

ONDERWIJS- en EXAMENREGELING

ADDENDUM

Datum van ingang	1-9-2011
------------------	----------

ROC MONDRIAAN

BRIN nummer: 27GZ

Domein	Maatschappelijke Dienstverlening
Opleiding	Pedagogisch Werk
Niveau	3
Crebonummer	92620
Kwalificatiedossier	2010
Uitstroomdifferentiaties	Pedagogisch medewerker 3 Kinderopvang
Cohort	2010
Leerwegen en opleidingsvarianten	Studieduur
BOL	36 maanden

Inleiding

Beste student,

De Onderwijs- en Examenregeling (afgekort: Oer) is geschreven om je inzicht te geven in de opleiding waarvoor je je hebt ingeschreven bij ROC Mondriaan. Het is belangrijk om deze Oer goed te lezen en er regelmatig dingen in op te zoeken, want het is ook een soort naslagwerk dat je ondersteunt tijdens de studie.

Aan het begin van jouw studie heb jij de OER uitgereikt gekregen, die van toepassing is op jouw opleiding.

Aansluitende heb jij een onderwijsovereenkomst ondertekend waarin naar het bedoelde OER wordt verwezen.

Dat OER wordt bij deze gewijzigd en / of aangevuld.

Lees de wijzigingen (zie volgende pagina's) goed door.

Mocht je nog vragen en / of opmerkingen hierover hebben, dan kun jij je wenden tot jouw studieloopbaanbegeleider.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'R.C. Vierling', enclosed within a faint, light-colored oval shape.

R.C. Vierling,

Voorzitter examencommissie Welzijn

Addenda

Veranderingen in het OER

Paragraaf 1.10	Studievoortgang	Blz. 17 tot 23
	Aanpassing van inhoud rapport , studieadvies en voortgangs- en overgangscriteria van leerjaar 2 naar 3	
Paragraaf 2.2	Programma van toetsing en examinering	
	Aanpassing Toetsplan PW3	Blz. 29
Betreft:	B4 toets: Inhoud wordt Pedagogiek, Opvallend gedrag en Beleid in plaats van Praktijk werkoverleg en evaluatie	
	G1 – G2 toetsvorm: BPV-opdracht wordt vervangen door BPV-toets	
	G3 toetsvorm: Schriftelijke toets wordt vervangen door een Schooltoets activiteitenprogramma	
	G4 toetsvorm: BPV-toets/Schriftelijke toets in plaats van Schriftelijk + Praktijkttoets	
	Aanpassing Toetsplan Algemeen	Blz. 30
Betreft:	Toetsing Engels in 2 ^e leerjaar komt te vervallen	
	Toetsvormen Nederlands / Rekenen: digitaal wordt digitaal of schriftelijk.	
	Programmering van de toets NL spreken, wordt periode 7 in plaats van periode 8	
	Aanpassing Examenplan PW3	Blz. 33
Betreft:	Aanpassing tijdsduur KE 3: wordt maximaal 5 dagen	
	Aanpassing tijdsduur KE 4: wordt maximaal 15 dagen	
	Werkproces 2.3 is toegevoegd aan KE 3.	
	Aanpassing Examenplan Algemeen Niveau 3	Blz. 34
Betreft:	Programmering / Examenvorm schriftelijk toegevoegd en Onderwaarde is bepaald.	

1.10 Studievoortgang

Gedurende de studie volgen de docenten je studievoortgang aan de hand van jouw resultaten.

Je ontvangt minimaal twee keer per jaar een rapport over de voortgang van jouw opleiding.

Bij voldoende resultaten / houding / inzet / aanwezigheid wordt er een positief studieadvies afgegeven en opgenomen in je voortgangsdossier.

Bij onvoldoende resultaten / houding / inzet / aanwezigheid volgt een gesprek met jou en je studieloopbaanbegeleider. Er worden door jou en je studieloopbaanbegeleider schriftelijke afspraken gemaakt (*zie SLB- bespreekformulier*). Deze moeten worden ondertekend door jou, je studieloopbaanbegeleider en indien je jonger bent dan 23 jaar door een ouder/verzorger.

Als je de schriftelijke afspraken niet naleeft, volgt er een gesprek met de onderwijsmanager en de ouders en/of verzorgers (indien je jonger bent dan 23 jaar). Dit kan leiden tot een negatief studieadvies en dit komt in je voortgangsdossier.

Dit betekent dat je:

- het advies van de onderwijsmanager volgt om een andere opleiding, leerweg of niveau te gaan doen;
- of de gelegenheid neemt binnen de door de onderwijsmanager gestelde termijn de afspraken alsnog na te komen.

ROC Mondriaan ziet graag dat ouders betrokken zijn bij de voortgang van het onderwijs van hun kind. Studenten van 18 tot 23 jaar kunnen schriftelijk bij de betrokken onderwijsmanager aangeven dat de ouders/verzorgers **niet** mogen worden ingelicht. (zie ook Deelnemersstatuut artikel 3.13).

Indien onvoldoende verbetering optreedt, wordt een schriftelijk bindend negatief studievoorschrift gegeven, conform het Deelnemersstatuut (zie www.rocmondriaan.nl onder Studentenreglementen). Ben je het niet eens met het bindend negatief studievoorschrift, dan kun je, conform artikel 3.5 van het Deelnemersstatuut, binnen twee weken na dagtekening van het besluit van de onderwijsmanager schriftelijk bezwaar aantekenen bij de voorzitter van de domeindirectie, mevrouw M. van der Meer, Houtrustweg 2, 2566 HA Den Haag.

De voorzitter van de domeindirectie kan, nadat zij jou heeft gehoord, het negatieve studievoorschrift nietig verklaren (je hoeft dan dus niet te stoppen met jouw opleiding); of gedeeltelijk of geheel overnemen. Dit besluit wordt jou schriftelijk medegedeeld en er staat ook in waarom de voorzitter van de domeindirectie zo heeft besloten. Ben jij het niet eens met dat besluit, dan kun jij je wenden tot de Klachtencommissie (zie [bijlage 4](#)).

Rapport


Twee keer per jaar krijg je van ons een rapport. Als het rapport uitgedeeld wordt, krijgen alle ouders van studenten tot 23 jaar een uitnodiging voor het oudergesprek. Jouw ouders kunnen dan in gesprek gaan met jouw studieloopbaanbegeleider.


In het rapport staan de resultaten van:

- de gemaakte **examens**;
- de gemaakte **toetsen**;
- de leerpakketten (cursus, training of project), die je hebt afgesloten met een bijbehorend beroepsproduct of toets;
- de beoordeling van je BPV;
- jouw aanwezigheid tijdens de lessen en op je BPV;
- jouw inzet tijdens de lessen en op je BPV;
- SLB;
- jouw houding tegenover medestudenten, docenten, cliënten en BPV-begeleider;
- de tussentijdse resultaten van Nederlands, Engels en rekenen;
- het resultaat van Leren, Loopbaan en Burgerschap (LLB);
- het gegeven studieadvies.

Studieadvies

In onderstaande tabel vind je de onderdelen waarop het studieadvies wordt gegeven:

	POSITIEF STUDIEADVIES	 Zo gaat ie goed!	
	CRITERIA POSITIEF STUDIEADVIES	Je voldoet aan de hieronder gestelde criteria	
Leerjaar 2	Kennis en vaardigheden	Minimaal vereist resultaat	
	Leerpakketten	Voldoende	
	SLB	Voldoende	
	Toets B4	Voldoende	
	Toets G1	Voldoende	
	Toets G2	Voldoende	
	Toets G3	Voldoende	
	Nederlands	Niveau 2F voor 5 vaardigheden; taalblokken 55%	
	Rekenen	Niveau 2F voor 3 vaardigheden; rekenblokken 55%	
	Engels	Niveau 2F voor 3 van de 5 vaardigheden	
	Houding	Minimaal vereist resultaat	
	Studiehouding (school)	Voldoende	Zie werkmodel <i>Beoordeling werk- en studiehouding</i>
	Aanwezigheid	Voldoende	0% ongeoorloofd verzuim
	Beroepshouding (BPV)	Voldoende	Criteria conform de OER
	Praktijkleren	Minimaal vereist resultaat	

	BPV	Voldoende	de activiteiten zijn uitgevoerd
			de verslagen zijn compleet
			de gesprekken zijn gevoerd
	GEEN POSITIEF STUDIEADVIES		Je krijgt een afsprakenformulier
			Je voldoet niet aan de gestelde criteria of houdt je niet aan de (eerder) gemaakte afspraken

Als blijkt dat bovenstaande items met voldoende beoordeeld worden, leidt dit tot een positief studieadvies:

Bij een positief studieadvies over periode 5 en 6 krijg je recht op een extra herkansing voor KE2.

Bij een positief studieadvies over periode 5 t/m 8 krijg je recht op een extra herkansing voor zowel KE3 als KE4.

Studievoortgang bespreekformulier

Aan de hand van onderstaande criteria wordt je studievoortgang besproken.

Bespreekpunten	 Zo gaat ie goed!	 Je krijgt een afsprakenformulier
Kennis en Vaardigheden		
Iedere periode		
Oprachten van de leerpakketten (waaronder ook de muzisch-creatieve vakken)	Je hebt in deze periode alle leerpakketten voldoende gemaakt! Je hebt één of twee leerpakketten in deze periode onvoldoende gemaakt en afspraken gemaakt met je SLB-er over hoe je hier mee moet omgaan	Je hebt meer dan drie leerpakketten met een onvoldoende afgesloten. Je maakt afspraken over hoe je (verdere) studievertraging kan voorkomen.
Studieloopbaanbegeleiding, LLB	Je maakt de opdrachten. Je laat voldoende ontwikkeling zien.	Je laat onvoldoende ontwikkeling zien. Je maakt afspraken over wat je moet doen om te verbeteren.
Volgens toetsrooster		
Toetsresultaten op school en in de BPV	Je hebt voor de toetsen minimaal een voldoende gehaald in de periode zoals in het toetsplan beschreven.	Je hebt een onvoldoende gehaald. Je maakt afspraken over wat je moet doen om de volgende toets (G) of het examen (C) te behalen.
Nederlands, Engels en rekenen	Je resultaten zijn voldoende.	Je resultaten zijn onvoldoende. Je maakt afspraken over hoe je (verdere) studievertraging kan voorkomen.

Beroeps- en Studiehouding		
Iedere periode		
Studiehouding op school en/of Beroepshouding in de BPV	Je houding wordt beoordeeld aan de hand van Het werk- en studiehoudingformulier . De scores daarin laten groei en ontwikkeling zien.	Je houding wordt beoordeeld aan de hand van Het werk- en studiehoudingformulier . De scores daarin zijn onvoldoende en laten geen ontwikkeling zien. Je maakt afspraken over verbetering
“Gele Kaarten”/ Beroepshoudingkaart	Je hebt géén ‘Gele kaarten’	De afspraken op de ‘Gele Kaarten’, geven aan dat je het volgende gewenste gedrag moet gaan laten zien
Afspraken formulier	Je hebt géén afsprakenformulier uit een eerdere periode of blijkt dat je de eerder gemaakte afspraken nakomt	Indien er géén verbetering ontstaat heeft de SLB-er overleg met de Onderwijsmanager. De eerder gemaakte afspraken blijven staan, worden indien nodig door de SLB-er aangescherpt. Of je wordt uitgenodigd voor een gesprek met de onderwijsmanager (zie OER paragraaf 1.10 studievoortgang)
Aanwezigheid	Je bent aanwezig op school en/of de BPV volgens de regels van het verzuimbeleid. (zie <i>bijlage 8 Verzuimprotocol</i>)	Je bent ongeoorloofd afwezig. (zie <i>bijlage 8 Verzuimprotocol</i>)
Praktijkleren		
Periode 3 t/m 12		
BPV	De BPV is voldoende.	De BPV is niet afgemaakt en/of onvoldoende. Het opleidingsteam bespreekt de consequenties hiervan en het advies van de BPV-docent. De SLB'er of de BPV-docent bespreekt met jou wat de consequenties hiervan zijn.
Examinering		
Iedere periode		
Examenresultaten op school en in de BPV	Je hebt voor de examens minimaal een voldoende gehaald in de periode zoals in het examenplan beschreven.	Je hebt je examen onvoldoende gemaakt. Je moet voor de 1 ^e herkansing nog gaan werken aan de afgesproken opdrachten. (2 ^e herkansing van een examen is alleen mogelijk bij een eerder positief studieadvies: zie OER, <i>paragraaf 1.10</i>)

Doorstroom na periode 5 t/m 8

Advies	Omschrijving	Voortgangscriteria
A	Doorstroom naar periode 9 Je kunt verder met de opleiding	Je hebt een positief studieadvies gekregen voor periode 5-8
B	Doorstroom naar periode 9 met een afsprakenformulier	Je hebt een positief studieadvies gekregen voor periode 5-7 met afsprakenformulier uit periode 8 gericht op: Kennis en vaardigheden En Beroepspraktijkvorming is voldoende En Studie- en beroepshouding en aanwezigheid zijn voldoende
C	Studieadvies, contract of het jaar overdoen	Je hebt géén positief studieadvies gekregen voor periode 5-8 Of Beroepspraktijkvorming is onvoldoende En Studie- en beroepshouding en aanwezigheid zijn onvoldoende

D	Opleiding niet verder vervolgen. Bindend negatief studievoorschrift	Je hebt géén positief studieadvies gekregen door het niet of gedeeltelijk nakomen van afspraken zoals zijn vastgelegd op afsprakenformulieren uit periode 5 t/m8 gericht op Kennis en vaardigheden En Beroepspraktijkvorming is onvoldoende En Studie- en beroepshouding en aanwezigheid zijn onvoldoende
----------	---	---

Voortgangs- en overgangscriteria: in de volgende tabel staat een overzicht van toetsen en examens.

Periode 1	Periode 2	Periode 3 of 4	Periode 4	Periode 5	Periode 6	Periode 7	Periode 8	Periode 9	Periode 10	Periode 11	Periode 12
		<i>Beginners toets Activiteiten met de doelgroep (BPV-B1)</i>	<i>Beginners toets Activiteiten met de doelgroep (Theorie-B1)</i>	<i>Gevorderden toets Activiteiten met de Doelgroep (BPV + theorie G1)</i>	Examen Activiteiten met de Doelgroep (C1)	C1 (herkansing)					
	<i>Beginners toets Inventariseren van de situatie (Theorie B2)</i>	<i>Beginners toets Inventariseren van de situatie (BPV- B2)</i>				<i>Gevorderden toets Inventariseren van de situatie (BPV-G2)</i>	Examen Inventariseren van de situatie (C2)	C2 (herkansing)			
					<i>Beginners toets Uitvoeren activiteiten programma (B3=C1)</i>		<i>Gevorderden toets Uitvoeren activiteiten programma (School G3)</i>		Examen Uitvoeren activiteiten programma (BPV C3)	C3 (herkansing)	
							<i>Beginners toets Professioneel Handelen (Theorie B4)</i>	<i>Gevorderden toets Professioneel Handelen (BPV-Theorie G4)</i>		Examen Professioneel Handelen (BPV C4)	
Rapport		Rapport		Rapport		Rapport		Voorbereiding examinering C3 en C4			

Toelichting: ieder examenonderdeel (met een C aangeduid), wordt voorafgegaan door toetsen op twee niveaus, namelijk de eerste op het beginnersniveau (aangeduid met een B); de tweede op gevorderde niveau (aangeduid met een G). De toetsing op B - en G – niveaus geven inzicht in jouw ontwikkeling. In periode negen tot en met twaalf staat examinering centraal en is studieadvies niet meer van toepassing.

TOETSPLAN PW 3 Kinderopvang

Opleiding: Pedagogisch Werk 3 Leerweg: BOL						Crebo: 92620 Cohort 2010 Kwalificatiedossier 2010			
<u>Nr.</u>	<u>Naam toets</u>		<u>Inhoud</u>		<u>Toetsvorm</u>	<u>Bijdrage KE</u>	<u>Context</u>		<u>Periode</u>
							<u>Extern</u>	<u>Intern</u>	
<u>1.</u>	Activiteiten met de doelgroep	B1	Werkprocessen 1.2	Competenties Q	- BPV Toets - Schriftelijke toets	1	X	x	3 of 4 4
			2.2	CKT					
			2.4	CLQ					
<u>2.</u>	Activiteiten met de doelgroep	G1	Werkprocessen 1.2	Competenties EQ	- BPV Toets - Schriftelijke toets	1	X	x	5
			2.2	CKRT					
			2.3	CLT					
			2.4	CLQ					
<u>3.</u>	Inventariseren van de situatie	B2	Werkprocessen 1.1	Competenties NR	- BPV Toets - Schriftelijke toets	2	x	x	3 of 4 2
<u>4.</u>	Inventariseren van de situatie	G2	Werkprocessen 1.1 1.3	Competenties NR EJ	- BPV Toets	2	x	X	7
<u>5.</u>	Uitvoeren activiteitenprogramma	B3	Werkprocessen 1.2	Competenties EQ	Zie C1				
			2.2	CFKRT					
			2.4	CLQ					
<u>6.</u>	Uitvoeren activiteitenprogramma	G3	Werkprocessen	Competenties	Schooltoets	3		x	8

			1.2 EQ		activiteitenprogramma				
			2.2 CFKRT						
			2.4 CLO						
<u>7</u>	Professioneel handelen	B4	Werkprocessen 1.1 1.3	Competenties NR EJ	Schriftelijke toets	4		x	8
			2.1	BCDE					
			3.3	EQ					
			3.8	DJM					
<u>8</u>	Professioneel handelen	G4	Werkprocessen 1.1 1.3	Competenties NR EJ	- BPV Toets - Schriftelijke toets	4	x	x	9
			2.1	BCDEU					
			3.1	K					
			3.2	T					
			3.3	EQ					
			3.8	DJM					

Toetsplan algemeen niveau 3						
Nederlandse taal / Rekenen / Moderne vreemde Taal						
Naam toetsonderdeel	Inhoud	Toetsvorm	Context	Niveau		Periode
					Onderwaarde	
Nederlands Mondelinge taalvaardigheid	Luisteren	Digitaal of schriftelijk	School	2F (cesuur 55%)	Voldoende	2
				2F (cesuur 65%)		6

	Spreken	Presentatie	School	2F (cesuur 55%)		3
				2F (cesuur 65%)		7
	Gesprekken voeren	Gesprek	School	2F (cesuur 55%)		4
				2F (cesuur 65%)		8
Nederlands Lezen		Digitaal of schriftelijk	School	2F (cesuur 55%)	2	
				2F (cesuur 65%)	6	
Nederlands Schrijven		Digitaal of schriftelijk	School	2F (cesuur 55%)	4	
				2F (cesuur 65%)	8	
Rekenen	Getallen Verhoudingen Meten en meetkunde Verbanden	Digitaal of schriftelijk	School	2F (cesuur 55%)	Voldoende	4
				2F (cesuur 65%)		8

Examenplan

Opleiding	PW3	Crebo	92620
Leerweg	BOL	Cohort	2010 (KD2010)

Naam kwalificeerbare eenheid	INHOUD						Examenvorm	Context	Onderwaarde	Periode
	Werkprocessen			Competenties						
1. Activiteiten met de doelgroep	1.2	2.2		EQ	CFKRT		Bewijsmap met afsluitend gesprek	BPV/School	Voldoende	Periode 6
		2.3			CLT					
		2.4			CLO					
2. Inventariseren van de situatie	1.1			NR			Schriftelijke toets	School	Voldoende	Periode 8
	1.3			EJ						90 minuten
3. Uitvoeren activiteitenprogramma	1.2	2.2		EQ	CFKRT		Arbeidsproeve	BPV	Voldoende	Periode 10
		2.3			CLT					

		2.4			CLQ					Maximaal 5 werkdagen
4. Professioneel handelen	1.1 1.3	2.1	3.1 3.2 3.3 3.8	NR EJ	BCDEU	K T EQ DJM	Proeve van Bekwaamheid	BPV/school	Voldoende	Periode 12 Maximaal 15 dagen

Examenplan Algemeen niveau 3

Nederlandse taal / Rekenen / Moderne vreemde Taal / Leren loopbaan burgerschap

Opleiding PW3				Crebo 92620	
Leerweg BOL				Cohort 2010	
				Kwalificatiedossier 2010	
Naam examen	Inhoud	Examenvorm	Context	Periode	
				Niveau volgens KD	Onderwaarde

Nederlands Mondelinge taalvaardigheid	Luisteren	Digitaal of schriftelijk	School	2F	voldoende	9-10
	Spreken	Presentatie	School	2F		11-12
	Gesprekken voeren	Gesprek	School	2F		11
Nederlands Lezen		Digitaal of schriftelijk	School	2F		9-10
Nederlands Schrijven		Digitaal of schriftelijk	School	2F		11
Rekenen	Getallen Verhoudingen Meten en meetkunde Verbanden	Digitaal of schriftelijk	School	2F	voldoende	10