

ONDERWIJS- en EXAMENREGELING

ADDENDUM	
Datum van ingang	01-10-2016

ROC MONDRIAAN

BRIN nummer: 27GZ

<i>Naam school</i>	School voor Toerisme en Recreatie		
<i>Kwalificatie</i>	Leisure & hospitality host		
<i>Crebonr. Kwalificatie</i>	94120		
<i>Niveau</i>	3		
<i>Kwalificatiedossier</i>	Leisure & hospitality		2015
<i>Cohort</i>	2015		
<i>Leerwegen en opleidingsvarianten</i>	<i>Aantal</i>	<i>leerjaren</i>	
<i>BOL</i>	3	jaar	

Inleiding

Beste student,

De Onderwijs- en Examenregeling (afgekort: OER) is geschreven om je inzicht te geven in de opleiding waarvoor je je hebt ingeschreven bij ROC Mondriaan. Het is belangrijk om deze OER goed te lezen en er regelmatig dingen in op te zoeken. Het is een soort naslagwerk dat je ondersteunt tijdens de studie.

Aan het begin van jouw studie heb jij de OER uitgereikt gekregen, die van toepassing is op jouw opleiding, Leisure & hospitality host, cohort 2015.

Aansluitend heb je een onderwijsovereenkomst ondertekend, waarin naar het bedoelde OER wordt verwezen. Die OER is aangepast. Daarom krijg je hierbij een aangepast examen- en toetsplan.

Lees de wijzigingen op de volgende pagina's goed door.

Mocht je nog vragen en / of opmerkingen hierover hebben, dan kun jij je wenden tot jouw studieloopbaanbegeleider.

Mevr. I. Gunneweg

Voorzitter examencommissie van School voor Toerisme en Recreatie

Toelichting op de wijziging

De volgende wijzigingen zijn doorgevoerd:

De planning van de onderwijsprogrammering is aangepast.

In de OER is op pagina 13 een globale planning van begeleide en onbegeleide uren tijdens de opleiding weergegeven.

Een voltijd opleiding bestaat uit ten minste 1.600 studiebelastingsuren per jaar. Deze studiebelastingsuren bestaan uit begeleide en onbegeleide uren. De begeleide uren zijn de lessen op school, excursies, studiereizen en beroepspraktijkvorming. De onbegeleide uren zijn de uren die je zelfstandig aan je opleiding besteedt.

De essentiële beroepshouding van de student Leisure & hospitality host is gastvrij, enthousiast, sociaal, communicatief, organisatorisch sterk en proactief. Hij legt verbanden tussen omgeving, werkzaamheden van het team en resultaten. In de vertaalslag van de omgeving naar het activiteitenprogramma is hij creatief en laat hij onderscheidend vermogen zien. Hij voert zijn werkzaamheden uit in een vrijetijdscontext. Voor het ontwikkelen van ervaring voor deze gevraagde beroepshouding is de beroepspraktijkvorming van groot belang. Daarom is de verhouding tussen begeleide uren op school en begeleide uren in de beroepspraktijkvorming heroverwogen.

De globale planning van begeleide en onbegeleide uren tijdens de opleiding wordt:

Leerjaar 1

Periode	1	2	3	4	Totaal
BPV					0
Begeleide uren op school	265	265	265	265	1060
Totaal begeleide uren	265	265	265	250	1060
Onbegeleide uren	135	135	135	135	540
Totaal	400	400	400	400	1600 klokuren

Leerjaar 2

Periode	1	2	3	4	Totaal
BPV				432	432
Begeleide uren op school	225	280	280		785
Totaal begeleide uren	225	280	280	432	1217
Onbegeleide uren	150	115	118		383
Totaal	375	395	398	432	1600 klokuren

Leerjaar 3

Periode	9	10	11	12	Totaal
BPV	144	324	324		792
Begeleide uren op school	132	75		40	247
Totaal begeleide uren	276	399	324	40	1039
Onbegeleide uren	148	35	110	268	561
Totaal	424	434	434	308	1600 klokuren