gedrag en zijn bereid ons eigen gedrag te verklaren.
- We ruimen onze rommel op en spreken iedereen die dat niet doet erop aan.
- We begroeten elkaar.

Vertrouwen en veiligheid

Iedereen is verantwoordelijk voor de fysieke en sociale veiligheid op school. Veiligheid is een wezenlijke voorwaarde om succesvol te kunnen leren en werken. We zorgen ervoor dat we zelf te vertrouwen zijn en nemen anderen serieus. Geweld, pesten, intimidatie, discriminatie en/of bedreiging worden niet getolereerd. Het spreekt vanzelf dat wapens en drugs verboden zijn.

Vertrouwen en veiligheid leiden tot de volgende afspraken:

- We spreken met elkaar en niet over elkaar; we roddelen niet over elkaar.
- We beheersen ons bij ruzie of onenigheid. We zoeken op een professionele manier naar oplossingen. We praten het uit, eventueel met de hulp van derden.
- We liegen of bedriegen niet.
- We communiceren duidelijk; we spreken Nederlands.
- We gaan zorgvuldig om met de privacy van anderen.
- We scholen niet samen op een manier waardoor anderen zich geïntimideerd voelen.
- We houden rekening met de gevoelens van anderen.
- We houden ons aan de veiligheidsvoorschriften.

- Als we iets weten, waardoor anderen gevaar lopen, melden we dat aan onze leidinggevende, begeleider of vertrouwenspersoon.

Verantwoordelijkheid, professionaliteit en integriteit

Samenwerken betekent verantwoordelijk zijn voor elkaar, voor een goede werksfeer, maar ook voor onze spullen en die van anderen.

Samenwerking betekent ook dat iedereen zich aan afspraken houdt. We spreken iemand erop aan, als hij/zij zich niet aan de afspraken houdt. Iedereen is hiervoor zelf verantwoordelijk. We verschuilen ons niet achter de verantwoordelijkheden van anderen.

Iedereen binnen ROC Mondriaan is aanspreekbaar op een professionele houding: we zorgen voor onze eigen deskundigheid en werken resultaatgericht.

Een professional kent en accepteert de verschillen in posities en verantwoordelijkheden van diverse functionarissen binnen de school.

Verantwoordelijkheid, professionaliteit en integriteit leiden tot de volgende afspraken:

- Personeel geeft zelf het goede voorbeeld: leidinggevend en studenten, docenten en overig personeel aan studenten. Een ouderejaars geeft het goede voorbeeld aan een jongere.
- We accepteren de verantwoordelijkheden die horen bij de rol van anderen zonder ons hier achter te verschuilen.
- We zorgen voor een goede voorbereiding van de lessen; we komen op tijd en spijbelen niet.
- We gebruiken informatie alleen voor het doel waarvoor we het hebben gekregen.
- We gaan zorgvuldig om met middelen (tijd en materialen) van anderen en/of de organisatie: we maken niets zoek, kapot of vies; we verspillen niets.
- We verzorgen ons uiterlijk en dragen kleding die past bij de functie. We dragen geen aanstootgevend kleding. Binnen de opleiding maken we afspraken over gepaste kleding voor studenten en personeel.

Naleving

Als medewerker of student van de Mondriaan gemeenschap werken we allemaal mee aan een veilig leer- en werkklimaat.

We zijn verantwoordelijk voor ons eigen handelen en gebruiken deze gedragscode daarbij als leidraad. Daarnaast stimuleren we anderen te handelen volgens de afspraken in deze gedragscode. Personeel geeft hierbij het goede voorbeeld: leidinggevend, docenten, overig personeel. Een ouderejaars geeft het goede voorbeeld aan een jongere. Als we gedrag zien dat tegen de afspraken in gaat, spreken we de betrokkene(n) erop aan. Komen we er samen niet uit, dan nemen we contact op met onze leidinggevende / begeleider. Eventueel met de vertrouwenspersoon.

Bestaande reglementen, statuten en klachtenregelingen kunnen behulpzaam zijn bij het bieden van oplossingen.

De gedragscode wordt tijdens de introductieweek door je SLB-er aan je uitgereikt in de vorm van de 'gedragscodelat'. Dit is een meter waarop de 7 kernwaarden van ROC Mondriaan terug te vinden zijn.

1.13 Mondriaanpas

Alle studenten van ROC Mondriaan hebben een Mondriaanpas. De Mondriaanpas is een persoonlijke pas die je toegang geeft tot het gebouw waar je je opleiding volgt. Ook kun je saldo laden op deze pas om te kunnen printen en kopiëren. De pas is voorzien van een foto (wordt in de 1^e week van de opleiding gemaakt) en je leerlingnummer. Je moet deze pas op school altijd bij je hebben. Bij toetsen moet je je legitimeren met de Mondriaanpas. Je tekent voor ontvangst van de Mondriaanpas, waarmee je akkoord gaat met de algemene voorwaarden zoals deze op de website vermeld staan.

Je bent zelf verantwoordelijk voor de pas. Mocht je je Mondriaanpas niet bij je hebben, dan kun je bij de receptie een dagpas aanvragen. Hier zijn wel kosten aan verbonden. Ook moet je je legitimeren met een geldig legitimatiebewijs. Mocht je de pas kwijt/verloren zijn, dan zul je een nieuwe pas moeten aanvragen via de administratie.

Als je stopt met de opleiding of diplomeert, moet je de Mondriaanpas weer inleveren. Iedere medewerker van ROC Mondriaan kan bezoekers en studenten vragen naar hun Mondriaanpas.

1.14 Lesrooster en aanwezigheid

Regels omtrent absentie en presentie

Je wordt geacht 100% aanwezig te zijn bij de begeleide onderwijsactiviteiten op school en tijdens de beroepspraktijkvorming (BPV). Als je zonder bericht of toestemming afwezig bent, is dit ongeoorloofd verzuim. Regelmatig te laat komen is ook ongeoorloofd verzuim. Verzuim is een onderwerp van gesprek met de studieloopbaanbegeleider en kan gevolgen hebben voor het vervolgen van je opleiding. De studieloopbaanbegeleider kan je aanspreken op ongeoorloofd verzuim. Wanneer dit niet tot verbetering leidt, dan wordt een afsprakenformulier opgesteld. Het niet nakomen van de afspraken kan leiden tot een bindend negatief studievoorschrift.

De school is wettelijk verplicht om ongeoorloofd verzuim van zowel BOL- als BBL-studenten te melden bij de afdeling Leerplicht van de gemeente. Je valt onder de Leerplichtwet tot je 18e verjaardag. Ben jij nog leerplichtig dan geldt een maximum van 16 uur les - of praktijken afwezigheid gedurende een periode van 4 opeenvolgende lesweken. Bij het overschrijden van deze grens is de school verplicht daarvan melding te maken. Maar ook tot je 23e verjaardag zijn wij, wanneer je nog geen startkwalificatie hebt gehaald, bij teveel verzuim verplicht dit te melden bij de overheid. Ongeoorloofd verzuim wordt na vijf weken gemeld bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (IB-groep). Het Mondriaan verzuimprotocol is opgenomen in de informatie die bij het aangaan van de onderwijsovereenkomst aan jou wordt uitgereikt.

Bijhouden aanwezigheid in de les

Bij iedere les zijn presentielijsten aanwezig. Op die lijsten moet je handtekening staan wanneer je aanwezig bent geweest. Daarna worden deze lijsten door de administratie verwerkt in het digitale registratiesysteem. Let op! De verantwoordelijkheid voor het tekenen ligt bij jou. In het registratiesysteem sta je automatisch op aanwezig. Alleen als je handtekening ontbreekt wordt op dat moment de aanwezigheid omgezet in afwezigheid.

Ook kan de reden van afwezigheid geregistreerd worden. Op die manier kan het geoorloofd verzuim (zoals ziekmeldingen) gescheiden worden van het ongeoorloofd verzuim.

Rooster & roosterwijzigingen

Om te voorkomen dat je onnodig afwezig bent, is het belangrijk om goed op het lesrooster en de jaarplanning te letten. Aan het begin van het schooljaar ontvang je de jaarplanning van de opleiding. Hierin staan o.a. de vakanties, studiedagen voor het personeel, begin- en einddata van onderwijs-, toets- en BPV periodes. Les- en toetsroosters kun je vinden op de website van het Cluster Juridisch: <http://economie.mon3aan.nl/jm/pages/roosters.htm>

Via de lichtkrant op het gebouw en via de website worden roosterwijzigingen doorgegeven. <http://economie.mon3aan.nl/jm/index.htm>

Overzicht roostertijden Aspasiaan

1 ^e uur	8.15 – 9.00
2 ^e uur	9.00 – 9.45
3 ^e uur	9.45 – 10.30
PAUZE	10.30 – 10.45
4 ^e uur	10.45 – 11.30
5 ^e uur	11.30 – 12.15
6 ^e uur	12.15 – 13.00
7 ^e uur/PAUZE	13.00 – 13.45
8 ^e uur	13.45 – 14.30
9 ^e uur	14.30 – 15.15
PAUZE	15.15 – 15.30
10 ^e uur	15.30 – 16.15
11 ^e uur	16.15 – 17.00
12 ^e uur	17.00 – 17.45

1.15 Reglementen

Alle reglementen die van belang zijn voor studenten van Mondriaan zijn te vinden op de website www.rocmondriaan.nl >> Onze organisatie >> Reglementen voor deelnemers.

2. EXAMINERING

2.1 *Kwalificatiedossier*

Het onderwijs en de examens worden verzorgd volgens het kwalificatiedossier Medewerker sociale zekerheid 2013.

Zie hiervoor ook:

http://prod.pub.kwalificatiesmbo.nl/DossierOverzicht.aspx#do_M

2.2 *Examenprogramma*

2.2.1. *Inleidend*

Het examenprogramma van je opleiding vind je in dit hoofdstuk. Hier wordt beschreven uit welke onderdelen het examen bestaat. Ook is aangegeven welke eisen er gelden voor het met goed gevolg afleggen van de examenonderdelen en de BPV.

Om een diploma te kunnen behalen, leg je als student examens af. Door middel van deze examens stellen we vast of je kennis, vaardigheden en houding voldoen aan alle kwalificatie-eisen om te kunnen functioneren als beginnend beroepsbeoefenaar.

Het examenprogramma van je opleiding is opgenomen in twee examenplannen:

- 1) het examenplan beroepsspecifiek;
- 2) het examenplan generiek.

Bij het beroepsonderdeel sluit je de kerntaken en werkprocessen van het beroep af als een beginnend beroepsbeoefenaar.

Bij het generieke onderdeel sluit je Nederlands, Engels niveau 4, rekenen en Loopbaan en Burgerschap af.

De examenplannen zijn te vinden op de volgende bladzijden. Ieder examenplan kent een zak-/slaagbeslissing die op de laatste regel te vinden is.

2.2.2. *School voor Juridische beroepen*

Het examenprogramma bestaat uit een **Algemeen deel (= generiek)** en een **Beroepsdeel (= specifiek)**.

Algemeen = Generiek

Het Algemene deel bestaat uit:

- Nederlandse taal
- Rekenen
- Engels
- Loopbaan en Burgerschap

Beroeps = Specifiek

In het Beroepsdeel worden de Kerntaken en onderliggende Werkprocessen beoordeeld. Om de Werkprocessen op het vereiste niveau (= het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar) te kunnen uitvoeren moet je beschikken over een aantal competenties. Deze competenties bestaan uit een combinatie van kennis, vaardigheden en houding. Waar mogelijk worden de competenties in samenhang (= tegen de achtergrond van het Werkproces) geëxamineerd. Als dat niet goed mogelijk is worden andere vormen van examinering ingezet.

Generiek + Specifiek = Examenmix

Het geheel van de examens noemen we de *Examenmix*. In deze mix wordt gebruik gemaakt van verschillende vormen van examinering. Zo zijn er:

- a. *Proeven van Bekwaamheid.*
Dit zijn praktijkexamens die op een werkplek tijdens de BPV worden afgenomen.
- b. *Examenprojecten.*

Dit zijn praktijkexamens die op school in een gesimuleerde omgeving worden afgenomen.

c. *Tentamens.*

Dit zijn toetsen die een bepaald beheersingsniveau meten. Deze tentamens kunnen schriftelijk of digitaal afgenomen worden. Denk aan Nederlands, Engels, Rekenen, maar ook aan Recht.

d. *Beoordelingsgesprekken / Mondelinge examens / Presentaties.*

Het gaat om gesprekken of presentaties waarin de beheersing van een bepaald onderdeel bepaald wordt. Denk aan Nederlands, Engels, gesprekken over onderzoeksverslagen, onderzoeks-presentaties, LB-gesprekken.

Zak/Slaagbeslissing en Cesuur

Bij de eindbeoordeling (en dus bij de Zak/Slaagbeslissing) speelt de mate waarin de verschillende examenonderdelen van de Examenmix met een voldoende beoordeeld zijn een rol. De eisen voor de Generieke deel vind je bij 2.3.

Voor het Specifieke deel gelden de volgende regels:

1. De examinering als geheel moet het kwalificatiedossier voor *tenminste 80% dekken*.
2. Voldoende beoordeelde werkprocessen tijdens een Examenproject kunnen een eventuele onvoldoende beoordeling van hetzelfde werkproces in de BPV *compenseren*.
3. In de trajecten waarin kennis apart getoetst wordt moet *tenminste 75%* met een *voldoende* beoordeeld zijn.

Hieronder volgen de examenplannen die horen bij de verschillende opleidingstrajecten.

Examenplan

Examenplan BBL/BOL versneld Sociale Zekerheid

EXAMENPLAN GENERIEK
Kwalificatiedossier 2013

Opleiding: Medewerker sociale zekerheid

Crebo: 94910

Cohort: 2013

Leerweg BBL/ Bol versneld 20+

Examen	Inhoud	Examenvorm	Context	Onderwaarde	Tijdsduur	Periode
Centraal examen Nederlands Lezen 3F	Zie omschrijving	Computerafname	school	■ zie toelichting	ntb	Verdiepingsfase
Centraal examen Nederlands Luisteren 3F	Zie omschrijving	Computerafname	school	■ zie toelichting	ntb	Verdiepingsfase
Engels examen Luisteren B1	Zie omschrijving	Computerafname	school	■ zie toelichting	ntb	Verdiepingsfase
Engels examen Lezen B1	Zie omschrijving	Computerafname	school	■ zie toelichting	ntb	Verdiepingsfase
Engels examen Schrijven B1	Zie omschrijving	Schrijfofdrachten	school	■ zie toelichting	ntb	Verdiepingsfase
Centraal examen Rekenen 3F	Getallen/verhoudingen, meten/meetkunde,verbanden	Computerafname	school	■ zie toelichting	ntb	Verdiepingsfase

■ **Toelichting onderwaarde.**

Nederlandse instellingsexamens worden gemiddeld. Dat cijfer wordt weer gemiddeld met het centrale examen.

Van Nederlands, Engels en rekenen mag er één 5 zijn, De andere eindcijfers ten minste een 6.

EXAMENPLAN BEROEPSGERICHT
Kwalificatiedossier 2013

Opleiding: Medewerker sociale zekerheid

Crebo: 94910

Cohort: 2013

Leerweg BBL/ Bol versneld 20+

Examen	Inhoud	Examenvorm	Context	Onderwaarde	Tijdsduur	Periode
Instellingsexamen Nederlands Spreken 3F	Zie omschrijving	Presentatie workshop 'Dit is mijn werk'	school	■ zie toelichting	30 min.	Verdiepingsfase
Instellingsexamen Nederlands Schrijven 3F	Zie omschrijving	Taalportfolio	school	■ zie toelichting	n.v.t.	Verdiepingsfase
Instellingsexamen Nederlands Schrijven 3F	Zie omschrijving	Beroepsteksten examenproject	praktijk	■ zie toelichting	n.v.t.	Uitstroomfase
Instellingsexamen Nederland Gesprekken voeren 3F	Zie omschrijving	Examenproject	praktijk	■ zie toelichting	30 min.	Uitstroomfase
Engels examen Gesprekken voeren B1	Zie omschrijving	Mondeling	school	■ zie toelichting	30 min.	Verdiepingsfase
Praktijkexamen Kerntaak 1	Wp.1.1 Verstrekt informatie en advies	PvB/ Examenproject	Praktijk	Voldoende	n.v.t.	Uitstroomfase
Praktijkexamen Kerntaak 1	Wp.1.2 Verricht de intake	PvB/ Examenproject	Praktijk	Voldoende	n.v.t.	Uitstroomfase
Praktijkexamen Kerntaak 1	WP 1.3 Ondersteunt bij het invullen van formulieren	PvB/ Examenproject	Praktijk	Voldoende	n.v.t.	Uitstroomfase
Praktijkexamen Kerntaak 1	Wp.1.4 Verwijst door	PvB/ Examenproject	Praktijk	Voldoende	n.v.t.	Uitstroomfase
Praktijkexamen Kerntaak 2	Wp.2.1 Typeert, interpreteert en ordent dossiergegevens	PvB/ Examenproject	Praktijk	Voldoende	n.v.t.	Uitstroomfase
Praktijkexamen Kerntaak 2	Wp.2.3 Stelt rapportages en beschikkingen op	PvB/ Examenproject	Praktijk	Voldoende	n.v.t.	Uitstroomfase
Praktijkexamen Kerntaak 2	Wp.2.4 Bewaakt termijnen en procedures	PvB/ Examenproject	Praktijk	Voldoende	n.v.t.	Uitstroomfase
Praktijkexamen Kerntaak 2	Wp.2.5 Ondersteunt bij de uitvoering van trajecten werk en zorg	Onderzoeksverslag / Examenproject	Praktijk	Voldoende	n.v.t.	Uitstroomfase
Praktijkexamen Kerntaak 2	Wp.2.6 Ondersteunt bij schuldhulpverlening en inkomensbeheer	Onderzoeksverslag / Examenproject	Praktijk	Voldoende	n.v.t.	Uitstroomfase
Eindgesprek	LB-ontwikkelingsportfolio Onderzoeksverslag	mondeling	school	voldoende	30 min.	Uitstroomfase

2.3 Diploma-eisen

Het diploma van de opleiding Medewerker sociale zekerheid wordt behaald, als je:

1. De beroepsgerichte examens op basis van het examenplan met minimaal een voldoende hebt afgesloten.
2. Aan de eisen van de Generieke examens hebt voldaan, d.w.z.:
 - a. Nederlands, examen hebt afgelegd op niveau 3F (zie 2.4)
 - b. Engels, examen hebt afgelegd op niveau B1, A2 (zie 2.5)
 - c. Rekenen, examen hebt afgelegd op niveau 3F (zie 2.6)
3. Voor de beroepseisen Engels geldt dat 3 van de 4 vaardigheden voldoende moeten zijn.
4. Voldaan hebt aan de inspanningsverplichting Loopbaan en Burgerschap zoals beschreven in het examenplan.
5. De BPV met een minimale duur (tenminste 25% van de opleidingstijd) moet met een voldoende worden afgesloten.

2.4 Nederlands

Studenten die in 2014/2015 afstuderen

Je legt een examen Nederlands af. Het examen bestaat uit twee onderdelen: een centraal ontwikkeld examen lezen en luisteren en een instellingsexamen spreken, gesprekken voeren en schrijven. De centraal ontwikkelde examens lezen en luisteren zijn digitale examens. Het centraal ontwikkelde examen en het instellingsexamen leveren één cijfer voor Nederlands op. Het cijfer voor Nederlands telt mee voor het behalen van het diploma.

Van de eindcijfers voor Nederlands en Engels mag er één onvoldoende zijn (niet lager dan een 5). Het andere eindcijfer moet ten minste een 6 zijn.

Studenten die vanaf 2015/2016 afstuderen

Je legt een examen Nederlands af. Het examen bestaat uit twee onderdelen: een centraal ontwikkeld examen lezen en luisteren en een instellingsexamen spreken, gesprekken voeren en schrijven. De centraal ontwikkelde examens lezen en luisteren zijn digitale examens. Het centraal ontwikkelde examen en het instellingsexamen leveren een cijfer voor Nederlands op. Het cijfer voor Nederlands telt mee voor het behalen van het diploma.

Van de eindcijfers voor Nederlands, rekenen en Engels mag er één onvoldoende zijn (niet lager dan een 5), de twee andere eindcijfers moeten ten minste een 6 zijn.

In de onderstaande tabel worden de eisen weergegeven die voor jouw opleiding zijn gesteld. De vereiste taalniveaus voor jouw opleiding zijn aangegeven volgens de taalniveaus van het Referentiekader Taal en Rekenen.

Generiek en beroepsspecifiek

Vaardigheid Niveau	Luisteren	Lezen	Gesprekken voeren	Spreken	Schrijven
3F	x	x	x	x	x

In bijlage 6 zijn de taalniveaus beschreven.

2.5 Moderne Vreemde Talen

Studenten die in 2014/2015 afstuderen

Je legt een examen Engels af. Het cijfer voor Engels telt mee voor het behalen van het diploma. Van de eindcijfers voor Nederlands en Engels mag er één onvoldoende zijn (niet lager dan een 5). Het andere eindcijfer moet ten minste een 6 zijn.

Studenten die vanaf 2015/2016 afstuderen

Je legt een examen Engels af. Het cijfer voor Engels telt mee voor het behalen van het diploma. Van de eindcijfers voor Nederlands, rekenen en Engels mag er één onvoldoende zijn (niet lager dan een 5), de twee andere eindcijfers moeten ten minste een 6 zijn.

De beroepsspecifieke taaleisen en de generieke eisen worden geëxamineerd met een instellingsexamen.

In de tabel hieronder vind je de generieke uitstroomseisen Engels.

Mbo 4 Generieke uitstroomseisen Engels

Vaardigheid Niveau	Luisteren	Lezen	Gesprekken voeren	Spreken	Schrijven
B2					
B1	X	X			
A2			X	X	X
A1					

Voor jouw opleiding moet er ook voor het beroep Engels worden beheerst. In onderstaande tabel zijn de beroepsgerichte uitstroomseisen aangegeven.

Voor het vak Engels moet minimaal een 5 worden behaald voor het behalen van het diploma.

Mbo 4 Beroepsgerichte uitstroomseisen Engels

Vaardigheid Niveau	Luisteren	Lezen	Gesprekken voeren	Spreken	Schrijven
B2					
B1	X	X	X	Nvt	X
A2					
A1					

De informatie over de cesuur en de slaag-/zakbeslissing is opgenomen in het examenplan.

De niveaubeschrijvingen van de Moderne Vreemde Talen kun je vinden in bijlage 7.

2.6 Rekenen

Studenten die in 2014/2015 afstuderen

Je legt een examen rekenen af. Het centraal ontwikkelde examen is een pilotexamen. Het pilotexamen levert één cijfer voor rekenen op.

Het cijfer rekenen telt niet mee voor het behalen van het diploma.

Let op: Indien je na 1 oktober 2015 afstudeert, telt het cijfer voor rekenen wel mee voor het behalen van het diploma.

Studenten die vanaf 2015/2016 afstuderen

Je legt een examen rekenen af. Het examen is een centraal ontwikkeld examen. Het centraal ontwikkelde examen is een digitaal examen dat verplicht moet worden afgenomen. Het centraal ontwikkelde examen levert één cijfer voor rekenen op. Het cijfer rekenen telt mee voor het diploma. Van de eindcijfers voor Nederlands, rekenen en Engels mag er één onvoldoende zijn (niet lager dan een 5), de twee andere eindcijfers moeten ten minste een 6 zijn.

In de onderstaande tabel worden de eisen weergegeven die voor je opleiding zijn gesteld. De vereiste rekenniveaus voor jouw opleiding zijn aangegeven volgens de rekenniveaus van het Referentiekader Taal en Rekenen.

Vaardigheid Niveau	Getallen	Verbanden	Metten en meetkunde	Verhoudingen
3F	X	X	X	X

Voor jouw opleiding moeten er ook voor het beroep bepaalde rekenvaardigheden worden beheerst. - In de onderstaande tabel zijn die aangegeven.

Rekeneisen vanuit het beroep

Vaardigheid Niveau	Getallen	Verbanden	Metten en meetkunde	Verhoudingen
3F	X	X	Nvt	X
2F				

De beschrijvingen van de rekenvaardigheden kun je vinden in bijlage 8.

2.7 Examenreglement

De bepalingen van het *Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan* (bijlage 2) zijn van toepassing op alle examinering.

Hieronder volgt een aanvulling op het Examenreglement ten behoeve van je opleiding.

- **Inschrijving voor examens**

Je bent verplicht aan een gepland examen deel te nemen. Wanneer je een onvoldoende resultaat behaalt of niet aan het geplande examen hebt deelgenomen, dan dien je deel te nemen aan het eerstvolgende examenmoment dat wordt aangeboden.

Wanneer je verhinderd bent aan een examenonderdeel deel te nemen, dan dien je je voor aanvang van het examenonderdeel telefonisch af te melden bij de receptie van de desbetreffende locatie **met opgaaf van redenen** en je meldt dit ook zo spoedig mogelijk bij je studieloopbaanbegeleider.

Elk examen kent één herkansingsmogelijkheid. Bij niet-deelname komt de betreffende examenkans te vervallen.

- **Afname van examens**

Examens kunnen schriftelijk, mondeling, praktisch, digitaal op school of tijdens de beroepspraktijkvorming worden afgenomen.

Bij deelname aan een examenonderdeel moet je je altijd kunnen identificeren.

- **Herkansingen**

De examens worden deels Landelijk en deels door het ROC aangeboden.

De student heeft recht op één herkansing van elk examen binnen de voor hem geldende studieduur. Voor het herkansen van de centrale examens geldt het Examenbesluit beroepsopleidingen WEB 2012. (Zie hiervoor verder 3.1. en 3.2. van het Centraal Examenreglement).

In aanvulling op punt 3.2 van het Centraal Examenreglement kan de student bij de (sub)examencommissie een verzoek indienen voor (een) extra herkansingsmoment(en). Extra herkansingsmomenten worden alleen verleend als de student zonder het extra moment niet in staat is te voldoen aan de diploma-eisen. De examencommissie behoudt zich het recht voor om het verzoek om extra herkansingsmomenten niet te honoreren.

2.8 Examencommissie en onvoorziene gevallen

De examencommissie is verantwoordelijk voor het op een verantwoorde wijze doorlopen van de examenprocedures voor die opleidingen waarvoor zij is ingesteld door het bevoegd gezag.

De examencommissie bewaakt het totale proces van planning, de voorbereiding, de afname, de beoordeling, de vaststelling van het resultaat, het bekendmaken van de uitslag, de evaluatie en het beheren en bewaren van examenbescheiden.

In gevallen waarin het examenreglement niet voorziet, beslist de examencommissie. In bijlage 3 is te lezen wie er zitting hebben in de examencommissie, wat hun functies zijn en hoe de commissie te bereiken is.

2.9 Beroepsprocedure

Bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' (zie bijlage 4) kan je beroep aantekenen tegen beslissingen van de examencommissie, de examinatoren en de studieloopbaanbegeleider, als deze beslissingen verband houden met het examen of een onderdeel daarvan. Voor de manier waarop beroep kan worden aangetekend zie het *Reglement van beroep voor de examens*. Dit reglement is te vinden op de website van ROC Mondriaan: www.rocmondriaan.nl.

BIJLAGEN

1. Enkele belangrijke begrippen

Beroepsopleidende leerweg (BOL): leerweg waarbij het aantal studiebelastingsuren ten minste 1600 uur (per jaar) bedraagt. Van de totale studiebelasting wordt tussen de 20% en 60% besteed aan de beroepspraktijkvorming. Het aantal begeleide uren bedraagt ten minste 850 uur.

Beroepsbegeleidende leerweg (BBL): leerweg waarbij het aantal studiebelastingsuren ten minste 1600 uur (per jaar) bedraagt. Van de totale studiebelasting wordt 60% of meer besteed aan de beroepspraktijkvorming. Het aantal begeleide uren bedraagt ten minste 200 uur.

Aanwezigheidsregistratie: je aanwezigheid op school en BPV wordt geregistreerd door de docent, begeleider en/of door een digitaal systeem.

Begeleide uren: onderwijsactiviteiten die plaatsvinden onder begeleiding van een docent van ROC Mondriaan of uren in de BPV.

Beroepspraktijkvorming (BPV): Dat deel van de beroepsopleiding dat in de praktijk wordt uitgevoerd. De BPV is een verplicht onderdeel van de beroepsopleiding. Een met goed gevolg afgesloten BPV is een wettelijke voorwaarde voor diplomering.

BPV-overeenkomst: een overeenkomst die jij aangaat met school en het bedrijf waar jij BPV doet. Daarin staat zowel wat van jou verwacht wordt tijdens de BPV-periode, als wat jij van de instelling en school mag verwachten.

Bindend negatief studievoorschrift: de mededeling van ROC Mondriaan waarin aan jou wordt verteld dat jij je studie bij de opleiding dient te stoppen.

Cohort: groep examenkandidaten die op basis van hetzelfde kwalificatiedossier en hetzelfde examenplan examen aflegt.

Centrale examens (coe): examens Nederlandse taal en rekenen van het College voor Examens die centraal worden georganiseerd.

Competenties: In iedere kerntaak moet je aan het einde van je opleiding competent zijn. Dat betekent: dingen weten (kennis), dingen begrijpen (inzicht), dingen kunnen (vaardigheden) en een goede houding laten zien.

Diploma: een wettelijk document waarmee wordt aangetoond en vastgelegd dat de eigenaar een omschreven kwalificatie heeft behaald.

Diploma-eisen: het geheel van vereisten waaraan de student moet voldoen om het diploma te behalen.

Examen: onderzoek naar en beoordeling van kennis, vaardigheden en houding van een examenkandidaat.

Examendossier: totaal van examenresultaten en bewijsstukken op grond waarvan besloten kan worden over diplomering van de kandidaat.

Examenplan: het overzicht van de examens in je opleiding.

Generiek: algemeen (bijvoorbeeld: de generieke vakken: de algemene vakken).

Kenniscentrum (beroepsonderwijs bedrijfsleven): een organisatie van een bepaalde branche die kerntaken en competenties vaststelt. Voor jouw opleiding is dat: ECABO

Kerntaken: de belangrijkste taken die je in je beroep moet uitvoeren.

Kwalificatie: het geheel van exameneisen en bekwaamheden die een afgestudeerde van een beroepsopleiding moet beheersen voor het functioneren in het beroep en als burger in de samenleving.

Kwalificatiedossier: het document waarin een of meer kwalificaties zijn beschreven.

Onbegeleide uren: de uren die je als student zelfstandig aan je opleiding besteedt.

Onderwijsovereenkomst (OWO): in de onderwijsovereenkomst wordt vastgelegd wat van jou verwacht wordt in de opleiding en wat jij van de school mag verwachten.

Specifiek (of beroepsspecifiek): hoort bij het beroep.

Studiebelastingsuren (sbu): hoeveel uur je per jaar moet besteden aan een opleiding wordt uitgedrukt in 'studiebelastingsuren'. Deze studiebelastingsuren bestaan uit begeleide en onbegeleide uren.

Studieloopbaanbegeleider: helpt je bij je studie.

Schorsing: het tijdelijk niet mogen deelnemen aan onderwijsactiviteiten.

Toets: wordt gebruikt om de ontwikkeling van de student zichtbaar te maken op het gebied van kennis, vaardigheden en houding.

Toetsplan: het overzicht van de toetsen in je opleiding.

Verwijdering: het gedwongen moeten beëindigen van de opleiding.

Verzuimmelding: Mondriaan meldt verplicht het verzuim van 18- tot 23-jarigen bij het Regionale Meld- en Coördinatiepunt.

Werkproces: een afgebakend geheel van beroepshandelingen binnen een kerntaak.

2. centraal examenreglement beroepsopleidingen roc mondriaan

Artikel 1	Regeling van de examens
Artikel 2	Het examen
Artikel 3	Herkansen van examens
Artikel 4	Organisatie van examens
Artikel 5	De uitslag
Artikel 6	Onregelmatigheden
Artikel 7	Beroepsrecht
Artikel 8	Slotbepaling
Artikel 9	Citeertitel

De bepalingen die in dit Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen van ROC Mondriaan zijn vastgelegd, gelden voor de (CREBO gerelateerde) examens voor beroepsopleidingen.

In alle gevallen geldt dat zowel het proces van examinering als de examenproducten voldoen aan de eisen van het Toezichtkader BVE.

De regels uit dit examenreglement gelden voor alle examens, tenzij tussen de school en de Exameninstelling die in voorkomende gevallen de examens verzorgt, anders is bepaald. Ter uitwerking kunnen in de Onderwijs- en examenregeling van de opleiding specifieke regels zijn opgenomen.

Het Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan is laatstelijk vastgesteld door het College van Bestuur op 19 februari 2013 en treedt in werking op 1 september 2013.

ARTIKEL 1 Regeling van de examens

1.1 Begripsbepalingen

In dit reglement wordt verstaan onder:

- Centraal Examen: de centrale afname binnen ROC Mondriaan van de centraal ontwikkelde examens Nederlands en rekenen van het College voor Examens.
- College voor Examens: is verantwoordelijk voor de afname van centraal ontwikkelde examens Nederlands en rekenen binnen het middelbaar beroeps onderwijs.
- College van Bestuur: het bevoegd gezag dat belast is met de leiding van ROC Mondriaan.
- Commissie van beroep voor de examens: een onafhankelijke commissie, ingesteld door het bevoegd gezag, die het beroep behandelt dat door een examenkandidaat is ingesteld tegen het besluit van de Examencommissie.
- Diploma: een krachtens de wet erkend document waarmee is aangetoond en vastgelegd dat de bezitter een omschreven kwalificatie behaald heeft.
- EVC-rapportage: Rapportage inzake verworven competenties, opgesteld door een EVC-erkende instelling.
- Examinator: wettelijke term waarmee iemand bedoeld wordt die examens afneemt en beoordeelt.
- Examen: door een daartoe bevoegde instantie ingesteld onderzoek naar kennis, houding en vaardigheden die de examenkandidaat zich op grond van de diploma-eisen moet hebben eigen gemaakt, en de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek aan de hand van de beoordelingscriteria en beslisregels.
- Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB: de wet over examinering en kwalificering die voor de beroepsopleidingen geldt vanaf 1 augustus 2012.
- Examencommissie: organisatorische eenheid binnen de instelling, ingesteld door het bevoegd gezag, die verantwoordelijk is voor examinering en diplomering.
- Examenopdracht: een examen of onderdeel van een examen; kan bestaan uit kennis- en/of praktijkonderdelen.
- Generieke examenonderdelen: examens in de vakken Nederlands, rekenen en Engels. NB. De generieke vakken zijn Nederlands, rekenen, Engels en Loopbaan en Burgerschap.
- Herkansen: het opnieuw afleggen van een examen (onderdeel).
- Instelling: ROC Mondriaan.
- Kerntaken: samenhangende en kenmerkende beroepsactiviteiten (werkprocessen), die door beroepsbeoefenaren worden uitgevoerd.
- Onderwijs- en Examenregeling (OER): de regels en afspraken binnen ROC Mondriaan die gelden voor examinering en diplomering.
- Onderwijsmanager: leidinggevende van de school.
- Opleidingsduur: de normatieve duur van de opleiding vermeerderd met maximaal twee jaar.
- School: organisatieonderdeel van ROC Mondriaan waarbinnen opleidingen worden verzorgd.
- Specifieke examenonderdelen: examens in de beroepsspecifieke vakken.
- Student: een persoon die is ingeschreven voor een beroepsopleiding bij ROC Mondriaan en de onderwijsovereenkomst heeft getekend.
- Studieduur: door het bevoegd gezag vastgestelde duur van het aangeboden traject met inachtneming van de studielast.
- Toezicht, vroeger genaamd externe legitimering: het proces dat wordt uitgevoerd door de Onderwijsinspectie, om te waarborgen dat de exameninhoud en het examenproces voldoen aan de kwaliteitsnormen, en dat het niveau en de inhoud zijn afgestemd op de kwalificatiedossiers.
- Werkproces: een afgebakend geheel van beroepshandelingen binnen een kerntaak.
- Wet: de Wet Educatie en Beroepsonderwijs.

ARTIKEL 2 Het examen

2.1 Recht op deelname

Studenten hebben toegang tot alle onderdelen van het examen waarvoor zij een onderwijsovereenkomst met ROC Mondriaan hebben gesloten voor zover die toegang niet is beperkt door bepalingen in de onderwijs- en examenregeling, bepalingen in het kader van veiligheid, dan wel door de bepalingen uit dit reglement.

2.2 Vrijstellingen

De examencommissie kan, op verzoek van de betrokkene, op basis van vooropleiding en/of kennis of ervaring vastgelegd in een EVC-rapportage, bepalen dat gehele of gedeeltelijke vrijstelling wordt verleend voor bepaalde examenonderdelen.

Bij de beoordeling van vrijstellingsverzoeken is de examencommissie gehouden aan de richtlijnen en procedures in het Examenhandboek Beroepsonderwijs ROC Mondriaan en het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB.

ARTIKEL 3. Herkansen van examens

3.1 Recht op herkansing

De student heeft recht op één herkansing van elk examen binnen de voor hem geldende studieduur. Voor het herkansen van de centrale examens geldt het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB.

3.2 Mogelijkheid tot meer herkansingen

Indien er mogelijkheid wordt geboden tot meer herkansingen zijn de voorwaarden daartoe (bijvoorbeeld met betrekking tot het naleven van de presentieregels) opgenomen in de onderwijs- en examenregeling van de opleiding.

ARTIKEL 4 Organisatie van de examens

4.1 Bekendmaking organisatie van het examen

Alle gegevens met betrekking tot de inhoud, vorm, organisatie en beoordeling van examens worden tijdig aan de studenten bekend gemaakt. Dit geldt eveneens voor de informatie over toegestane of verplichte hulpmiddelen.

4.2 Bekendmaking gang van zaken

De gang van zaken voor, tijdens en na afloop van een examenopdracht of centraal examen wordt tijdig, dat wil zeggen, ten minste een week voor aanvang van het examen aan de student kenbaar gemaakt.

De examencommissie bepaalt of, en zo ja op welke wijze, een student zich moet inschrijven voor een examenonderdeel. Studenten zijn verplicht deel te nemen aan de examenonderdelen waarvoor zij zich hebben ingeschreven.

4.3 Aangepaste examinering

Ten aanzien van specifieke doelgroepen en gehandicapten kan de examencommissie aangepaste examinering toestaan. De student dient hiertoe een schriftelijk verzoek in bij de examencommissie. Bij centrale examinering dient het verzoek te voldoen aan de eisen conform het examenprotocol van het College voor Examens.

De beslissing van de examencommissie wordt uiterlijk binnen tien schooldagen na indiening van het verzoek, schriftelijk meegedeeld aan de student.

4.4 Uitvoering

De examencommissie is verantwoordelijk voor de goede gang van zaken tijdens de uitvoering van examens. De commissie is verantwoordelijk voor de inrichting van de locatie, het beschikbaar zijn van de benodigde materialen en draagt zo nodig zorg voor adequate surveillance.

De uitvoering van centrale examens vindt plaats conform het examenprotocol van het College voor Examens.

4.5 Legitimatie

Alle studenten die een examen afleggen moeten een geldig legitimatiebewijs kunnen tonen; wanneer zij daarvan in het bezit zijn: hun Mondriaanpas.

ARTIKEL 5 De uitslag

5.1 Bekendmaking uitslag

De uitslag van een examen wordt binnen tien schooldagen na het examen bekend gemaakt. Bij centrale examens gelden de landelijk afgesproken termijnen zoals die door het College voor Examens zijn doorgegeven. Resultaten worden in de regel schriftelijk aan de studenten bekendgemaakt.

5.2 Inzagerecht, bewaartermijn en recht op bespreking

Examengegevens van studenten worden, indien de aard of omvang van de stukken dat toelaat, tezamen met de beoordelingsaspecten en indicatoren door de school bewaard. De bewaartermijn bedraagt zes maanden na afronding van de opleiding. Gedurende zes weken na de bekendmaking van de uitslag hebben belanghebbenden recht op inzage en heeft de student recht op bespreking van het materiaal en op motivering van de beoordeling, voor zover een eventuele geheimhoudingsplicht ten aanzien van de examenproducten zich daar niet tegen verzet. Voor zover mogelijk wordt een alternatief geboden.

Bij centrale examens zijn de regels voor het recht op inzage van toepassing zoals die zijn opgenomen in het examenprotocol van het College voor Examens.

5.3 Diplomerings

De wettelijke eisen en voorwaarden voor diplomering zijn beschreven in de Onderwijs- en examenregeling van de opleiding. De student komt voor een diploma in aanmerking, als hij aan al deze eisen en voorwaarden aantoonbaar heeft voldaan.

5.4 Geldigheidsduur examen

5.4.1 De geldigheidsduur van de uitslag van een specifiek examen(onderdeel) is tijdens de opleiding gelijk aan de opleidingsduur.

5.4.2 De geldigheidsduur van de uitslag van examens van de generieke examenonderdelen Nederlandse taal en rekenen en Engels is maximaal twee jaar.

ARTIKEL 6 Onregelmatigheden

6.1 Onregelmatigheden

De examencommissie is bevoegd het examen ongeldig te verklaren bij onregelmatigheden.

Als onregelmatigheid wordt in ieder geval aangemerkt:

- (het mogelijk maken van) spieken,
- het overnemen van teksten zonder bronvermelding,
- het niet opvolgen van instructies van surveillanten,
- het gebruiken van niet toegestane hulpmiddelen.
- Het ongeoorloofd meenemen van papier of aantekeningen.

Verder staat het ter beoordeling van de examencommissie om gedragingen, handelingen en dergelijke aan te merken als onregelmatig in de zin van dit artikel.

6.2 Horen student

Alvorens de examencommissie een beslissing neemt inzake geschillen, hoort deze de student.

6.3 Onregelmatigheden van ernstige aard

Indien er sprake is van onregelmatigheden van ernstige aard, kan de examencommissie de onderwijsmanager adviseren disciplinaire maatregelen te treffen, conform artikel 7 van het Deelnemersstatuut.

ARTIKEL 7 Beroepsrecht

Studenten kunnen beroep aantekenen tegen beslissingen van beoordelaars, de examencommissie en de examinatoren, die verband houden met het examen of een onderdeel daarvan. Dit kan bij de Commissie van Beroep voor de Examens, op basis van het 'Deelnemersstatuut' en conform het 'Reglement commissie van Beroep voor de Examens Mondriaan'.

ARTIKEL 8 Slotbepaling

8.1 Onvoorziene gevallen

In gevallen waarin dit reglement en de betreffende onderwijs- en examenregeling niet voorziet, beslist de examencommissie.

8.2 Geheimhouding

Een ieder die betrokken is bij de uitvoering van de examinering en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, en voor wie niet reeds uit hoofde van ambt, beroep of wettelijk voorschrift ter zake van die gegevens een geheimhoudingsplicht geldt, is verplicht tot geheimhouding daarvan, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift hen tot bekendmaking verplicht of uit zijn taak bij de uitvoering van de examinering noodzaak tot bekendmaking voortvloeit.

8.3 Strijdigheid bepalingen

Indien enige bepaling uit de onderwijs- en examenregeling strijdig is met de bepalingen uit dit reglement, hebben de bepalingen uit dit reglement voorrang.

ARTIKEL 9 Citeertitel

Dit reglement kan worden aangehaald als het Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan.

Lijst van documenten waar naar verwezen wordt:

- Het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB.
- De Onderwijs- en Examenregeling van de opleiding (OER)
- Het Examenprotocol van het College voor Examens conform het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB.

3. Examencommissie

De examencommissie van de School voor Juridische beroepen is bereikbaar op het volgend adres:

Adres : Aspasiaan 19, 2493 WN Den Haag
tel. : 088 - 666 3560
e-mail : examenbureau.juridisch@rocmondriaan.nl

4. Commissie van Beroep voor de Examens

Als student kun je bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' beroep aantekenen tegen beslissingen die verband houden met de uitslag van en de behandeling tijdens een onderdeel van het examen. Het beroep moet je binnen twee weken na de beslissing indienen bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' door middel van een brief met de redenen waarom je het niet eens bent met de beslissing.

ADRES COMMISSIE VAN BEROEP VOOR DE EXAMENS

De 'Commissie van Beroep voor de Examens' is te bereiken via het meld- en informatiepunt klachten: klachten@rocmondriaan.nl.

Commissie van Beroep voor de Examens
Leegwaterplein 72
2521 DB Den Haag
Tel. 088-6663848 (dhr. Leo Hofland, griffier van de commissie)

Zie voor de manier waarop je beroep kunt aantekenen bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' het *Reglement van beroep voor de examens Mondriaan*. Deze kun je vinden op de website www.rocmondriaan.nl.

5. Klachtencommissie ROC Mondriaan

De Klachtencommissie van ROC Mondriaan is te bereiken via het volgende mailadres: klachten@rocmondriaan.nl.

Het bezoekadres:

Leegwaterplein 72
2521 DB Den Haag

6. Niveaubeschrijvingen Nederlands

	Mondelinge taalvaardigheid			Lezen		Schrijven
	Gesprekken	Luisteren	Spreken	Zakelijke teksten	Fictionele, narratieve en literaire teksten	
4F	Kan in alle soorten gesprekken taal nauwkeurig en doeltreffend gebruiken voor een breed scala van onderwerpen uit (beroeps)opleiding, en van maatschappelijke aard.	Kan luisteren naar een grote variatie aan, ook complexe, teksten over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard, die ook abstracte thema's kunnen behandelen.	Kan duidelijke, gedetailleerde monologen en presentaties houden over tal van onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard. Kan daarbij subthema's integreren, specifieke standpunten ontwikkelen en het geheel afronden met een passende conclusie.	Kan een grote variatie aan teksten lezen over tal van onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard en kan die in detail begrijpen.	Kan volwassenenliteratuur interpreterend en esthetisch lezen.	Kan goed gestructureerde teksten schrijven over allerlei onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard. Kan relevante belangrijke kwesties benadrukken, standpunten uitgebreid uitwerken en ondersteunen met redenen en relevante voorbeelden.
3F	Kan op effectieve wijze deelnemen aan gesprekken over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard.	Kan luisteren naar een variatie aan teksten over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard.	Kan monologen en presentaties houden over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard, waarin ideeën worden uitgewerkt en voorzien van relevante voorbeelden.	Kan een grote variatie aan teksten over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard zelfstandig lezen. Leest met begrip voor geheel en details.	Kan adolescentenliteratuur en eenvoudige volwassenenliteratuur kritisch en reflecterend lezen.	Kan gedetailleerde teksten schrijven over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard, waarin informatie en argumenten uit verschillende bronnen bijeengevoegd en beoordeeld worden.
2F	Kan in gesprekken over alledaagse en niet alledaagse onderwerpen uit leefwereld en (beroeps)opleiding uiting geven aan persoonlijke meningen, kan informatie uitwisselen en gevoelens onder woorden brengen.	Kan luisteren naar teksten over alledaagse onderwerpen, onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld van de leerling of die verder van de leerling af staan.	Kan redelijk vloeiend en helder ervaringen, gebeurtenissen, meningen, verwachtingen, gevoelens onder woorden brengen over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard.	Kan teksten lezen over alledaagse onderwerpen, onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld van de leerling en over onderwerpen die verder van de leerling afstaan.	Kan eenvoudige adolescentenliteratuur herkenkend lezen.	Kan samenhangende teksten schrijven met een eenvoudige, lineaire opbouw, over uiteenlopende vertrouwde onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard.
1F	Kan eenvoudige gesprekken voeren over vertrouwde onderwerpen in het dagelijks leven op en buiten school.	Kan luisteren naar eenvoudige teksten over alledaagse, concrete onderwerpen of over onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld van de leerling.	Kan in eenvoudige bewoordingen een beschrijving geven, informatie geven, verslag uitbrengen, uitleg en instructie geven in alledaagse situaties in en buiten school.	Kan eenvoudige teksten lezen over alledaagse onderwerpen en over onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld.	Kan jeugdliteratuur belevend lezen.	Kan korte, eenvoudige teksten schrijven over alledaagse onderwerpen of over onderwerpen uit de leefwereld.

7. Niveaubeschrijvingen Moderne Vreemde Talen

	Luisteren	Lezen	Spreken	Gesprekken	Schrijven
B2	Kan een langer betoog en lezingen begrijpen en complexe redeneringen volgen als het onderwerp redelijk vertrouwd is. Kan de meeste actualiteiten-programma's op de tv volgen. Kan het grootste deel van films in standaarddialect begrijpen.	Kan artikelen en verslagen lezen die betrekking hebben op eigentijdse problemen waarbij de schrijver een bijzondere positie of standpunt inneemt. Kan eigentijds literair proza begrijpen.	Kan gedetailleerde beschrijvingen presenteren over een breed scala aan onderwerpen die betrekking hebben op het eigen interessegebied. Kan een standpunt over een actueel onderwerp verduidelijken de voordelen en nadelen van diverse opties toelichten.	Kan zo deelnemen aan een vloeiend gesprek, dat normale uitwisseling met moedertaalsprekers mogelijk is. Kan binnen een vertrouwde context actief deelnemen aan een discussie en standpunten uitleggen en ondersteunen.	Kan een duidelijke, gedetailleerde tekst schrijven over een breed scala aan onderwerpen die de interesse van de schrijver hebben. Kan een verslag schrijven, informatie doorgeven of redenen aanvoeren ter ondersteuning voor of tegen een standpunt. Kan brieven schrijven waarin het persoonlijk belang van indrukken en ervaringen aangegeven wordt.
B1	Kan de hoofdpunten begrijpen wanneer in duidelijk taal wordt gesproken over vertrouwde zaken die hij regelmatig tegenkomt op zijn werk, school, vrije tijd enz. Kan de hoofdpunten begrijpen van radio- of tv- programma's over actuele zaken of vertrouwde onderwerpen (<i>persoonlijk, beroep</i>), als er langzaam en duidelijk wordt gesproken.	Kan teksten begrijpen die vooral bestaan uit zeer frequente, dagelijks aan het werk verbonden taal. Kan de beschrijvingen van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen.	Kan uitingen op een eenvoudige manier aan elkaar verbinden, zodat hij ervaringen, gebeurtenissen dromen, verwachtingen en ambities kan beschrijven. Kan in het kort redenen en verklaringen geven voor meningen en plannen. Kan een verhaal vertellen of de plot van een boek of film weergeven en de eigen reactie beschrijven.	Kan de meeste situaties aan die zich voordoen tijdens een reis in het gebied waar de taal wordt gesproken. Kan onvoorbereid deelnemen aan een gesprek over onderwerpen die vertrouwd zijn, of zijn persoonlijke belangstelling hebben of die betrekking hebben op het dagelijks leven (<i>b.v. familie, hobby's, werk, reizen en actuele gebeurtenissen</i>)	Kan eenvoudige samenhangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. Kan persoonlijke brieven schrijven waarin ervaringen en indrukken beschreven worden.
A2	Kan zinnen en de meest frequente woorden begrijpen die betrekking hebben op gebieden van persoonlijk belang (<i>informatie over mezelf familie, winkelen, omgeving werk</i>). Kan de belangrijkste punten in korte, duidelijke, eenvoudige berichten en aankondigingen volgen	Kan zeer korte, eenvoudige teksten lezen. Kan specifieke, voorspelbare informatie vinden in eenvoudige teksten, zoals advertenties, menu's, dienstregelingen. Kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen.	Kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige woorden familie en andere mensen, leefomstandigheden, opleiding en huidige of meest recente baan te beschrijven.	Kan communiceren over eenvoudige en alledaagse taken die een directie uitwisseling van informatie over vertrouwde onderwerpen en activiteiten betreffen. Kan zeer kort sociale gesprekken aan, hoewel hij gewoonlijk niet voldoende begrijpt om het gesprek zelfstandig gaande te houden.	Kan korte eenvoudige notities en boodschappen opschrijven. Kan een zeer eenvoudige persoonlijke brief schrijven, bijvoorbeeld om iemand voor iets te bedanken.
A1	Kan vertrouwde woorden en zinnen begrijpen die zichzelf, zijn familie en mijn directe concrete omgeving betreffen, wanneer de mensen langzaam en duidelijk spreken.	Kan vertrouwde namen, woorden en zeer eenvoudige zinnen begrijpen, bijvoorbeeld in mededelingen, op posters en catalogi.	Kan eenvoudige uitdrukkingen en zinnen gebruiken om de woonomgeving en de mensen in de naaste omgeving te beschrijven.	Kan deelnemen aan een eenvoudig gesprek, wanneer de gesprekspartner bereid is om zaken in een langzamer tempo te herhalen of opnieuw te formuleren en helpt bij het formuleren van wat de spreker probeert te zeggen. Kan eenvoudige vragen stellen en beantwoorden die een directe behoefte of zeer vertrouwde onderwerpen betreffen.	Kan een korte, eenvoudige mededeling doen, bijvoorbeeld voor het zenden van vakantiegroeten. Kan op formulieren persoonlijke details invullen, bijvoorbeeld naam, nationaliteit, en adres op een inschrijvingsformulier noteren

8. Beschrijving rekenvaardigheden

In het onderstaande schema zijn de rekenvaardigheden beschreven die je moet beheersen.

Getallen	<p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none">- Uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties- wiskundetaal gebruiken <p>B Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none">- getallen en getal relaties- structuur en samenhang <p>C Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none">- Berekeningen uitvoeren met gehele getallen, breuken en decimale getallen
Verhoudingen	<p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none">- Uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties- wiskundetaal gebruiken <p>B. Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none">- verhouding, procent, breuk, decimaal getal, deling, 'deel van 'met elkaar in verband brengen <p>C. Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none">- in de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren, ook met procenten en verhoudingen.
Metten en meetkunde	<p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none">- meten van lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur- tijd en geld- meetinstrumenten- schrijfwijze en betekenis van meetkundige symbolen en relaties <p>B. Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none">- meetinstrumenten gebruiken- structuur en samenhang tussen meeteenheden-verschillenden representaties 2D en 3D <p>C. Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none">- meten- rekenen in de meetkunde
Verbanden	<p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none">- analyseren en interpreteren van informatie uit tabellen, grafische voorstellingen en beschrijvingen-veel voorkomende diagrammen en grafieken <p>B. Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none">- verschillende voorstellingsvormen met elkaar in verband brengen- gegevens verzamelen, ordenen en weergeven- patronen beschrijven <p>C. Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none">- tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen- rekenvaardigheden gebruiken