

ONDERWIJS- en EXAMENREGELING

ADDENDUM

Datum van ingang	01 08 2012
------------------	------------

ROC MONDRIAAN

BRIN nummer: 27GZ

Domein	Maatschappelijke Dienstverlening
Opleiding	Pedagogisch Werk
Kwalificatie	Pedagogisch Werker 4 Jeugdzorg
Niveau	4
Crebonummer	92631
Kwalificatiedossier	2010
Cohort	2010
Leerwegen en opleidingsvarianten	Studieduur
BOL	2 jaar

Inleiding

Beste student,

De Onderwijs- en Examenregeling (afgekort: Oer) is geschreven om je inzicht te geven in de opleiding waarvoor je je hebt ingeschreven bij ROC Mondriaan. Het is belangrijk om deze Oer goed te lezen en er regelmatig dingen in op te zoeken, want het is ook een soort naslagwerk dat je ondersteunt tijdens de studie.

Aan het begin van jouw studie heb jij de OER uitgereikt gekregen, die van toepassing is op jouw opleiding.

Aansluitend heb jij een onderwijsovereenkomst ondertekend waarin naar het bedoelde OER wordt verwezen.

Dat OER is vorig jaar gewijzigd. Daar heb je een addendum voor gekregen. Met ingang van dit schooljaar worden OER en addendum opnieuw gewijzigd.

Lees de wijzigingen (zie volgende pagina's) goed door.

Mocht je nog vragen en / of opmerkingen hierover hebben, dan kun jij je wenden tot jouw studieloopbaanbegeleider.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'R.C. Vierling', enclosed in a light blue oval shape.

R.C. Vierling

Voorzitter examencommissie Welzijn

1.4 Leren, Loopbaan en Burgerschap

Tijdens de opleiding komen niet alleen de kerntaken en competenties aan bod die nodig zijn voor het beroep, maar ook de kerntaken en competenties die horen bij 'Leren, Loopbaan en Burgerschap' (LLB). Dat zijn de competenties waarover een burger van Nederland zou moeten beschikken.

Het gaat erom, dat je je voorbereidt op deelname aan de moderne kenniseconomie waarbij het steeds belangrijker wordt dat mensen hun talenten willen en kunnen ontwikkelen. Daarom leer je tijdens je opleiding na te denken en te beslissen over zaken als: waar ben ik goed in? wat wil ik in mijn werk? wat moet ik leren om mijn doel te bereiken? welke manier van leren past het best bij mij?

Gedurende de opleiding dien je aan te tonen dat je je ontwikkelt ten aanzien van de kerntaken Leren, Loopbaan en Burgerschap. Dit is nodig voor het behalen van je diploma.

Hieronder kun je lezen welke kerntaken bij Leren, Loopbaan en Burgerschap in het onderwijs aan de orde komen.

Kerntaak	Onderdeel	Waar in de opleiding?	Periode ¹	Bewijsstukken
1	Eigen ontwikkelingen benoemen	Tijdens SLB	1- 12	rapport
2	Eigen loopbaan sturen	Tijdens SLB	1 - 12	rapport
3	Participeren in politiek domein	LLB	1 - 4	rapport
4	Als werknemer functioneren	BPV T. Solliciteren met kennis van de arbeidsmarkt	3 – 12 12	rapport
5	Als kritisch consument functioneren	LLB	1 - 4	rapport
6	Deelnemen aan sociale verbanden	LLB BPV	1 - 4 5 – 12	rapport
7	Zorgen voor eigen gezondheid	LLB Sport	1 - 4 3	rapport

¹ Aan dit tweejarig traject is een eerste jaar SCW, oriëntatie jeugdwerk voorafgegaan. Voor de volledigheid zijn de periodes 1 t/m 4 in dit schema opgenomen.

1.10 Studievoortgang en toetsing

Toetsen

Tijdens de opleiding vinden er voortgangstoetsen plaats.

Het programma voor toetsing - ook wel *toetsplan* genoemd - is een overzicht, waarin staat welke toetsen in welke periode worden gegeven. Tijdens de opleiding krijg je een aantal beginners- en gevorderdentoetsen. De toetsen bereiden je voor op de examens en laten jou en ons zien of je goede vorderingen maakt tijdens de opleiding. Wat dat betekent, kun je hieronder lezen bij *studievoortgang*.

Toetsplan PWJ

NR	NAAM TOETS	INHOUD	TOETSVORM	Bereid voor op examen	WAAR		PERIODE
					praktijk	school	
2	Activiteiten met de doelgroep Gevorderdetoets 1	Activiteitenprogramma maken, uitvoeren, evalueren en overdragen. Jongeren begeleiden	BPV-opdracht Casustoets	1	X	X	6
4	Inventariseren van de situatie Gevorderdetoets 2	Behoeften inventariseren en een plan van aanpak maken	Casustoets	2	X	X	7
5	Doelgroep begeleiden Gevorderdetoets 3	Jongeren begeleiden en ondersteunen. De dienstverlening evalueren	BPV-opdracht Schriftelijke (casus)toets	3	X	X	10
6	Professioneel handelen Beginnerstoets 4	Kwaliteitszorg en vakdeskundigheid	Schriftelijke toets	4		X	10
7	Professioneel handelen Gevorderdetoets 4	Vakdeskundigheid, kwaliteitszorg, jongeren begeleiden en ondersteunen	Beroepsproduct Schriftelijke toets	4		X	11

2. EXAMINERING

Examenprogramma

Het examenprogramma van je opleiding vind je in dit hoofdstuk. Hier wordt beschreven uit welke onderdelen het examen bestaat. Ook is aangegeven welke eisen er gelden voor het met goed gevolg afleggen van de examenonderdelen en de BPV.

Examineren is het vaststellen of je kennis, vaardigheden en houding voldoen aan vooraf vastgestelde exameneisen. Om een diploma te kunnen behalen, legt een student examens af. De examens van je opleiding zijn beschreven in het examenplan (zie verderop in deze paragraaf).

Programma voor examinering

Er wordt geëxamineerd in exameneenheden. Elk examen kent eigen voorwaarden en richtlijnen. Deze staan beschreven in het betreffende examen en zijn bepalend voor het afronden van het examen.

Examineren is het vaststellen of je kennis, vaardigheden en competenties voldoen aan de vooraf bepaalde normen. Examens kunnen leiden tot diplomering; toetsen niet!
Pas wanneer jij de examenonderdelen hebt behaald zoals, in deze OER beschreven, ontvang je het betreffende diploma.

Het programma voor examinering bestaat uit 2 onderdelen.

- 1) het beroepsonderdeel
- 2) het algemene onderdeel

Bij het beroepsonderdeel sluit je de kerntaken van het beroep af, volgens het examenplan.

Bij het algemene onderdeel sluit je Nederlands, Moderne vreemde taal (indien van toepassing), Rekenen en Leren, Loopbaan en Burgerschap af.

De praktijkexamens worden geëxamineerd in de beroepspraktijk. Dit betekent niet dat altijd alle onderdelen uit het praktijkexamen in de praktijk beoordeeld worden. In het praktijkexamen lees je welke onderdelen door beoordelaars op school en welke in de praktijk worden beoordeeld.. Bij de praktijkexamens word je beoordeeld door een onafhankelijke beoordelaar. Dit is niet je vaste praktijk-/werkbegeleider of studieloopbaanbegeleider. We willen dat je zo eerlijk mogelijk beoordeeld wordt.

In de tabel Examenplan Beroepsonderdeel en Examenplan Algemeen is dit verder uitgewerkt. De volgorde van examenonderdelen, de examenvorm en de perioden staan in het examenplan.

Examinering

Examen	1 ^e leerjaar	2 ^e leerjaar	3 ^e leerjaar
Activiteiten met de doelgroep (Examen 1)		Examens moeten voldoende zijn en zijn voorwaardelijk voor deelname aan examen 3. Beiden zijn voorwaardelijk voor het diploma.	
Inventariseren van de situatie (Examen 2)			
Doelgroep begeleiden (Examen 3)			Examen moet voldoende zijn en is voorwaardelijk deelname aan examen 4 en voor het diploma.
Professioneel handelen (Examen 4)			Examen moet voldoende zijn en is voorwaardelijk voor het diploma.

Examenplan beroepsdeel												
Opleiding: Pedagogisch werker 4 Jeugdzorg								Crebo: 92631				
Leerweg: BOL 3-jarig								Cohort: 2010				
								Kwalificatiedossier: 2010				
Examenonderdelen		INHOUD						Examenvorm	Context	Onderwaarde	Tijdsduur	Periode
		Werkprocessen			Competenties							
1	Activiteiten met de doelgroep	1.2	2.2 2.4	3.3 3.8	EQ	CFRT CLQ	EQ JM	Bewijsmap	BPV/ School	Voldoende	10 weken	7
2	Inventariseren van de situatie	1.1 1.3			NR EJ			Schriftelijk examen	School	Voldoende	90 minuten	8
3	Doelgroep begeleiden		2.3 2.5	3.8		CLT CE	JM	Praktijkexamen	BPV	Voldoende	2 werkdagen	10
4	Professioneel handelen	1.1 1.3	2.1 2.4	3.1 3.2 3.8	NR EJ	BCDEKU CLQ	K T JM	Proeve van Bekwaamheid	BPV	Voldoende	15 werkdagen	12
BPV								BPV		Voldoende		12

Examenplan algemeen niveau 4, 3-jarig cohort 2010

Nederlandse taal / Rekenen / Moderne vreemde Taal

Opleiding PWJ Leerweg BOL		Crebo Cohort Kwalificatiedossier		92631 2010 2010		
Naam examenonderdeel	Inhoud	Examenvorm	Context	Niveau	Onderwaarde	Periode
Centraal ontwikkeld examen Nederlands	Lezen en luisteren	Digitaal	School	3F	Resultaten voor de examens Nederlands hebben geen invloed op de slaag-/zakregeling	8-11
Instellingsexamens Nederlands	Spreken	Presentatie	School/BPV	3F		9-11
	Gesprekken voeren	Gesprek	School/BPV	3F		9-11
	Schrijven	Digitaal of schriftelijk	School	3F		9-11
COE Rekenen	Getallen Verhoudingen Meten en meetkunde Verbanden	Digitaal	School	3F	Resultaten voor de examens Nederlands hebben geen invloed op de slaag-/zakregeling	8-11
Engels Mondelinge taalvaardigheid	Luisteren	Digitaal	School	B1	Minimaal drie van de vijf vaardigheden zijn afgesloten op het vereiste niveau	9-11
	Spreken	Presentatie	School	B1		9-11
	Gesprekken voeren	Gesprek	School	B1		9-11
Engels Lezen		Digitaal	School	B1		9-11
Engels Schrijven		Digitaal of schriftelijk	School	B1		9-11

Leren, Loopbaan en Burgerschap	Kerntaak 1: Eigen ontwikkeling benoemen				ontwikkeling is aangetoond	
	Kerntaak 2: Eigen loopbaan sturen				ontwikkeling is aangetoond	
	Kerntaak 3: Participeren in politiek domein				ontwikkeling is aangetoond	
	Kerntaak 4: Als werknemer functioneren				ontwikkeling is aangetoond	
	Kerntaak 5: Als kritisch consument functioneren				ontwikkeling is aangetoond	
	Kerntaak 6: Deelnemen aan sociale verbanden				ontwikkeling is aangetoond	
	Kerntaak 7: Zorgen voor eigen gezondheid				ontwikkeling is aangetoond	

Diploma

Het diploma van de opleiding Pedagogisch werker 4 Jeugdzorg wordt behaald, als:

- alle kerntaken beheerst.
 - je beheerst kerntaak 1 als je examen 1, 2 en examen 4 behaald hebt;
 - je beheerst kerntaak 2 als je examen 1, examen 3 en examen 4 behaald hebt;
 - je beheerst kerntaak 3 als je examen 1, examen 3 en examen 4 behaald hebt.
- de BPV met een voldoende is afgerond. Om een voldoende voor de BPV te behalen moet je alle vereiste stage-uren gemaakt hebben en moet je beroepshouding voldoende zijn beoordeeld;
- als je voor Engels minimaal drie van de vijf vaardigheden hebt afgesloten op het vereiste niveau
- als je ontwikkeling hebt aangetoond voor Leren, Loopbaan en Burgerschap.

Let op! Als je studievertraging oploopt, en je opleiding afrondt in cursusjaar 2013-2014, dan gelden andere exameneisen voor Nederlands en rekenen. Van de eindcijfers voor Nederlands en rekenen mag er een onvoldoende zijn (niet lager dan een 5). Het andere eindcijfer moet ten minste een 6 zijn. Informeer bij je studieloopbaanbegeleider.