

ONDERWIJS- en EXAMENREGELING

ROC MONDRIAAN

BRIN nummer: 27GZ

| | |
|---|----------------------------------|
| Naam school | School voor Mode |
| Kwalificatie | Specialist mode/maatkleding |
| Kwalificatiedossier | Medewerker mode/maatkleding 2013 |
| Niveau | 4 |
| Crebonummer | 95740 |
| Cohort | 2013 |
| Leerwegen en opleidingsvarianten BOL | Aantal leerjaren 4 jaar |

| | |
|--|-----------|
| INLEIDING..... | 3 |
| 1. OPLEIDING | 4 |
| 1.0 Je school..... | 4 |
| 1.1 Inhoud van de opleiding | 4 |
| 1.2 Inrichting van de opleiding..... | 8 |
| 1.3 Beroepspraktijkvorming (BPV) | 10 |
| 1.4 Loopbaan en burgerschap..... | 11 |
| 1.5 Nederlands | 11 |
| 1.6 Moderne vreemde talen | 12 |
| 1.7 Rekenen | 13 |
| 1.8 Studieduur, studiebelasting en onderwijsprogrammering | 14 |
| 1.9 Begeleiding en ondersteuning | 15 |
| 1.10 Studievoortgang en toetsing..... | 15 |
| 1.11 Klachtenprocedure en beroepsprocedure | 29 |
| 1.12 Gedragscode | 30 |
| 1.13 Mondriaanpas | 30 |
| 1.14 Lesrooster en aanwezigheid..... | 31 |
| 1.15 Reglementen | 31 |
| 2. EXAMINERING | 32 |
| 2.1 Kwalificatiedossier | 32 |
| 2.2 Examenprogramma | 32 |
| 2.3 Diploma-eisen..... | 35 |
| 2.4 Nederlands | 35 |
| 2.5 Moderne Vreemde Talen..... | 35 |
| 2.6 Rekenen | 36 |
| 2.7 Examenreglement..... | 36 |
| 2.8 Examencommissie en onvoorziene gevallen | 36 |
| 2.9 Beroepsprocedure | 37 |
| BIJLAGEN..... | 38 |
| 1. Enkele belangrijke begrippen | 39 |
| 2. Centraal examenreglement beroepsopleidingen ROC Mondriaan | 41 |
| 3. Examencommissie..... | 46 |
| 4. Commissie van Beroep voor de Examens | 46 |
| 5. Klachtencommissie ROC Mondriaan..... | 46 |
| 6. Niveaubeschrijvingen Nederlands..... | 47 |
| 7. Niveaubeschrijvingen Moderne Vreemde Talen | 48 |
| 8. Beschrijving rekenvaardigheden | 49 |

INLEIDING

Beste student,

De Onderwijs- en Examenregeling (afgekort: Oer) is geschreven om je inzicht te geven in de opleiding waarvoor je je hebt ingeschreven bij ROC Mondriaan. Het is belangrijk om deze Oer goed te lezen en er regelmatig dingen in op te zoeken, omdat het een naslagwerk is tijdens je studie. In de Oer staat ook vermeld wat je van de school kunt verwachten en wat de school van jou verwacht. Met andere woorden: wat je rechten en plichten zijn als student van Mondriaan.

Deze Oer bestaat uit twee delen. In het hoofdstuk *Opleiding* staat beschreven wat je tijdens de opleiding leert en lees je over onze werkwijze. Ook krijg je informatie over het beroep waarvoor je wordt opgeleid en over hoe de opleiding is ingericht. In het hoofdstuk *Examinering* staat hoe en wanneer wordt beoordeeld of je voldoende geleerd hebt. Als blijkt dat je aan de eisen voldoet, krijg je het diploma.

Bij deze Oer hoort het Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan (bijlage 1). In dit reglement zijn de rechten en plichten van jou, de student, en van de school, ROC Mondriaan, ten aanzien van de examinering vastgelegd.

Deze Oer is geldig voor het cohort dat op het voorblad vermeld staat (een cohort is een groep studenten die in hetzelfde studiejaar aan een bepaalde opleiding begint).

De Oer wordt gepubliceerd voordat de opleiding start en is te downloaden van de website van ROC Mondriaan: www.rocmondriaan.nl. Als zich wijzigingen voordoen, word je daar schriftelijk van op de hoogte gesteld. De wijzigingen worden opgenomen in de online versie van de Oer. De meest actuele versie is dus te vinden op de bovengenoemde website.

De opleiding die in deze Oer beschreven wordt, werkt volgens de uitgangspunten van de Beroepsgerichte Kwalificatiestructuur MBO. Het gaat er niet alleen om dat je kennis verwerft, maar ook dat je deze kennis weet toe te passen in je beroep, dat je de houding aanneemt die past bij je beroep en dat je inzicht hebt om problemen op te lossen die je in je beroep zult tegenkomen.

Jouw opleiding valt onder het aanbod van de School voor Mode.

Veel succes bij het doorlopen van deze opleiding.

Naam onderwijsmanager

Mw. A.A.E. Stephan.

1. OPLEIDING

1.0 Je school

Je volgt een beroepsopleiding bij de School voor Mode. Je volgt de lessen in het schoolgebouw aan het Leeghwaterplein 72 te Den Haag. Je school telt ongeveer 450 studenten en er werken 25 docenten.

De onderwijsmanager van de school heeft de leiding. Haar naam is Mw. A.A.E. Stephan.

1.1 Inhoud van de opleiding

De specialist mode/maatkleding is werkzaam in het atelier van een (geïntegreerd)confectiebedrijf of een kop-staartbedrijf of werkt (als zelfstandige) in een atelier voormaatkleding waar kleding op maat naar eigen ontwerp of naar ontwerp c.q. wens van de klant wordt geleverd of van een reparatiebedrijf of veranderatelier waar aan de hand van een werkopdracht kleding wordt veranderd of gerepareerd. De specialist mode/maatkleding heeft gevoel voor kleding en een grote interesse in mode en technische c.q. modetechnische ontwikkelingen. Hij kan zelfstandig, nauwkeurig, ordelijk en onder tijdsdruk een goede kwaliteit van het werk leveren. Vanuit zijn expertise, begeleidt hij andere medewerkers binnen het atelier. Hij beschikt over communicatieve en probleemoplossende vaardigheden en is accuraat bij het registreren van gegevens en het bijhouden van de administratie. De specialist mode/maatkleding vervult verschillende rollen, van uitvoerend tot coördinerend en van begeleidend tot innoverend/meedenkend met het beleid. De specialist mode/maatkleding is verantwoordelijk voor zijn eigen werk. Hij speelt in opwisselende en onverwachte omstandigheden. In zijn werk heeft hij (in hoge mate) te maken met afbreukrisico's. De specialist mode/maatkleding werkt zelfstandig (zonder tussentijds) verantwoording af te leggen aan een leidinggevende en kan meerdere opdrachten naast elkaar uitvoeren.

De specialist mode/maatkleding verricht werk waarvoor standaardwerkwijzen gelden, maar verricht ook werk dat naar eigen inzicht wordt uitgevoerd en waarbij verschillende standaardwerkzaamheden gecombineerd moeten worden. Zijn werkzaamheden zijn divers van aard. Om zijn werkzaamheden uit te voeren, beschikt de specialist mode/maatkleding over specialistische kennis en -vaardigheden, die voor de uitoefening van het beroep nodig zijn. Hij neemt zelfstandig beslissingen en neemt de verwerking van (nieuwe) materialen en modebeelden mee in de eventueel alternatieve aanpak van de werkwijzen. Daarnaast beschikt hij over theoretische kennis van het werkveld en specialistische kennis en -vaardigheden (vakman).

Houders van het diploma 'medewerker mode/maatkleding' zijn gekwalificeerd om te werken in een atelier van een confectie-, maatkleding- of kledingreparatie/veranderbedrijf. Ook behoort een reconditioneringsbedrijf tot de mogelijkheden. In een maatkledingbedrijf wordt kleding op maat gemaakt voor één klant en in een confectiebedrijf wordt kleding op confectiematen gemaakt en is de klant een bedrijf. Een kledingreparatie/veranderbedrijf is veelal een bedrijf dat voor individuele klanten reparaties en veranderingen aan kleding uitvoert, terwijl een reconditioneringsbedrijf reparaties en veranderingen uitvoert aan partijen kleding.

De medewerker mode/maatkleding voert patroontechnische en/of naaitechnische vakhandelingen uit aan, afhankelijk van de kwalificatiedifferentiatie, eenvoudige of meer ingewikkelde kledingstukken. Hij moet systematisch kunnen werken en de vakhandelingen conform de kwaliteitseisen uitvoeren. Omdat de aangeleverde stof voor de opdracht beperkt is moet hij er alles aan doen om een goed patroon te maken en de naaitechnische vakhandelingen in één keer goed uit te voeren. Hij laat in piekperiodes kwaliteit voor kwantiteit gaan. De medewerker mode/maatkleding hanteert de voor het bedrijf geldende milieu- en Arbo voorschriften en houdt rekening met de veiligheidsregels.

De basisedewerker mode/maatkleding verricht vakhandelingen aan eenvoudige producten, onder leiding van zijn leidinggevende.

De allround medewerker mode/maatkleding verricht vakhandelingen aan alle voorkomende producten die opeen gestandaardiseerde wijze geproduceerd kunnen worden, waarbij hij op eigen

initiatief de hulp van de leidinggevende inroept. Daarnaast begeleidt hij de basised medewerkers over de opdrachten.

De specialist mode/maatkleding verricht vakhandelingen aan alle voorkomende producten en begeleidt medewerkers vanuit zijn expertise bij de opdrachten. Daarnaast onderzoekt hij ontwikkelingen op zijn vakgebied.

Loopbaanperspectief

De basised medewerker mode/maatkleding heeft binnen het mbo de mogelijkheid om door te groeien naar allround medewerker mode/maatkleding.

De allround medewerker mode/maatkleding heeft de mogelijkheid om door te groeien naar specialistmode/maatkleding.

Na het behalen van het diploma specialist mode/maatkleding (niveau 4) kan men doorstromen naar een hbo-opleiding. Mogelijkheden zijn onder meer:

a. een 4-jarige voltijds opleiding tot modeontwerper met als specialisatie 'conceptontwikkeling Textiel' (Koninklijke academie voor beeldende kunst te Den Haag en de Willem de Kooning Academie te Rotterdam)

b. een 2-jarige deeltijdopleiding op het gebied van Styling en Modevormgeving met als specialisatie 'interieurstyling' (Artemis)

c. een 4-jarige voltijds fashion-opleiding met als specialisatie 'design' of 'management' (AMFI)

d. een 2-jarige kort-hbo opleiding, de Bachelor of Fashion in Business, waarin wordt opgeleid voor drie specifieke beroepen in de modebranche respectievelijk: inkoper, verkoopmanager en zelfstandig ondernemer (TMO).

Kerntaak 1: Verricht patroontechnische handelingen

1.1 Bereidt de opdracht met de klant voor

De specialist mode/maatkleding bespreekt met de klant de opdracht aan de hand van de door de klant aangeboden foto, schets of technische tekening tot voor beide partijen duidelijk is wat de opdracht is en van welk materiaal het gemaakt moet worden. Hij concludeert welk patroon gemaakt moet worden en welke maten daarvoor nodig zijn. Hij neemt de maten bij de klant en noteert deze op de matenlijst of laat dit doen door de allround medewerker. Hij beantwoordt vragen van de allround medewerker mode/maatkleding. Op basis van onder andere de wensen van de klant, de benodigde materialen en de mogelijkheden van het atelier informeert de specialist mode/maatkleding de klant over de hieraan verbonden kosten en het tijdspad om het samen te stellen/te maken. Hij vraagt akkoord aan de klant.

Competenties:

- Formuleren en rapporteren
- Vakdeskundigheid toepassen
- Op de behoefte en de verwachtingen van de klant richten

1.2 Tekent het patroon

De specialist mode/maatkleding controleert de matenlijst en patroonopzet die de medewerker volgens zijn instructies heeft gemaakt en zet het patroon op. Als de opzet niet het patroontechnisch normale beeld heeft, achterhaalt hij de oorzaak en welke aanpassingen nodig zijn. Hij zorgt voor het doorvoeren van de aanpassingen in de patroonopzet en het afmaken van het patroon met de ontwerpsspecifieke details. Hij voert deze werkzaamheden zelf uit of geeft de medewerkers instructies om dit te doen. Hij beantwoordt vragen van medewerkers over complexe ontwerpsspecifieke details.

Competenties:

- Samenwerken en overleggen
- Vakdeskundigheid toepassen
- Instructies en procedures opvolgen
- Begeleiden

1.3 Past het model door

De specialist mode/maatkleding werkt het patroon uit in een model en past deze door op de klant. Hij geeft de vereiste of gewenste patroonveranderingen aan op het model en spreekt de aanpassingen door met de klant. Hij noteert aanvullende informatie op het doorpasformulier. Hij controleert de doorpas die de allround medewerker uitvoert en helpt hem bij het maken van beslissingen ten aanzien van de doorpas.

Competenties:

- Samenwerken en overleggen
- Formuleren en rapporteren
- Vakdeskundigheid toepassen
- Op de behoefte en de verwachtingen van de klant richten

1.4 Verandert het patroon n.a.v. de doorpas

De specialist mode/maatkleding vertaalt informatie op het doorpasformulier en de aanwijzingen op het model naar aanpassingen in het patroon. Hij verandert het patroon en controleert het eindresultaat. Hij controleert het patroon dat door de medewerker is veranderd en beantwoordt vragen van de medewerker met betrekking tot veranderingen in het patroon.

Competenties

- Samenwerken en overleggen
- Vakdeskundigheid toepassen

Kerntaak 2 Verricht naaitechnische handelingen

2.1 Bereidt werkzaamheden voor

De specialist mode/maatkleding rekent uit welke hoeveelheden of afmetingen van de verschillende materialen en fournituren nodig zijn om het model te maken en vermeldt dit in de materialenlijst. Hij draagt zorg voor het verzamelen van en het brengen van materialen en middelen naar de werkplek. Hij voert deze werkzaamheden zelf uit of vraagt een medewerker dit te doen. Op de werkplek stelt hij de machines en apparatuur in op de te verwerken materialen en doet een proefbewerking tot deze aan de technische en modische kwaliteit voldoet. Als hij twijfelt aan zijn keuze of aan de technische of modische kwaliteit van de proefbewerking, zoekt hij naar een alternatief dat zijn twijfels wegneemt. Hij controleert de werkzaamheden van de medewerker en adviseert de medewerker over de proefbewerking.

Competenties:

- Samenwerken en overleggen
- Vakdeskundigheid toepassen
- Materialen en middelen inzetten
- Instructies en procedures opvolgen

2.2 Maakt het model

De specialist mode/maatkleding bekijkt het patroon. Hij verricht naaitechnische handelingen om van de geknipte onderdelen een (pas)model te maken. Zodra het (pas)model één geheel is, strijkt hij nogmaals het gehele kledingstuk. Hij adviseert de basisedwerkers en/of allround medewerkers over (complexe) naaitechnische handelingen.

Competenties:

- Samenwerken en overleggen
- Vakdeskundigheid toepassen
- Materialen en middelen inzetten
- Instructies en procedures opvolgen
- Kwaliteit leveren

2.3 Voert de eindcontrole op het model uit

De specialist mode/maatkleding controleert aan de hand van het controleformulier zijn eindproduct en het eindproduct van de medewerker op het oog en op uitvoering en materiaalgebruik. Hij controleert of het model voldoet aan de instructies met betrekking tot de matenlijst, veranderingen naar aanleiding van de doorpas, materiaalgebruik, de vereiste wijze van stikken en kleurgebruik. Hij vergelijkt dit met de bevindingen die de medewerker genoteerd heeft op het kwaliteitscontroleformulier en noteert zijn bevindingen op het formulier. Hij legt de medewerkers uit hoe fouten in het product hersteld moeten worden.

Competenties:

- Samenwerken en overleggen
- Formuleren e rapporteren
- Vakdeskundigheid toepassen

Kerntaak 3 Maakt een ondernemingsplan en bewaakt het ondernemingsbeleid

3.1 Bepaalt het (toekomst)beeld van het atelier

De specialist mode/maatkleding oriënteert zich op de markt, klant en concurrentie en onderzoekt de mogelijkheden voor een eigen atelier. Hij vormt zich een beeld van zijn (toekomstige) doelgroep en de keuzes van deze doelgroep. Hij gaat na hoe en waarin zijn atelier kan slagen (bijvoorbeeld door met anderen samen te werken) en wat bij hem past. Hiervoor reflecteert hij op zijn ondernemersvaardigheden, ondernemende houding en drijfveren en bepaalt zijn sterke en zwakke punten. Hij neemt een besluit voor het wel of niet starten, continueren, groeien of krimpen van het atelier.

Competenties:

- Creëren en innoveren
- Ondernemend en commercieel handelen

3.2 Geeft vorm aan het ondernemingsbeleid van het atelier

De specialist mode/maatkleding schetst het (toekomst)beeld van het atelier door aan te geven wat het aanbod en de doelgroep van het atelier is. Op basis van dit beeld kiest hij hoe hij zijn producten/diensten aanbiedt aan de doelgroep. Ook maakt hij een keuze in de inzet van marketing en promotie en tegen welke kosten hij zijn werkzaamheden kan verrichten.

Competenties

- Beslissen en activiteiten initiëren
- Ondernemend en commercieel handelen
- Bedrijfsmatig handelen

3.3 Regelt het financiële gedeelte van het atelier

De specialist mode/maatkleding onderzoekt de noodzaak voor investeringen. Hij berekent hoeveel financiële middelen nodig zijn. Hij maakt een investeringsbegroting en/of financieringsplan en bespreekt deze plannen met investeerders om van hen liquide middelen te verkrijgen.

Competenties:

- Beslissen en activiteiten initiëren
- Bedrijfsmatig handelen

3.4 Bewaakt de financiële positie van het atelier

De specialist mode/maatkleding documenteert financiële gegevens. Hij analyseert de ontvangsten en uitgaven van het atelier. Hij signaleert afwijkende gegevens en onderzoekt de oorzaak hiervan. Desgewenst vraagt hij extern advies over financiële kwesties.

Competenties:

- Plannen en organiseren
- Bedrijfsmatig handelen

3.5 Positioneert en/of innoveert het atelier

De specialist mode/maatkleding signaleert ontwikkelingen in de markt en vertaalt deze naar kansen voor het atelier. Hij investeert tijd en middelen om verbeterpunten in het atelier en bij zichzelf te signaleren. Eventueel investeert hij tijd en middelen om het aanbod van het atelier te innoveren. Hij participeert in verschillende netwerken en/of neemt deel aan bijeenkomsten om ervaringen uit te wisselen, expertise te delen en/of opdrachten te verwerven. In deze bijeenkomsten creëert hij kansen om zichzelf en/of het atelier te promoten of te profileren en zet middelen en/of acties in om naamsbekendheid te vergroten.

Competenties:

- Relaties bouwen en netwerken
- Creëren en innoveren
- Ondernemend en commercieel handelen

3.6 Koopt in voor het atelier

De specialist mode/maatkleding onderzoekt welke stoffen, garens en fournituren nodig zijn voor het (ver)maken van mode/maatkleding en koopt op basis daarvan in. Hij inventariseert potentiële leveranciers, vraagt offertes op en maakt op basis van kwaliteit en prijs een keuze voor een geschikte partij.

Competenties:

- Vakdeskundigheid toepassen
- Ondernemend en commercieel handelen
- Bedrijfsmatig handelen

3.7 Onderzoekt ontwikkelingen op het vakgebied

De specialist mode/maatkleding houdt de markt in het oog, hij bezoekt beurzen en houdt de vakliteratuur bij om zich op de hoogte te houden van de ontwikkelingen op zijn vakgebied. Hij vertaalt de ontwikkelingen op dit gebied naar kledingproducten die passen bij de uitstraling van het atelier. Hij doet onderzoek naar technische verwerkingen voor mogelijke nieuwe materialen en producten. Hij analyseert of verwerkingen mogelijk zijn met bestaande apparatuur of dat nieuwe apparatuur voor en/of bijscholing van de medewerkers noodzakelijk is.

Competenties:

- Vakdeskundigheid toepassen
- Creëren en innoveren
- Ondernemend en commercieel handelen

1.2 Inrichting van de opleiding

In het schema hieronder is te vinden wat de onderwerpen zijn die in een periode (blok) worden behandeld. Om onderwijskundige en/of organisatorische redenen kan het zijn dat een onderwerp in een ander blok dan het aangegeven blok wordt behandeld

SPECIALIST Mode/maatkleding LEERJAAR 1

| | Beroepsgericht | Economie | Nederlands | Rekenen | Loopbaan & Burgerschap | Engels |
|---|----------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| 1 | De basis is alles | Ondernemersvaardigheden 1 | Startmeting | Startmeting | Opdrachten reader L&B leerjaar 1 | Startmeting |
| 2 | Een eerste kledingstuk | Ondernemersvaardigheden 1 | Oefenen deelvaardigheden | Oefenen deelvaardigheden | Opdrachten reader L&B leerjaar 1 | Oefenen deelvaardigheden |
| 3 | Kragen, kerktorens en manchetten | Ondernemersvaardigheden 1 | Oefenen deelvaardigheden | Oefenen deelvaardigheden | Opdrachten reader L&B leerjaar 1 | Oefenen deelvaardigheden |
| 4 | Maatnemen en pasmodellen | Ondernemersvaardigheden 1 | Oefenen deelvaardigheden | Oefenen deelvaardigheden | Opdrachten reader L&B leerjaar 1 | Oefenen deelvaardigheden |
| 5 | Pasmodel outfit show | Ondernemersvaardigheden 1 | Oefenen deelvaardigheden | Oefenen deelvaardigheden | Opdrachten reader L&B leerjaar 1 | Oefenen deelvaardigheden |
| 6 | Show outfit | Ondernemersvaardigheden 1 | Oefenen deelvaardigheden | Oefenen deelvaardigheden | Opdrachten reader L&B leerjaar 1 | Oefenen deelvaardigheden |
| 7 | BPV | | BPV | BPV | BPV | BPV |
| 8 | BPV | | BPV | BPV | BPV | BPV |

SPECIALIST Mode/maatkleding LEERJAAR 2

| | Beroepsgericht | Economie | Nederlands | Rekenen | Loopbaan & Burgerschap | Engels |
|---|---------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| 1 | Een kledingstuk, stap voor stap | Ondernemersvaardigheden 2 | Oefenen deelvaardigheden | Oefenen deelvaardigheden | Opdrachten reader L&B leerjaar 2 | Oefenen deelvaardigheden |
| 2 | Mouwvormen | Ondernemersvaardigheden 2 | Oefenen deelvaardigheden | Oefenen deelvaardigheden | Opdrachten reader L&B leerjaar 2 | Oefenen deelvaardigheden |
| 3 | BPV | BPV | BPV | BPV | BPV | BPV |
| 4 | BPV | BPV | BPV | BPV | BPV | BPV |
| 5 | BPV | BPV | BPV | BPV | BPV | BPV |
| 6 | De klant | Ondernemersvaardigheden 2 | Oefenen deelvaardigheden | Oefenen deelvaardigheden | Opdrachten reader L&B leerjaar 2 | Oefenen deelvaardigheden |
| 7 | De show | Ondernemersvaardigheden 2 | Oefenen deelvaardigheden | Oefenen deelvaardigheden | Opdrachten reader L&B leerjaar 2 | Oefenen deelvaardigheden |
| 8 | De show | Ondernemersvaardigheden 2 | Oefenen deelvaardigheden | Oefenen deelvaardigheden | Opdrachten reader L&B leerjaar 2 | Oefenen deelvaardigheden |

SPECIALIST Mode/maatkleding LEERJAAR 3

| | Beroepsgericht | Economie | Nederlands | Rekenen | Loopbaan & Burgerschap | Engels |
|---|---|-------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| 1 | Een colbert wat is dat? | Ondernemersplan 1 | Oefenen deelvaardigheden | Oefenen deelvaardigheden | Opdrachten reader L&B leerjaar 3 | Oefenen deelvaardigheden |
| 2 | Het colbert | Ondernemersplan 1 | Oefenen deelvaardigheden | Oefenen deelvaardigheden | Opdrachten reader L&B leerjaar 3 | Oefenen deelvaardigheden |
| 3 | De mantel, mouwen, zakken, sluitingen en kragen | Ondernemersplan 1 | Oefenen deelvaardigheden | Oefenen deelvaardigheden | Opdrachten reader L&B leerjaar 3 | Oefenen deelvaardigheden |
| 4 | De mantel | Ondernemersplan 1 | Oefenen deelvaardigheden | Oefenen deelvaardigheden | Opdrachten reader L&B leerjaar 3 | Oefenen deelvaardigheden |
| 5 | Een gilet | Ondernemersplan 1 | Oefenen deelvaardigheden | Oefenen deelvaardigheden | Opdrachten reader L&B leerjaar 3 | Oefenen deelvaardigheden |
| 6 | BPV | BPV | BPV | BPV | BPV | BPV |
| 7 | BPV | BPV | BPV | BPV | BPV | BPV |
| 8 | BPV | BPV | BPV | BPV | BPV | BPV |

SPECIALIST Mode/maatkleding LEERJAAR 4

| | Beroepsgericht | Economie | Nederlands | Rekenen | Loopbaan & Burgerschap | Engels |
|---|------------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | BPV | BPV | BPV | BPV | BPV | BPV |
| 2 | BPV | BPV | BPV | BPV | BPV | BPV |
| 3 | Examentraining | Ondernemersplan 2 | Oefenen deelvaardigheden | Oefenen deelvaardigheden | Opdrachten reader L&B leerjaar 4 | Oefenen deelvaardigheden |
| 4 | Examentraining | Ondernemersplan 2 | Oefenen deelvaardigheden | Oefenen deelvaardigheden | Opdrachten reader L&B leerjaar 4 | Oefenen deelvaardigheden |
| 5 | Proeve van bekwaamheid | Ondernemersplan 2 | Oefenen deelvaardigheden | Oefenen deelvaardigheden | Opdrachten reader L&B leerjaar 4 | Oefenen deelvaardigheden |
| 6 | Proeve van bekwaamheid | Ondernemersplan 2 | Oefenen deelvaardigheden | Oefenen deelvaardigheden | Opdrachten reader L&B leerjaar 4 | Oefenen deelvaardigheden |
| 7 | Proeve van bekwaamheid | Ondernemersplan 2 | Oefenen deelvaardigheden | Oefenen deelvaardigheden | Opdrachten reader L&B leerjaar 4 | Oefenen deelvaardigheden |
| 8 | Proeve van bekwaamheid | Ondernemersplan 2 | Oefenen deelvaardigheden en examens | Oefenen deelvaardigheden en examens | Portfolio beoordeling | Oefenen deelvaardigheden en examens |

Beroepsgericht

Zijn de praktijkvakken: Modevorming, Textielwarenkennis Patroontekenen en Vervaardigen.

Nederlands en Engels

Bij de talen wordt bij "oefenen deelvaardigheden" in iedere periode afwisselend gewerkt met:

- spreken
- gesprekken voeren
- luisteren
- lezen
- schrijven

Rekenen

Bij rekenen wordt bij "oefenen deelvaardigheden" in iedere periode afwisselend gewerkt met:

- getallen
- meten
- verbanden
- verhoudingen

Loopbaan en burgerschap

Loopbaan

Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling draagt maatschappelijk gezien bij aan employability, ondernemerschap en persoonlijke ontplooiing. De elementen die bij loopbaanoriëntatie en -begeleiding aan bod komen zijn:

- beschouwing van de capaciteiten die van belang zijn voor de loopbaan,
- beschouwing van de wensen en waarden van belang voor de loopbaan,
- onderzoek naar werk en mobiliteit in de loopbaan,
- loopbaangerichte planning en beïnvloeding van het leer- en werkproces,
- netwerken en contacten opbouwen

Burgerschap

De burgerschapsvorming bestaat uit 4 dimensies. Al deze dimensies komen tijdens de opleiding in het onderwijs aan bod:

- de politiek-juridische dimensie
- de economische dimensie
- de sociaal-maatschappelijke dimensie
- de dimensie vitaal burgerschap

De opleiding Specialist Mode/Maatkleding bestaat uit leren op school en leren tijdens de BPV.

Bij het leren op school ben je 4 of 5 dagen op de opleiding. Tijdens de dagen op school heb je een vast rooster. Je krijgt instructielessen en je werkt onderdelen zelfstandig uit waarbij je wordt begeleid door een docent. Je hebt een persoonlijke begeleider in de vorm van een studieloopbaanbegeleider (SLB).

Ieder jaar heb je Beroeps Praktijk Vorming (BPV). Je leert dan niet op school, maar in het bedrijf waar jij je BPV doorbrengt.

1.3 Beroepspraktijkvorming (BPV)

Een verplicht onderdeel van je opleiding is de BPV. Dit onderdeel moet voldoende worden afgesloten om je diploma te behalen. Het houdt in dat je de opdrachten die je tijdens de BPV krijgt voldoende moet hebben gemaakt. Ook moet je het aangegeven aantal uren BPV (zie 1.8) hebben gemaakt. Tijdens de BPV periodes krijg je opdrachten van school en het BPV bedrijf. Deze opdrachten zijn gebaseerd op de kerntaken en werkprocessen die je aan het eind van je opleiding moet beheersen. De opdrachten worden beoordeeld door de praktijkopleider en de BPV begeleider van school.

Om je diploma te behalen, moet je BPV ieder jaar met een voldoende zijn afgesloten. Dit betekent dat onderstaande opdrachten afgerond en/of met een voldoende beoordeeld moeten zijn:

1. Je hebt een goedgekeurde Beroepspraktijkovereenkomst (BPVO)
2. Je hebt het gevraagde aantal uren BPV (aantoonbaar) gemaakt
3. Alle BPV-beoordelingen door het bedrijf zijn ingevuld en ondertekend
4. Alle gevraagde BPV-opdrachten zijn gemaakt en met een voldoende beoordeeld

In het bedrijf word je begeleid door de praktijkopleider van dat bedrijf. Ook is er een docent van school die je begeleidt, de BPV begeleider. Dit gebeurt door je minimaal 1 x per BPV-periode te bezoeken op jouw BPV bedrijf en gesprekken die je hebt tijdens de "terugkomdagen". Tijdens een terugkomdag ben je op school en overleg je met je BPV begeleider en/of SLB hoe je BPV periode verloopt.

Vanzelfsprekend word je door de opleiding voorbereid op de BPV. Door middel van verschillende opdrachten en voorlichting over de BPV wordt er voor gezorgd dat je de BPV periode goed voorbereid in kunt gaan.

BPV periodes kun je alleen doorbrengen bij een erkend leerbedrijf. Tijdens de voorlichting over de BPV krijg je informatie wat een erkend leerbedrijf is en waar deze te vinden zijn. Door te werken met erkende leerbedrijven weet de opleiding dat je BPV periode voldoende kwaliteit zal hebben. De erkenning van een leerbedrijf wordt verzorgd door Kennis Centrum Handel.

Wanneer je tijdens je BPV periode problemen hebt, probeer je dat eerst op te lossen met de BPV begeleider van het bedrijf. Is dit niet mogelijk dan neem je contact op met je BPV begeleider en kom je er dan nog niet uit dan met de BPV coördinator van school.

Tijdens de BPV heb je geen recht op vergoedingen van het BPV bedrijf. Voordat je aan de BPV begint moet er een BPVO (= BeroepsPraktijkVormingsOvereenkomst) worden opgemaakt bij de administratie. De school, het bedrijf en jijzelf (en je ouders/verzorgers als je nog geen 18 jaar bent) ondertekenen die overeenkomst. Pas dan begin je aan een erkende BPV. Als je geen BPVO hebt tellen de gemaakte uren BPV NIET mee!

Bij de start van je opleiding krijg je een BPV-gids uitgereikt, waarin staat:

- inhoud en inrichting BPV in relatie tot de kerntaken en werkprocessen
- begeleiding tijdens de BPV door school en leerbedrijf
- aantal uur BPV per leerjaar
- voorbereiding student op de BPV
- uitvoeren opdrachten tijdens de BPV
- afsluiting en beoordeling van de BPV.
- oplossen problemen tijdens BPV

1.4 Loopbaan en burgerschap

De school heeft de taak jou voor te bereiden op een loopbaan en deelname aan de maatschappij. Dit gebeurt vooral in de lessen Loopbaan en Burgerschap.

Bij het onderdeel *loopbaan* leer je tijdens je opleiding na te denken en te beslissen over zaken als: Waar ben ik goed in? Wat voor een baan/werkplek zoek ik? Welke mogelijkheden heb ik nu? Wat moet ik (nog) leren of ondernemen om dit doel te bereiken? Welke contacten heb ik nodig? Hoe kan ik mijn eigen loopbaan sturen?

Bij het onderdeel *burgerschap* in de lessen gaat het onder andere over:

- Meedoen in het politieke domein: bijvoorbeeld stemmen.
- Als werknemer functioneren: onder andere je rechten en plichten als werknemer, het omgaan met collega's.
- Als kritisch consument functioneren: onder andere rechten en plichten in Nederland, informatie over consumentenorganisaties.
- Deelnemen aan sociale verbanden: je leert onder andere de verschillen en overeenkomsten kennen van verschillende culturen in Nederland; respect voor cultuurverschillen.
- Zorgen voor de eigen gezondheid.

Gedurende de opleiding moet je voldoen aan de eisen die vanuit school worden gesteld aan de onderdelen Loopbaan en Burgerschap. Je moet aanwezig zijn in de lessen en verplicht deelnemen aan bepaalde activiteiten en opdrachten uitvoeren. Dit is nodig voor het behalen van het diploma. In het examenplan van deze Oer (zie hoofdstuk 2) krijg je meer informatie over de eisen die aan jou worden gesteld voor Loopbaan en Burgerschap.

1.5 Nederlands

Bij deze opleiding worden eisen gesteld aan de beheersing van het Nederlands. Deze eisen zijn vastgesteld op 3F niveau volgens het referentiekader Taal en Rekenen (zie paragraaf 1.5.1; algemene of generieke eisen; dit zijn eisen die voor alle MBO-4 opleidingen gelden) en de eisen vermeldt in het kwalificatiedossier voor het beroep (zie paragraaf 1.5.2; beroepsgerichte eisen)

De ontwikkeling van de student wordt bepaald en bijgehouden door een studiepuntensysteem. Door middel van het maken van de beroepsgerichte opdrachten en voortgangsmetingen, gebaseerd op het niveau van de student, kunnen er studiepunten behaald worden.

1. 5.1 Generieke exameneisen Nederlands

De uitstroomeisen voor Nederlands zijn voor de opleiding Specialist Mode/Maatkleding op niveau 3F volgens het referentiekader Taal en Rekenen en de eisen vanuit het beroep.

Voor de vijf taalvaardigheden van de Nederlandse taal moet het niveau 3F behaald worden. Deze zijn:

| Vaardigheid Niveau | Luisteren | Lezen | Gesprekken voeren | Spreken | Schrijven |
|-----------------------|-----------|-------|----------------------|---------|-----------|
| 3F | X | X | X | X | X |

Het onderwijsprogramma voor Nederlands begint met een taaltoets om jouw niveau te bepalen. Tijdens de gehele opleiding krijg je lessen Nederlands aangeboden. In deze lessen werk je aan het onderhouden of verhogen van je taalniveau voor de vijf taalvaardigheden. Door middel van toetsing wordt jouw ontwikkeling bijgehouden. De uitkomst van deze toetsen wordt ook gebruikt om het lesprogramma eventueel aan te passen. Tijdens de lessen en tijdens de ongebegeleide uren kun je ook met behulp van de computer een eventuele achterstand inhalen.

Het programma voor Nederlands wordt afgesloten met examens. (zie voor het programma en planning hoofdstuk 2). Een beschrijving van het taalniveaus vind je in bijlage 6.

1.5.2. Beroepsgerichte exameneisen Nederlands

Voor het beroep geldt ook dat je voor de Nederlandse taal het niveau 3F moet behalen. Deze zijn:

| Vaardigheid Niveau | Luisteren | Lezen | Gesprekken voeren | Spreken | Schrijven |
|-----------------------|-----------|-------|----------------------|---------|-----------|
| 3F | X | X | X | X | |

Toelichting:

Het subdomein Mondelinge taalvaardigheid binnen dit beroep heeft betrekking op het (mondeling) rapporteren over beleid en resultaten, het bewaken van de personeelsbezetting, het begeleiden van collega's, beargumenteren en implementeren van beleid en het onderhandelen met klanten en leveranciers en het spreken op(netwerk)bijeenkomsten.

Het subdomein Leesvaardigheid binnen dit beroep heeft betrekking op het lezen en verwerken van beleid,(activiteiten)plannen en (financiële) administratie, ontwikkelingen op de markt, in de branche en in de organisatie en het onderzoeken van ontwikkelings-/innovatiemogelijkheden.

Het subdomein Schrijfvaardigheid binnen dit beroep heeft betrekking op het (schriftelijk) rapporteren/registreren van activiteiten, het opstellen van een ondernemingsplan en het schriftelijk communiceren met klanten.

Voor het subdomein Taalverzorging en taalbeschouwing zijn geen niveau en taken aangegeven: dit subdomein is geïntegreerd met Schrijfvaardigheid en ook zodanig bekeken.

Tijdens de opleiding wordt Nederlands voor het beroep geoefend tijdens projecten/simulatie of beroepsgerichte opdrachten. Daar waar mogelijk worden deze taalvaardigheden geëxamineerd tijdens de examinering van de kerntaken. (zie hoofdstuk 2)

1.6 Moderne vreemde talen

De opleiding Specialist Mode/Maatkleding heeft Engels als moderne vreemde taal. De taaleisen vanuit het beroep zijn vastgelegd in het kwalificatiedossier.

De ontwikkeling van de student wordt bepaald en bijgehouden door een studiepuntensysteem. Door middel van het maken van de beroepsgerichte opdrachten en voortgangstoetsen, gebaseerd op het niveau van de student, kunnen er studiepunten behaald worden.

1.6.1 Beroepsgerichte mvt-eisen

Voor het beroep geldt dat je voor Engels de volgende het niveaus moet behalen. Deze zijn:

Mbo 4 Beroepsgerichte eisen Engels

| Vaardigheid Niveau | Luisteren | Lezen | Gesprekken voeren | Spreeken | Schrijven |
|-----------------------|-----------|-------|----------------------|----------|-----------|
| B2 | | | | | |
| B1 | | X | X | | |
| A2 | X | | | X | X |
| A1 | | | | | |

Engels

Toelichting:

De volgende taaltaken zijn benoemd voor de specialist mode/maatkleding:

- luisteren: feitelijke informatie over onderwerpen uit het vakgebied begrijpen (bv. tijdens bijeenkomsten en vergaderingen)
- lezen: feitelijke teksten over onderwerpen uit het vakgebied grotendeels begrijpen (bv. In correspondentie en rapporten)
- gesprekken voeren: zaken regelen en sociale contacten onderhouden m.b.t. onderwerpen uit het vakgebied (tijdens werkcontacten, netwerken, telefoneren, etc.)
- spreken: een eenvoudige uiteenzetting geven over een bekend onderwerp van het vakgebied (bv. tijdens presentaties, informeren/adviseren van klant)
- schrijven: met standaardformuleringen aantekeningen maken of formulieren invullen met betrekking tot het vakgebied

Het onderwijsprogramma voor Engels begint met een taaltoets om jouw niveau te bepalen. Gedurende de opleiding krijg je lessen Engels aangeboden. In deze lessen werk je aan het onderhouden of verhogen van je taalniveau. Door middel van toetsing wordt jouw ontwikkeling bijgehouden. De uitkomst van deze toetsen is mede bepalend voor het programma dat je volgt. Tijdens de lessen en tijdens de onbegeleide uren kun je ook met behulp van de computer een eventuele achterstand inhalen.

Het programma voor Engels wordt afgesloten met examens. Daar waar mogelijk worden deze taalvaardigheden geëxamineerd tijdens de examinering van de kerntaken. (zie hoofdstuk 2). Een beschrijving van de taalniveaus vind je in bijlage 7)

1.7 Rekenen

Bij deze opleiding worden eisen gesteld aan de beheersing van het Rekenen. Deze eisen zijn vastgesteld op 3F niveau volgens het referentiekader Taal en Rekenen (zie paragraaf 1.7.1; generieke eisen) en de eisen vermeldt in het kwalificatiedossier voor het beroep (zie paragraaf 1.7.2; beroepsgerichte eisen)

De ontwikkeling van de student wordt bepaald en bijgehouden door een studiepuntensysteem. Door middel van het maken van opdrachten kan een student studiepunten behalen.

1.7.1 Generieke exameneisen rekenen

Voor de vier rekenvaardigheden moet het niveau 3F behaald worden. Deze zijn:

| Vaardigheid Niveau | Getallen | Verbanden | Metten en meetkunde | Verhoudingen |
|-----------------------|----------|-----------|------------------------|--------------|
| 3F | x | x | x | x |

Het onderwijsprogramma voor rekenen begint met een rekentoets om jouw niveau te bepalen. Gedurende de gehele opleiding krijg je lessen rekenen aangeboden. In deze lessen werk je aan het onderhouden of verhogen van je niveau voor de vier rekenvaardigheden. Door middel van toetsing wordt jouw ontwikkeling bijgehouden. De uitkomst van deze toetsen is mede bepalend voor het programma dat je volgt. Tijdens de lessen en tijdens de onbegeleide uren kun je ook met behulp van de computer een eventuele achterstand inhalen.

Het programma voor rekenen wordt afgesloten met een examen. (zie voor het programma en planning hoofdstuk 2). Een beschrijving van de vaardigheden vind je in bijlage 8)

1.7.2 Beroepsgerichte exameneisen rekenen

Voor het beroep geldt dat je voor rekenen deels het niveau 2F en deels niveau 3F moet behalen. In de onderstaand schema staat vermeldt welke vaardigheden voor het beroep behaald moeten worden.

| Vaardigheid Niveau | Getallen | Verbanden | Meten en meetkunde | Verhoudingen |
|-----------------------|----------|-----------|--------------------|--------------|
| 2F | | | X | |
| 3F | X | X | | X |

Tijdens de gehele opleiding wordt rekenen voor het beroep geoefend tijdens projecten/simulatie en beroepsgerichte opdrachten. Daar waar mogelijk worden deze rekenvaardigheden geëxamineerd tijdens de examinering van de kerntaken. (zie hoofdstuk 2)

Toelichting:

Het subdomein Getallen heeft binnen dit beroep betrekking op het opstellen van plannen, budgetten en het maken van omzetberekeningen en andere commercieel-economische berekeningen. Hiervoor geldt niveau 3F. Het vergelijken van aantallen, maken/actualiseren van tijdsplanningen en het maken/actualiseren van werkverdelingen. Andere aspecten binnen dit subdomein worden niet gevraagd binnen het beroep.

Het subdomein Meten en meetkunde heeft binnen dit beroep betrekking op het opnemen van de maten van de klant, lezen van een technische tekening en op plaats bepalen/de weg vinden. Andere aspecten binnen dit subdomein worden niet gevraagd binnen het beroep. Voor het berekenen/tekenen/aanpassen en nameten van een complex patroon geldt niveau 3F.

Het subdomein Verhoudingen heeft binnen dit beroep betrekking op het opstellen van (ondernemings)plannen, budgetten en het maken van omzetberekeningen en andere commercieel-economische berekeningen. Hiervoor geldt niveau 3F.

Het subdomein Verbanden heeft binnen dit beroep betrekking op het maken van een marketingplan, het berekenen van financiële kengetallen en het interpreteren van de jaarrekening. Hiervoor geldt niveau 3F.

1.8 Studieduur, studiebelasting en onderwijsprogrammering

De opleiding Specialist Mode / Maatkleding heeft een studieduur van 4 jaar.

De studiebelasting is 1600 uur per jaar. Daarvan is minimaal 850 uur begeleid in de instelling of een bedrijf. De onbegeleide uren gebruik je voor huiswerk, het maken van opdrachten, het lezen van vakliteratuur, enz.

Leerjaar 1: overzicht globale planning begeleide en onbegeleide uren

| Periode | Totaal |
|------------------------------|----------------------|
| BPV | 356 |
| Begeleide uren op school | 550 |
| Totaal begeleide uren | 906 |
| Onbegeleide uren | 694 |
| Totaal | 1600 klokuren |

Leerjaar 2: overzicht globale planning begeleide en onbegeleide uren

| Periode | Totaal |
|------------------------------|----------------------|
| BPV | 570 |
| Begeleide uren op school | 422 |
| Totaal begeleide uren | 992 |
| Onbegeleide uren | 608 |
| Totaal | 1600 klokuren |

Leerjaar 3: overzicht globale planning begeleide en onbegeleide uren

| Periode | Totaal |
|------------------------------|----------------------|
| BPV | 530 |
| Begeleide uren op school | 451 |
| Totaal begeleide uren | 981 |
| Onbegeleide uren | 619 |
| Totaal | 1600 klokuren |

Leerjaar 4: overzicht globale planning begeleide en onbegeleide uren

| Periode | Totaal |
|------------------------------|----------------------|
| BPV | 380 |
| Begeleide uren op school | 515 |
| Totaal begeleide uren | 895 |
| Onbegeleide uren | 705 |
| Totaal | 1600 klokuren |

1.9 Begeleiding en ondersteuning

Je wordt tijdens de opleiding begeleid door een studieloopbaanbegeleider. De studieloopbaanbegeleider is jouw eigen persoonlijke begeleider. Met je studieloopbaanbegeleider heb je regelmatig een gesprek over de voortgang van je studie. Ook bespreek je met de SLB hoeveel uur je met je studie bezig bent geweest, of je je afspraken bent nagekomen, enz. De studieloopbaanbegeleider heeft de beschikking over een digitaal studentvolgsysteem. In dit systeem worden jouw studiepunten, SLB gesprekken, BPV uren, absentie, enz. bijgehouden en vastgelegd. De studieloopbaanbegeleider heeft op deze manier de mogelijkheid om jouw zo goed mogelijk te begeleiden.

Tijdens de BPV word je begeleid door de praktijkopleider van het BPV-bedrijf. Ook word je bezocht door een BPV-begeleider van de opleiding. Tijdens de BPV periode kom je een dag terug op school om te bespreken hoe jouw BPV periode verloopt.

Bij vragen en problemen kun je altijd terecht bij je studieloopbaanbegeleider. Wanneer je specifieke problemen hebt, dan kun je advies vragen bij de counselor van de opleiding.

Voor vragen op het gebied van studiefinanciering, doorstromen naar een vervolgopleiding, enz. kun je terecht bij de IDU coördinator (de decaan).

Er wordt door de opleiding een kennismakingsavond georganiseerd zodat ouders / verzorgenden kennis kunnen maken met de opleiding en je studieloopbaanbegeleider. Ook wordt er voor ouders / verzorgenden de mogelijkheid geboden om je studieresultaten te bespreken.

Indien je resultaten en/of absentie dit noodzakelijk maken, zal je studieloopbaanbegeleider contact met je opnemen en/of met ouders / verzorgenden.

Minimaal 2 x per jaar wordt er een voortgangsrapportage verstrekt.

1.10 Studievoortgang en toetsing

Tijdens de opleiding worden er toetsen afgenomen. De inhoud van de toetsen zijn voorbereidend voor de examens en hebben daardoor een voorspellende waarde voor het behalen van het diploma.

Toetsen zijn bedoeld om de ontwikkeling van de student te volgen. De resultaten van toetsen hebben geen invloed op de resultaten van de examens. De resultaten van de toetsen worden gebruikt voor het studieadvies dat de opleiding geeft.

Ieder thema wordt afgesloten met een beoordeling. Dit kan een toets, een beoordeling van een praktijkopdracht of een beoordeling van een werkstuk zijn. Iedere voldoende beoordeling levert studiepunten op. Deze studiepunten geven jou en je studieloopbaanbegeleider inzicht in de voortgang van je studie. In je blokboek kun je vinden hoeveel studiepunten je per jaar moet behalen om succesvol door te kunnen stromen naar het volgende studiejaar.

Gedurende de opleiding word je studievoortgang regelmatig met je besproken door de studieloopbaanbegeleider aan de hand van jouw resultaten, je houding en inzet. Je houding en inzet

worden onder meer bepaald door je gedrag in de groep/klas, of je altijd aanwezig bent, afspraken nakomt, etc. Jij ontvangt minimaal twee keer per jaar een overzicht over de voortgang van jouw opleiding. Bij voldoende resultaten / houding / inzet / aanwezigheid wordt er een positief studieadvies afgegeven en opgenomen in je ontwikkelingsdossier.

Voor aanvang van het schooljaar ontvang je het programma van toetsing. Op basis van de resultaten die je voor deze toetsen haalt kan worden vastgesteld of je studievoortgang voor het betreffende schooljaar voldoende is.

Je houding en gedrag moeten passen binnen de Mondriaan gedragscode en de Mondriaan internetcode. Je kunt deze codes vinden op de website (www.rocmondriaan.nl)

In het deelnemersstatuut staan rechten en plichten van de student vermeld, o.a. ten aanzien van de aanwezigheidsplicht bij de lessen, en de mogelijke maatregelen die genomen kunnen worden bij het niet nakomen van deze verplichtingen.

TOETSPLAN Beroepsgericht Leerjaar 1

| | |
|--|---------------------------|
| Opleiding: Specialist mode/maatkleding | Crebo: 95740 |
| Cohort: 2013 (4 jaar) | Kwalificatiedossier: 2013 |
| Leerweg: BOL | |

| Naam toets | Inhoud | Kerntaak werkprocessen | Toetsvorm | Resultaat | Periode |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------|------------------------------|---------|
| | | | | Cijfer of o/v/g | |
| Vervaardigen | Basis technieken | 2.2, 2.3 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.1 |
| Vorbereiding en techniek | Basis technieken | 1.3, 2.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.1 |
| Patroontekenen | Basis technieken | 1.2, 1.4 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.1 |
| Modevorming | Basis technieken | 1.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.1 |
| Textielkennis | Detex | 1.1, 2.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.1 |
| Economie | Ondernemersvaardigheden 1 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.1 |
| Rekenen | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.1 |
| Nederlands | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.1 |
| Engels | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.1 |
| | | | | | |
| Vervaardigen | Eenvoudige rok | 2.2, 2.3 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.2 |
| Vorbereiding en techniek | Eenvoudige rok | 1.3, 2.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.2 |
| Patroontekenen | Eenvoudige rok | 1.2, 1.4 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.2 |
| Modevorming | Rokvormen | 1.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.2 |
| Textielkennis | Detex | 1.1, 2.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.2 |

| Naam toets | | Inhoud | Kerntaak werkprocessen | Toetsvorm | Resultaat | Periode |
|------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------|------------------------------|---------|
| | | | | | Cijfer of o/v/g | |
| | Economie | Ondernemersvaardigheden 1 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.2 |
| | Rekenen | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.2 |
| | Nederlands | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.2 |
| | Engels | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.2 |
| | | | | | | |
| | Vervaardigen | Top | 2.2, 2.3 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.3 |
| | Vorbereiding en techniek | Top | 1.3, 2.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.3 |
| | Patroontekenen | Top | 1.2, 1.4 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.3 |
| | Modevorming | Topvormen | 1.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.3 |
| | Textielkennis | Detex | 1.1, 2.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.3 |
| | Economie | Ondernemersvaardigheden 1 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.3 |
| | Rekenen | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.3 |
| | Nederlands | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.3 |
| | Engels | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.3 |
| | | | | | | |
| | Vervaardigen | Pasmodellen rok en pantalon | 2.2, 2.3 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.4 |
| | Vorbereiding en techniek | Pasmodellen rok en pantalon | 1.3, 2.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.4 |
| | Patroontekenen | Pasmodellen rok en pantalon | 1.2, 1.4 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.4 |

| Naam toets | Inhoud | Kerntaak werkprocessen | Toetsvorm | Resultaat | Periode |
|--------------------------|----------------------------|--------------------------------------|---------------|------------------------------|---------|
| | | | | Cijfer of o/v/g | |
| Modevorming | Rok en pantalonvormen | 1.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.4 |
| Textielkennis | Detex | 1.1, 2.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.4 |
| Economie | Ondernemersvaardigheden 1 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.4 |
| Rekenen | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.4 |
| Nederlands | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.4 |
| Engels | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.4 |
| | | | | | |
| Vervaardigen | Pasmodellen Outfit show | 2.2, 2.3 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.6 |
| Vorbereiding en techniek | Pasmodellen Outfit show | 1.3, 2.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.6 |
| Patroontekenen | Pasmodellen Outfit show | 1.2, 1.4 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.6 |
| Modevorming | Outfit show | 1.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.6 |
| Textielkennis | Detex | 1.1, 2.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.6 |
| Economie | Ondernemersvaardigheden 1 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.6 |
| Rekenen | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.6 |
| Nederlands | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.6 |
| Engels | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 1.6 |

TOETSPLAN Beroepsgericht Leerjaar 2

| | |
|--|---------------------------|
| Opleiding: Specialist mode/maatkleding | Crebo: 95740 |
| Cohort: 2013 (4 jaar) | Kwalificatiedossier: 2013 |
| Leerweg: BOL | |

| Naam toets | Inhoud | Kerntaak werkprocessen | Toetsvorm | Resultaat | Periode |
|--------------------------|---|--------------------------------------|---------------|------------------------------|---------|
| | | | | Cijfer of o/v/g | |
| Vervaardigen | Kledingstuk stap voor stap en pasmodel bovenkledingstuk | 2.2, 2.3 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.1 |
| Vorbereiding en techniek | Kledingstuk stap voor stap en pasmodel bovenkledingstuk | 1.3, 2.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.1 |
| Patroontekenen | Basis bovenkledingstuk | 1.2, 1.4 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.1 |
| Modevorming | Bovenkledingstukken | 1.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.1 |
| Textielkennis | Detex | 1.1, 2.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.1 |
| Economie | Ondernemersvaardigheden 2 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.1 |
| Rekenen | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.1 |
| Nederlands | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.1 |
| Engels | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.1 |
| | | | | | |
| Vervaardigen | Mouwwormen en bovenkledingstuk | 2.2, 2.3 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.2 |
| Vorbereiding en techniek | Mouwwormen en bovenkledingstuk | 1.3, 2.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.2 |
| Patroontekenen | Mouwwormen, Jack, jasje | 1.2, 1.4 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.2 |
| Modevorming | Jack, jasje | 1.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.2 |
| Textielkennis | Detex | 1.1, 2.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.2 |
| Economie | Ondernemersvaardigheden 2 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.2 |

| Naam toets | | Inhoud | Kerntaak werkprocessen | Toetsvorm | Resultaat | Periode |
|------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------|------------------------------|---------|
| | | | | | Cijfer of o/v/g | |
| | Rekenen | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.2 |
| | Nederlands | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.2 |
| | Engels | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.2 |
| | | | | | | |
| | Vervaardigen | Pasmodellen | 2.2, 2.3 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.6 |
| | Vorbereiding en techniek | Passen | 1.3, 2.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.6 |
| | Patroontekenen | Vormtypes, outfit | 1.2, 1.4 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.6 |
| | Modevorming | Outfit | 1.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.6 |
| | Textielkennis | Detex | 1.1, 2.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.6 |
| | Economie | Ondernemersvaardigheden 2 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.6 |
| | Rekenen | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.6 |
| | Nederlands | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.6 |
| | Engels | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.6 |
| | | | | | | |
| | Vervaardigen | Outfit show | 2.2, 2.3 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.8 |
| | Vorbereiding en techniek | Outfit show | 1.3, 2.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.8 |
| | Patroontekenen | Outfit show | 1.2, 1.4 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.8 |
| | Modevorming | Outfit show | 1.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.8 |
| | Textielkennis | Detex | 1.1, 2.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.8 |

| Naam toets | Inhoud | Kerntaak werkprocessen | Toetsvorm | Resultaat | Periode |
|------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------|------------------------------|---------|
| | | | | Cijfer of o/v/g | |
| Economie | Ondernemersvaardigheden 2 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.8 |
| Rekenen | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.8 |
| Nederlands | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.8 |
| Engels | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 2.8 |

TOETSPLAN Beroepsgericht Leerjaar 3

| | |
|--|---------------------------|
| Opleiding: Specialist mode/maatkleding | Crebo: 95740 |
| Cohort: 2013 (4 jaar) | Kwalificatiedossier: 2013 |
| Leerweg: BOL | |

| Naam toets | Inhoud | Kerntaak werkprocessen | Toetsvorm | Resultaat | Periode |
|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------|------------------------------|---------|
| | | | | Cijfer of o/v/g | |
| Vervaardigen | Het colbert | 2.2, 2.3 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 3.2 |
| Voorbereiding en techniek | Het colbert | 1.3, 2.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 3.2 |
| Patroontekenen | Het colbert | 1.2, 1.4 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 3.2 |
| Modevorming | Het colbert | 1.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 3.2 |
| Textielkennis | Opdrachten stoffen en materialen | 1.1, 2.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 3.2 |
| Economie | Ondernemersplan 1 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 3.2 |
| Rekenen | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 3.2 |
| Nederlands | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 3.2 |
| Engels | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 3.2 |

| Naam toets | | Inhoud | Kerntaak werkprocessen | Toetsvorm | Resultaat | Periode |
|------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------|------------------------------|---------|
| | | | | | Cijfer of o/v/g | |
| | Vervaardigen | De mantel | 2.2, 2.3 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 3.4 |
| | Vorbereiding en techniek | De mantel | 1.3, 2.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 3.4 |
| | Patroontekenen | De mantel | 1.2, 1.4 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 3.4 |
| | Modevorming | De mantel | 1.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 3.4 |
| | Textielkennis | Opdrachten stoffen en materialen | 1.1, 2.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 3.4 |
| | Economie | Ondernemersplan 1 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 3.4 |
| | Rekenen | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 3.4 |
| | Nederlands | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 3.4 |
| | Engels | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 3.4 |
| | | | | | | |
| | Vervaardigen | De mantel | 2.2, 2.3 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 3.5 |
| | Vorbereiding en techniek | De mantel | 1.3, 2.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 3.5 |
| | Patroontekenen | De mantel | 1.2, 1.4 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 3.5 |
| | Modevorming | De mantel | 1.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 3.5 |
| | Textielkennis | | 1.1, 2.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 3.5 |
| | Economie | Ondernemersplan 1 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 3.5 |
| | Rekenen | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 3.5 |
| | Nederlands | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 3.5 |

| Naam toets | Inhoud | Kerntaak werkprocessen | Toetsvorm | Resultaat | Periode |
|------------|------------------|---------------------------------|--------------|------------------------------|---------|
| | | | | Cijfer of o/v/g | |
| Engels | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 3.5 |

TOETSPLAN Beroepsgericht Leerjaar 4

| | |
|--|---------------------------|
| Opleiding: Specialist mode/maatkleding | Crebo: 95740 |
| Cohort: 2013 (4 jaar) | Kwalificatiedossier: 2013 |
| Leerweg: BOL | |

| Naam toets | Inhoud | Kerntaak werkprocessen | Toetsvorm | Resultaat | Periode |
|---------------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------|------------------------------|---------|
| | | | | Cijfer of o/v/g | |
| Vervaardigen | Examentraining | 2.2, 2.3 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 4.4 |
| Voorbereiding en techniek | Examentraining | 1.3, 2.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 4.4 |
| Patroontekenen | Examentraining | 1.2, 1.4 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 4.4 |
| Modevorming | Examentraining | 1.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 4.4 |
| Textielkennis | Examentraining | 1.1, 2.1 | Praktijktoets | Studiepunt behaald ja/nee | 4.4 |
| Economie | Ondernemersplan 2 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 4.4 |
| Rekenen | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 4.4 |
| Nederlands | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 4.4 |
| Engels | Deelvaardigheden | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3 | Theorietoets | Studiepunt behaald ja/nee | 4.4 |

TOETSPLAN Generiek Leerjaar 1

| | |
|--|---------------------------|
| Opleiding: Specialist mode/maatkleding | Crebo: 95740 |
| Cohort: 2013 (4 jaar) | Kwalificatiedossier: 2013 |
| Leerweg: BOL | |

| Naam toets | | Inhoud | Toetsvorm | Resultaat | Periode |
|------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| | | | | Cijfer of o/v/g | |
| 1. | Nederlands | Lezen | Toetsen deelvaardigheden | Studiepunt behaald ja/nee | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 |
| | | Luisteren | | | |
| | | Spreken | | | |
| | | Gesprekken voeren | | | |
| | | Schrijven | | | |
| 2. | Rekenen | Getallen | Toetsen deelvaardigheden | Studiepunt behaald ja/nee | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 |
| | | Verhoudingen | | | |
| | | Meten | | | |
| | | Verbanden | | | |
| 3. | Engels | Lezen | Toetsen deelvaardigheden | Studiepunt behaald ja/nee | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 |
| | | Luisteren | | | |
| | | Spreken | | | |
| | | Gesprekken voeren | | | |
| | | Schrijven | | | |
| 4. | Loopbaan en Burgerschap | Reader Loopbaan en Burgerschap | Beoordelen opdrachten | Studiepunt behaald ja/nee | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 |

TOETSPLAN Generiek Leerjaar 2

| | |
|--|---------------------------|
| Opleiding: Specialist mode/maatkleding | Crebo: 95740 |
| Cohort: 2013 (4 jaar) | Kwalificatiedossier: 2013 |
| Leerweg: BOL | |

| Naam toets | | Inhoud | Toetsvorm | Resultaat | Periode |
|------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | | | | Cijfer of o/v/g | |
| 1. | Nederlands | Lezen | Toetsen deelvaardigheden | Studiepunt behaald ja/nee | 2.1, 2.2, 2.6, 2.7, 2.8 |
| | | Luisteren | | | |
| | | Spreken | | | |
| | | Gesprekken voeren | | | |
| | | Schrijven | | | |
| 2. | Rekenen | Getallen | Toetsen deelvaardigheden | Studiepunt behaald ja/nee | 2.1, 2.2, 2.6, 2.7, 2.8 |
| | | Verhoudingen | | | |
| | | Meten | | | |
| | | Verbanden | | | |
| 3. | Engels | Lezen | Toetsen deelvaardigheden | Studiepunt behaald ja/nee | 2.1, 2.2, 2.6, 2.7, 2.8 |
| | | Luisteren | | | |
| | | Spreken | | | |
| | | Gesprekken voeren | | | |
| | | Schrijven | | | |
| 4. | Loopbaan en Burgerschap | Reader Loopbaan en Burgerschap | Beoordelen opdrachten | Studiepunt behaald ja/nee | 2.1, 2.2, 2.6, 2.7, 2.8 |

TOETSPLAN Generiek Leerjaar 3

| | |
|--|---------------------------|
| Opleiding: Specialist mode/maatkleding | Crebo: 95740 |
| Cohort: 2013 (4 jaar) | Kwalificatiedossier: 2013 |
| Leerweg: BOL | |

| Naam toets | | Inhoud | Toetsvorm | Resultaat | Periode |
|------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| | | | | Cijfer of o/v/g | |
| 1. | Nederlands | Lezen | Toetsen deelvaardigheden | Studiepunt behaald ja/nee | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 |
| | | Luisteren | | | |
| | | Spreken | | | |
| | | Gesprekken voeren | | | |
| | | Schrijven | | | |
| 2. | Rekenen | Getallen | Toetsen deelvaardigheden | Studiepunt behaald ja/nee | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 |
| | | Verhoudingen | | | |
| | | Meten | | | |
| | | Verbanden | | | |
| 3. | Engels | Lezen | Toetsen deelvaardigheden | Studiepunt behaald ja/nee | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 |
| | | Luisteren | | | |
| | | Spreken | | | |
| | | Gesprekken voeren | | | |
| | | Schrijven | | | |
| 4. | Loopbaan en Burgerschap | Reader Loopbaan en Burgerschap | Beoordelen opdrachten | Studiepunt behaald ja/nee | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 |

TOETSPLAN Generiek Leerjaar 4

| | |
|--|---------------------------|
| Opleiding: Specialist mode/maatkleding | Crebo: 95740 |
| Cohort: 2013 (4 jaar) | Kwalificatiedossier: 2013 |
| Leerweg: BOL | |

| Naam toets | | Inhoud | Toetsvorm | Resultaat | Periode |
|------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------|---------|
| | | | | Cijfer of o/v/g | |
| 1. | Nederlands | Lezen | Toetsen deelvaardigheden | Studiepunt behaald ja/nee | 4.4 |
| | | Luisteren | | | |
| | | Spreken | | | |
| | | Gesprekken voeren | | | |
| | | Schrijven | | | |
| 2. | Rekenen | Getallen | Toetsen deelvaardigheden | Studiepunt behaald ja/nee | 4.4 |
| | | Verhoudingen | | | |
| | | Meten | | | |
| | | Verbanden | | | |
| 3. | Engels | Lezen | Toetsen deelvaardigheden | Studiepunt behaald ja/nee | 4.4 |
| | | Luisteren | | | |
| | | Spreken | | | |
| | | Gesprekken voeren | | | |
| | | Schrijven | | | |
| 4. | Loopbaan en Burgerschap | Reader Loopbaan en Burgerschap | Beoordelen opdrachten | Studiepunt behaald ja/nee | 4.4 |

Bij onvoldoende resultaten / houding / inzet / aanwezigheid volgt een gesprek met jou en je studieloopbaanbegeleider. Als dit gesprek niet tot aantoonbare verbetering op de korte termijn leidt, wordt er door je studieloopbaanbegeleider in een tweede gesprek schriftelijke afspraken met je gemaakt. Deze moeten worden ondertekend door jou, je studieloopbaanbegeleider en -indien je jonger bent dan 18 jaar- door een ouder/verzorger.

Als de schriftelijke afspraken niet worden nageleefd, volgt er een gesprek met jou en je ouders en/of verzorgers (indien je jonger bent dan 18 jaar). Dit kan leiden tot een negatief studievoorschrift en dit komt in je voortgangsdossier.

Dit betekent dat je:

- het advies van de onderwijsmanager volgt om een andere opleiding, leerweg of niveau te gaan doen;
- of de gelegenheid krijgt om binnen de door de onderwijsmanager gestelde termijn de afspraken alsnog na te komen.

Bij de laatste mogelijkheid wordt schriftelijk vastgelegd:

- ✚ wat de termijn is waarbinnen de verbetering moet zijn gerealiseerd
- ✚ wat de aantoonbare verbetering dient in te houden

Indien bij de tweede mogelijkheid binnen de afgesproken termijn onvoldoende verbetering optreedt, wordt een schriftelijk bindend negatief studievoorschrift gegeven. In dat geval wordt de gesloten studieovereenkomst beëindigd. Ben je het niet eens met het bindend negatief studievoorschrift dan kun je binnen 2 weken na dagtekening van het besluit van de onderwijsmanager schriftelijk bezwaar aantekenen bij de directeur van de scholengroep Handel en Mode, Brasserskade 1, 2612 CA Delft.

De directeur van de scholengroep Handel en Mode kan, nadat hij jou heeft gehoord, het negatieve studievoorschrift nietig verklaren (je hoeft dan dus niet te stoppen met jouw opleiding) of overnemen. Dit besluit wordt jou schriftelijk medegedeeld en er staat ook in waarom de directeur van de scholengroep Handel en Mode zo heeft besloten. Ben jij het niet eens met dat besluit, dan kun jij je wenden tot de klachtencommissie .

1.11 Klachtenprocedure en beroepsprocedure

Je kunt een klacht indienen over de volgende onderwerpen:

1. Kwaliteit van onderwijs en begeleiding op school

Wanneer je niet tevreden bent over de kwaliteit van jouw onderwijs of begeleiding op school, bespreek je dit in eerste instantie met je studieloopbaanbegeleider. Als je niet tevreden bent over de afhandeling, dan vraag je een beslissing van de onderwijsmanager. Ben je niet tevreden met de beslissing, dan kan je binnen twee weken een verzoek tot herziening van de beslissing indienen bij de directeur. Tegen de beslissing van de directeur kan een klacht worden ingediend bij de klachtencommissie.

2. Kwaliteit van de begeleiding tijdens de BPV

Wanneer je niet tevreden bent over de kwaliteit van de begeleiding in de beroepspraktijkvorming dan bespreek je dit zo mogelijk met de begeleider van de betreffende organisatie en zo nodig ook met de studieloopbaanbegeleider. Voldoet dit niet aan je verwachtingen, dan vraag je een beslissing van de onderwijsmanager. Ben je niet tevreden met de beslissing van de onderwijsmanager, dan kun je een verzoek tot herziening van de beslissing aanvragen bij de directeur. Tegen de beslissing van de directeur kan een klacht worden ingediend bij de klachtencommissie.

3. (Seksuele) intimidatie, pesten, discriminatie, agressie of geweld

In geval van (seksuele) intimidatie, discriminatie, agressie of geweld kun je een klacht indienen bij de vertrouwenspersoon van ROC Mondriaan, of bij de directeur of de klachtencommissie. De behandeling van dit soort klachten is met speciale voorwaarden omringd.

Een aantal beslissingen is zo belangrijk dat zij genoemd zijn in het Deelnemersstatuut.

1. Bindend negatief studievoorschrift/ Beëindiging onderwijsovereenkomst/ Schorsing en verwijdering

Je kunt bezwaar maken bij de directeur. Tegen de beslissing van de directeur kan een klacht worden ingediend bij de klachtencommissie.

2. Uitslag van een examen

Je kunt bezwaar maken bij de examencommissie en vervolgens in beroep gaan bij de Commissie van Beroep voor de Examens (voor reglement zie website).

NB: zie ook <http://www.rocmondriaan.nl>, zoekterm: klachtenregelingen, Deelnemersstatuut. Klachten kun je indienen via: klachten@rocmondriaan.nl.

1.12 Gedragscode

Bij onvoldoende resultaten / houding / inzet / aanwezigheid volgt een gesprek met jou en je studieloopbaanbegeleider. Als dit gesprek niet tot aantoonbare verbetering op de korte termijn leidt, wordt er door je studieloopbaanbegeleider in een tweede gesprek schriftelijke afspraken met je gemaakt. Deze moeten worden ondertekend door jou, je studieloopbaanbegeleider en -indien je jonger bent dan 18 jaar- door een ouder/verzorger.

Als de schriftelijke afspraken niet worden nageleefd, volgt er een gesprek met jou en je ouders en/of verzorgers (indien je jonger bent dan 18 jaar). Dit kan leiden tot een negatief studievoorschrift en dit komt in je voortgangsdossier.

Dit betekent dat je:

- het advies van de onderwijsmanager volgt om een andere opleiding, leerweg of niveau te gaan doen;
- of de gelegenheid krijgt om binnen de door de onderwijsmanager gestelde termijn de afspraken alsnog na te komen.

Bij de laatste mogelijkheid wordt schriftelijk vastgelegd:

- ✚ wat de termijn is waarbinnen de verbetering moet zijn gerealiseerd
- ✚ wat de aantoonbare verbetering dient in te houden

Indien bij de tweede mogelijkheid binnen de afgesproken termijn onvoldoende verbetering optreedt, wordt een schriftelijk bindend negatief studievoorschrift gegeven. In dat geval wordt de gesloten studieovereenkomst beëindigd. Ben je het niet eens met het bindend negatief studievoorschrift dan kun je binnen 2 weken na dagtekening van het besluit van de onderwijsmanager schriftelijk bezwaar aantekenen bij de directeur van de scholengroep Handel en Mode, Brasserskade 1, 2612 CA

De directeur van de scholengroep Handel en Mode kan, nadat hij jou heeft gehoord, het negatieve studievoorschrift nietig verklaren (je hoeft dan dus niet te stoppen met jouw opleiding) of overnemen. Dit besluit wordt jou schriftelijk medegedeeld en er staat ook in waarom de directeur van de scholengroep Handel en Mode zo heeft besloten. Ben jij het niet eens met dat besluit, dan kun jij je wenden tot de klachtencommissie.

1.13 Mondriaanpas

In het gebouw Leeghwaterplein ben je verplicht altijd een Mondriaanpas bij je te dragen. Met deze pas krijg je toegang tot het gebouw en kun je gebruik maken van een digitale kluis.

Je komt door het hele gebouw beveiligers tegen, dit kunnen studenten zijn van de beveiligingsopleiding of professionele beveiligers die zorgen dat de regels in en rondom het gebouw nageleefd worden.

Wanneer je het eventueel niet eens bent met een aanwijzing van een beveiligers, dan kun je dit altijd bespreken met je studieloopbaanbegeleider.

Op http://www.rocmondriaan.nl/lijsten/Download/Formulieren/Mondriaankaart_3.pdf vindt je de algemene voorwaarden voor de Mondriaankaart.

1.14 Lesrooster en aanwezigheid

De opleiding werkt met een vast lesrooster. Dit rooster kan per periode wisselen. Het rooster wordt bij aanvang van iedere periode gepubliceerd op de site van ROC Mondriaan. Op de site zijn ook de dagelijkse roosterwijzigingen te vinden.

(<http://www.rocmondriaan.nl/jongeren/Pages/Organisatievanhetonderwijs.aspx>)

Je wordt geacht altijd (voor 100%) aanwezig te zijn bij de begeleide onderwijsactiviteiten op school en tijdens de beroepspraktijkvorming (BPV). Als je zonder bericht of toestemming afwezig bent, is dit ongeoorloofd verzuim. Regelmatig te laat komen is ook ongeoorloofd verzuim!

De aanwezigheid in de les wordt bijgehouden door de docent. Alle uren die je afwezig bent geweest worden bijgehouden in het student volgsysteem en zijn voor de studieloopbaanbegeleider een belangrijk onderdeel van jouw begeleiding.

Verzuim is een onderwerp van gesprek met de studieloopbaanbegeleider en kan gevolgen hebben voor het vervolgen van je opleiding. De studieloopbaan-begeleider kan je aanspreken op ongeoorloofd verzuim. Wanneer dit niet tot verbetering leidt, dan wordt een afsprakenformulier opgesteld. Het niet nakomen van de afspraken kan leiden tot een bindend negatief studievoorschrift.

De school is wettelijk verplicht om ongeoorloofd verzuim van zowel BOL- als BBL-studenten te melden bij de afdeling Leerplicht van de gemeente. Je valt onder de Leerplichtwet tot je 18e verjaardag. Ben jij nog leerplichtig dan geldt een maximum van 16 uur les - of praktijken afwezigheid gedurende een periode van 4 opeenvolgende lesweken. Bij het overschrijden van deze grens is de school verplicht daarvan melding te maken.

Maar ook tot je 23^e verjaardag zijn wij, wanneer je nog geen startkwalificatie hebt gehaald, bij teveel verzuim verplicht dit te melden bij de overheid. Ongeoorloofd verzuim wordt na vijf weken gemeld bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO = IB-groep).

Het Mondriaan verzuimprotocol is opgenomen in de informatie die bij het aangaan van de onderwijsovereenkomst aan jou wordt uitgereikt.

1.15 Reglementen

Alle reglementen die van belang zijn voor studenten van Mondriaan zijn te vinden op de website www.rocmondriaan.nl >> Onze organisatie >> Reglementen voor deelnemers.

2. EXAMINERING

2.1 *Kwalificatiedossier*

Het onderwijs en de examens worden verzorgd volgens het kwalificatiedossier Medewerker mode/maatkleding 2013

2.2 *Examenprogramma*

Het examenprogramma van je opleiding vind je in dit hoofdstuk. Hier wordt beschreven uit welke onderdelen het examen bestaat. Ook is aangegeven welke eisen er gelden voor het met goed gevolg afleggen van de examenonderdelen en de BPV.

Om een diploma te kunnen behalen, leg je als student examens af. Door middel van deze examens stellen we vast of je kennis, vaardigheden en houding voldoen aan alle kwalificatie-eisen om te kunnen functioneren als beginnend beroepsbeoefenaar.

Het examenprogramma van je opleiding is opgenomen in twee examenplannen:

- 1) het examenplan beroepsspecifiek;
- 2) het examenplan generiek.

Bij het beroepsonderdeel sluit je de kerntaken en werkprocessen van het beroep af als een beginnend beroepsbeoefenaar.

Bij het generieke onderdeel sluit je Nederlands, Engels niveau 4, rekenen en Loopbaan en Burgerschap af.

De examenplannen zijn te vinden op de volgende bladzijden. Ieder examenplan kent een zak-/slagbeslissing die op de laatste regel te vinden is.

| EXAMENPLAN BEROEPSSPECIFIEK | | | | | | | | |
|---|----------------|---------------|------------------------------------|---------------------|--|---|--|---------|
| Opleiding: Specialist mode/maatkleding | | | | | Crebo: 95740 | | | |
| Cohort: 2013 | | | | | Kwalificatiedossier: 2013 | | | |
| EXAMENS | | INHOUD | | Examenvorm | Context | Onderwaarde | Tijdsduur | Periode |
| | | werkprocessen | competenties | | | | | |
| Proeve van bekwaamheid inclusief de beroepsgerichte taal- en rekeneisen | 1.1 | J, K, R | Geïntegreerd examen | Simulatie op school | Alle werkprocessen zijn minimaal voldoende | Examen is nog niet vervaardigd. Informatie volgt zodra de eisen bekend zijn.* | 4.5, 4.6, 4.7, 4.8 | |
| | 1.2 | C, K | | | | | | |
| | 1.3 | J, K, R, Y | | | | | | |
| | 1.4 | K, S | | | | | | |
| | 2.1 | K, L, S | | | | | | |
| | 2.2 | K, L, S, T | | | | | | |
| | 2.3 | J, K | | | | | | |
| Ondernemersplan | 3.1 | O, X | Ondernemersplan Theorie examens | Simulatie op school | Alle werkprocessen zijn minimaal voldoende | Examen is nog niet vervaardigd. Informatie volgt zodra de eisen bekend zijn.* | 4.5, 4.6, 4.7, 4.8 | |
| | 3.2 | A, X, Y | | | | | | |
| | 3.3 | A, Y | | | | | | |
| | 3.4 | Q, Y | | | | | | |
| | 3.5 | G, O, W | | | | | | |
| | 3.6 | K, X, Y | | | | | | |
| | 3.7 | K, O, X | | | | | | |
| BPV | Alle kerntaken | | n.v.t. | BPV | voldoende | n.v.t. | 1.7, 1.8, 2.2, 2.4, 2.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 4.2 | |

* In het examenjaar wordt een examengids uitgereikt, waarin alle benodigde informatie wordt verstrekt.

| Vaststelling kerntaken | | Examens | Eindresultaat 'goed' | Eindresultaat 'voldoende' |
|------------------------|----------------|--|---|---|
| Kerntaak 1 | Wp 1.1 t/m 1.4 | Proeve van bekwaamheid (geldt voor alle werkprocessen) | Examen is nog niet vervaardigd. Informatie volgt zodra de eisen bekend zijn.* | Examen is nog niet vervaardigd. Informatie volgt zodra de eisen bekend zijn.* |
| Kerntaak 2 | Wp 2.1 t/m 2.3 | Proeve van bekwaamheid (geldt voor alle werkprocessen) | Examen is nog niet vervaardigd. Informatie volgt zodra de eisen bekend zijn.* | Examen is nog niet vervaardigd. Informatie volgt zodra de eisen bekend zijn.* |
| Kerntaak 3 | WP 3.1 t/m 3.7 | Ondernemersplan (geldt voor alle werkprocessen) | Examen is nog niet vervaardigd. Informatie volgt zodra de eisen bekend zijn.* | Examen is nog niet vervaardigd. Informatie volgt zodra de eisen bekend zijn.* |

* In het examenjaar wordt een examengids uitgereikt, waarin alle benodigde informatie wordt verstrekt.

Zak-/slaagbeslissing diploma: Alle kerntaken incl. de BPV beoordeling is minimaal voldoende

EXAMENPLAN GENERIEK

Opleiding: Specialist mode/maatkleiding

Crebo: 95740

Cohort: 2013

Kwalificatiedossier: 2013

| EXAMEN | INHOUD | Niveau | Examenvorm | Context | Onderwaarde | Periode | |
|--------|-------------------------|---|------------|-----------------------|-------------|---|------------|
| 1. | Nederlands a. | Lezen | 3F | Centraal examen | n.v.t. | Zak/slaagbeslissing Zie hieronder | 4.6 / 4.7 |
| | | Luisteren | 3F | Centraal examen | n.v.t. | | 4.6 / 4.7 |
| | Nederlands b. | Spreken | 3F | Instellingsexamen | n.v.t. | | 4.7 / 4.8 |
| | | Gesprekken voeren | 3F | Instellingsexamen | n.v.t. | | 4.7 / 4.8 |
| | | Schrijven | 3F | Instellingsexamen | n.v.t. | | 4.6 / 4.7 |
| 2. | Rekenen | Getallen, Verbanden, Meten en meetkunde, Verhoudingen | 3F | Centraal examen | n.v.t. | Zak/slaagbeslissing Zie hieronder | 4.6 / 4.7 |
| 3. | Engels | Luisteren | B1 | Instellingsexamen | n.v.t. | Zak/slaagbeslissing Zie hieronder | 4.6 / 4.7 |
| | | Lezen | B1 | Instellingsexamen | n.v.t. | | 4.6 / 4.7 |
| | | Gesprekken voeren | A2 | Instellingsexamen | n.v.t. | | 4.7 / 4.8 |
| | | Spreken | A2 | Instellingsexamen | n.v.t. | | 4.7 / 4.8 |
| | | Schrijven | A2 | Instellingsexamen | n.v.t. | | 4.6 / 4.7 |
| 4. | Loopbaan en Burgerschap | Kwalificatie-eisen L&B | n.v.t. | Portfolio beoordeling | n.v.t. | Inspanningsverplichting is voldoende aangetoond | 4.5 en 4.6 |

Vaststelling eindresultaat Examenplan generiek:

Nederlands: rekenkundig gemiddelde van de onderdelen a op één decimaal en b op één decimaal; eindcijfer afgerond op een heel cijfer.

Rekenen: eindresultaat afgerond op een heel getal

Engels: minimaal een 5; rekenkundig gemiddelde van de 4 onderdelen afgerond op een heel getal

Zak-/slaagbeslissing examenplan generiek voor diploma:

Specialist mode/maatkleiding

Diplomeren in schooljaar 2016-2017

Van de eindcijfers voor generieke onderdelen Nederlands, rekenen en Engels mag er één onvoldoende zijn (niet lager dan een 5), de twee andere eindcijfers moeten ten minste een 6 zijn.

2.3 Diploma-eisen

Het diploma van de opleiding Specialist mode/maatkleding wordt behaald, als je:

1. De beroepsgerichte examens op basis van het examenplan met minimaal een voldoende hebt afgesloten.
2. Voor het vak Nederlands examen hebt afgelegd op niveau 3F (zie 2.4)
3. Voor het vak Engels examen hebt afgelegd op niveau B1, A2 (zie 2.5)
4. Voor het vak rekenen examen hebt afgelegd op niveau 3F (zie 2.6)
5. Voldaan hebt aan de inspanningsverplichting Loopbaan en Burgerschap zoals beschreven in het examenplan.
6. De BPV met minimaal een voldoende hebt afgesloten.

2.4 Nederlands

Studenten die vanaf 2015/2016 afstuderen

Je legt een examen Nederlands af. Het examen bestaat uit twee onderdelen: een centraal ontwikkeld examen lezen en luisteren en een instellingsexamen spreken, gesprekken voeren en schrijven. De centraal ontwikkelde examens lezen en luisteren zijn digitale examens. Het centraal ontwikkelde examen en het instellingsexamen leveren een cijfer voor Nederlands op. Het cijfer voor Nederlands telt mee voor het behalen van het diploma. Van de eindcijfers voor Nederlands, rekenen en Engels mag er één onvoldoende zijn (niet lager dan een 5), de twee andere eindcijfers moeten ten minste een 6 zijn.

In de onderstaande tabel worden de eisen weergegeven die voor jouw opleiding zijn gesteld. De vereiste taalniveaus voor jouw opleiding zijn aangegeven volgens de taalniveaus van het Referentiekader Taal en Rekenen.

| Vaardigheid Niveau | Luisteren | Lezen | Gesprekken voeren | Spreken | Schrijven |
|-----------------------|-----------|-------|----------------------|---------|-----------|
| 3F | x | x | x | x | x |

In bijlage 6 zijn de taalniveaus beschreven.

2.5 Moderne Vreemde Talen

Studenten die vanaf 2015/2016 afstuderen

Je legt een examen Engels af. Het cijfer voor Engels telt mee voor het behalen van het diploma. Van de eindcijfers voor Nederlands, rekenen en Engels mag er één onvoldoende zijn (niet lager dan een 5), de twee andere eindcijfers moeten ten minste een 6 zijn.

De beroepsspecifieke taaleisen en de generieke eisen worden geëxamineerd met een instellingsexamen.

In de tabel hieronder vind je de generieke uitstroomeisen Engels.

Mbo 4 Generieke uitstroomeisen Engels

| Vaardigheid Niveau | Luisteren | Lezen | Gesprekken voeren | Spreken | Schrijven |
|-----------------------|-----------|-------|----------------------|---------|-----------|
| B2 | | | | | |
| B1 | X | X | | | |
| A2 | | | X | X | X |
| A1 | | | | | |

Voor jouw opleiding moet er ook voor het beroep Engels worden beheerst. In onderstaande tabel zijn de beroepsgerichte uitstroomeisen aangegeven.

Mbo 4 Beroepsgerichte uitstroomseisen Engels

| Vaardigheid Niveau | Luisteren | Lezen | Gesprekken voeren | Spreken | Schrijven |
|-----------------------|-----------|-------|----------------------|---------|-----------|
| B2 | | | | | |
| B1 | | X | X | | |
| A2 | X | X | X | X | X |
| A1 | | | | | |

De informatie over de cesuur en de slaag-/zakbeslissing is opgenomen in het examenplan.

De niveaubeschrijvingen van de Moderne Vreemde Talen kun je vinden in bijlage 7.

2.6 Rekenen

Studenten die vanaf 2015/2016 afstuderen

Je legt een examen rekenen af. Het examen is een centraal ontwikkeld examen Het centraal ontwikkelde examen is een digitaal examen dat verplicht moet worden afgenomen. Het centraal ontwikkelde examen levert één cijfer voor rekenen op. Het cijfer rekenen telt mee voor het diploma. Van de eindcijfers voor Nederlands, rekenen en Engels mag er één onvoldoende zijn (niet lager dan een 5), de twee andere eindcijfers moeten ten minste een 6 zijn.

In de onderstaande tabel worden de eisen weergegeven die voor je opleiding zijn gesteld. De vereiste rekenniveaus voor jouw opleiding zijn aangegeven volgens de rekenniveaus van het Referentiekader Taal en Rekenen.

| Vaardigheid Niveau | Getallen | Verbanden | Metten en meetkunde | Verhoudingen |
|-----------------------|----------|-----------|------------------------|--------------|
| 3F | x | x | x | x |

Voor jouw opleiding moeten er ook voor het beroep bepaalde rekenvaardigheden worden beheerst. - In de onderstaande tabel zijn die aangegeven.

Rekeneisen vanuit het beroep

| Vaardigheid Niveau | Getallen | Verbanden | Metten en meetkunde | Verhoudingen |
|-----------------------|----------|-----------|------------------------|--------------|
| 3F | X | X | X | X |

De beschrijvingen van de rekenvaardigheden kun je vinden in bijlage 8.

2.7 Examenreglement

De bepalingen van het *Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan* (bijlage 1) zijn van toepassing op alle examinering.

Hieronder volgt een aanvulling op het Examenreglement ten behoeve van je opleiding. Je hebt bij de examinering recht op één herkansing. Een eventuele 2^e kans moet schriftelijk worden aangevraagd bij de sub-examencommissie.

2.8 Examencommissie en onvoorziene gevallen

De examencommissie is verantwoordelijk voor het op een verantwoorde wijze doorlopen van de examenprocedures voor die opleidingen waarvoor zij is ingesteld door het bevoegd gezag.

De examencommissie bewaakt het totale proces van planning, de voorbereiding, de afname, de beoordeling, de vaststelling van het resultaat, het bekendmaken van de uitslag, de evaluatie en het beheren en bewaren van examenbescheiden.

In gevallen waarin het examenreglement niet voorziet, beslist de examencommissie. In bijlage 2 is te lezen wie er zitting hebben in de examencommissie, wat hun functies zijn en hoe de commissie te bereiken is.

2.9 Beroepsprocedure

Bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' (zie bijlage 3) kan je beroep aantekenen tegen beslissingen van de examencommissie, de examinatoren en de studieloopbaanbegeleider, als deze beslissingen verband houden met het examen of een onderdeel daarvan. Voor de manier waarop beroep kan worden aangetekend zie het *Reglement van beroep voor de examens*. Dit reglement is te vinden op de website van ROC Mondriaan: www.rocmondriaan.nl.

BIJLAGEN

1. Enkele belangrijke begrippen

Beroepsopleidende leerweg (BOL): leerweg waarbij het aantal studiebelastingsuren ten minste 1600 uur (per jaar) bedraagt. Van de totale studiebelasting wordt tussen de 20% en 60% besteed aan de beroepspraktijkvorming. Het aantal begeleide uren bedraagt ten minste 850 uur.

Beroepsbegeleidende leerweg (BBL): leerweg waarbij het aantal studiebelastingsuren ten minste 1600 uur (per jaar) bedraagt. Van de totale studiebelasting wordt 60% of meer besteed aan de beroepspraktijkvorming. Het aantal begeleide uren bedraagt ten minste 200 uur.

Aanwezigheidsregistratie: je aanwezigheid op school en BPV wordt geregistreerd door de docent, begeleider en/of door een digitaal systeem.

Begeleide uren: onderwijsactiviteiten die plaatsvinden onder begeleiding van een docent van ROC Mondriaan of uren in de BPV.

Beroepspraktijkvorming (BPV): Dat deel van de beroepsopleiding dat in de praktijk wordt uitgevoerd. De BPV is een verplicht onderdeel van de beroepsopleiding. Een met goed gevolg afgesloten BPV is een wettelijke voorwaarde voor diplomering.

BPV-overeenkomst: een overeenkomst die jij aangaat met school en het bedrijf waar jij BPV doet. Daarin staat zowel wat van jou verwacht wordt tijdens de BPV-periode, als wat jij van de instelling en school mag verwachten.

Bindend negatief studievoorschrift: de mededeling van ROC Mondriaan waarin aan jou wordt verteld dat jij je studie bij de opleiding dient te stoppen.

Cohort: groep examenkandidaten die op basis van hetzelfde kwalificatiedossier en hetzelfde examenplan examen aflegt.

Centrale examens (coe): examens Nederlandse taal en rekenen van het College voor Examens die centraal worden georganiseerd.

Competenties: In iedere kerntaak moet je aan het einde van je opleiding competent zijn. Dat betekent: dingen weten (kennis), dingen begrijpen (inzicht), dingen kunnen (vaardigheden) en een goede houding laten zien.

Diploma: een wettelijk document waarmee wordt aangetoond en vastgelegd dat de eigenaar een omschreven kwalificatie heeft behaald.

Diploma-eisen: het geheel van vereisten waaraan de student moet voldoen om het diploma te behalen.

Examen: onderzoek naar en beoordeling van kennis, vaardigheden en houding van een examenkandidaat.

Examendossier: totaal van examenresultaten en bewijsstukken op grond waarvan besloten kan worden over diplomering van de kandidaat.

Examenplan: het overzicht van de examens in je opleiding.

Generiek: algemeen (bijvoorbeeld: de generieke vakken: de algemene vakken).

Kenniscentrum (beroepsonderwijs bedrijfsleven): een organisatie van een bepaalde branche die kerntaken en competenties vaststelt. Voor jouw opleiding is dat: KC Handel (www.kchandel.nl).

Kerntaken: de belangrijkste taken die je in je beroep moet uitvoeren.

Kwalificatie: het geheel van exameneisen en bekwaamheden die een afgestudeerde van een beroepsopleiding moet beheersen voor het functioneren in het beroep en als burger in de samenleving.

Kwalificatiedossier: het document waarin een of meer kwalificaties zijn beschreven.

Onbegeleide uren: de uren die je als student zelfstandig aan je opleiding besteedt.

Onderwijsovereenkomst (OWO): in de onderwijsovereenkomst wordt vastgelegd wat van jou verwacht wordt in de opleiding en wat jij van de school mag verwachten.

Specifiek (of beroepsspecifiek): hoort bij het beroep.

Studiebelastingsuren (sbu): hoeveel uur je per jaar moet besteden aan een opleiding wordt uitgedrukt in 'studiebelastingsuren'. Deze studiebelastingsuren bestaan uit begeleide en onbegeleide uren.

Studieloopbaanbegeleider: helpt je bij je studie.

Schorsing: het tijdelijk niet mogen deelnemen aan onderwijsactiviteiten.

Toets: wordt gebruikt om de ontwikkeling van de student zichtbaar te maken op het gebied van kennis, vaardigheden en houding.

Toetsplan: het overzicht van de toetsen in je opleiding.

Verwijdering: het gedwongen moeten beëindigen van de opleiding.

Verzuimmelding: Mondriaan meldt verplicht het verzuim van 18- tot 23-jarigen bij het Regionale Meld- en Coördinatiepunt.

Werkproces: een afgebakend geheel van beroepshandelingen binnen een kerntaak.

2. Centraal examenreglement beroepsopleidingen ROC Mondriaan

| | |
|-----------|-------------------------|
| Artikel 1 | Regeling van de examens |
| Artikel 2 | Het examen |
| Artikel 3 | Herkansen van examens |
| Artikel 4 | Organisatie van examens |
| Artikel 5 | De uitslag |
| Artikel 6 | Onregelmatigheden |
| Artikel 7 | Beroepsrecht |
| Artikel 8 | Slotbepaling |
| Artikel 9 | Citeertitel |

De bepalingen die in dit Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen van ROC Mondriaan zijn vastgelegd, gelden voor de (CREBO gerelateerde) examens voor beroepsopleidingen.

In alle gevallen geldt dat zowel het proces van examinering als de examenproducten voldoen aan de eisen van het Toezichtkader BVE.

De regels uit dit examenreglement gelden voor alle examens, tenzij tussen de school en de Exameninstelling die in voorkomende gevallen de examens verzorgt, anders is bepaald. Ter uitwerking kunnen in de Onderwijs- en examenregeling van de opleiding specifieke regels zijn opgenomen.

Het Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan is laatstelijk vastgesteld door het College van Bestuur op 19 februari 2013 en treedt in werking op 1 september 2013.

ARTIKEL 1 Regeling van de examens

1.1 Begripsbepalingen

In dit reglement wordt verstaan onder:

- Centraal Examen: de centrale afname binnen ROC Mondriaan van de centraal ontwikkelde examens Nederlands en rekenen van het College voor Examens.
- College voor Examens: is verantwoordelijk voor de afname van centraal ontwikkelde examens Nederlands en rekenen binnen het middelbaar beroeps onderwijs.
- College van Bestuur: het bevoegd gezag dat belast is met de leiding van ROC Mondriaan.
- Commissie van beroep voor de examens: een onafhankelijke commissie, ingesteld door het bevoegd gezag, die het beroep behandelt dat door een examenkandidaat is ingesteld tegen het besluit van de Examencommissie.
- Diploma: een krachtens de wet erkend document waarmee is aangetoond en vastgelegd dat de bezitter een omschreven kwalificatie behaald heeft.
- EVC-rapportage: Rapportage inzake verworven competenties, opgesteld door een EVC-erkende instelling.
- Examinator: wettelijke term waarmee iemand bedoeld wordt die examens afneemt en beoordeelt.
- Examen: door een daartoe bevoegde instantie ingesteld onderzoek naar kennis, houding en vaardigheden die de examenkandidaat zich op grond van de diploma-eisen moet hebben eigen gemaakt, en de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek aan de hand van de beoordelingscriteria en beslisregels.
- Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB: de wet over examinering en kwalificering die voor de beroepsopleidingen geldt vanaf 1 augustus 2012.
- Examencommissie: organisatorische eenheid binnen de instelling, ingesteld door het bevoegd gezag, die verantwoordelijk is voor examinering en diplomering.
- Examenopdracht: een examen of onderdeel van een examen; kan bestaan uit kennis- en/of praktijkonderdelen.
- Generieke examenonderdelen: examens in de vakken Nederlands, rekenen en Engels. NB. De generieke vakken zijn Nederlands, rekenen, Engels en Loopbaan en Burgerschap.
- Herkansen: het opnieuw afleggen van een examen (onderdeel).
- Instelling: ROC Mondriaan.
- Kerntaken: samenhangende en kenmerkende beroepsactiviteiten (werkprocessen), die door beroepsbeoefenaren worden uitgevoerd.
- Onderwijs- en Examenregeling (OER): de regels en afspraken binnen ROC Mondriaan die gelden voor examinering en diplomering.
- Onderwijsmanager: leidinggevende van de school.
- Opleidingsduur: de normatieve duur van de opleiding vermeerderd met maximaal twee jaar.
- School: organisatieonderdeel van ROC Mondriaan waarbinnen opleidingen worden verzorgd.
- Specifieke examenonderdelen: examens in de beroepsspecifieke vakken.
- Student: een persoon die is ingeschreven voor een beroepsopleiding bij ROC Mondriaan en de onderwijsovereenkomst heeft getekend.
- Studieduur: door het bevoegd gezag vastgestelde duur van het aangeboden traject met inachtneming van de studielast.
- Toezicht, vroeger genaamd externe legitimering: het proces dat wordt uitgevoerd door de Onderwijsinspectie, om te waarborgen dat de exameninhoud en het examenproces voldoen aan de kwaliteitsnormen, en dat het niveau en de inhoud zijn afgestemd op de kwalificatiedossiers.
- Werkproces: een afgebakend geheel van beroepshandelingen binnen een kerntaak.
- Wet: de Wet Educatie en Beroepsonderwijs.

ARTIKEL 2 Het examen

2.1 Recht op deelname

Studenten hebben toegang tot alle onderdelen van het examen waarvoor zij een onderwijsovereenkomst met ROC Mondriaan hebben gesloten voor zover die toegang niet is beperkt door bepalingen in de onderwijs- en examenregeling, bepalingen in het kader van veiligheid, dan wel door de bepalingen uit dit reglement.

2.2 Vrijstellingen

De examencommissie kan, op verzoek van de betrokkene, op basis van vooropleiding en/of kennis of ervaring vastgelegd in een EVC-rapportage, bepalen dat gehele of gedeeltelijke vrijstelling wordt verleend voor bepaalde examenonderdelen.

Bij de beoordeling van vrijstellingsverzoeken is de examencommissie gehouden aan de richtlijnen en procedures in het Examenhandboek Beroepsonderwijs ROC Mondriaan en het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB.

ARTIKEL 3. Herkansen van examens

3.1 Recht op herkansing

De student heeft recht op één herkansing van elk examen binnen de voor hem geldende studieduur. Voor het herkansen van de centrale examens geldt het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB.

3.2 Mogelijkheid tot meer herkansingen

Indien er mogelijkheid wordt geboden tot meer herkansingen zijn de voorwaarden daartoe (bijvoorbeeld met betrekking tot het naleven van de presentieregels) opgenomen in de onderwijs- en examenregeling van de opleiding.

ARTIKEL 4 Organisatie van de examens

4.1 Bekendmaking organisatie van het examen

Alle gegevens met betrekking tot de inhoud, vorm, organisatie en beoordeling van examens worden tijdig aan de studenten bekend gemaakt. Dit geldt eveneens voor de informatie over toegestane of verplichte hulpmiddelen.

4.2 Bekendmaking gang van zaken

De gang van zaken voor, tijdens en na afloop van een examenopdracht of centraal examen wordt tijdig, dat wil zeggen, ten minste een week voor aanvang van het examen aan de student kenbaar gemaakt.

De examencommissie bepaalt of, en zo ja op welke wijze, een student zich moet inschrijven voor een examenonderdeel. Studenten zijn verplicht deel te nemen aan de examenonderdelen waarvoor zij zich hebben ingeschreven.

4.3 Aangepaste examinering

Ten aanzien van specifieke doelgroepen en gehandicapten kan de examencommissie aangepaste examinering toestaan. De student dient hiertoe een schriftelijk verzoek in bij de examencommissie. Bij centrale examinering dient het verzoek te voldoen aan de eisen conform het examenprotocol van het College voor Examens.

De beslissing van de examencommissie wordt uiterlijk binnen tien schooldagen na indiening van het verzoek, schriftelijk meegedeeld aan de student.

4.4 Uitvoering

De examencommissie is verantwoordelijk voor de goede gang van zaken tijdens de uitvoering van examens. De commissie is verantwoordelijk voor de inrichting van de locatie, het beschikbaar zijn van de benodigde materialen en draagt zo nodig zorg voor adequate surveillance.

De uitvoering van centrale examens vindt plaats conform het examenprotocol van het College voor Examens.

4.5 Legitimatie

Alle studenten die een examen afleggen moeten een geldig legitimatiebewijs kunnen tonen; wanneer zij daarvan in het bezit zijn: hun Mondriaanpas.

ARTIKEL 5 De uitslag

5.1 Bekendmaking uitslag

De uitslag van een examen wordt binnen tien schooldagen na het examen bekend gemaakt. Bij centrale examens gelden de landelijk afgesproken termijnen zoals die door het College voor Examens zijn doorgegeven. Resultaten worden in de regel schriftelijk aan de studenten bekendgemaakt.

5.2 Inzagerecht, bewaartermijn en recht op bespreking

Examengegevens van studenten worden, indien de aard of omvang van de stukken dat toelaat, tezamen met de beoordelingsaspecten en indicatoren door de school bewaard. De bewaartermijn bedraagt zes maanden na afronding van de opleiding. Gedurende zes weken na de bekendmaking van de uitslag hebben belanghebbenden recht op inzage en heeft de student recht op bespreking van het materiaal en op motivering van de beoordeling, voor zover een eventuele geheimhoudingsplicht ten aanzien van de examenproducten zich daar niet tegen verzet. Voor zover mogelijk wordt een alternatief geboden.

Bij centrale examens zijn de regels voor het recht op inzage van toepassing zoals die zijn opgenomen in het examenprotocol van het College voor Examens.

5.3 Diplomerings

De wettelijke eisen en voorwaarden voor diplomering zijn beschreven in de Onderwijs- en examenregeling van de opleiding. De student komt voor een diploma in aanmerking, als hij aan al deze eisen en voorwaarden aantoonbaar heeft voldaan.

5.4 Geldigheidsduur examen

5.4.1 De geldigheidsduur van de uitslag van een specifiek examen(onderdeel) is tijdens de opleiding gelijk aan de opleidingsduur.

5.4.2 De geldigheidsduur van de uitslag van examens van de generieke examenonderdelen Nederlandse taal en rekenen en Engels is maximaal twee jaar.

ARTIKEL 6 Onregelmatigheden

6.1 Onregelmatigheden

De examencommissie is bevoegd het examen ongeldig te verklaren bij onregelmatigheden.

Als onregelmatigheid wordt in ieder geval aangemerkt:

- (het mogelijk maken van) spieken,
- het overnemen van teksten zonder bronvermelding,
- het niet opvolgen van instructies van surveillanten,
- het gebruiken van niet toegestane hulpmiddelen.
- Het ongeoorloofd meenemen van papier of aantekeningen.

Verder staat het ter beoordeling van de examencommissie om gedragingen, handelingen en dergelijke aan te merken als onregelmatig in de zin van dit artikel.

6.2 Horen student

Alvorens de examencommissie een beslissing neemt inzake geschillen, hoort deze de student.

6.3 Onregelmatigheden van ernstige aard

Indien er sprake is van onregelmatigheden van ernstige aard, kan de examencommissie de onderwijsmanager adviseren disciplinaire maatregelen te treffen, conform artikel 7 van het Deelnemersstatuut.

ARTIKEL 7 Beroepsrecht

Studenten kunnen beroep aantekenen tegen beslissingen van beoordelaars, de examencommissie en de examinatoren, die verband houden met het examen of een onderdeel daarvan. Dit kan bij de Commissie van Beroep voor de Examens, op basis van het 'Deelnemersstatuut' en conform het 'Reglement commissie van Beroep voor de Examens Mondriaan'.

ARTIKEL 8 Slotbepaling

8.1 Onvoorziene gevallen

In gevallen waarin dit reglement en de betreffende onderwijs- en examenregeling niet voorziet, beslist de examencommissie.

8.2 Geheimhouding

Een ieder die betrokken is bij de uitvoering van de examinering en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, en voor wie niet reeds uit hoofde van ambt, beroep of wettelijk voorschrift ter zake van die gegevens een geheimhoudingsplicht geldt, is verplicht tot geheimhouding daarvan, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift hen tot bekendmaking verplicht of uit zijn taak bij de uitvoering van de examinering noodzaak tot bekendmaking voortvloeit.

8.3 Strijdigheid bepalingen

Indien enige bepaling uit de onderwijs- en examenregeling strijdig is met de bepalingen uit dit reglement, hebben de bepalingen uit dit reglement voorrang.

ARTIKEL 9 Citeertitel

Dit reglement kan worden aangehaald als het Centraal Examenreglement Beroepsopleidingen ROC Mondriaan.

Lijst van documenten waar naar verwezen wordt:

- Het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB.
- De Onderwijs- en Examenregeling van de opleiding (OER)
- Het Examenprotocol van het College voor Examens conform het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB.

3. Examencommissie

De examencommissie van de School voor Mode is bereikbaar op het volgend adres:

Adres : Leeghwaterplein 72, 2521 DB DEN HAAG
tel. : 088 666 3227
e-mail : examenbureau.mode@rocmondriaan.nl

4. Commissie van Beroep voor de Examens

Als student kun je bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' beroep aantekenen tegen beslissingen die verband houden met de uitslag van en de behandeling tijdens een onderdeel van het examen. Het beroep moet je binnen twee weken na de beslissing indienen bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' door middel van een brief met de redenen waarom je het niet eens bent met de beslissing.

ADRES COMMISSIE VAN BEROEP VOOR DE EXAMENS

De 'Commissie van Beroep voor de Examens' is te bereiken via het meld- en informatiepunt klachten: klachten@rocmondriaan.nl.

Commissie van Beroep voor de Examens
Leeghwaterplein 72
2521 DB Den Haag
Tel. 088-6663848 (dhr. Leo Hofland, griffier van de commissie)

Zie voor de manier waarop je beroep kunt aantekenen bij de 'Commissie van Beroep voor de Examens' het *Reglement van beroep voor de examens Mondriaan*. Deze kun je vinden op de website www.rocmondriaan.nl.

5. Klachtencommissie ROC Mondriaan

De Klachtencommissie van ROC Mondriaan is te bereiken via het volgende mailadres: klachten@rocmondriaan.nl.

Het bezoekadres:

Leeghwaterplein 72
2521 DB Den Haag

6. Niveaubeschrijvingen Nederlands

| | Mondelinge taalvaardigheid | | | Lezen | | Schrijven |
|-----------|--|--|---|--|--|---|
| | Gesprekken | Luisteren | Spreken | Zakelijke teksten | Fictionele, narratieve en literaire teksten | |
| 4F | Kan in alle soorten gesprekken taal nauwkeurig en doeltreffend gebruiken voor een breed scala van onderwerpen uit (beroeps)opleiding, en van maatschappelijke aard. | Kan luisteren naar een grote variatie aan, ook complexe, teksten over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard, die ook abstracte thema's kunnen behandelen. | Kan duidelijke, gedetailleerde monologen en presentaties houden over tal van onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard. Kan daarbij subthema's integreren, specifieke standpunten ontwikkelen en het geheel afronden met een passende conclusie. | Kan een grote variatie aan teksten lezen over tal van onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard en kan die in detail begrijpen. | Kan volwassenenliteratuur interpreterend en esthetisch lezen. | Kan goed gestructureerde teksten schrijven over allerlei onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard. Kan relevante belangrijke kwesties benadrukken, standpunten uitgebreid uitwerken en ondersteunen met redenen en relevante voorbeelden. |
| 3F | Kan op effectieve wijze deelnemen aan gesprekken over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard. | Kan luisteren naar een variatie aan teksten over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard. | Kan monologen en presentaties houden over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard, waarin ideeën worden uitgewerkt en voorzien van relevante voorbeelden. | Kan een grote variatie aan teksten over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard zelfstandig lezen. Leest met begrip voor geheel en details. | Kan adolescentenliteratuur en eenvoudige volwassenenliteratuur kritisch en reflecterend lezen. | Kan gedetailleerde teksten schrijven over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard, waarin informatie en argumenten uit verschillende bronnen bijeengevoegd en beoordeeld worden. |
| 2F | Kan in gesprekken over alledaagse en niet alledaagse onderwerpen uit leefwereld en (beroeps)opleiding uiting geven aan persoonlijke meningen, kan informatie uitwisselen en gevoelens onder woorden brengen. | Kan luisteren naar teksten over alledaagse onderwerpen, onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld van de leerling of die verder van de leerling af staan. | Kan redelijk vloeiend en helder ervaringen, gebeurtenissen, meningen, verwachtingen, gevoelens onder woorden brengen over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard. | Kan teksten lezen over alledaagse onderwerpen, onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld van de leerling en over onderwerpen die verder van de leerling afstaan. | Kan eenvoudige adolescentenliteratuur herkenkend lezen. | Kan samenhangende teksten schrijven met een eenvoudige, lineaire opbouw, over uiteenlopende vertrouwde onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard. |
| 1F | Kan eenvoudige gesprekken voeren over vertrouwde onderwerpen in het dagelijks leven op en buiten school. | Kan luisteren naar eenvoudige teksten over alledaagse, concrete onderwerpen of over onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld van de leerling. | Kan in eenvoudige bewoordingen een beschrijving geven, informatie geven, verslag uitbrengen, uitleg en instructie geven in alledaagse situaties in en buiten school. | Kan eenvoudige teksten lezen over alledaagse onderwerpen en over onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld. | Kan jeugdliteratuur belevend lezen. | Kan korte, eenvoudige teksten schrijven over alledaagse onderwerpen of over onderwerpen uit de leefwereld. |

7. Niveaubeschrijvingen Moderne Vreemde Talen

| | Luisteren | Lezen | Spreken | Gesprekken | Schrijven |
|-----------|---|--|--|--|---|
| B2 | Kan een langer betoog en lezingen begrijpen en complexe redeneringen volgen als het onderwerp redelijk vertrouwd is. Kan de meeste actualiteiten-programma's op de tv volgen. Kan het grootste deel van films in standaarddialect begrijpen. | Kan artikelen en verslagen lezen die betrekking hebben op eigentijdse problemen waarbij de schrijver een bijzondere positie of standpunt inneemt. Kan eigentijds literair proza begrijpen. | Kan gedetailleerde beschrijvingen presenteren over een breed scala aan onderwerpen die betrekking hebben op het eigen interessegebied. Kan een standpunt over een actueel onderwerp verduidelijken de voordelen en nadelen van diverse opties toelichten. | Kan zo deelnemen aan een vloeiend gesprek, dat normale uitwisseling met moedertaalsprekers mogelijk is. Kan binnen een vertrouwde context actief deelnemen aan een discussie en standpunten uitleggen en ondersteunen. | Kan een duidelijke, gedetailleerde tekst schrijven over een breed scala aan onderwerpen die de interesse van de schrijver hebben. Kan een verslag schrijven, informatie doorgeven of redenen aanvoeren ter ondersteuning voor of tegen een standpunt. Kan brieven schrijven waarin het persoonlijk belang van indrukken en ervaringen aangegeven wordt. |
| B1 | Kan de hoofdpunten begrijpen wanneer in duidelijk taal wordt gesproken over vertrouwde zaken die hij regelmatig tegenkomt op zijn werk, school, vrije tijd enz. Kan de hoofdpunten begrijpen van radio- of tv- programma's over actuele zaken of vertrouwde onderwerpen (<i>persoonlijk, beroep</i>), als er langzaam en duidelijk wordt gesproken. | Kan teksten begrijpen die vooral bestaan uit zeer frequente, dagelijks aan het werk verbonden taal. Kan de beschrijvingen van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen. | Kan uitingen op een eenvoudige manier aan elkaar verbinden, zodat hij ervaringen, gebeurtenissen dromen, verwachtingen en ambities kan beschrijven. Kan in het kort redenen en verklaringen geven voor meningen en plannen. Kan een verhaal vertellen of de plot van een boek of film weergeven en de eigen reactie beschrijven. | Kan de meeste situaties aan die zich voordoen tijdens een reis in het gebied waar de taal wordt gesproken. Kan onvoorbereid deelnemen aan een gesprek over onderwerpen die vertrouwd zijn, of zijn persoonlijke belangstelling hebben of die betrekking hebben op het dagelijks leven (<i>b.v. familie, hobby's, werk, reizen en actuele gebeurtenissen</i>) | Kan eenvoudige samenhangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. Kan persoonlijke brieven schrijven waarin ervaringen en indrukken beschreven worden. |
| A2 | Kan zinnen en de meest frequente woorden begrijpen die betrekking hebben op gebieden van persoonlijk belang (<i>informatie over mezelf familie, winkelen, omgeving werk</i>). Kan de belangrijkste punten in korte, duidelijke, eenvoudige berichten en aankondigingen volgen | Kan zeer korte, eenvoudige teksten lezen. Kan specifieke, voorspelbare informatie vinden in eenvoudige teksten, zoals advertenties, menu's, dienstregelingen. Kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen. | Kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige woorden familie en andere mensen, leefomstandigheden, opleiding en huidige of meest recente baan te beschrijven. | Kan communiceren over eenvoudige en alledaagse taken die een directie uitwisseling van informatie over vertrouwde onderwerpen en activiteiten betreffen. Kan zeer kort sociale gesprekken aan, hoewel hij gewoonlijk niet voldoende begrijpt om het gesprek zelfstandig gaande te houden. | Kan korte eenvoudige notities en boodschappen opschrijven. Kan een zeer eenvoudige persoonlijke brief schrijven, bijvoorbeeld om iemand voor iets te bedanken. |
| A1 | Kan vertrouwde woorden en zinnen begrijpen die zichzelf, zijn familie en mijn directe concrete omgeving betreffen, wanneer de mensen langzaam en duidelijk spreken. | Kan vertrouwde namen, woorden en zeer eenvoudige zinnen begrijpen, bijvoorbeeld in mededelingen, op posters en catalogi. | Kan eenvoudige uitdrukkingen en zinnen gebruiken om de woonomgeving en de mensen in de naaste omgeving te beschrijven. | Kan deelnemen aan een eenvoudig gesprek, wanneer de gesprekspartner bereid is om zaken in een langzamer tempo te herhalen of opnieuw te formuleren en helpt bij het formuleren van wat de spreker probeert te zeggen. Kan eenvoudige vragen stellen en beantwoorden die een directe behoefte of zeer vertrouwde onderwerpen betreffen. | Kan een korte, eenvoudige mededeling doen, bijvoorbeeld voor het zenden van vakantiegroeten. Kan op formulieren persoonlijke details invullen, bijvoorbeeld naam, nationaliteit, en adres op een inschrijvingsformulier noteren |

8. Beschrijving rekenvaardigheden

In het onderstaande schema zijn de rekenvaardigheden beschreven die je moet beheersen.

| | |
|---------------------|--|
| Getallen | <p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none">- Uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties- wiskundetaal gebruiken <p>B Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none">- getallen en getal relaties- structuur en samenhang <p>C Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none">- Berekeningen uitvoeren met gehele getallen, breuken en decimale getallen |
| Verhoudingen | <p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none">- Uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties- wiskundetaal gebruiken <p>B. Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none">- verhouding, procent, breuk, decimaal getal, deling, 'deel van 'met elkaar in verband brengen <p>C. Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none">- in de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren, ook met procenten en verhoudingen. |
| Metten en meetkunde | <p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none">- meten van lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur- tijd en geld- meetinstrumenten- schrijfwijze en betekenis van meetkundige symbolen en relaties <p>B. Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none">- meetinstrumenten gebruiken- structuur en samenhang tussen meeteenheden-verschillenden representaties 2D en 3D <p>C. Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none">- meten- rekenen in de meetkunde |
| Verbanden | <p>A. Notatie, taal en betekenis</p> <ul style="list-style-type: none">- analyseren en interpreteren van informatie uit tabellen, grafische voorstellingen en beschrijvingen-veel voorkomende diagrammen en grafieken <p>B. Met elkaar in verband brengen</p> <ul style="list-style-type: none">- verschillende voorstellingsvormen met elkaar in verband brengen- gegevens verzamelen, ordenen en weergeven- patronen beschrijven <p>C. Gebruiken</p> <ul style="list-style-type: none">- tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen- rekenvaardigheden gebruiken |