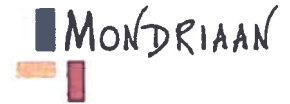


Den Haag, oktober 2016



Wijziging in het Onderwijs en Examen Reglement (OER)

Aan: studenten van **cohort 2013 t/m cohort 2015**

Betreft: examinering van Werkproces 1.7

Beste student,

Toen je begon met je studie heb je een Onderwijs- en Examen Reglement (OER) ontvangen. In het OER staat een examenplan voor de beroepsexamens. Hierin is vanaf september 2016 een kleine wijziging opgenomen.

**Werkproces 1.7 Hanteert crisissituaties en onvoorziene situaties is verplaatst** van de proeve Bieden van zorg en begeleiding in het verpleegkundig proces (EE4) naar de bewijsmap Vaardigheden/verpleegtechnische handelingen (EE6).

Het werkproces 1.7 *Hanteert crisissituaties en onvoorziene situaties* wordt vanaf schooljaar 2016-2017 e.v. geëxamineerd in de Bewijsmap Vaardigheden/verpleegtechnische handelingen.

Daarvoor is een opdracht toegevoegd over het "Signaleren van en handelen tijdens een crisis- of onvoorziene situatie".

De opdracht staat op pagina 3 en verder. **Je moet deze opdracht zelf toevoegen aan je Bewijsmap en uitvoeren tijdens je stage.**

Het examenplan dat vanaf schooljaar 2016-2017 geldt voor jouw opleiding staat op pagina 4. Als je de proeve EE4 in de oude versie al hebt behaald (d.w.z. met WP 1.7 in de proeve), dan blijf het examenresultaat geldig. Je hoeft de proeve niet over te doen.

Wij wensen je veel succes met het afronden van jouw opleiding.

Dhr. A.B. Goedhart  
Voorzitter examencommissie MBO-verpleegkundige  
ROC Mondriaan

Examenplan Beroepsonderdeel												
Opleiding: MBO-Verpleegkundige 4 jarig traject												
Crebo: 95520												
Cohort: 2015												
Kwalificatiedossier: 2013, 2014, 2015												
Examens	INHOUD			Examenform	Context	Onderwaarde	Tijdsduur	Periode				
	Werkprocessen	Competenties										
1	Basiszorg <sup>1</sup>	1.1	ADHJKM	Schriftelijk examen	School	Voldoende	90 minuten	5				
		1.2	EFJKRV									
		1.1	ADHJKM									
		1.2										
		1.4										
2	Anatomie, Fysiologie en Pathologie	1.1	ADHJKM	Schriftelijk examen-1	School	Voldoende	90 minuten	Periode 3 week 3				
		1.2	EFJKRV									
3	Medisch rekenen	1.3	KLT	Schriftelijk examen-2	School	Voldoende	90 minuten	Eind periode 8				
				Schriftelijk examen-3	School	Voldoende	90 minuten	Eind periode 13				
				Schriftelijk examen-1	School	100%	90 minuten	Eind periode 3				
4	Bieden van zorg en begeleiding in het verpleegkundig proces	1.2 1.4 1.7	EFJKRV CDR ETV	Schriftelijk examen-2	School	100%	90 minuten	Eind periode 8				
				Schriftelijk examen-3	School	100%	90 minuten	Eind periode 12				
				Schriftelijk examen 1	School	Voldoende	90 minuten	11				
				Schriftelijk examen 2	School	Voldoende	90 minuten	13				
				ADHJKM								
				EFJKRV								
				CDR								
5	Professioneel handelen	1.8 1.9	BEQ DJM	Proeve	BPV	Voldoende	2 weken	14-15				
											2.1	
											2.2	
											2.3	
6	Vaardigheden/ verpleegtechnische handelingen	1.3 1.7	KLT ETV	Arbeidsproeve	BPV	Voldoende	3-5 dagen	15-16				
				Bewijsmap	BPV en school	Voldoende		5-15				
				Schriftelijk examen	School	Voldoende	90 minuten	Eind periode 13				

<sup>1</sup> In examen 1 worden de werkprocessen niet op eindniveau geëxamineerd.

<sup>2</sup> Werkproces 1.5 is niet van toepassing voor de brancheverbijzondering algemeen ziekenhuis

**Opdracht 4**  
**'Signaleren van en handelen tijdens een crisis- of onvoorziene situatie'**  
(werkproces 1.7)

We onderscheiden crisissituaties als gevolg van gedragsproblemen van psychosociale of van psychiatrische aard of door grensoverschrijdend gedrag:

- conflict
- fysieke en verbale agressie / geweld

Daarnaast onderscheiden we van crisissituaties van somatische aard:

- verslikking/stikken
- verwonding (botbreuk, bloeding)
- vergiftiging
- ademstilstand
- circulatiestilstand

Deze opdracht kan je niet van tevoren plannen, omdat het om een onvoorziene- of crisissituatie gaat. Je kunt de opdracht wel voorbereiden:

- oriënteer je t.a.v. mogelijke crisissituaties op de afdeling: wat kan voorkomen, welke crisissituaties 'passen' bij de doelgroep op de afdeling?
- welke protocollen en richtlijnen zijn er op de afdeling/instelling ten aanzien van de mogelijke onvoorziene- en crisissituaties, zoals hierboven genoemd?

Organiseer de uitvoering van de opdracht en combineren deze met je dagelijkse werkzaamheden en taken binnen het team zoals dat in een werksituatie ook het geval is.

**Opdracht:**

Tijdens een onverwachte- of crisissituatie moet je zelfstandig handelen:

- Je signaleert tekenen die op een naderende crisissituatie wijzen:
  - gedragsproblemen van psychosociale of psychiatrische aard of
  - grensoverschrijdend gedrag of
  - problemen van somatische aard
- Je zorgt voor de veiligheid van anderen en voor je eigen veiligheid
- Je neemt de juiste acties
- Past, indien nodig, volgens de protocollen en richtlijnen van de instelling, middelen en maatregelen toe, zoals onrustband, tafelblad, eten onder dwang of diepe stoel.
- Je roept tijdig hulp in

Als jij bovenstaande acties en interventies uitvoert tijdens een crisis- of onvoorziene situatie, schrijf je een reflectieverslag aan de hand van de methodiek STARRT.

**Dat wil zeggen**

**1. Beschrijving**

- **Situatie:** heldere en concrete beschrijving
- **Taak:** benoemen en beschrijven wat je wilde bereiken in deze situaties
- **Actie:** activiteiten die je hebt ondernomen om je taak in de gegeven situatie goed uit te voeren

- **Resultaat:** benoemen en beschrijven van het gerealiseerde resultaat
- **Reflectie:** terugkijken naar Situatie → Taak → Actie en beschrijven wat je in de toekomst anders zou aanpakken
- **Toepassing:** hoe ga je datgene wat je hebt geleerd toepassen in nieuwe situaties?

De beoordelaar beoordeelt jou en vult het beoordelingsformulier in op basis van het reflectieverslag.

### Alternatief:

#### **Verslag**

Als zich tijdens de Proeve geen crisis- of onverwachte situatie voordoet, dan schrijf je een verslag of geef je een klinische les op de afdeling, waarin de volgende onderwerpen beschreven moeten zijn:

#### **- Casus over een crisissituatie:**

Beschrijf zo volledig mogelijk de relevante gegevens ten aanzien van

- de situatie op de afdeling: betrokken zorgvragers, personeel, tijdstip van de dag, e.d.
- de zorgvrager: persoonlijke gegevens, ziektebeeld, psycho-sociale omstandigheden e.d.
- andere omstandigheden, die medebepalend zijn voor de ontstane crisissituatie

#### **- Eventuele signalen die (kunnen) wijzen op een naderende onverwachte- of crisissituatie:**

- Beschrijf wat kan je observeren aan de zorgvrager, voorafgaand aan de onverwachte- of crisissituatie

#### **- Mogelijke preventieve interventies:**

- Noem de verpleegkundige interventies, die ingezet zouden kunnen worden om de onverwachte- of crisissituatie te voorkomen, dan wel beheersbaar te houden.

#### **- Interventies , gericht op de veiligheid van derden, de zorgvrager en jezelf:**

- Beschrijf op welke wijze ieders veiligheid kan worden gegarandeerd.

#### **- Welke hulp wanneer en hoe invoeren:**

- Beschrijf wie je om hulp vraagt
- Beschrijf wanneer je hulp invoert.

#### **- Andere interventies:**

- Beschrijf eventuele andere interventies die je uitvoert tijdens de onverwachte- of crisissituatie

#### **- Eventueel toepassen middelen en maatregelen:**

- Beschrijf welk middel/maatregel je kunt toepassen in deze situatie.
- Beschrijf hoe je deze uitvoert (protocol)
- Welke wetgeving is hier van toepassing?

#### **- Mogelijke gevolgen van de crisissituatie voor de zorgvrager en andere betrokkenen:**

- Beschrijf welke gevolgen de onverwachte- of crisissituatie kan hebben voor de betrokken zorgvrager(s) en hulpverleners, op korte en lange termijn

**Deze opdracht toevoegen aan je Bewijsmap Vaardigheden/verpleegtechnische handelingen**

Het verslag is minimaal 3 max. 5 A4, in lettertype Arial grootte 12 (of vergelijkbaar). Lever het verslag in bij je beoordelaar.

**Klinische les\***

Wanneer je een klinische les geeft moeten dezelfde onderwerpen aan de orde komen. Daarnaast draag je zorg voor de organisatie van de klinische les op de afdeling. Je bouwt je les logisch en gestructureerd op en beantwoordt vragen van de toehoorders. Maak met je beoordelaar een afspraak over de tijd en plaats van de klinische les.

De beoordelaar beoordeelt het reflectieverslag/ verslag/ de klinische les.

\*zie bijlage 'Organiseren klinische les'

## Bijlage Organiseren van een klinische les

<b>Stap 1 Vraag of probleem</b> Beschrijf de specifieke vraagstelling of actuele probleemsituatie waarop deze klinische les betrekking heeft.
<b>Stap 2 Doel</b> Beschrijf het doel van de klinische les. Wat wil je bereiken met de klinische les?
<b>Stap 3 Doelgroep</b> Bepaal de doelgroep voor wie de les relevant is.
<b>Stap 4 Beginsituatie</b> Stel de beginsituatie van je doelgroep vast. - wat weten ze al over het onderwerp?
<b>Stap 5 Werkvorm</b> Bepaal een werkvorm, die past bij het onderwerp, de doelgroep en jezelf. - op welke manier wil je het doel bereiken?
<b>Stap 6 Inhoud</b> Stel de inhoud vast
<b>Stap 7 Middelen</b> Bepaal welke hulpmiddelen je nodig hebt (bijv. flapover, beamer, video...)
<b>Stap 8 Planning en organisatie</b> Vaststellen waar en wanneer de les is, ruimte regelen, materialen klaarleggen, uitnodigingen versturen/ophangen
<b>Stap 9 Uitvoering</b> Voer de les uit volgens je planning
<b>Stap 10 Evaluatie</b> Evalueer samen met je toehoorders de klinische les (proces en product). Stel van tevoren evaluatievragen op.